



**แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล
(Individual Development Plan : ID
Plan)**

ปีการศึกษา 2567

โดย _____

ตำแหน่ง ครู คศ. _____

กลุ่มสาระการเรียนรู้ _____

โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
จันทบุรี เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี

ที่ ____/2567

วันที่ ____เดือน____ พ.ศ.

2567

เรื่อง ส่งแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan (Individual Development Plan)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจันทบุรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan

จำนวน 1 ฉบับ

ตามที่ โรงเรียนอนุบาลจันทบุรีได้มอบหมายให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

ในโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan (Individual Development Plan) ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อให้เกิดการวางแผนในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลเกิดผลดีแก่ตนเองและราชการ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นั้น

ในการนี้ ข้าพเจ้า _____ ตำแหน่ง ครู คศ. _____

วิทย์ฐานะ _____ ขอส่งแผนพัฒนาตนเองรายบุคคล ID Plan (Individual Development Plan) ตามเอกสารดังแนบนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ลงชื่อ)

(_____)

ตำแหน่ง ครู คศ. _____

ความเห็นของหัวหน้างานบุคคล_____

(นางเสาวนีย์ ภาณุสุวัฒน์)
ตำแหน่ง ครูโรงเรียนอนุบาล
จันทบุรี

ความเห็นของรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล_____

(นายภาคภูมิ ช่างใหญ่)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
อนุบาลจันทบุรี

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน_____

(นายศักดิ์นันท ศรีไพร)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
อนุบาลจันทบุรี

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการ มุ่งเน้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาดตนเองโดยยึดหลักการประเมินสมรรถนะ (Competency Based Approach) ซึ่งจะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อยของตนเอง สามารถในการปฏิบัติงานของตนเอง และสามารถพัฒนาดตนเองให้ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของหน่วยงาน และของตนเองอย่าง แท้จริง

ทั้งนี้ ครูจึงต้องมีการวางแผนพัฒนาดตนเองในการจัดก้องเรียนที่มีคุณภาพ (Individual Development Plan : ID Plan) เพื่อเป็นการพัฒนา ที่สนองตอบความต้องการแต่ละบุคคล สนองความสนใจในรูปแบบวิธีการ พัฒนา ก็จะส่งผลต่อสมรรถนะในการปฏิบัติหน้าที่ที่มีประสิทธิภาพต่อไป และเป็นการพัฒนาที่ต่อเนื่องจนทำให้การปฏิบัติหน้าที่มีความสมบูรณ์ มี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน อันนำไปสู่การพัฒนาดน

เองให้เป็นครูมืออาชีพที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริง สามารถ
ตรวจสอบได้ และพัฒนาสู่ความเป็นวิชาชีพต่อไป

(_____)

ผู้จัดทำ

วันที่_____

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

๑

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน

- ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้
- ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ
- ผลที่เกิดกับผู้เรียน

- ผลที่เกิดกับสถานศึกษา
- ผลที่เกิดกับชุมชน

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ ๑ ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.

ตอนที่ ๒ ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตาม
จุดเน้นของ สพฐ.

ตอนที่ ๓ ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของ
หลักสูตรของสถาบันครุพัฒนา

ส่วนที่ ๓ แผนการพัฒนาตนเอง

อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา

วิธีการ /รูปแบบการพัฒนา

ระยะเวลาในการพัฒนา

การขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงาน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ประวัติการเข้ารับการพัฒนา (ในรอบ 1 ปี ที่ผ่านมา)

ส่วนที่ ๔ ความต้องการในการพัฒนา

หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

แผนการพัฒนาตนเองสำหรับครู

(Individual Development Plan : ID Plan)

ปีการศึกษา 2567

ส่วนที่ 1 ข้อมูลผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว) _____ นามสกุล _____

ตำแหน่ง _____ วิทยฐานะ _____

วุฒิการศึกษา

☐ ปริญญาตรี สาขาวิชาเอก _____ สถาบันการศึกษา _____

☐ ปริญญาโท สาขาวิชาเอก _____ สถาบันการศึกษา _____

☐ อื่น ๆ _____

เข้ารับราชการ เมื่อวันที่ _____ เดือน _____ พ.ศ. _____ ณ

โรงเรียน _____

สังกัด _____

อายุราชการจนถึงปัจจุบัน _____ ปี _____ เดือน

เงินเดือน อันดับ คศ. _____ อัตราเงินเดือน _____ บาท

สถานที่ทำงาน

สถานศึกษา/หน่วยงาน _____ โรงเรียนอนุบาลจันทบุรี _____ (ขณะที่ทำแผน
พัฒนาตนเอง)

งานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ (ปีการศึกษา 2567)

ภาคเรียน	ปีการศึกษา	รายวิชา	ชั้น/ระดับชั้น	จำนวนชั่วโมงสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
		ซ่อมเสริม		
			รวม	
รวมทั้งสิ้น _____ คาบ/สัปดาห์ (คาบละ _____ นาที)				

งานที่ได้รับมอบหมาย

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งปัจจุบัน (ย้อนหลังไม่เกิน 5 ปี)

1. ผลที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้

2. ผลที่เกิดจากการพัฒนาวิชาการ

3. ผลที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน

4. ผลที่เกิดขึ้นกับสถานศึกษา

5. ผลที่เกิดขึ้นกับชุมชน

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ.

ด้านที่ 1 ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในหน้าที่

รายการพิจารณาตนเอง	ระดับความรู้		
	มี มาก	ปานก กลาง	มีน้อย
1. เนื้อหา ในรายวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่สอน			
2. วิธีสอน ถ่ายทอดความรู้เชิงเนื้อหา กิจกรรม บริบท เป้าหมายการเรียนรู้ ความรู้พื้นฐาน การปรับ พื้นฐาน และอุปสรรคการเรียนรู้ของผู้เรียน			
3. หลักการสอน และกระบวนการเรียนรู้			

4. หลักสูตร การออกแบบ วางแผนการใช้ ประเมิน และแนวทางการเรียนรู้ในแต่ละเนื้อหา			
5. พื้นฐานการศึกษา หลักการศึกษา ปรัชญาการศึกษา จิตวิทยาสังคม นโยบายการศึกษา จุดมุ่งหมายการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชาติจนถึงระดับหลักสูตร			
6. การจัดการศึกษาแบบรวม และการตอบสนองต่อความหลากหลายของผู้เรียน			
7. ทฤษฎีการเรียนรู้ และจิตวิทยาการเรียนรู้			
8. การใช้เทคโนโลยี และสื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้			
9. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้			

ด้านที่ 2 ทักษะการปฏิบัติงาน

รายการพิจารณาดตนเอง	ระดับความสามารถ		
	ทำได้ดี	พอใช้	ไม่ค่อยได้ทำ
1.การสร้างและหรือพัฒนาหลักสูตร			
2. การออกแบบหน่วยการเรียนรู้			
3. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้			
4. กลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้			
5. การสร้างและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้			
6. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้			

ด้านที่ 3 ความเป็นครู

รายการพิจารณาดตนเอง	ระดับความเป็นครู		
	สูงมาก	ปานกลาง	ยังต้องปรับปรุง

1. ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อ การเรียนรู้ของผู้เรียน			
2. มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ที่ดีแก่ผู้เรียน ทั้งกาย วาจา และจิตใจ ดำรงตนให้ เป็นที่เคารพ ศรัทธา และน่าเชื่อถือทั้งใน และนอก สถานศึกษา			
3. ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู			
4. มีวินัยและการรักษาวินัย			
5. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ปรับปรุง และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง ให้มีความรู้ความชำนาญใน วิชาชีพเพิ่มขึ้น			
6. ปฏิบัติตนโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้			
7. มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง			

**ตอนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุด
เน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)**

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับศักยภาพ		
	สูง มาก	ปานก กลาง	ยังต้อง ปรับปรุง
1. ด้านอ่านออก อ่านคล่อง เขียนได้ เขียนคล่อง			
2. ด้านคิดเลขเป็น คิดเลขคล่อง			
3. ด้านการคิดขั้นพื้นฐาน			
4. ด้านการคิดขั้นสูง			
5. ด้านการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ตามช่วงวัย			
6. ด้านการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)			
7. ด้านการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้			
8. ด้านการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง			
9. ด้านใฝ่เรียนรู้			

10. ด้านใฝ่ดี			
11. ด้านทักษะชีวิต			
12. ด้านอยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน			

ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของ หลักสูตรของสถาบันครุพัฒนา

รายการศักยภาพผู้เรียนตามจุดเน้น	ระดับศักยภาพ		
	สูง มาก	ปานก กลาง	ยังต้อง ปรับปรุง
1 การสอนในศตวรรษที่ 21			
2 การแก้ปัญหาผู้เรียน			
3 จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้			
4 การจัดการชั้นเรียน			
5 การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ			
6 การพัฒนาหลักสูตร			
7 สะเต็มศึกษา (STEM Education)			
8 การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้			
9 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้			
10 การออกแบบการเรียนรู้			

สรุปผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ผลการประเมินตนเองตามกรอบของ กคศ. อยู่ในระดับ_____

ตอนที่ 2 ผลการประเมินศักยภาพของผู้เรียนในสถานศึกษาตามจุดเน้นของ สพฐ. อยู่ในระดับ_____

ตอนที่ 3 ผลการประเมินศาสตร์การสอน ตามกรอบแนวคิดของหลักสูตรของสถาบันครุพัฒนา

อยู่ในระดับ_____

ส่วนที่ 3 แผนการพัฒนาดตนเอง

1. อันดับความสำคัญ / สมรรถนะที่จะพัฒนา

(ให้ใส่หมายเลขเรียงตามลำดับความสำคัญของสมรรถนะที่จะพัฒนา)

(____) การสอนในศตวรรษที่ 21

(____) การแก้ปัญหาผู้เรียน

(____) จิตวิทยาการแนะแนว/จิตวิทยาการจัดการเรียนรู้

(____) การจัดการชั้นเรียน

(____) การวิจัยพัฒนาการเรียนการสอน/ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง

วิชาชีพ

(____) การพัฒนาหลักสูตร

(____) สะเต็มศึกษา (STEM Education)

(____) การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

(____) การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

(____) การออกแบบการเรียนรู้

(____) _____

(____) _____

(____) _____

ส่วนที่ 4

ความต้องการในการพัฒนา

1. หลักสูตรใดที่ท่านต้องการพัฒนา

ที่	วิธีการรูปแบบ การพัฒนา	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

2. เพราะเหตุใดท่านจึงต้องการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

3. ท่านคาดหวังสิ่งใดจากการเข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรนี้

4. ท่านจะนำความรู้จากหลักสูตรไปพัฒนาการสอนของท่านอย่างไร

(ลงชื่อ) _____

(_____)

ผู้จัดทำแผนพัฒนาตนเอง

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ) _____

(นายศักดิ์นันท์ ศรีไพร)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลจันทบุรี

***** เนื้อหาไม่เกิน 10 หน้า (ไม่รวม หน้าปก บันทึก
ข้อความ คำนำ สารบัญ)**

***** สามารถแทรก QR-Code ได้**