

Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Факультет педагогіки, психології та соціальної роботи

Кафедра практичної психології

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету педагогіки,
психології та соціальної роботи

Ірина ПРОКОП

«27» серпня 2025 р.



**РОБОЧА ПРОГРАМА
НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ
СТУДЕНТІВ**

Освітньо-професійна програма	Практична психологія
Спеціальність	053 «Психологія»
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Факультет	педагогіки, психології та соціальної роботи
Мова навчання	українська

Чернівці 2025 рік


Робоча програма науково-дослідної психологічної практики складена відповідно до освітньо-професійної програми «Практична психологія» (2025 р.).

Розробники:


Радчук Валентина Миколаївна, завідувач, доцент кафедри практичної психології, кандидат психологічних наук;
Кушнір Ірина Георгіївна, професор кафедри практичної психології, кандидат медичних наук;
Канівець Тетяна Миколаївна, доцент кафедри практичної психології, кандидат психологічних наук.

Погоджено з гарантом ОП  Ірина КУШНІР

Затверджено на засіданні кафедри практичної психології
Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Завідувач кафедри  Валентина РАДЧУК

Схвалено методичною радою факультету педагогіки, психології та соціальної роботи
Протокол № 1 від «27» серпня 2025 року

Голова методичної ради факультету педагогіки, психології та соціальної роботи  Тетяна КОЛТУНОВИЧ

Опис навчальної дисципліни

НАУКОВО-ДОСЛІДНА ПСИХОЛОГІЧНА ПРАКТИКА

Найменування показників	Галузь знань напряму, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
К-сть кредитів – 5	Галузь знань: 05 Соціальні і поведінкові науки	Практична підготовка	
Модулів – 4	Спеціальність 053 Психологія ОП «Практична психологія»	Рік підготовки	
Модулів – 4		Другий	Другий
		Тривалість практики	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
		4 тижні	2 тижні
		Семестр	
Загальна кількість годин – 150	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	3-й	3-й
		Вид контролю	
		іспит	іспит

Мета і завдання практики

Науково-дослідна психологічна практика є логічним продовженням попередніх і сприяє вдосконаленню особистісно-професійних якостей майбутнього психолога. Одночасно цей вид практики є якісно новим етапом у професійному становленні майбутніх психологів, докорінно відрізняється від попередніх видів завданнями, змістом, видами і результатами діяльності.

Науково-дослідна психологічна практика студентів-магістрантів включає в себе 2 види роботи: науково-дослідну та асистентську, яка логічно пов'язана з циклом професійно-орієнтованих дисциплін, а також із курсами «Тілесно-орієнтована психотерапія», «Інноваційні технології психологічної допомоги» та «Психологія кар'єри та чинники успішного працевлаштування».

У процесі практики студенти набувають необхідних навичок підготовки і проведення практичних навиків під час різноманітних видів роботи, а також занять з різних психологічних дисциплін, організації самостійної роботи студентів, оцінки рівня їхніх навчальних здобутків, керівництва виробничою та психологічною практиками студентів, методикою виховної роботи куратора, проведення науково-дослідної роботи тощо.

Мета науково-дослідної психологічної практики: закріплення теоретичних знань з психолого-педагогічних дисциплін; формування навичок викладацької діяльності, планування навчально-виховного процесу, впровадження нових інноваційних навчальних технологій; вміння працювати з аудиторією; розвиток творчих, організаторських і комунікативних здібностей; підготовка до виконання функцій викладача ЗВО; проведення науково-дослідної роботи; занурення практикантів у коло реальних проблем професійної праці викладачів та практичних психологів, вивчення реального змісту й обсягу їхньої роботи.

Завдання, які стоять перед студентами під час проходження даного виду практики:

- ознайомлення з навчально-методичною документацією, яку використовує у своїй роботі практичний психолог та викладач психології: навчальні та робочі програми дисциплін; навчальні плани; індивідуальне навантаження; державні стандарти підготовки фахівців (ОПП), конспекти лекцій та практичних занять; психологічна література, наявна у бібліотеці навчального закладу; демонстраційний матеріал і технічні засоби навчання;
- налагодження взаємин з керівництвом ВНЗ і педагогічним колективом кафедри практичної психології; ЗВО, установ, організацій, БФ, ГО, психологічних ОСЕРЕДКІВ, ХАБІВ соціально-психологічних, реабілітаційних центрах тощо.

- спостереження за викладацькою діяльністю асистентів, доцентів, професорів ВНЗ, ЗВО, психолого-педагогічним колективом; керівниками центрів, Осередків тощо.

- проведення лекційних, практичних, семінарських, тренінгових занять з фахових дисциплін; ВНЗ, ЗВО, установ, організацій, БФ, ГО, психологічних ОСЕРЕДКІВ, соціально-психологічних, реабілітаційних центрах тощо.

- проведення науково-дослідної роботи;

- організація та проведення виховних, культурно-просвітницьких та спортивно-масових форм роботи зі студентами закріпленої академічної групи;

- проведення навчально-виховних занять на науково-методичному рівні;

- індивідуальна робота зі студентами різних категорій;

- виявлення прогалин у фактичних знаннях студентів і накреслення шляхів їх ліквідації;

- участь у методичних семінарах навчального закладу, де працює на практиці студент;

- допомога викладачам кафедри у підготовці навчально-методичних матеріалів до його занять;

- формування вміння структурувати лекції, практичні, семінарські заняття;

- вироблення вміння співпраці зі студентським колективом та людьми різних вікових категорій.

Тривалість практики – 4 тижні (20 робочих днів) не менше 4-х годин щодня (денна форма навчання) та 2 тижні (14 робочих днів) для студентів (заочної форми навчання).

Види діяльності студентів-практикантів:

- складання індивідуального плану проходження практики;

- спостереження;

- методична робота;

- науково-дослідницька;

- викладацька діяльність;

- виховна робота;

- ведення щоденника практики;

- підготовка та оформлення звіту;

- здійснення самоаналізу проходження практики.

Бази практики: ЗЗСО (заклади загальної середньої освіти: ліцеї, гімназії), ЗВО (заклади вищої освіти), ЗДО (заклади дошкільної освіти), ЗПО (заклади позашкільної освіти), регіональні психологічні служби, соціально-психологічні, консультативні, реабілітаційні центри, служби зайнятості і працевлаштування, центри соціальних служб, громадські організації, благодійні фонди, психологічні осередки, та ін..

Зміст практики

Завдання	Результати роботи студента
Підготовчий етап (модуль 1)	
1. Участь у настановчому інструктажі. Ознайомлення з вимогами щодо практики.	Оформлення щоденника практики. Складання графіка роботи на практиці (дні і час роботи студента-практиканта на базі практики)
Основний етап (модуль 2)	
2. Ознайомлення з місячним планом роботи і розкладом викладача-керівника від бази практики, складання власного індивідуального плану роботи на практику на основі плану роботи керівника практики та розкладів інших викладачів кафедри з урахуванням завдань практики.	Індивідуальний план роботи на практику.
3. Ознайомлення з навчальною та звітною документацією кафедри: - ОПІ та спеціальності; - навчальні плани денної та заочної форми навчання; - навчальні та робочі програми дисциплін; - навчально-методичні комплекси; - конспекти лекцій та практичних занять; - журнали обліку навчально-виховної роботи; - протоколи засідань кафедри та навчально-методичних семінарів; - плани виховної роботи; тощо.	Опис роботи з документацією кафедри у довільній формі з обов'язковим переліком документів, котрі були проаналізовані студентом-практикантом, з висновками щодо розуміння студентом доцільності ведення того чи іншого документу, з пропозиціями щодо оптимізації діловодства на кафедрі. Обсяг опису – до 3-х сторінок формату А4 друкованого тексту шрифтом Times New Roman 14 пт.
4. Спостереження за проведенням провідними викладачами кафедри, зокрема керівником практики - лекційних (3 заняття), - семінарських/практичних (3 заняття), - тренінгових занять з психологічних дисциплін (2 заняття).	1) Протокол спостереження і психолого-педагогічного аналізу лекційного заняття . 2) Протокол спостереження і психолого-педагогічного аналізу семінарського/практичного заняття. 3) Протокол спостереження і психолого-педагогічного аналізу тренінгового заняття.
5. Проведення самостійно під патронажем керівника практики від кафедри <i>пробних</i> : - лекційних (мінімум 2 заняття), - семінарських/практичних (мінімум 2 заняття), - тренінгових (мінімум 1 заняття) занять з психологічних дисциплін. -науково-дослідна робота (проведення методик за темою магістерської роботи).	1) Конспект лекційних занять. 2) Конспект семінарських/практичних занять. 3) Конспект тренінгового заняття. 4) Аналіз та обробка результатів проведеного наукового дослідження.
6. Проведення самостійно під патронажем керівника практики від кафедри <i>залікових*</i> : - лекційних (1 заняття), - семінарських/практичних (1 заняття), - тренінгових (1 заняття) занять з психологічних дисциплін; -науково-дослідна робота.	1) Конспект лекційних занять. 2) Конспект семінарських/практичних занять. 3) Конспект тренінгового заняття. 4) Результати науково-дослідної роботи.

Завдання	Результати роботи студента
7. Проведення виховного заходу зі студентами кафедри практичної психології	План і конспект виховного заходу. Фотозвіт про проведення виховного заходу. Результати наукового дослідження (статистична обробка даних) у вигляді мультимедійної презентації.
Завершальний етап (модуль 3)	
8. Підведення підсумків та оцінювання діяльності студентів	1) Підготовка та остаточне оформлення звітної документації з практики. 2) Опис власних вражень від викладацької роботи: рефлексія власних очікувань та отриманих результатів від діяльності асистента кафедри, усвідомлення специфіки викладацької роботи у співвідношенні з власними вміннями й здібностями (у вигляді есе - до 2-х сторінок формату А4 друкованого тексту у довільній формі). 3) Відгук та оцінка студента-практиканта

Про проведення **залікового заняття** оголошення на кафедрі робиться за тиждень (в усній формі й у вигляді письмового оголошення на дошці оголошень кафедри. На заняття запрошуються усі викладачі кафедри. Це має бути НЕ перша за розкладом пара. Залікове лекційне заняття **ОБОВ'ЯЗКОВО** супроводжується мультимедійною презентацією.)

Варіативні завдання практики для дистанційного формату

На виконання Наказу № 216 ректора Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича Романа ПЕТРИШИНА від 01.09.2020 року, на час віднесення м. Чернівці до «червоного» рівня епідемічної небезпеки навчальні та виробничі практики студентів ЧНУ проводяться у дистанційній формі. У зв'язку з цим для студентів пропонуються до виконання такі види практичних завдань:

1) Спостереження і проведення лекційних, практичних та тренінгових занять для студентів-психологів онлайн на платформах Google Meet або Zoom. Форма звітності – конспекти лекцій та практичних і тренінгових занять.

2) Підготовка презентацій до онлайн-занять за допомогою PowerPoint або Prezi.

3) Підготовка тестових завдань для перевірки знань з навчальних дисциплін за допомогою платформи Classtime. MOODL. Форма звітності – доступ для викладача відповідно дисципліни до бібліотеки тестових завдань.

4) Участь у вебінарах, майстер-класах для психологів. Форма звітності – конспект семінару чи майстер-класу.

5) Підбір переліку (15-20 позицій) сучасної (останні 5 років) наукової та методичної літератури по проблемі, яка буде визначена керівником практики як актуальна відповідно до плану його роботи на поточний рік. Перелік з вказанням теми оформити за вимогами (<http://vippp.org.ua/files/pedposhyk/spuslit-1557135224.pdf>) і роздрукувати.

6) Підготовка та проведення психологічного онлайн-квесту для студентів молодших курсів.

7) Підготовка та друк профорієнтаційної інфографіки для промоції кафедри практичної психології ЧНУ.

8) Зйомка та запис промовідео (до 4 хвилин) кафедри практичної психології для профорієнтації старшокласників і запропонувати його під час проведення онлайн-профорієнтаційної консультації. Один з можливих прикладів (з поправкою на тривалість ролика – тут вона завелика):

<https://www.youtube.com/watch?v=4rKWzAvwNjc>

Звітна документація по практиці

(Подається на кафедру не пізніше, ніж через тиждень після закінчення проходження практики, за 3-4 дні до призначеної дати захисту практики – Змістовий модуль 4).

1. Індивідуальний графік роботи практиканта на базі практики (підписаний керівником практики від бази практики і самим студентом).
2. Індивідуальний план роботи студента-практиканта (підписаний керівником практики від бази практики і самим студентом).
3. Щоденник практики (ведеться в окремому зошиті, або на аркушах А4 у друкованому варіанті; керівник від бази практики підписується за кожен день роботи студента-практиканта вкінці опису цього дня, а також на титульній сторінці щоденника).
4. Опис роботи з документацією кафедри у довільній формі з обов'язковим переліком документів, котрі були проаналізовані студентом-практикантом, з висновками щодо розуміння студентом доцільності ведення того чи іншого документу, з пропозиціями щодо оптимізації діловодства на кафедрі. Обсяг опису – до 3-х сторінок формату А4 друкованого тексту шрифтом Times New Roman 14 пт. (у випадку онлайн-формату практики – не подається).
5. Протоколи (мінімум 3) спостереження і психолого-педагогічного аналізу лекційного заняття, проведеного викладачем кафедри (у випадку онлайн-формату практики їх може бути інша кількість).
6. Протоколи (мінімум 3) спостереження і психолого-педагогічного аналізу семінарського/практичного заняття, проведення викладачем кафедри (у випадку онлайн-формату практики їх може бути інша кількість).
7. Протоколи (мінімум 2) спостереження і психолого-педагогічного аналізу тренінгового заняття, проведеного викладачем кафедри (у випадку онлайн-формату практики їх може бути інша кількість).
8. Конспекти лекційних занять (пробних 2, залікових 1). До залікових лекційних занять додається мультимедійна презентація на будь-якому електронному носії безпосередньо викладачеві дисципліни, з якої була проведена дана лекція.
9. Конспект семінарських/практичних занять (пробних 2, залікових 1).
10. Конспект тренінгового заняття (пробного 1, залікового 1).
11. План і конспект виховного заходу. Фотозвіт про проведення виховного заходу.

12. Результати науково-дослідної роботи з баз практик.
13. Есе «Що для мене означає бути асистентом кафедри практичної психології?»; «Моє враження про науково-дослідну психологічну практику».
14. Відгук та оцінка на студента (за підписами керівника від бази практики – викладача кафедри, завідувача кафедри і керівника бази практики – декана факультету тощо).

Методи контролю

- Поточний контроль, котрий здійснюється керівниками практики від бази практики та від кафедри шляхом індивідуальних та групових консультації, перевірки підготовленої ними документації, опитування студентів та відвідування заходів, які вони проводять на практиці.
- Підсумковий контроль у вигляді публічного захисту-іспиту за результатами проходження практики.

Основними обов'язками студентів під час проходження практики є: регулярне відвідування настановчих занять, які проводяться керівником, і визначених місць походження практики; ретельне ознайомлення з документацією підрозділів, які входять до структури соціально-психологічної служби (СПС); вивчення досвіду практичних психологів-провідних фахівців СПС; ведення щоденника проходження практики та іншої документації згідно вимог; своєчасне складання екзамену з практики.

Основними обов'язками керівника практики є:

- контроль готовності баз проходження практики перед її початком;
- проведення попереднього інструктажу студентів про порядок проходження практики та інших організаційних заходів;
- надання практикантам необхідних документів;
- повідомлення практикантів про систему звітності з практики;
- контроль якості проходження практики (разом з керівником від баз практики);
- допомога студентам у виконанні завдань практики, у правильному веденні щоденника і оформленні звітної документації;
- участь у складі комісії для проведення екзамену з практики.

Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне оцінювання			Екзамен	Сума
Модуль 1	Модуль 2	Модуль 3		
5	35	20	40	100

Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За національною системою	За системою навч. закладу	Пояснення
A	5 (відмінно)	90-100	Відмінне виконання завдання
B	4 (добре)	80-89	Виконання на рівні, вищому за середній
C	4 (добре)	70-79	Загалом добре виконання завдання
D	3 (задовільно)	60-69	Непогане виконання завдання
E	3 (задовільно)	50-59	Якість виконання відповідає мінімальним критеріям
FX	2 (незадовільно з можливістю перескласти підсумковий модуль)	35-49	Необхідне повторне перескладання
F	2 (незадовільно з обов'язковим повторним слуханням курсу)	1-34	Необхідна подальша серйозна робота

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Методичне забезпечення

1. Наскрізна та робоча програми практики.
2. Навчально-методичний посібник: «Професійна практика здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОП «Практична психологія»».

Рекомендована література

1. Гуцуляк Н.М., Матейчук Н.Г. Психологія. : навч. посіб. / Уклад. : Н.М. Гуцуляк, Н.Г. Матейчук. – Чернівці : Технодрук, 2014. 300 с.
2. Ільїна Н.М. загальна психологія в екзаменаційних питаннях і відповідях : навчальний посібник / Н.М. Ільїна. – Суми : Університетська книга, 2020. 239 с.
3. Канівець Т.М., Матейчук Н.Г., Фесун Г.С. Психологія. Теоретичний та практичний аспекти : Навчальний посібник для студентів ВНЗ. Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2019. 260 с.
4. Канівець Т.М., Радчук В.М., Фесун Г.С. Методи психологічних досліджень : навч.-метод. посібник / уклад.: В.М. Радчук, Г.С. Фесун, Т.М. Канівець – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2018. 200 с.

Інтернет ресурси

1. Академічна доброчесність. Сайт Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.
<https://www.chnu.edu.ua/universitytet/vazhlyvo/akademichna-dobrochesnist/>
2. Дуткевич Т. В., Панчук Н. П. Навчальна діагностична практика: методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 053 Психологія [Електронний ресурс].

Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2023. 65 с.

<http://elar.kpnu.edu.ua:8081/xmlui/bitstream/handle/123456789/6978/Navchalna-diahnostychna-praktyka.pdf?sequence=3&isAllowed=y>

3. Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби: [метод. рек.] / авт.-упор.: В.М. Горленко, В.Д. Острова, Н.В. Сосновенко, І.І. Ткачук ; за заг. ред. В.Г. Панка. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2018 р. 106 с.

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/minimumi.pdf>

4. Застосування діагностичних мінімумів в діяльності працівників психологічної служби: практичний посібник / авт.-упор.: І.І. Ткачук, Н.В. Пророк, Н.В. Лунченко, В.М. Горленко, В.Д. Острова, Н.В. Сосновенко; за заг. ред. В.Г. Панка. 2-ге вид., доповн. і переробл. Київ : УНМЦ практичної психології і соціальної роботи, 2024. 100 с.

https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741698/1/diahnostychnyi_minimum_2024.pdf

5. Кузьо О. Основи психологічної практики : навчальний посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2022. 124 с.

https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4400/3/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%9F%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82_%D0%9A%D0%A3%D0%97%D0%AC%D0%9E_26-04-22.pdf

6. Матійків І.М., Ковальчук З.Я. Професійна майстерність психолога: навч.-метод. посібник / І.М. Матійків, З.Я. Ковальчук. – Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2016. 340 с.

<https://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/298/1/%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B2%D1%96%D0%B9%D0%BA%D1%96%D0%B2%2C%20%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%87%D1%83%D0%BA.pdf>

7. Наукова бібліотека Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

<http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=ua>

8. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. Бібліотечні електронні ресурси та технології.

http://nbuv.gov.ua/e_technology?field_e_technology_tid=444&field_yfpdf_tid=A

9. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського. Наукові ресурси.

<http://nbuv.gov.ua/node/1539>

10. Перелік документів: нормативно правова документація:

http://cmsps.kr.sch.in.ua/zakonodavcha_baza/dokumenti_scho_reglamentuyutj_diy_aljnistj/

11. Посібник «Алгоритми діяльності працівників психологічної служби» за загальною редакцією В.Г. Панка, за посиланням https://drive.google.com/file/d/1ekCuF_cAdr_nXk_Rts5rrMmTGvVeFpoK/view?usp=sharing.

12. Психологія професійної діяльності та психологічна діагностика організацій: курс лекцій для студентів денної і заочної форм навчання спеціальності 053 «Психологія», ступінь «Магістр», / укладач О.С. Юрков. – Мукачево : МДУ, 2017. 116 с.

<http://dspace-s.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/632/1/Psykholohiya%20prof.%20doyal%27nosti.%20Konspekt%20lektsiy.pdf>

13. Практикум із загальної психології : навч. посіб. / уклад. : Т.М. Канівець, Г.С. Фесун, Н.Г. Матейчук. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2025. 416 с. ISBN 978-966-423-956-8

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/12409>

14. Професійна практика здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Практична психологія»: Навч.-метод. посібник / Укл. М.М. Душкевич, О.С. Лісова, В.М. Радчук. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. – 2021. 104 с.

https://docs.google.com/document/d/1ncgRiPw2C51Or7_bx17-9UC30iuSAyZLKRfJVH2_2ss/edit?tab=t.0

15. Професійна практика здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Практична психологія»: Навч.-метод. посібник / Укл. М.М. Душкевич, О.С. Лісова, В.М. Радчук. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. – 2021. 127 с.

<https://docs.google.com/document/d/1Bytd8JUxQiylXnM271D2Rm6E1ljC8F7H9DxPFJRBgds/edit?tab=t.0>

16. Психологія професійної діагностики та професійного консультування: практичний посібник / Ігнатович О.М., Татаурова-Осика Г.П., Шевенко А.М. ; за ред. О.М. Ігнатович. – Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. 225 с.

<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/728940/1/15%20%D0%9F%D0%A1%D0%98%D0%A5%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A4%D0%95%D0%A1%D0%86%D0%99%D0%9D%D0%9E%D0%87.pdf>

17. Тарасова Т.Б. Психологія та педагогіка вищої освіти зі змістовим модулем: Методика викладання психології : навчально-методичний посібник. – Суми : Сумський державний університет, 2023. 87 с.

https://ppst.sumdu.edu.ua/images/Posibniki/NP_Psykholohiia_ta_pedahohika_vyshchoi_osvity.pdf

18. Типова документація психолога:
http://osvita.ua/doc/files/news/652/65201/LIST_MON_1_9_477_24_07_2019.pdf

19. Цифровий репозитарій наукової бібліотеки Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича.

<http://www.library.chnu.edu.ua/index.php?page=/ua/02infres>

Корисні посилання на джерела інформації про методи фасилітації у навчальних проектах

1. Стаття про світові школи фасилітації:

<http://humantime.com.ua/blog/shkoli-fasilitatsi-osnovni-svitovi-pidhodi-do-grupov-o-roboti-1>

<http://humantime.com.ua/blog/shkoli-fasilitatsi-osnovni-svitovi-pidhodi-do-grupov-o-roboti-1>

2. Посилання на сайти організацій:

ICA International <http://www.ica-international.org/top-facilitation/>

IAF <https://www.iaf-world.org/site/>

3. Програма для проведення Технології відкритого простору (Open Space) онлайн <https://qiqochat.com/about>

4. Книга Отто Шармера

<https://kniga.biz.ua/book-teoriia-u-liderstvo-iz-budushchego-007894.html>

<https://online-collaboration-tools.zeef.com/robin.good>

5. Фільм Summerhill

<https://www.youtube.com/watch?v=dLZFKyyh-0Q>

6. Про метод позитивного дослідження (Appreciative Inquiry):

<http://humantime.com.ua/blog/rozvitok-lyudskih-sistem-vid-naykraschogo-v-minulomu-do-naykraschogo-maybutnogo-profesor-ronald-fray-1>

<http://humantime.com.ua/blog/klyuchovi-printsipi-pozitivno-orintovanogo-doslidjenya-appreciative-inquiry-vid-profesora-ronalda-fraya-1>