



## CORES DO CÉU EM UMA PROPOSTA TRANSDISCIPLINAR

Freddy de Souza Leite<sup>1</sup>, Roberto Claudino Ferreira<sup>2</sup>, João Marcos Miranda Sampaio<sup>1</sup>, Uiliam Alves Almeida<sup>3</sup>, Maria Eduarda da Silva Cruz<sup>1</sup>, Érika Rocha Lima<sup>1</sup>, Amanda Pereira Dantas<sup>1</sup>, Ernande Oliveira Souza<sup>3</sup>, Mariana Lemos Moreira<sup>3</sup>, Daniel Grulha Freire<sup>1</sup>, Saulo de Tácito Silveira Santos<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, campus Itapetinga, licenciando em Física

<sup>2</sup> Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, campus Itapetinga, professor mestre

<sup>3</sup> Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia, campus de Vitória da Conquista, licenciando em Física  
Contato: [freddy.souza33@gmail.com](mailto:freddy.souza33@gmail.com)

O objetivo da pesquisa foi abordar o tema Cores do Céu com uma proposta transdisciplinar, não só abordando o ensino da Física, mas também outras áreas de conhecimento, possibilitando entender mais a fundo os fenômenos que ocorrem durante nosso dia a dia. Utilizando da Astronomia com o intuito de alcançar novos saberes e trazer uma visão mais apurada dos eventos que ocorrem diante nossos olhos dentro do nosso dia a dia. A abordagem foi feita no “II Seminário Virtual de Astronomia da UESB” que ocorreu de forma remota ao vivo no *YouTube* com auxílio do *StreamYard*, no qual participaram como ouvintes 136 pessoas entre docentes e discentes do ensino superior da UESB e de outras instituições de Ensino Superior e do Ensino Médio. A palestra teve como objetivo mostrar diversos fenômenos que ocorrem durante o céu diurno e noturno e o porquê de não conseguirmos enxergar o céu noturno totalmente iluminado de acordo com as teorias mais aceitas atualmente, utilizou o software “*Spaceengine*”, para expor um pequeno aglomerado de estrelas, com vídeos e experiências para melhor compreensão do tema abordado, um questionário foi fornecido de forma on-line para coleta de dados. O Objetivo foi entendido como concluído, no qual 88,9% obtiveram novos conhecimentos, que é muito satisfatório para a proposta transdisciplinar abordada e 100% declararam que despertaram reflexões na forma de olhar o planeta.