

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний педагогічний університет
імені Г. С. Сковороди

Інформація
про наукову та науково-технічну діяльність
закладу вищої освіти або наукової установи за
2020 рік

Харків 2020

Інформація
про наукову та науково-технічну діяльність закладу вищої освіти
або наукової установи за 2020 рік

I. Узагальнена інформація щодо наукової та науково-технічної діяльності вищого навчального закладу або наукової установи (не більше двох сторінок):

а) коротка довідка про вищий навчальний заклад або наукову установу (до 7 рядків).

Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди – навчальний заклад IV рівня акредитації, заснований 1804 року. До структури університету входить 4 інститути, 11 факультетів, 43 кафедри. Підготовка здобувачів освіти за чотирма освітніми рівнями (бакалаврський, магістерський, освітньо-науковий, науковий) здійснюється за сучасними й затребуваними напрямками роботи та спеціальностями, що відповідає чинним стандартам і міжнародним вимогам. Також в університеті діють програми з підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів.

б) науково-педагогічні кадри (стисла аналітична довідка за останні чотири роки у текстовому та табличному вигляді).

Відсоток науково-педагогічних працівників, які мають наукові ступені, складав у 2017 році – 80,8 %, у 2018 році – 81,3 %, у 2019 році – 73,9 %, у 2020 році – 77,03 % від загальної кількості штатних НПП.

Науково-педагогічні кадри	2017	2018	2019	2020
Доктори наук	102	96	121	107
Доктори філософії	374	378	299	309
Усього	589	583	568	540

в) кількість виконаних робіт та обсяги їх фінансування за останні чотири роки, у вигляді таблиці:

Категорії робіт	2017		2018		2019		2020	
	к-сть од.	тис. гривень	к-сть од.	тис. гривень	к-сть од.	тис. гривень	к-сть од.	тис. гривень
Фундаментальні								
Прикладні	2	485	1	269,5	2	502	2	567,5
Госпдоговірні		107		257		847,8		

в) кількість відкритих у звітному році спеціалізованих учених рад із захисту кандидатських та докторських дисертацій, кількість захищених дисертацій.

В університеті працює 3 спеціалізовані вчені ради захисту кандидатських та докторських дисертацій. У 2020 році працювало 14 одноразових спеціалізованих учених рад. Усього за звітний період в університеті було захищено 27 дисертацій, із них 2 докторських та 25 кандидатських.

II. Результати наукової та науково-технічної діяльності за науковими напрямками, перелік яких додається (додаток до інформації про наукову та науково-технічну діяльність)

а) важливі результати за усіма закінченими у 2020 дослідженнями і розробками, які виконувалися за рахунок коштів державного бюджету (якщо таких не виконувалося, то зазначити наукові результати фундаментальних науково-дослідних робіт, які виконувалися за кошти з інших джерел) *(зазначити назву роботи, наукового керівника, фактичний обсяг фінансування за повний період, зокрема на 2020 рік; коротко описати отриманий науковий результат, його новизну, науковий рівень, значимість та практичне застосування).*

Назва роботи: «Теоретико-методичні основи розробки технологій для відновлення опорно-рухового апарату і функціонального стану та профілактики травматизму представників різних вікових груп у фізичній культурі і спорті».

Науковий керівник: канд. пед. наук, доц. Ільницька Ганна Сергіївна.

Фактичний обсяг фінансування на 2020 рік: 357,489 тис. грн.

Науковий результат: Розробка авторських технологій поліпшення функціонального стану та профілактики травматизму.

Визначено теоретичну концепцію функціональних рухів для поліпшення функціонального стану й опорно-рухового апарату та профілактики травматизму людей різних вікових та соціальних груп. На основі експериментальних досліджень надано теоретичне обґрунтування правильної техніки функціональних рухів на прикладі вису в скелелазінні щодо законів механіки і законів взаємодії сил у кінематичному ланцюзі.

Розроблено алгоритм визначення індивідуальних особливостей паралімпійців з вадами зору в легкоатлетичному спринті та виявлено індивідуальні компенсаторні механізми зорової дисфункції на основі взаємозв'язку між нейродинамічними показниками та біомеханічними характеристиками бігу, а також визначено компенсаторні механізми, в яких є значущими не тільки показники кінестатичного аналізатору, але й типологічні властивості нервової системи.

Розроблено принцип відбору спортсменів для участі в олімпійській дисципліні «Скелелазне багатоборство» та програму підготовки кваліфікованих скелелазів, що дозволяє поєднувати вдосконалення в неспецифічних для спортсмена видах скелелазіння без втрати рівня спортивної майстерності в провідній для спортсмена дисципліні скелелазіння.

Наукова новизна: уперше запропоновано теоретичну концепцію застосування інформаційних, педагогічних та медико-біологічних засобів для гармонійного рухового і духовного розвитку, відновлення функціонального стану й опорно-рухового апарату та профілактики травматизму людей різних вікових та соціальних груп, яка полягає в розробці системи напрямів та підходів, що дозволяють визначати структуру гармонійного

рухового і духовного розвитку відновлення функціонального стану й опорно-рухового апарату та профілактики травматизму людей різних вікових та соціальних груп, обґрунтуванні застосування педагогічних, інформаційних, медико-біологічних, психофізіологічних технологій для визначення функціонального стану та рівня розвитку рухових здібностей людей різних вікових та соціальних груп для відновлення функціонального стану й опорно-рухового апарату та профілактики травматизму людей різних вікових та соціальних груп. Це також є важливим практичним здобутком.

Практичне значення НДР полягає в розробці сучасних інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій для застосування в процесі фізичного виховання у ВНЗ для більш ефективного та адекватного підбору засобів і методів навчання; розробці методичних основ застосування засобів рухового розвитку для вдосконалення рухових якостей, функціональних і психофізіологічних можливостей студентів, а також підвищення вивчення курсів з теорії та методики спортивного тренування, фізичної реабілітації, масажу, фізичної терапії.

Практична значущість НДР підтверджується актами впровадження розробленої системи індивідуалізації в навчально-тренувальний процес збірних команд зі скелелазіння різного рівня, підготовку тенісистів різного рівня та в навчальний процес ЗВО.

Назва роботи: «Теоретико-методичні основи застосування технологій інтегральної спрямованості для самовдосконалення, гармонійного фізичного, інтелектуального і духовного розвитку та формування здорового способу життя людей різних вікових та соціальних груп, в тому числі – спортсменів та людей з особливими потребами».

Науковий керівник: докт. наук з фіз. вих. та спорту, проф. Козіна Жаннета Леонідівна.

Фактичний обсяг фінансування на 2020 рік: 210 тис. грн.

Науковий результат: Розроблено алгоритм визначення індивідуальних можливостей спортсменів для виступів у змаганнях, що передбачають формат «Багатоборство», на прикладі скелелазіння.

Розроблено алгоритм визначення індивідуальних особливостей паралімпійців з вадами зору в легкоатлетичному спринті та виявлено індивідуальні компенсаторні механізми зорової дисфункції на основі взаємозв'язку між нейродинамічними показниками та біомеханічними характеристиками бігу, а також визначено компенсаторні механізми, в яких є значущими не тільки показники кінестатичного аналізатору, але й типологічні властивості нервової системи.

Розроблено біомеханічну технологію профілактики травматизму при підготовці фахівців з фізичного виховання та спорту.

Встановлено, що застосування розробленої технології профілактики травматизму знижує ризик отримати травми пальців: низької складності в 2,27 рази; середньої складності – в 3,64 рази; високої складності – в 2,73 рази. Застосування розробленої технології профілактики травматизму знижує ризик отримати травми та захворювання ліктя: низької складності в 3,64 рази; середньої складності – в 3,00 рази; високої складності в 1,82 рази. Застосування розробленої технології профілактики травматизму знижує ризик отримати травми та захворювання плеча: низької складності – в 5,59 рази; середньої складності – в 3,00 рази; високої складності – в 1,82 рази. Виявлено достовірний ($p < 0,001$) вплив техніки вису в скелелазінні на кількість травм верхніх кінцівок ($p < 0,001$). Застосована технологія профілактики травматизму достовірно впливає як на зниження

кількості травм, так і на рівень технічної майстерності спортсменів.

Наукова новизна НДР базується на використанні нових методів розв'язання прикладної задачі шляхом застосування нових ідей та концепцій. Запропонована концепція слідування законам природи в повсякденному житті полягає в розробці системи напрямів та підходів, що дозволяють визначати індивідуальні особливості кожної людини для поліпшення стану здоров'я та запобігання хвороб і в застосуванні інтерактивних інформаційних технологій. Визначена ідея створення технічних приладів, комп'ютерних програм, оригінальних авторських технологій та методик для оптимізації функціонального стану людей та вдосконалення системи підготовки спортсменів з урахуванням їх індивідуальних психофізіологічних функцій та функціональних можливостей, в тому числі – для вдосконалення системи підготовки представників адаптивного спорту.

Практичне значення НДР полягає в розробці сучасних інноваційних інформаційно-комунікаційних технологій для застосування в процесі фізичного виховання у ВНЗ для більш ефективного та адекватного підбору засобів і методів навчання; розробці методичних основ застосування засобів рухового розвитку для вдосконалення рухових якостей, функціональних і психофізіологічних можливостей студентів, а також підвищення вивчення курсів з теорії та методики спортивного тренування, фізичної реабілітації, масажу, фізичної терапії.

Практична значущість роботи підтверджується актами впровадження розробленої системи індивідуалізації в навчальний процес ЗВО та навчально-тренувальний процес спортсменів різного рівня підготовки.

III. Розробки, які впроваджено у 2020 році за межами ВНЗ або НУ (відповідно до таблиці):

№	Назва, автор (и) розробки	Важливі показники, які характеризують рівень отриманого наукового результату; переваги над аналогами; економічний, соціальний ефект	Місце впровадження (назва організації, підпорядкованість, юридична адреса)	Дата акту впровадження	Практичні результати, які отримано ЗВО (обладнання, обсяг отриманих коштів, налагоджені співпраці для подальшої роботи)
1	2	3	4	5	6
1.	Акт впровадження результатів наукових досліджень. Козіна Ж.Л., Уварова Н.В.	Впровадження в практику програми підготовки скелелазів, що спеціалізуються в різних змагальних дисциплінах, для участі в олімпійській дисципліні «Багатоборство» без втрати успішності в основної спеціалізації.	Національна збірна команда (серед молоді) України зі скелелазіння, Федерація альпінізму та скелелазіння України, МОН України	20.04.2020	Налагоджені співпраці з фахівцями з підготовки спортсменів

		Практична значущість роботи складається у високому ефекті використання програми підготовки скелелазів, що спеціалізуються в різних змагальних дисциплінах, для участі в олімпійській дисципліні «Багатоборство» без втрати успішності в основної спеціалізації. Розроблені принципи побудови тренувальних програм для спортсменів-юніорів. Економічний ефект складається в економії грошей на підготовку спортсменів до Олімпійських ігор при підвищенні ефективності процесу підготовки.			
2.	Акт впровадження результатів наукових досліджень. Козіна Ж.Л., Уварова Н.В.	Уперше виведене рівняння взаємозв'язку рейтингу в дисциплінах «Складність», «Боулдерінг» та «Швидкість» з рейтингом у багатоборстві; побудована регресійна модель для рейтингу в багатоборстві, що включає дисципліни «Складність» і «Боулдерінг». Розроблена програма підготовки кваліфікованих скелелазів дозволяє поєднувати вдосконалення в неспецифічних для спортсмена видах скелелазіння без втрати рівня спортивної майстерності в провідній для спортсмена дисципліні скелелазіння. Економічний ефект складається в економії грошей на підготовку спортсменів до Олімпійських ігор при підвищенні	Навчально-тренувальний процес збірної команди зі скелелазіння Харківської області, МОН України	16.02.2020	Налагоджено співпрацю з фахівцями з підготовки спортсменів

		ефективності процесу підготовки.			
3.	Акт впровадження результатів наукових досліджень. Козіна Ж.Л., Уварова Н.В.	Практична значущість роботи складається у високому ефекті використання програми підготовки скелелазів, що спеціалізуються в різних змагальних дисциплінах, для участі в олімпійській дисципліні «Багатоборство» без втрати успішності в основної спеціалізації. Розроблені принципи побудови тренувальних програм для спортсменів-юніорів. Економічний ефект складається в економії грошей на підготовку спортсменів до Олімпійських ігор при підвищенні ефективності процесу підготовки.	Національний аерокосмічний університет імені М.Є. Жуковського «ХАІ», МОН України	13.04.2020	Налагоджен о співпрацю з фахівцями з підготовки спортсменів
4.	Акт впровадження результатів наукових досліджень. Козіна Ж.Л., Уварова Н.В.	Впровадження в практику програми підготовки скелелазів, що спеціалізуються в різних змагальних дисциплінах, для участі в олімпійській дисципліні «Багатоборство» без втрати успішності у основної спеціалізації. Економічний ефект складається в економії грошей на підготовку спортсменів до Олімпійських ігор при підвищенні ефективності процесу підготовки.	Комунальний заклад «Дитячо-юнацька спортивна школа ХФТІ», Харківської обласної ради, МОН України	29.01.2020	Налагоджен о співпрацю з фахівцями з підготовки спортсменів
5.	Акт впровадження результатів наукових досліджень. Козіна Ж.Л., Уварова Н.В.	Уперше виведене рівняння взаємозв'язку рейтингу у дисциплінах «Складність», «Боулдерінг» та «Швидкість» із рейтингом у багатоборстві; побудована регресійна модель для рейтингу в	Комунальний заклад «Комплексна дитячо-юнацька спортивна школа «Кіровець»» Харківської міської ради, МОН України	28.02.2020	Налагоджен о співпрацю з фахівцями з підготовки спортсменів

		багатоборстві, що включає дисципліни «Складність» і «Боулдерінг». Розроблена програма підготовки кваліфікованих скелелазів дозволяє поєднувати вдосконалення в неспецифічних для спортсмена видах скелелазіння без втрати рівня спортивної майстерності в провідній для спортсмена дисципліні скелелазіння. Економічний ефект складається в економії грошей на підготовку спортсменів до Олімпійських ігор при підвищенні ефективності процесу підготовки.			
6.	Акт впровадження результатів наукових досліджень. Козіна Ж.Л., Уварова Н.В.	Впровадження в практику програми підготовки скелелазів, що спеціалізуються у різних змагальних дисциплінах, для участі у олімпійській дисципліні «Багатоборство» без втрати успішності у основної спеціалізації. Економічний ефект складається в економії грошей на підготовку спортсменів до Олімпійських ігор при підвищенні ефективності процесу підготовки.	Комунальний заклад Харківського професійного коледжу спортивного профілю, МОН України	18.03.2020	Налагоджен о співпрацю з фахівцями з підготовки спортсменів
7.	Акт впровадження результатів наукових досліджень. Козіна Ж.Л., Євтіфієва І.І.	Застосування авторської програми з техніко-тактичної підготовки тенісистів 10-12 років із застосуванням засобів візуалізації та побудова тренувального процесу в річному циклі з урахуванням індивідуальних фізичних та психофізіологічних можливостей.	Навчально-тренувальний процес жіночої та чоловічої збірної команди з тенісу Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», МОН України	24.09.2020	Налагоджен о співпрацю з фахівцями з підготовки спортсменів

		Економічний ефект складається в економії грошей на підготовку спортсменів до участі в міжнародних змаганнях із тенісу при підвищенні ефективності процесу підготовки.			
8	Акт впровадження результатів наукових досліджень. Козіна Ж.Л., Євтіфієва І.І.	Уперше застосовано систему побудови тренувального процесу з техніко-тактичної підготовки тенісистів, що передбачає швидко та точно визначати закономірності динаміки функціонального стану спортсменів і розробляти програми тренування із застосуванням інтерактивних технологій. Економічний ефект складається в економії грошей на підготовку спортсменів до участі в міжнародних змаганнях із тенісу при підвищенні ефективності процесу підготовки.	Тренувальний процес підготовки тенісистів 10-12 років спортивного клубу «Політехнік» НТУ «ХПІ», МОН України	20.09.2020	Налагоджен о співпрацю з фахівцями з підготовки спортсменів
9.	Акт впровадження результатів наукових досліджень. Козіна Ж.Л., Євтіфієва І.І.	Застосування авторської програми з техніко-тактичної підготовки тенісистів 10-12 років із застосуванням засобів візуалізації та побудова тренувального процесу в річному циклі з урахуванням індивідуальних фізичних та психофізіологічних можливостей. Економічний ефект складається в економії грошей на підготовку спортсменів до участі в міжнародних змаганнях із тенісу при підвищенні ефективності процесу підготовки.	Тренувальний процес підготовки тенісистів Комунального закладу «Фізкультурно-оздоровчий комплекс «Мобіль», МОН України	16.09.2020	Налагоджен о співпрацю з фахівцями з підготовки спортсменів
10.	Акт впровадження	Уперше застосовано систему побудови	Тренувальний процес підготовки тенісистів	25.09.2020	Налагоджен о співпрацю

	результатів наукових досліджень. Козіна Ж.Л., Євтіфієва І.І.	тренувального процесу з техніко-тактичної підготовки тенісистів, що передбачає швидко та точно визначати закономірності динаміки функціонального стану спортсменів і розробляти програми тренування із застосуванням інтерактивних технологій. Економічний ефект складається в економії грошей на підготовку спортсменів до участі в міжнародних змаганнях із тенісу при підвищенні ефективності процесу підготовки.	Комунального закладу Пісочинської дитячо-юнацької спортивної школи Пісочинської селищної ради, МОН України		з фахівцями з підготовки спортсменів
11.	Акт впровадження результатів наукових досліджень. Козіна Ж.Л., Євтіфієва І.І.	Можливість швидко та ефективно визначати раціональні варіанти побудови тренувального процесу тенісистів, оптимізувати процес навчання та підвищення зацікавленості до тренувань завдяки застосуванням засобів візуалізації. Економічний ефект складається в економії грошей на підготовку спортсменів до участі міжнародних змаганнях із тенісу при підвищенні ефективності процесу підготовки.	Харківська обласна організація фізкультурно-спортивного товариства «Спартак», МОН України	30.09.2020	Налагоджен о співпрацю з фахівцями з підготовки спортсменів
12.	Акт впровадження результатів наукових досліджень. Житеньова Н.В.	Теоретичні і методичні засади професійної підготовки майбутніх учителів природничо-математичних дисциплін до використання технологій візуалізації в освітньому процесі.	Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, МОН України, м. Глухів, вул. Києво-Московська, 24 Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди,	Довідка № 503 від 27.02.2020 Довідка № 397 від 06.03.2020	Налагоджен о співпрацю Налагоджен о співпрацю

			МОН України, м.Переяслав-Хмельницький, вул. Сухомлинського, 30		
13.	Акт впровадження результатів наукових досліджень. Кудрявцев К.О.	Програма психологічного супроводу розвитку перспективної міської ідентичності та позитивного образу міста осіб юнацького віку.	Департамент у справах сім'ї, молоді та спорту Харківської міської ради, м. Харків, вул. Сумська, 64	Довідка № 1054 від 11.06.2019	Налагоджено співпрацю
14.	Акт впровадження результатів наукових досліджень. Даниленко Н.М.	Програма формування позитивно-дієвого ставлення до власної зовнішності у дівчат юнацького віку через розвиток суб'єктності.	Українська євангельська теологічна семінарія, м. Київ, вул. Квітки Цісик, 57	Довідка № 403 від 26.08.2020	Налагоджено співпрацю
15.	Акт впровадження результатів наукових досліджень. Галата О.С.	Психодіагностичний комплекс для вивчення завзятості та регуляції навчальної активності.	ЗОШ І-ІІІ ступеня Новобаварського району м. Харкова, м. Харків, вул. Герцена, 7	Довідка № 01-28/9 29-2 від 15.06.2020	Налагоджено співпрацю
16.	Акт впровадження результатів наукових досліджень. Кобзева Ю.А.	Методика діагностики ігрової компетентності.	Харківський національний автомобільно-дорожній університет, м. Харків, вул. Ярослава Мудрого, 25	Довідка № 330/01 від 11.02.2020	Налагоджено співпрацю
17.	Акт впровадження результатів наукових досліджень. Боярська-Хоменко А.В.	Розвиток професійної освіти дорослих у країнах Центральної та Східної Європи.	Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М.В. Остроградського, м. Полтава, вул. Соборності, 64	Довідка № 120/1 від 23.10.2019	Налагоджено співпрацю
18.	Акт впровадження результатів наукових досліджень. Жадько О.А.	Організація взаємодії закладу загальної середньої освіти та органів місцевого самоврядування в освітньому просторі регіону.	Шолохівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів Дніпропетровська обл., с. Шолохове, вул. Калініна, 1	Довідка № 14 від 21.01.2020	Налагоджено співпрацю
19.	Акт впровадження результатів наукових досліджень. Жуков В.П.	Формування готовності майбутнього вчителя музичного мистецтва до інтегрованого навчання учнів основної школи.	Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, м. Суми, вул. Роменська, 87	Довідка № 1638 від 30.06.2020	Налагоджено співпрацю
20.	Акт впровадження результатів наукових	Педагогічні умови професійного зростання майбутніх учителів початкових	Комунальний заклад «Харківська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №	Довідка № 804 Від 17.06.2020	Налагоджено співпрацю

	досліджень. Небитова І.А.	класів у процесі педагогічної практики. Уперше впровадження матеріалів дослідження здійснювалося в межах експериментального виду педагогічної практики «День у школі»	158 Харківської міської ради Харківської області», м. Харків, вул. Командарма Корка, 46		
21.	Акт впровадження результатів наукових досліджень. Твердохліб Т.С.	Теорія і практика розвитку педагогічної освіти у системі навчальних закладів Православної Церкви в Україні (XIX-початку XX ст.). Упровадження результатів дослідження забезпечило можливість науковцям ЗВО розглянути педагогічну підготовку в навчальних закладах Православної Церкви як вагомий компонент вітчизняної педагогічної освіти.	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, м. Суми, вул. Роменська, 87	Довідка № 13/3 від 07.05.2020	Налагоджен о співпрацю

IV. Список наукових праць, опублікованих та прийнятих редакцією до друку у 2020 році у зарубіжних виданнях, які мають імпакт-фактор, за формою:

№ з\п	Автори	Назва роботи	Назва видання, де опубліковано роботу	Том, номер (випуск), перша-остання сторінки роботи
Scopus				
1.	Xu, Z., Yuan, B., Zhernovnykova, O., Zelenska, L.	A comparative analysis of physiological and functional effectiveness of speech and music perception among musicians and non-musicians	Interdisciplinary Science Reviews	Volume 45, Issue 4, 2020, Pages 547-563
2.	Wijayawardene, N.N., Hyde, K.D., Dai, D.Q., (...), Gaya, E., Thines, M.	A dynamic portal for a community-driven, continuously updated classification of Fungi and fungus-like	Mycosphere	11(1), pp. 1514-1526

		organisms: Outlineoffungi. org		
3.	Nazarenko, V.Y., Putchkov, A.V., Komaromi, N.A.	A preliminary inventory of weevil assemblages (Coleoptera, curculionoidea) in Kharkiv metropolitan area (Ukraine) using pitfall traps	Zoodiversity	54(2), pp. 123-132
4.	Azarenkov, N.A., Chibisov, A.D., Chibisov, D.V.	Anomalous transport of transversely accelerated ions in lower hybrid cavities	Problems of atomic science and technology	130(6), pp. 55-58
5.	Yorkina, N.V., Podorozhniy, S.M., Velcheva, L.G., Honcharenko, Y.V., Zhukov, O.V.	Applying plant disturbance indicators to reveal the hemeroby of soil macrofauna species	Biosystemsdiversit y	28(2), pp. 181-194
6.	Kunakh, O.M., Fedayay, I.O.	Are Heteroptera communities able to be bioindicators of urban environments?	Biosystemsdiversit y	28(2), pp. 195-202
7.	Burov, O.Y., Kiv, A.E., Semerikov, S.O., (...), Kolgatina, L.S., Oliinyk, I.V.	AREdu 2020 - How augmented reality helps during the coronavirus pandemic	Ceurworkshopproc eedings	2731, pp. 1-46
8.	Kozina, Z., Chaika, O., Prokopenko, I., (...), Shkrebtii, Y., Romantsova, Y.	Change in the biomechanical characteristics of running as a result of an individual 1-year program for training an elite athlete with visual impairment for Paralympic Games	Physiotherapyquar terly	28(3), pp. 21-31
9.	Kozin, S., Safronov, D., Kozina, Z., (...), Goncharenko, V., Kholodniy, A.	Comparative biomechanical characteristics of one-arm hang in climbing for beginners and qualified athletes	Acta of bioengineering and biomechanics	22(1), 57-66
10.	Kobzieva, I., Gordiienko-Mytrofan ova, I., Udovenko, M., Sauta, S.	Concept "humour" in the linguistic consciousness of the Russian-speaking population of Ukraine	European journal of humour research	8(1), pp. 29-44

11.	Vambol, S., Khan, N.A., Khan, A.H., Kiriyyenko, M., Borysova, L., Taraduda, D., Zakora, A., Bilotserkivska, N.	Developed jet-centrifugal spray devices: Experimental testing to establish the possibility of their application in plants spraying technologies	Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering	Volume 102, Issue 1, September 2020, Pages 30-41
12.	Kruzhilko, O., Maystrenko, V., Kalinchuk, V., Polukarov, Y., Mitiuk, L., Bilotserkivska, N., Borysova, L., Kachur, T.	Development of the effective information and analytical support of the OSH management system	Journal of Achievements in Materials and Manufacturing Engineering	Volume 99, Issue 2, 2020, Pages 72-84
13.	Chorny, O., Herasymenko, L., Zelenska, L.	Diagnostic Assessment of the Competency Maturity of Electrical Engineers through Profession-oriented Problems	Proceedings Of The 25th IEEE International Conference On Problems Of Automated Electric Drive. TheoryAndPractice , PAEP	2020 9240864
14.	Kalashnyk, M.P., Sukhorukova, L.A., Savchenko, H.S., Genkin, A.O., Smirnova, I.V.	Digital art: Audio-visual component in an animated video production	Asialifesciences	Supp22(2), c. 215-22
15.	Boiarska-Khomenko, A., Liudmyla, S., Valeriia, K., Olena, K., Oleksii, Y.	Distant Programme of Developing Educational Competences	Asia-pacificeducati onresearcher	29(4), pp. 331-341
16.	Fedyay, I.A., Markina, T.Y.	Ecological and faunistic review of the true bugs of infraordercimicomorph a (Heteroptera) of urban cenoses of Kharkiv city (Ukraine)	Zoodiversity	54(2), pp. 133-146
17.	Rochniak, A., Kostikova, I., Karyna, F., (...), Kovalenko, M., Kuznetsov, O.	Effect of young basketball players' self-regulation on their psychological indicators	Journal of physical education and sport	20(3),219, pp. 1606-1612
18.	Kozina, Z., Uvarova, N., Cieslicka,	Experimental substantiation of the program of the annual	Journal of physical education and sport	20,174, pp. 1250-1256

	M., Bejtka, M., Jagiełło, M.	cycle of preparation of climbers 16-17 years to the competitive discipline "climbing combined"		
19.	Sobko, I., Zharkova, Y., Vitsko, S., Zhukov, V., Tsapko, A.	Formation of doubles and mixed categories in Badminton using multivariate analysis methods	Journal of physical education and sport	20,425, pp. 3138-3145
20.	Zavialova, O.K., Kalashnyk, M.P. Savchenko, H.S., Stakhevych, H.A., Smirnova, I.V.	From a work to an "Open" work: Research experience	International Journal of Criminology and Sociology	Volume 9, 31 December 2020, Pages 2938-2943
21.	Ivashchenko, O., Nosko, Y., Bartik, P., Makanin, O.	Gender-related peculiarities of 7-year-old schoolchildren's motor fitness	Teoria ta Metodika Fizicnogo Vihovanna	Volume 20, Issue 4, 25 December 2020, Pages 228-233
22.	Khaliman, O.V.	Grammatical tools for modeling tropes as productive representatives of evaluative meanings in the modern Ukrainian language: a lexico-grammatical oxymoron	Slaviacentralis	13(1), pp. 83-97
23.	Panyok, T.V.	Historical-cultural and lighting context of artistic education in Ukraine in the beginning of the 20th century	International Journal of Conservation Science	Volume 11, Issue 4, October 2020, Pages 945-952
24.	Zolotko, K.M., Sukach, O.M., Kompaniets, A.M., Piriatska, N.E.	Impact of combined administration of cryopreserved mesenchymal stem cells and neural cell aggregates on recovery of motor activity in rats with intracerebral hemorrhage	Problems of Cryobiology and Cryomedicine	Volume 30, Issue 2, 2020, Pages 169-177
25.	Prystynskyi, V., Babych, V., Zaitsev, V., Boychuk, Y., Taymasov, Y.	Impact of updated curriculum content on 6th-7th graders' motivation in physical education	Teoria ta metodika fizicnogo vihovanna	20(2), pp. 117-123

26.	Marchenko, V.V., Kilimnik, I.I., Dombrovska, A.V.	Implementation of digital technologies in human rights to healthcare	Wiadomoscilekarskie (warsaw, poland : 1960)	73(7), pp. 1539-1544
27.	Bilousova, L.I., Gryzun, L.E., Rakusa, J.O., Shmeltser, E.O.	Informatics teacher's training for design of innovative learning aids	CEUR WorkshopProceedings	Volume 2643, 2020, Pages 563-5777th Workshop on Cloud Technologies in Education, CTE 2019; KryvyiRih; Ukraine; 20 December 2019 до ; Код 161966
28.	Marchenko, S., Taranenko, O.	Managing the effectiveness of teaching boys aged 10 mawashi-geri (roundhouse kick) technique in kyokushin karate	Teoria ta Metodika Fizicnogo Vihovanna	Volume 20, Issue 4, 25 December 2020, Pages 262-268
29.	Khudolii, O., Kapkan, O., Harkusha, S., Marchenko, S., Veremeenko, V.	Motor skills development: Optimization of teaching boys aged 15 press headstand and handstand	Teoria ta metodikafizicnogo vihovanna	20(1), pp. 42-4
30.	Wijayawardene, N.N., Hyde, K.D., Al-Ani, L.K.T., Tedersoo, L., Haelewaters, D., Rajeshkumar, K.C., Zhao, R.L., Aptroot, A., Leontyev, D.V.	Outline of Fungi and fungus-like taxa(	Mycosphere	Volume 11, Issue 1, 2020, Pages 1060-1456
31.	Tkachenko, M.	Peculiarities of Motor Fitness Dynamics of 5TH-6TH Grade Students during a School Year	Teoria ta Metodika Fizicnogo Vihovanna	Volume 20, Issue 1, 25 March 2020, Pages 49-55
32.	Batschynskaja, J.A., Komisova, T.E., Lykova, I.O.	Peculiarities of the development and seasonal dynamics of the activity of epigeal beetles of the Polyphaga suborder	Biosystemsdiversity	28(3), pp. 243-249

		(Coleoptera) in fields of winter wheat in the conditions of Southern Ukraine		
33.	Ivashchenko, O.	Research program: Modeling of motor abilities development and teaching of schoolchildren	Teoria ta metodikafizicnogo vihovanna	20(1), pp. 32-41
34.	Puchkov, A.V., Brygadyrenko, V.V., Faly, L.I., Komaromi, N.A.	Staphylinids (Coleoptera, Staphylinidae) of Ukrainian metropolises	Biosystemsdiversity	28(1), pp. 41-47
35.	Iermakov, S., Ivashchenko, O., Khudolii, O., Chernenko, S.	Strength abilities: Assessment of training effects of strength loads in boys aged 8 years	Teoria ta metodikafizicnogo vihovanna	20(3), pp. 174-181
36.	Ivashchenko, O., Khudolii, O., Prusik, K., Giovanis, V.	Strength abilities: Immediate and delayed training effects of orthogonal modes of strength training in boys aged 8 years	Teoria ta metodikafizicnogo vihovanna	20(2), pp. 109-116
37.	Khudolii, O., Iermakov, S., Ivashchenko, O., Nosko, M.	Strength abilities: Modeling of immediate and delayed training effect of strength loads in boys aged 8 years	Teoria ta Metodika Fizicnogo Vihovanna	Volume 20, Issue 4, 25 December 2020, Pages 248-255
38.	Trubavina, I., Martyniuk, A.	The content of training program for the teaching staff working with children of the labour migrants (in the context of sustainable futures)	E3s webofconferences 166,10001	Trubavina, I., Martyniuk, A.
39.	Putchkov, A.V., Markina, T.Y.U.	The description of the tiger beetle larvae of cosmodelaaurulenta(fabricius, 1801)(coleoptera, Cicindelidae)	Zootaxa	4859(4), pp. 537-544
40.	Kostikova, I., Honcharova, O., Vorozhbit-Horbatiuk, V., (...), Marmaza, O., Lushchyk, Y.	The impact of summer reading on young learners' foreign language acquisition	Journal of educational and social research	10(2), pp. 5-14

41.	Olena, V.M., Denys, O.N.	The level of scope and content of teaching gender-related issues at training lawyers in ukrainian higher education institutions	Journal of advanced research in dynamical and control systems	12(7 SpecialIssue), c. 390-396
42.	Olefirenko, N.V., Kostikova, I.I., Ponomarova, N.O., Lebedieva, K.O., Andriievskia, V.M., Pikilnyak, A.V.	Training elementary school teachers-to-be at Computer Science lessons to evaluate e-tools	CEUR WorkshopProceedings	Volume 2643, 2020, Pages 578-5917th Workshop on Cloud Technologies in Education, CTE 2019; KryvyiRih; Ukraine; 20 December 2019 до ; Код 161966
43.	Chaplygina, A., Pakhomov, O.	Trophic Links of the Blackbird (Turdusmerula Linnaeus, 1758) in Transformed Forest Ecosystems of North-Eastern Ukraine	Ekologia Bratislava	Volume 39, Issue 4, 1 December 2020, Pages 333-342
44.	Chaplygina, A.B., Pakhomov, O.Y., Yevtushenko, H.A., Brygadyrenko, V.V.	Trophic links of the chaffinch (Fringillacoelebs) in transformed forest ecosystems of North-Eastern Ukraine	Biosystemsdiversity	28(1), pp. 92-97
45.	Yatsiuk, I., Leontyev, D.	Two species of nivicolousmyxomycetes that formed fruiting bodies during three spring seasons in the lowlands of the Eastern Ukraine	Phytotaxa	Volume 437, Issue 3, March 2020, Pages 147-155
Web of Science				
46.	Dovzhenko, Tetiana; Ionova, Olena ; Kyrchenko, Svitlana; Luparenko, Svitlana	Project Learning as a Means of Development of Schoolchildren's Cognitive Activity in Waldorf School	International journal of applied exercise physiology	Том: 9 Выпуск: 12 Стр.: 36-42
47.	Ionova, Olena; Chernovol-Tkac	The Problem of Child's Mental Development	International journal of applied	Том: 9 Выпуск: 11

	henko, Raisa; Yatsynik, Alla; Luparenko, Svitlana	and Childhood in Scientific Works of A. Zaporozhets	exercise physiology	Стр.: 150-156
48.	Prykhodko, Ihor; Yurieva, Natalia; Timchenko, Olexander; Fomenko, Karyna; Kernickyi, Oleksandr; Tovma, Mykola ;Kostikova, Ilona	What Motivates Ukrainian Women to Choose a Military Service in Warfare?	Brain-broad research in artificial intelligence and neuroscience	Том: 11 Выпуск: 3 Стр.: 36-53 DOI: 10.18662/brain/11.3/108
49.	Xu, Zhibin ; Yuan, Bo; Zhernovnykova, Oksana; Zelenska, Liudmyla	A comparative analysis of physiological and functional effectiveness of speech and music perception among musicians and non-musicians	Interdisciplinary science reviews	Том: 45 Выпуск: 4 Стр.: 547-563 DOI: 10.1080/03080188.2020.1808932
50.	Karpova, Larysa; Shtefan, Liudmyla ; Kovalska, Viktoriia; Ionova, Olena; Luparenko, Svitlana	Information-Educational Environment as a Condition of Formation of Gifted Children's Informational-Digital Competence	Postmodern openings	Том: 11 Выпуск: 2 Стр.: 60-78 Приложение: 1 DOI: 10.18662/po/11.2Sup1/179
51.	Dychkivska, Ilona; Ionova, Olena; Druhanova, Olena; Luparenko, Svitlana	Childcare and Educational Activities of Religious and Public Organizations in Western Ukraine in 1900-1930	International journal of applied exercise physiology	Том: 9 Выпуск: 8 Стр.: 55-61
52.	Levchenko, Nataliia ; Liamprekht, Olena ; Povar, Maryna ; Chukhno, Olena	Adoption of Western Four-Sense Biblical Hermeneutics by Ukrainian Baroque Literature	Amazoniainvestiga	Том: 9 Выпуск: 31 Стр.: 178-184 DOI: 10.34069/AI/2020.31.07.16
53.	Kryshtanovych, Svitlana; Bilostotska, Olha; Ulianova, Viktoriia; Tkachova, Nataliia; Tkachov, Artem	Experience in the Application of Cognitive Techniques in the Field of Physical Education and Sports	Brain-broad research in artificial intelligence and neuroscience	Том: 11 выпуск: 2 стр.: 147-159 Doi: 10.18662/brain/11.2/79
54.	Kirilenko, Olena; Rybalko, Lyudmyla ; Ryzhkova, Viktoriia; Koteliukh, Mariia	Experience in Evaluating the Educational Results Obtained by Students Carrying out an	Revista romaneasca pentru educatie multidimensionala	Том: 12 выпуск: 2 стр.: 311-334 Doi: 10.18662/rrem/12.2/280

		Educational Group Project		
55.	Kryshtanovych, Myroslav; Gavrysh, Iryna; Khltobina, Oleksandra; Melnychuk, Iryna; Salnikova, Nataliya	Prospects, Problems and Ways to Improve Distance Learning of Students of Higher Educational Institutions	Revista romaneasca pentru educatie multidimensionala	Том: 12 Выпуск: 2 Стр.: 348-364 Doi: 10.18662/rrem/12.2/282
56.	Dovzhenko, Tatiana	Primary Education in Post-Corona Period: New Times - New Trends	Postmodern openings	Том: 11 Выпуск: 2 Стр.: 51-58 Doi: 10.18662/po/11.2/157
57.	Prokopenko, Ivan; Berezhna, Svitlana	Higher Education Institutions in Ukraine during the Coronavirus, or COVID-19, Outbreak: New Challenges vs New Opportunities	Revista romaneasca pentru educatie multidimensionala	Том: 12 Выпуск: 1 Стр.: 130-135 приложение: 2 Doi: 10.18662/rrem/12.1sup2/256
58.	Ding, Shaojie; Kalashnyk, Lyubov	Resocialization and Readaptation as a Social Need of Post-Corona Period	Postmodern openings	Том: 11 выпуск: 1 стр.: 12-19 приложение: 2 Doi: 10.18662/po/11.1sup2/135
59.	Salnikova, NataliyaKhltobina, Oleksandra; Gavrysh, Iryna; Aleksandrova, Oksana; Grygor'yeva, Viktoriya	The Post-Modern Era Spirituality Crisis: Values of Ideals a Post-Pandemic Day	Postmodern openings	Том: 11 выпуск: 1 стр.: 100-114 приложение: 2 Doi: 10.18662/po/11.1sup2/145
60.	Kostikova, Ilona; Bozhko, Yuliia; Razumenko, Tetiana; Goloborodko, Evdokiya	The Translation Peculiarities of the Ancient Ukraini'n Monument "On the Campaign of Igor" by American Researchers Jack Haney and Eric Dahl	Amazoniainvestiga	Том: 9 Выпуск: 28 Стр.: 545-551 DOI: 10.34069/AI/2020.28.04.59
61.	Ionova, Olena; Luparenko, Svitlana; Zolotukhina, Svitlana; Zelenska, Liudmyla; Sira, Iryna; Kabanska, Olga; Kutsenko, Tetiana	Children's Health Maintenance Activities of the State and the Public Organizations in Ukraine at the Beginning of the 20th Century	International journal of applied exercise physiology	Том: 9 Выпуск: 4 стр.: 72-79

62.	Hranovska, Tetiana	The Analysis of the Present State of Mobile Technologies using by Teenagers to Study Chemistry	Revista romaneasca pentru educatie multidimensionala	Том: 12 Выпуск: 1 стр.: 176-184 Doi: 10.18662/rrem/207
63.	Khatuntseva, Svitlana; Kabus, Natalia; Portyan, Maryna; Zhernovnykova, Oksana; Kara, Itlana; Knysh, Svitlana	The Method of Forming the Health-Saving Competence of Pedagogical Universities' Students	Revista romaneasca pentru educatie multidimensionala	Том: 12 Выпуск: 1 Стр.: 185-197 Doi: 10.18662/rrem/208
64.	Zhernovnykova, OksanaA.; Peretiaha, LiudmylaYe; Kovtun, Anna, V; Korduban, Marina, V; Nalyvaiko, OleksiiO.; Nalyvaiko, NataliiaA.	THE TECHNOLOGY OF PROSPECTIVE TEACHERS' DIGITAL COMPETENCE FORMATION BY MEANS OF GAMIFICATION	Information technologies and learning tools	Том: 75 Выпуск: 1 стр.: 170-185
65.	Prykhodko, Ihor; Yurieva, Natalia; Timchenko, Olexander; Fomenko, Karyna ; Kernickyi, Oleksandr; Tovma, Mykola; Kostikova, Ilona	What Motivates Ukrainian Women to Choose a Military Service in Warfare?	Brain-broad research in artificial intelligence and neuroscience	Том: 11 Выпуск: 3 стр.: 36-53 Doi: 10.18662/brain/11.3/108
66.	Holubnych, Liudmyla; Kostikova, Ilona; Besarab, Tetiana; Moshtagh, Yevheniia; Lushchuk, Yuliia; Dolgusheva, Olga	Semantic and Structural Aspects of Donald Trump' Neologisms	Postmodern openings	Том: 11 выпуск: 2 стр.: 43-59 приложение: 1 Doi: 10.18662/po/11.2sup1/178
67.	Karpova, Larysa; Shtefan, Liudmyla; Kovalska, Viktoriia; Ionova, Olena; Luparenko, Svitlana	Information-Educational Environment as a Condition of Formation of Gifted Children's Informational-Digital Competence	Postmodern openings	Том: 11 Выпуск: 2 Стр.: 60-78 Приложение: 1 DOI: 10.18662/po/11.2Sup1/179
68.	Kostikova, Ilona; Holubnych, Liudmyla; Miasoiedova, Svitlana; Moroz, Tetiana; Ptushka, Anastasiia; Avdieienko, Iryna	Perspectives on Study abroad Students through Passing FCE Test: Listening Problems	Revista romaneasca pentru educatie multidimensionala	Том: 12 Выпуск: 1 Стр.: 120-134 Doi: 10.18662/rrem/203
69.	Tuchina, Natalia; Borysov, Volodymyr;	Developing Learner Autonomy via	Revista romaneasca	Том: 12 Выпуск: 1

	Podhurska, Inna; Kupina, Iryna; Borysenko, Natalia	Choosing a Person's Educational Pathway	pentru educatie multidimensionala	Стр.: 209-225 Doi: 10.18662/rre m/210
70.	Kazachiner, Olena; Tkachenko, Lidiia	Fairy-Tale Therapy as a Means of Forming Health-Saving Competence of Children with SEN	Revistaromaneasc apentrueducatiem ultidimensionala	Том: 12 Выпуск: 3 Стр.: 268-293 DOI: 10.18662/rre m/12.3/321
71.	Putchkov, Alexander, V; Markina, Tetiana Yu	The description of the tiger beetle larvae of <i>Cosmodelaaurtilenta</i> (Fabricitis, 1801)(Coleoptera, Cicindelidae)	Zootaxa	Том: 4859 Выпуск: 4 Стр.: 537-544 Doi: 10.11646/zoo taxa.4859.4.5
72.	Yatsiuk, Iryna; Leontyev, Dmitry	Two species of nivicolousmyxomycete s that formed fruiting bodies during three spring seasons in the lowlands of the Eastern Ukraine	Phytotaxa	Том: 437 выпуск: 3 стр.: 147-155 Doi: 10.11646/phy totaxa.437.3.3
73.	Batschynskaja, J. A.; Komisova, T. E.; Lykova, I. O	Peculiarities of the development and seasonal dynamics of the activity of epigeal beetles of the Polyphaga suborder (Coleoptera) in fields of winter wheat in the conditions of Southern Ukraine	Biosystems diversity	Том: 28 Выпуск: 3 Стр.: 243-249 Doi: 10.15421/012 032
74.	Pesotskaya, V. V.; Chaplygina, A. B.; Shupova, T., V; Kratenko, R., I	Fruit and berry plants of forest belts as a factor of species diversity of ornithofauna during the breeding season and autumn migration period	Biosystems diversity	Том: 28 Выпуск: 3 Стр.: 290-297 Doi: 10.15421/012 038
75.	Wijayawardene, N. N.; Hyde, K. D.; Dai, D. Q.; Tang, L. Z.; Aptroot, A.; Castaneda-Ruiz, R. F.; Druzhinina, I. S.; Cai, F.; Ekanayaka, A. H.; Erdogdu, M.	A dynamic portal for a community-driven, continuously updated classification of Fungi and fungus-like organisms: outlineoffungi.org	Mycosphere	Том: 11 Выпуск: 1 Стр.: 1514-1526 Doi: 10.5943/myco sphere/11/1/11

76.	Putchkov, A., V.; Brygadyrenko, V. V.; Nikolenko, N. Y.	Ecological-faunistic analysis of ground beetles and tiger beetles (Coleoptera: Carabidae, Cicindelidae) of metropolises of Ukraine	Biosystems diversity	Том: 28 Выпуск: 2 Стр.: 163-174 Doi: 10.15421/012022
77.	Yorkina, N., V.; Podorozhniy, S. M.; Velcheva, L. G.; Honcharenko, Y., V.; Zhukov, O., V	Applying plant disturbance indicators to reveal the hemeroby of soil macrofauna species	Biosystems diversity	Том: 28 Выпуск: 2 Стр.: 181-194 Doi: 10.15421/012024
78.	Kunakh, O. M.; Fedyy, I. O.	Are Heteroptera communities able to be bioindicators of urban environments?	Biosystems diversity	Том: 28 Выпуск: 2 Стр.: 195-202 Doi: 10.15421/012025
79.	Puchkov, A. V. ; Brygadyrenko, V. V. ; Faly, L. I.; Komaromi, N. A.	Staphylinids (Coleoptera, Staphylinidae) of Ukrainian metropolises	Biosystems diversity	Том: 28 Выпуск: 1 Стр.: 41-47 Doi: 10.15421/012007
80.	Levchenko, Nataliia ; Liamprekht, Olena; Zosimova, Oksana; Varenikoba, Olena; Boiko, Svitlana	Emblematic Literature as a Form of Biblical Hermeneutics	Amazoniainvestiga	Том: 9 Выпуск: 32 Стр.: 61-69 DOI: 10.34069/AI/2020.32.08.7
81.	Chaplygina, A. B.; Pakhomov, O. Y.; Yevtushenko, H. A.; Brygadyrenko, V. V.	Trophic links of the chaffinch (Fringillacoelbs) in transformed forest ecosystems of North-Eastern Ukraine	Biosystems diversity	Том: 28 Выпуск: 1 Стр.: 92-97 Doi: 10.15421/012013
82.	Wijayawardene, N. N.; Hyde, K. D. ; Ani, L. K. T.; Tedersoo, L.; Haelewaters, D.; Rajeshkumar, K. C. ; Zhao, R. LAptroot, A; Leontyev, D., V; Saxena, R. K.	Outline of Fungi and fungus-like taxa	Mycosphere	Том: 11 Выпуск: 1 Стр.: 1060-1456 Doi: 10.5943/mycosphere/11/1/8
83.	Harmash, Liudmyla; Khalanska, Natalia; Melnyk, Svitlana; Nevelska-Hordieieva,	Semantic and Pragmatic Presuppositions in Postmodern Text	Tarihkulturvesanat arastirmalaridergisi-journal of history culture and art research	Том: 9 Выпуск: 3 Стр.: 168-177 Doi: 10.7596/taksad.v9i3.2741

	Olena; Razumenko, Iryna			
84.	Sylaiev, Oleksandr; Razumenko, Iryna; Tararak, Oleksandr; Vorozhbit-H orbatiuk, Viktoriia; Prokopchuk, Inna	Russian Poets and the October Revolution: Alexander Blok, Sergey Yesenin, Mikhail Kuzmin and Others	Amazonia investiga	Том: 9 Выпуск: 27 Стр.: 436-444 Doi: 10.34069/ai/2020.27.03.48
85.	Ovcharenko, Nataliia; Matveieva, Olha; Chebotarenko, Olha	Metodological readiness formation of future music art teachers for their professional activity	Amazonia investiga	Том: 9 Выпуск: 27 Стр.: 157-164 Doi: 10.34069/ai/2020.27.03.16
86.	Korostiy, V.; Missmail, I.; Polishchuk, O. Oleksandr; Penderetska, O.; Krapivnyk, G	Psychosocial online counselling project in ukraine on ipso-care platform: final report	European psychiatry	Том: 63 Стр.: s386-s386 Приложение: 1 Специальный выпуск: si
87.	Kostikova, Lona; Holubnycha, Liudmyla; Fomenko, Karyna; Shevchuk, Anna; Kadaner, Oksana ; Moshynska, Olena	The Psycholinguistic Standpoints in English Speech Activity	Brain-broad research in artificial intelligence and neuroscience	Том: 11 Выпуск: 2 Стр.: 199-210 Doi: 10.18662/brain/11.2/83
88.	Griban, Grygoriy; Vasylieva, Svitlana; Yahupov, Vasyl; Svystun, Valentyna; Khurtenko, Oksana; Starchuk, Olexandr; Vysochan, Lesia; Alieksieieva, Iuliia; Ivanitskyi, Roman; Solohub, Oleksandr; Kurillo, Tatyana; Biloskalenko, Tetiana; Hres, Maryna; Bloshchynskyi, Ihor	The Role of Physical Education in the Professional Activity of Teaching Staff	International journal of applied exercise physiology	Том: 9 выпуск: 5 стр.: 56-65
89.	Kozina, ZhL.; Uvarova, N., V ; Kniaz, H. O.; Chernozub, A. A.; Shkrebtii, YuM; Romantsova, Ya, V; Goncharenko, V.,	Predictive Modeling of the Forecast in the Olympic Discipline "Climbing Combined" Depending on the Results in Various	International journal of applied exercise physiology	Том: 9 выпуск: 3 стр.: 140-153

	I; Goncharenko, O.; Kholodniy, A.	Types of Climbing among Elite Athletes		
90.	Khan, Wasim; Arif, Tasleem; Muhammad, Khushdil K.; Sohail, Sardar N; Kriventsova, Irina, V	Effects of varied packages of plyometric training on selected motor ability components among university students	Physical education of students	Том: 24 выпуск: 5 стр.: 278-285 Doi: 10.15561/20755279.2020.0504
91.	Kozin, Sergii; Safronov, Danil; Kozina, Zhanneta; Kniaz, Hanna; Proskurnia, Olexsii; Prontenko, Kostiantyn; Lahno, Olena; Goncharenko, Volodymyr; Kholodniy, Alexandr	Comparative biomechanical characteristics of one-arm hang in climbing for beginners and qualified athletes	Acta of bioengineering and biomechanics	Том: 22 выпуск: 1 стр.: 57-66 Doi: 10.37190/abb-01440-2019-03
92.	Shumilova, Iryna; Zolotukhina, Svetlana ; Apshay, Vitaliy ; Shetelia, Nataliia	GLOBAL CULTURAL PRINCIPLES OF FORMING THE SCIENTIFIC WORLDVIEW OF APPLICANTS FOR HIGHER EDUCATION	Ad alta-journal of interdisciplinary research	Том: 11 Выпуск: 1 Стр.: 10-14 Специальный выпуск: 15
93.	Mkrtchyan, KoryunAharon; Yamnenko, TatianaMikhailovna; Holovan, TetianaGeorgievna; Zhdan, MykolaDmytrovyh	Improvement of organizational measures to ensure public security and order during the mass events by the National Police of Ukraine	Amazonia investiga	Том: 9 Выпуск: 26 стр.: 167-173
94.	Ding, Shaojie; Kalashnyk, Lyubov	Resocialization and Readaptation as a Social Need of Post-Corona Period	Postmodernopenings	Том: 11 Выпуск: 1 Стр.: 12-19 Приложение: 2 DOI: 10.18662/po/11.1sup2/135
95.	Velychko, L.; Horodetska, I; Moskalenko, O; Shumna, L	Legal regulation developing regional innovation clusters in the financial sector in Ukraine	Financial and credit activity-problems of theory and practice	Том: 1 Выпуск: 32 Стр.: 231-243
96.	Griban, Grygoriy ; Vasylieva, Svitlana; Yahupov, Vasyl; Svystun,	The Role of Physical Education in the Professional Activity of Teaching Staff	International journal of applied exercise physiology	Том: 9 Выпуск: 5 Стр.: 56-65

	Valentyna ; Khurtenko, Oksana; Starchuk, Olexandr; Vysochan, Lesia ; Alieksieieva, Iuliia; Ivanitskyi, Roman; Solohub, Oleksandr; Kurillo, Tatyana; Biloskalenko, Tetiana ; Hres, Maryna; Bloshchynskyi, Ihor			
97.	Liapin, Ruslan	The Post-Modern Narrative Methods in Short Novels by A. Gavrilov	Cuadernosderusist icaespanola	Том: 16 Стр.: 171-181

V. Відомості про науково-дослідну роботу та інноваційну діяльність студентів, молодих учених, у тому числі про діяльність Ради молодих учених та інших молодіжних структур (коротко описати діяльність Ради молодих учених тощо – до 7 рядків).

У 2020 році в роботі студентських наукових товариств, що діють на кожному факультеті університету, було задіяно понад 50% студентства. Кількість публікацій студентів за рік становить 1880 одиниць загальним обсягом 318 друкованих аркушів. Здобувачі третього освітньо-наукового рівня та молоді вчені університету входять до складу ради молодих учених. За звітний період організовано навчання членів ради в Харківській школі соціального проектування та грант рейтингу Open Grants School, стажування та підвищення кваліфікації аспірантів та викладачів. Кількість видань молодих учених становить 380 одиниць загальним обсягом 224 друковані аркуші.

Для покращення кількісних і якісних показників, а також для активізації наукової роботи молодих учених у ХНПУ імені Г.С. Сковороди застосовуються внутрішні стимулювальні заходи: 1) урочисте нагородження грамотами університету, 2) преміювання найкращих студентів та молодих учених університету; 3) стажування найкращих студентів університету в провідних вітчизняних і зарубіжних науково-освітніх центрах, університетах-партнерах тощо.

Роки	Кількість студентів, які беруть участь у наукових дослідженнях та відсоток від загальної кількості студентів	Кількість молодих учених, які працюють у закладі вищої освіти або науковій установі	Відсоток молодих учених, які залишаються у закладі вищої освіти або науковій установі після закінчення аспірантури
2017	3218 – 79,8%	128	58%
2018	3412 – 79,1%	65	59%

2019	3244 – 80,3%	61	54%
2020	2120 – 50,5%	74	4,5 %

VI. Наукові підрозділи, їх напрями діяльності, робота із замовниками (інститути, наукові лабораторії, центри колективного користування новітнім обладнанням, центри трансферу технологій тощо), (зазначити назву підрозділу, стисло описати його діяльність та результативність роботи – до 30 рядків).

Науково-методична лабораторія з вивчення проблем освіти дорослих і педагогічного проєктування (керівник – д.п.н., доц. кафедри Боярська-Хоменко А.В.).

Упродовж 2020 року учасниками лабораторії освіти дорослих і педагогічного проєктування було проведено: міжнародну науково-практичну конференцію «Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи» (6–7 лютого 2020 р.). Співорганізаторами конференції були Міністерство освіти і науки України, Національна академія педагогічних наук України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди, Громадська спілка «Українська асоціація освіти дорослих», Університет ім. Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (м. Люблін, Республіка Польща), Карлов Університет (м. Прага, Республіка Чехія); у рамках XII Міжнародної виставки «Інноватика в сучасній освіті» проведено вебінар «Андрагог як фахівець у сфері освіти дорослих» (14 жовтня 2020 року). Організатори заходу – відділ андрагогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Науково-методична лабораторія освіти дорослих та педагогічного проєктування Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди, ГС «Українська асоціація освіти дорослих»; проведено вебінар «Освіта дорослих: теорія, практика, партнерство» (5 листопада 2020 р.) спільно з Інститутом педагогічної освіти та освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

За звітний період було опубліковано колективну монографію «Освіта дорослих: світові тенденції, українські реалії та перспективи: монографія» (загальним обсягом 31,74 ум.др.арк.) за загальною редакцією акад. Н.Г. Ничкало та акад. І.Ф. Прокопенка, рецензентами монографії виступили Сорочан Т.М. – доктор педагогічних наук, професор, директор Центрального інституту післядипломної освіти Державного закладу вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України; Бідюк Н.М. – доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри практики іноземної мови та методики викладання Хмельницького національного університету.

У межах діяльності лабораторії відбувалась апробація результатів наукових досліджень здобувачів освіти третього освітньо-наукового рівня вищої освіти спеціальностей 011 «Освітні, педагогічні науки», 015 «Професійна освіта» (Васильєва М.П., Сотніков Д.В., Шматько К.В. та інші).

Науково-методична лабораторія громадянської та міжкультурної освіти (керівник – д.п.н., проф. Юр'єва К.А.).

За проблематикою науково-методичної лабораторії під керівництвом К.А. Юр'євої захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня кандидата педагогічних наук за

спеціальністю 13.00.04 Теорія і методика професійної освіти: Тіщенко Олена Миколаївна. Формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів хореографії в освітньому середовищі університету.

У 2020 році укладено договір про співпрацю між ХНПУ імені Г.С. Сковороди та Громадською організацією «Інформаційно-дослідний центр „Інтеграція та розвиток”».

У рамках співпраці з ГО «Інформаційно-дослідний центр „Інтеграція та розвиток”» К.А. Юр'єва взяла участь у розробці програм підвищення кваліфікації директорів та педагогічних працівників закладів дошкільної освіти з методики викладання програми з міжкультурної і громадянської освіти дітей дошкільного віку «Український віночок. Регіон» інтегрованого курсу «Культура добросусідства» за очною формою навчання/

У рамках співпраці з ГО «Інформаційно-дослідний центр „Інтеграція та розвиток”» К.А. Юр'єва взяла участь у семінарах-тренінгах: 1) підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти «Інтегрований курс „Культура добросусідства” для Нової української школи» (початкова школа) і отримала сертифікат; 2) з методики роботи за програмою «Український віночок. Регіон» інтегрованого курсу «Культура добросусідства» і отримала сертифікат; 3) для тренерів, які будуть готувати педагогів для роботи за програмами курсу «Культура добросусідства» в ЗДО.

У рамках співпраці з ГО «Інформаційно-дослідний центр „Інтеграція та розвиток”» взяли участь у семінарі «Онлайн інструменти для викладання інтегрованого курсу „Культура добросусідства”» науково-педагогічні працівники кафедри теорії і технологій дошкільної освіти та мистецьких дисциплін: проф. К.А. Юр'єва, доц. А.В. Ковтун, доц. М.В. Кордубан, доц. Н.О. Шевченко, аспірантка кафедри початкової та професійної освіти Т.М. Ячина.

У рамках співпраці з ГО «Інформаційно-дослідний центр „Інтеграція та розвиток”» К.А. Юр'єва як тренер взяла участь у проведенні семінарів-тренінгів: 1) підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників для роботи у закладах освіти «Інтегрований курс „Культура добросусідства” для Нової української школи» (початкова школа); 2) з методики роботи за програмою «Український віночок. Регіон» інтегрованого курсу «Культура добросусідства».

Науково-методична лабораторія з охорони, розвитку та вдосконалення голосу представників голосомовних професій (керівник – д.п.н., проф. Перетяга Л.Є.).

22–23 квітня 2020 року Л.Є. Перетяга взяла участь у роботі науково-методичного семінару «Педагогічний діалог: теорія, практика, досвід», організаторами якого виступили ХНПУ імені Г.С. Сковороди та Управління освіти адміністрації Основ'янського району Харківської міської ради.

За проблематикою лабораторії опубліковані такі праці:

Перетяга Л.Є. Діяльність лабораторії голосу щодо зниження розповсюдженості порушень голосу серед педагогів // Педагогіка здоров'я: збірник наукових праць Х ювілейної Всеукраїнської науково-практичної конференції (Харків, 23-24 квітня 2020 року).

Сирова Г.О., Макаров В.О., Перетяга Л.Є., Завада О.О. Голосова культура викладача хімії // Збірник матеріалів XIII Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції (м. Харків, 25 листопада 2020 року). ХНМУ, 2020. С. 71-72.

Перетяга Л.Є. Людина без голосу – все одно, що пташка без крил // Еврика. Педагогічний дайджест. 2020. №1.

http://hnpu.edu.ua/sites/default/files/files/Centr_trening/PD_E_1.pdf

Співробітники лабораторії були організаторами проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції «Педагогіка здоров'я» (Харків, 23-24 квітня 2020 року). Секція «Проблеми розвитку голосу та профілактики його порушень у представників голосомовних професій».

У 2020 році співробітниками лабораторії налагоджено співпрацю з Харківським національним медичним університетом та Харківським національним економічним університетом імені Семена Кузнеця.

Керівник лабораторії Л.Є. Перетяга – член організаційного комітету: І Всеукраїнської науково-практичної конференції «Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти» (22 травня 2020 р.), ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (з міжнародною участю) «Фізичне виховання та спорт в закладах вищої освіти» (18 грудня 2020 р.). Л.Є. Перетяга виступила з доповіддю на пленарному засіданні «Формування голосової культури викладача в системі ЗВО» (18 грудня 2020 р.). Перетяга Л.Є. пройшла підвищення кваліфікації ІПОД ім. Івана Зязюна НАПН України (01.11.–29.11.2019 р.) (150 годин) та стажування на кафедрі музичного мистецтва естради та джазу ХНУМ імені І.П. Котляревського (11.11.2020–11.01.2021 рр.) (180 годин).

Науково-методична лабораторія інноваційної математичної освіти (керівник – д.п.н., проф. Моторіна В.Г.).

Співробітниками лабораторії організовано проведення наукової студентської конференції «Наумовські читання» (листопад 2020), вебінарів для студентів і вчителів з інноваційних питань викладання сучасної математики «Упровадження інноваційних технологій при вивченні математики в ЗЗСО та ЗВО», семінарів для абітурієнтів «Особливості підготовки до ЗНО 2021 з математики» (проф. Нелін Є.П.).

У 2020 році співробітники лабораторії взяли участь у проведенні короткотривалих курсів для підвищення кваліфікації педагогічних працівників за темами:

1. Психолого-педагогічні та методичні основи розвивального навчання математики (проф. Моторіна В.Г.).
2. Особливості реалізації компетентнісного підходу до навчання при роботі за оновленими підручниками математики (проф. Нелін Є.П., доц. Долгова О.Є.).
3. Використання ІКТ у навчанні математики в сучасних умовах (доц. Водолаженко О.В.).
4. Система підготовки учнів до розв'язування завдань ЗНО з математики (проф. Нелін Є.П., доц. Простакова Ю.С.).
5. Методика навчання учнів розв'язуванню завдань з параметрами (проф. Нелін Є.П., доц. Простакова Ю.С.).
6. Підготовка учнів до розв'язування олімпіадних завдань з математики (проф. Нелін Є.П., доц. Долгова О.Є., доц. Проскурня О.І.).
7. Використання історичного матеріалу та прикладних задач у навчанні математики (доц. Сіра І.Т., доц. Яловега І.Г.).

Науково-методична лабораторія інтердисциплінарності в освіті (керівник – д.п.н., проф. Жерновнікова О.А.).

Співробітники лабораторії взяли участь в українсько-польському проєкті «Інноваційний університет та лідерство. Фаза V. Інтердисциплінарність та міжгалузовість і стратегії розвитку університету» (Варшавський університет (Варшава, Польща), Ягеллонський університет (Краків, Польща)).

У 2020 році відбувалася активна співпраця з науковою лабораторією університетів Мінью і Порту (написання спільної статті: Surface plasmon-polaritons in graphene, embedded into medium with gain and losses – проф. Жерновникова О.А., к.п.н., доц. Дейніченко Т.І.).

У 2020 році співробітники лабораторії взяли участь у проведенні короткотривалих курсів для підвищення кваліфікації педагогічних працівників за темами:

1. Реалізація вимог концепції «Нова українська школа» в навчанні математики (проф. Жерновникова О.А., доц. Дейніченко Т.І.).

2. Методика організації проєктної діяльності учнів в навчанні математики (проф. Жерновникова О.А., доц. Дейніченко Т.І.).

3. Тестування і моніторинг в освіті і в навчанні математики (тестове оцінювання навчальних досягнень учнів, моніторингові дослідження TIMSS і PISA) (доц. Простакова Ю.С., проф. Нелін Є.П.).

Проведення спільного онлайн семінару для викладачів кафедр математики (завідувач – проф. Жерновникова О.А.), спеціальної педагогіки (завідувач – проф. Перетяга Л.Є.), здоров'я людини, реабітології та спеціальної психології (завідувач – доц. Коваленко В.Є.).

Співпраця з Центром інноваційного навчання та трансферу технологій ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» (керівник – член-кор., д.п.н., проф. Доброскок І.І.).

Науково-методична лабораторія STREAM-освіти (керівник – д.п.н., проф. Олефіренко Н.В.).

Упродовж 2020 року в рамках науково-дослідної та методичної освітньої діяльності залучено викладачів кафедри інформатики ХНПУ імені Г.С. Сковороди шляхом участі в роботі Всеукраїнських і Міжнародних конференцій із впровадження STREAM-освіти; проведення майстер-класів; висвітлення STEAM-розробок у наукових працях; організації гуртка «Робототехніка + 3D моделювання».

Результати роботи STREAM-лабораторії визначаються у формуванні знань студентів щодо шляхів отримання, зберігання інформації і способів її обробки; отриманні навчальних навичок, серед яких основна увага приділяється творчості, критичному мисленню, комунікації і співпраці; придбанні досвіду роботи з інформацією, медіа-технологіями.

Апробація наукових досліджень студентів здійснюється у формі підготовки кваліфікаційних робіт і впровадження результатів дослідження в шкільний освітній процес під час проходження науково-дослідної практики, доповідей на конференціях, науково-методичних семінарах.

Основні результати роботи лабораторії у 2020 році: досліджено Концепцію BYOD та особливості її застосування в освітньому процесі; здійснено огляд освітніх мобільних додатків, призначених для використання в освітній школі; схарактеризовано особливості організації міжпредметних зв'язків у практиці початкового навчання; запропоновано фрагменти STEAM-уроків для учнів початкової школи; розроблено STEAM проєкти «Алгоритми навколо нас», «Країна подорожей» для учнів початкової школи, підібрано

комплекс електронних ресурсів для навчання школярів; розроблено міждисциплінарний проєкт «Змінимо наше життя через правильне харчування» для школярів 7-9 класів, впроваджено його у практиці роботи Донецької загальноосвітньої школи № 1 Балаклійської районної ради Харківської області; підготовлено комплект практичних робіт для організації навчання школярів основ робототехніки з використанням Arduino.

Науково-методична лабораторія інноваційних технологій початкової освіти (керівник – д.п.н., проф. Ткаченко Л.П.).

Провідною метою роботи лабораторії є розробка інноваційних методик навчання молодших школярів, підготовка підручників і посібників нового покоління для початкової школи. Відповідно до визначених напрямів роботи у 2020 році співробітниками лабораторії було здійснено:

1. Обговорення результатів наукових досліджень з проблем запровадження інновацій у процес початкової освіти (Апробація дисертаційних досліджень І. Радчені, К. Зозулі; співпраця зі шкільною кафедрою Харківського ліцею № 141).

2. Запровадження в освітній процес факультету початкового навчання інноваційних програм авторських методик (Інтелект України, Вальдорфська школа, На крилах успіху).

3. Розроблення і підготовка нових освітніх програм «Початкова освіта. Арт-терапія», «Початкова освіта. Лікувальна педагогіка».

4. Видано за програмою Нової української школи навчальний посібник «Методичні рекомендації щодо організації та проведення уроків навчання грамоти за підручником Н.О. Воскресенської, І.В. Цепової», посібник у чотирьох частинах, загальний обсяг 80 ум. друк. арк.

5. За звітний період видано 13 навчально-методичних посібників, 2 статті в колективних монографіях, 26 статей у фахових збірниках наукових праць, 16 публікацій у наукових виданнях, що входять до баз даних WOS та SCOPUS.

Перспективний план роботи лабораторії:

1. Вивчення передового педагогічного досвіду Харківщини, організація співпраці із ЗЗСО міста та області з метою профорієнтаційної роботи.

2. Аналіз запитів учителів-практиків щодо тематики курсів підвищення кваліфікації та методичних семінарів (на комерційній основі).

3. Розробка підручників та навчальних посібників для початкової школи, експертиза нових підручників на базі МОН.

4. Розроблення інноваційних методик навчання у початковій школі з метою широкого запровадження в Україні.

Науково-методична лабораторія сучасних методик навчання фізики (керівник – д.п.н., проф. Масич В.В.).

Протягом 2020 року лабораторією сучасних методик навчання фізики проведено дослідження щодо впровадження сучасних інтерактивних технологій у процес навчання фізики. Проведене дослідження дозволяє стверджувати, що використання інтерактивних технологій дозволяє забезпечити: активізацію уваги здобувачів у зв'язку з різноманітними способами репрезентації навчальної інформації; підвищення мотивації до навчально-пізнавальної діяльності; активізацію розумової діяльності. Крім того, комплексне використання сучасних комп'ютерних і цифрових засобів у навчальному експерименті дозволяє викладачеві застосовувати при навчанні фізики наукові методи

дослідження. При цьому суб'єкти навчально-виховного процесу можуть працювати в режимі динамічного зв'язку з експериментальною установкою, змінювати умови дослідження залежно від мети. Дані фізичних дослідів надходять від датчиків на комп'ютер і в режимі реального часу візуалізуються в графічній або числовій формі. Використання інтерактивних засобів в навчальній діяльності студентів сприятиме розвитку експериментальних і дослідницьких умінь.

Теоретично доведено ефективність мультимедійної дошки або панелі. Ефективність використання інтерактивних панелей в освітньому процесі визначається тим, що вони відповідають принципу інтерактивності як обов'язкової властивості комп'ютерного матеріалу, що дозволяє здійснити перехід від віртуальної наочності до чуттєвого сприйняття та організації розумової діяльності майбутніх учителів фізики. При цьому підсумкова «картинка» не статично виводиться на дошку, а формується в процесі спільної діяльності студентів і викладача.

Приклад використання додаткового інструментарію в розділі «Фізика» інтерактивного додатку mozaBook – електропанелі. Викладач фізики може за декілька хвилин скласти електричну схему, в якій можна змінювати вихідні параметри.

MozaBook урізноманітнює інструментарій занять за рахунок численних ілюстраційних, анімаційних і творчих презентаційних можливостей. Видовищні інтерактивні елементи і вбудовані додатки, призначені для розвитку навичок, проведення дослідів та ілюстрування пробуджують зацікавленість студентів і допомагають у більш легкому засвоєнні навчального матеріалу.

Моделі вільно обертаються і більшість 3D містять озвучені розповіді, вбудовані анімації та вікторини. Прикладом використання 3D-моделі в професійній діяльності викладача фізики може бути демонстрація 3D-моделі ефект Доплера.

Лабораторія методичного забезпечення безперервної системної освіти «Школа – ЗВО» (керівник – к.п.н., проф. Джежелей О.В.) і **науково-консультативного центру читання і дитячої книги** (керівник – к.п.н., доц. Ємець А.А.).

У 2020 році Центром було організовано інформаційно-бібліографічну роботу в дистанційному режимі з оснащення літературних курсів. Створено електронну бібліотеку науково-методичної літератури та навчальних посібників.

Лабораторія здійснює роботу, спрямовану на апробацію й упровадження матеріалів дослідження в трьох напрямках. Семінарська робота зі школами України діє з 2015 року на базі видавництва «Ранок» (м. Харків). Постійно діючі вебінари за напрямками методика літературного розвитку і методика навчання української мови в школах з російською мовою навчання. У 2020 році проведено 7 вебінарів (Джежелей О.В., Ємець А.А., Коваленко О.М.).

Під керівництвом співробітника лабораторії Левандовської Г.В. працює університетська кафедра на базі школи №26 м. Харкова.

Проводяться окремі семінари та консультації вчителів у школах м. Харкова. У 2020 році – системно на базі шкіл №10, 56, 26 м. Харкова (Ємець А.А., Коваленко О.М., Левандовська Г.В.).

Центр проводить просвітницьку та навчальну роботу на базі обласної дитячої бібліотеки м. Харкова з 2000 року. У 2020 році робота здійснювалася за спільним планом Бібліотеки і Центру (відповідальна – Дьякова Ю.С.).

Лабораторія і центр проводять системну навчально-виховну роботу в межах щорічних мовних тренінгів, а також забезпечують щорічне відвідування театрів, музеїв та Центральної наукової і дитячої бібліотеки м. Харкова.

У 2020 році було вперше розроблено й апробовано дистанційний варіант: мовний тренінг, екскурсії, а також проведено конкурси на читання поетичних творів і знання української та російської мови (розробка – Джежелей О.В., Ємець А.А., Коваленко О.М.).

Науково-дослідна лабораторія з фізики твердого тіла (керівник – к. фіз.-мат.н., доц. Малець Є.Б.).

Упродовж 2020 року лабораторією «Фізики твердого тіла» на кафедрі фізики і кіберфізичних систем здійснювалося дослідження фізико-механічних властивостей ковалентних кристалів (кремній), зокрема вивчалися дисипативні параметри монокристалів кремнію з кристалографічною орієнтацією. Зразки розмірами $0,5 \times 4,0 \times 30 \text{ мм}^3$, консольно затиснуті, збуджувалися на власних частотах і в подальшому фіксувалася розгортка затухаючих коливань зразка, за якою оцінювався дисипативний параметр – логарифмічний декремент затухання.

Новизною дослідження є те, що використовувалися нові вимірювальні технології з комп'ютерною підтримкою, розроблені раніше на кафедрі фізики ХНПУ імені Г.С. Сковороди, які неодноразово відзначалися на рівні МОН України (розробник Литвинов Ю.В.).

За результатами досліджень опубліковано статті:

1. Малець Є.Б., Масич В.В., Сергєєв В.М. Фізичні задачі як складові фізичного експерименту. *Perspektywiczne opracowania są nauką i technikami – 2019*: Materiały XV Międzynarodowej naukowo-praktycznej konferencji, 07-15 listopada 2019 roku po sekcjach: Pedagogiczne nauki. С. 60-62.

2. Малець Є.Б., Масич В.В., Сергєєв В.М. Застосування сучасних вимірювальних засобів до аналізу розв'язку деяких задач. *Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка. Серія: Педагогічні науки*. Кропивницький, 2020. Вип.187.

Науково-дослідна лабораторія біотехнології (керівник – д.біолог.н., проф. Маркіна Т.Ю.).

Співробітниками лабораторії у 2020 році було проведено дослідження «Розробити прийоми оптимізації біологічних та технологічних показників *Hermetia illucens* як перспективного агента промислової ентомології».

Патентний пошук щодо існуючих прийомів оптимізації культури *Hermetia illucens* в умовах техноценозу засвідчив, що використання личинок *Hermetia illucens* (Diptera: Stratiomyidae) для переробки органічних відходів пропонується як перспективна та ефективна технологія. Технологія видалення органічних залишків із використанням *Hermetia illucens* більш ефективна, ніж традиційні технології компостування і вермікомпостингу.

Розроблено та експериментально апробовано способи оптимізації культури *Hermetia illucens* за показником життєздатності та плодючості самок.

З'ясовано оптимальні умови для утримання даної популяції. У результаті дослідження встановлено, що найвищі біологічні показники були при температурі

+ 25-27°C, відносній вологості повітря 60-70%, фотоперіоді 12 годин день 12 годин ніч. В якості стандартного корму були запропоновані висівки пшеничні.

Життєздатність личинок складала 91,8%, маса личинки – 2,26 мг, маса лялечки – 1,6 г, співвідношення статей 50/50, а індивідуальна плодючість самок становила 548 яєць у кладці.

Співробітниками лабораторії у 2020 році також було проведено дослідження «Пошук критеріїв якості біоматеріалу при культивуванні *Coccinellaseptempunctata* L. (Coleoptera: Coccinellidae) та інших агентів біологічного методу захисту рослин».

За результатами досліджень встановлено, що показник життєздатності є генетично спадковим і може бути використаний як критерій якості біоматеріалу на популяційному рівні.

Встановлено, що хижий клоп *Perillusbioculatus* (Heteroptera, Pentatomidae) пройшов акліматизацію в умовах України і є перспективним агентом у боротьбі з колорадським жуком.

Проведено аналіз біологічних показників воскової вогнівки *Galleriamellonella* L. (Lepidoptera: Pyralidae) при застосуванні даного виду у програмах переробки поліетилену.

Науково-дослідна лабораторія моніторингу та охорони довкілля (керівник – д.біолог.н., проф. Чаплигіна А.Б.).

Діяльність роботи лабораторії у 2020 році була зосереджена на таких напрямках:

1. Виявили природні рефугіуми в місті Харкові для підтримання життєдіяльності різних представників біоти (відповідальні: проф. Чаплигіна А.Б., доц. Мухіна О.Ю.).

2. Досліджена екологія птахів штучних гніздівель на ділянках різних за рівнем антропогенним навантаженням (відповідальна – аспірантка 3 року навчання Ярис О.О.).

3. Продовжено проведення моніторингу відлову та кільцювання птахів на території НПП «Гомільшанські ліси» (відповідальна – аспірантка 2 року навчання Мамедова Ю.П.).

4. Проведені дослідження з виявлення індикаторних видів птахів на полігонах побутових твердих речовин (відповідальна – аспірантка 2 року навчання Дементєєва Я.Ю.).

5. Проведені дослідження з виявлення індикаторних видів птахів на водоймах очисних споруд (відповідальна – аспірантка 2 року навчання Мамедова Ю.П.).

6. Проведені дослідження у лісосмугах (відповідальна – аспірантка 3 року навчання Пісоцька В.В.).

7. Проведені дослідження хижих птахів та сов у місті Харкові (відповідальний – аспірант 1 року навчання Сороковенко Р.Р.).

8. Досліджено особливості складових елементів гнізд як індикаторів стану довкілля (відповідальна – ст. викл. Волкова Р.Є., студентка 41 групи Мельник А.).

9. Відібрані зразки яєць та корму горобцеподібних птахів для тест-об'єктів забруднення довкілля (відповідальний – доц. Кротенко Р.І., доц. Мухіна О.Ю.).

Науково-дослідна валеологічна лабораторія (керівник – д.біолог.н., проф. Гончаренко М.С.).

У 2020 році науково-дослідна валеологічна лабораторія працювала за темою «Моніторинг та визначення показників фізичного здоров'я студентської молоді». Мета: визначити і дати оцінку стану фізичного здоров'я студентської молоді ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Проаналізовано нормативні документи з валеологічної освіти та стратегію розвитку щодо реалізації завдань загально-університетської програми «Здоров'я студента».

Обрані оптимальні методи визначення фізичного здоров'я: експрес-оцінка рівня фізичного здоров'я в чоловіків та жінок (за Г.Л. Апанасенком, Р.Г. Науменком, 1988).

Отримані результати були використані при написанні курсових робіт, викладанні теми «Фізичне здоров'я», курсу валеології, блокової дисципліни «Безпечне існування людини в навколишньому середовищі».

У межах роботи над загальноуніверситетською програмою «Здоров'я студента» підготовлено до друку навчальний посібник «Основи валеологічного харчування» (автори Гончаренко М.С., Камнева Т.П.).

Підготовлені тести до проведення анонімного анкетування на тему «Фактори ризику і формування антинаркотичної життєвої позиції студентів».

Для розширення можливостей науково-дослідної роботи валеологічної лабораторії укладено договір про співпрацю з Палацом дитячої та юнацької творчості.

Підготовлені анкети «Організації інтегрованого навчання осіб з особливими освітніми потребами у вищих навчальних закладах III-IV рівнів акредитації» з метою розробки науково-методичних рекомендацій та програм психолого-педагогічного та валеологічного супроводу.

Підготовлено навчально-методичний матеріал на тему «Особливості становлення інклюзивної освіти у світовій практиці в Україні» та «Методичні підходи до валеологічного супроводу навчально-виховного процесу студентів з вадами», який можна використовувати для викладання курсу «Основи інклюзивної освіти».

Науково-дослідна лабораторія аналітичної хімії доквілля (керівник – к.п.н., доц. Макєєв С.Ю.).

У 2020 році науково-дослідна лабораторія аналітичної хімії доквілля працювала за темою «Валідація та порівняння методик визначення вмісту сульфатів у питній воді». Мета: вибір оптимальної методики визначення вмісту сульфатів у питній воді з ціллю покращення якості аналізу.

Проаналізовані нормативні джерела з теми: ДСТУ 7525:2014 «Вода питна. Вимоги та методи контролювання якості»; ДСанПіН 2.2.4-171-10 «Гігієнічні вимоги до води питної, призначеної для споживання людиною»; ГОСТ 4389-72. «Вода питьевая. Методы определения содержания сульфатов».

Обрані оптимальні методи визначення вмісту сульфатів у питній воді. Гравіметричний (ваговий) метод заснований на осадженні в кислому середовищі йонів SO_4^{2-} барій хлоридом у вигляді барій сульфату. Комплексометричний метод заснований на осадженні йонів SO_4^{2-} барій хлоридом. Осад барій сульфату розчиняють у титрованому розчині трилону Б, надлишок якого визначають титруванням розчином магній хлориду.

Проведена валідація та порівняння методик гравіметричного та комплексометричного визначення вмісту сульфатів у питній воді. Точність методів становить $\pm 2,0 \text{ мг/дм}^3 \text{ SO}_4^{2-}$.

На базі науково-дослідної лабораторії аналітичної хімії доквілля проведені наукові дослідження магістрів із тем: «Особливості гідродинамічного корозійно-електрохімічного руйнування алюмінієвих сплавів у розчинах різного складу»; «Електрохімічне анодування ніобію і титану в боратних електролітах»; «Оцінювання точності шкільного комп'ютерного спектрофотометра»; «Ідентифікація та кількісне визначення сульфанілової

кислоти»; «Електроосадження композиційних цинкових сплавів»; «Якісний та кількісний аналіз купрум (II) сульфату»; «Диференційний аналіз компонентів суміші кальцій хлориду та натрій йодиду»; «Порівняння методів кількісного визначення білку у біологічних об'єктах»; «Розробка складу склопокриття для захисту від окислення латуні при плавці».

Науково-дослідна лабораторія кінезіології (керівник – д.фіз.вих., проф. Козіна Ж.Л.).

У 2020 році розроблено біомеханічну технологію профілактики травматизму при заняттях фізичною культурою і спортом, яка містить 3 напрями: 1 – теоретико-методичний (створення основ для розуміння механізмів формування рухів без ризику травматизму, формування поняття про біомеханічно раціональні рухи взагалі); 2 – аналітичний (надання студентам знань відносно сучасних засобів самоаналізу рівня володіння технічними навичками); 3 – практичний (опанування практичними засобами попередження травматизму, тобто вправами, які будуть сприяють формуванню біомеханічно раціональних рухів у будь-якому виді спорту, і тим самим запобігають отриманню травм).

Розроблено алгоритм визначення індивідуальних особливостей паралімпійців із вадами зору в легкоатлетичному спринті та виявлено індивідуальні компенсаторні механізми зорової дисфункції на основі взаємозв'язку між нейродинамічними показниками та біомеханічними характеристиками бігу, а також визначено компенсаторні механізми, в яких є значущими не тільки показники кінестатичного аналізатору, але й типологічні властивості нервової системи.

Розроблена та обґрунтована програма інтегральної підготовки юних тенісистів 10-12 років у річному тренувальному циклі із застосуванням технологій візуалізації техніко-тактичних дій; розроблено авторський відеопосібник, який передбачає застосування авторських тактичних схем із поєднанням усіх видів підготовки юних спортсменів; відеопосібник містить авторські мультиплікаційні розробки для наочної динамічної ілюстрації тактичних дій тенісистів. Показана ефективність застосування розробленої програми інтегральної підготовки юних тенісистів 10-12 років із застосуванням технологій візуалізації техніко-тактичних дій з точки зору позитивного впливу на рівень фізичної, техніко-тактичної підготовленості та показників змагальної діяльності.

Науково-дослідна лабораторія лінгвістичних експертиз (керівник – д.філол.н., проф. Голобородько К.Ю.).

Науково-дослідна лабораторія лінгвістичних експертиз вивчає лінгвістичні особливості усного й писемного мовлення, надає консультативно-експертну допомогу правовим і судовим органам, органам державної влади і місцевого самоврядування, підготовку лінгвістичних експертиз для органів державної влади, для Управління Служби безпеки України в Харківській області.

Упродовж 2020 року було виконано близько 20 лінгвістичних експертиз (висновків спеціаліста) для Управління Служби безпеки України в Харківській області, підрозділів Національної поліції, Антимонопольного комітету та деяких інших органів державної влади. Було проведено низку консультацій для установ та організацій муніципальної форми власності. Підготовлено статтю «Лінгвістична експертиза тексту: юридичний та мовний аспекти» для збірника наукових праць «Український світ у наукових парадигмах».

Науково-дослідна лабораторія проблем технологій науково-педагогічних досліджень, прикладної педагогічної діагностики та корекції освітнього процесу (керівник – д.п.н., проф. Матвєєва О.О.).

Основні результати роботи лабораторії за 2020 рік:

1. Проведено діагностування задоволеності батьків та вчителів м. Харків та Харківської області програмою Нової української школи (проф. Матвєєва О.О., доц. Корчагіна А.С.).

2. Проведено вивчення стану готовності студентів до навчання та професійної адаптації до навчального процесу (I та II курси бакалаврату, I курс магістратури); діагностування психічного стану студентів під час сесії (проф. Матвєєва О.О.).

3. Проведено діагностування студентів I-IV курсів для створення творчого освітнього середовища факультету мистецтв за розробленою програмою (індивідуально-психологічні особливості, професійні якості, здібності, особистісні результати освітньої діяльності, міжособистісні взаємини студентів) (доц. Корчагіна А.С.).

4. Проведено діагностування задоволеності студентів підготовкою за навчальною програмою 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) I освітнього рівня бакалавр (доц. Беземчук Л.В.).

5. Проведено круглий стіл «Практичні рекомендації з проведення діагностування на факультеті мистецтв педагогічного вишу» для викладачів (проф. Матвєєва О.О.).

6. Підготовлено до друку методичні рекомендації з проведення корекційних заходів на факультеті мистецтв (проф. Матвєєва О.О.).

Науково-дослідна лабораторія STREAM-технологій дошкільної освіти (керівник – д.філос.н., проф. Дорожко І.І.).

Здійснено аналіз нормативно-правових документів міжнародного та всеукраїнського рівнів, освітньо-професійних програм та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності: 012 Дошкільна освіта.

Відповідно до Меморандуму про взаєморозуміння між Міністерством освіти і науки України та The LEGO Foundation у 2019 році долучились до проєкту «З впровадження з діяльнісних методів навчання» в освітній процес у закладах дошкільної, загальної середньої та вищої освіти та до проєкту «Сприяння освіті».

Метою проєктів, що реалізуються за підтримки МОН України та Фонду The LEGO Foundation, є підвищення якості освіти через всебічний розвиток дитини, формування компетентностей, необхідних для навчання впродовж життя, а також підготовка майбутнього фахівця, який прагне відійти від педагогіки копіювання, практики однієї правильної відповіді та нав'язування свого бачення дитині. В основу взаємодії дорослого й дитини покладено підхід «Навчання через гру». У ХНПУ імені Г.С. Сковороди на факультеті дошкільної освіти впроваджено спецкурс «Навчання через гру».

Здійснено апробацію спецкурсу «Навчання через гру» на факультеті дошкільної освіти (2 курс). Спецкурс «Навчання через гру» – ігрові та діяльнісні методи навчання в дошкільній освіті з використанням ігрових наборів Lego.

Підготовлено навчально-методичні матеріали щодо впровадження STEM-технологій на факультеті дошкільної освіти.

Навчально-наукова археологічна лабораторія (керівник – к.іст.н., доц. Колода В.В.).

У 2020 році робота лабораторії здійснювалася в таких формах:

1. Польові дослідження (розвідки та розкопки). Понад чверть століття лабораторія залишається базою Середньовічної археологічної експедиції ХНПУ імені Г.С. Сковороди, яка проводить польові археологічні дослідження на теренах Харківщини. У звітному році була проведена вся попередня підготовка та отримані відповідні дозвільні документи від НАН України та Міністерства культури, але цей напрям діяльності був тимчасово припинено у зв'язку із карантином.

2. Реставраційно-музейні камеральні роботи. Співробітниками лабораторії були продовжені музейно-реставраційні роботи із здобутими за останні сезони матеріалами, унаслідок цього була здійснена ретельна підготовка археологічної виставки (про що нижче).

3. Науковий аналіз отриманих матеріалів. Аналіз отриманих за останні роки матеріалів проводився через написання відповідних статей та доповідей на профільних конференціях. За останній рік з друку вийшла 1 монографія (англійською мовою, у співавторстві із С. Горбаненко), присвячена сільському господарству населення лісостепової зони Хозарії, та 6 статей. Взято участь в організації та проведенні (спільно з Історичним музеєм та історичним факультетом ХНУ імені В.Н. Каразіна) міжнародного польового семінару (18 вересня 2020 р., с. Верхній Салтів, Історико-археологічний музей-заповідник), що був присвячений 120-річчю початку досліджень салтівської археологічної культури в Україні.

Український культурний центр ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

У 2020 році Українським культурним центром було проведено ознайомлювальну екскурсію «Українська оселя» для студентів факультетів університету.

Продовжив роботу проєкт «Відкриваємо світ разом». Тема: «Грузія». Доповідь і презентацію підготували Нестеренко Н.П. і Полозова О.О., які відвідали Грузію і розповіли про традиції цієї країни членам кафедри та студентам.

У січні студенти підготували й провели поетичні читання, присвячені 85-річчю від дня народження Василя Симоненка. Студенти читали поезії В. Симоненка, розповідали біографічні відомості із життя письменника, підготували презентацію (модераторка С.О. Марцин).

Роботу медіа-центру продовжив перегляд й обговорення кінофільму «Крути» до Дня пам'яті Героїв Крут, а також кінофільм, присвячений Дню Героїв Небесної Сотні.

У лютому для викладачів та студентів була проведена лекція-презентація на тему: «Поступ українського правопису: від давнини до сучасності», де йшлося про становлення й розвиток правописних норм української мови (доповідачка – завідувачка кафедри українознавства і лінгводидактики О.О. Маленко).

У березні відбулися поетичні читання, присвячені 90-річчю від дня народження Ліни Костенко. Студенти підготували улюблені поезії поетеси й поділилися враженнями від її творчості (модераторки С.О. Марцин та О.О. Полозова).

Під час карантину (березень – травень) робота УКЦ була переведена в дистанційний режим.

До Великодніх свят (14 квітня) було проведено онлайн-презентацію українських крашанок, святкових виробів, народних ляльок з колекції Центру.

По закінченні карантину, 26 травня було проведено флешмоб «Українська вишиванка – окраса душі й тіла» (до Дня вишиванки), на якому викладачі кафедри українознавства і лінгводидактики й студенти демонстрували власні вишиванки й

розповідали про регіональні особливості українських вишивок на жіночих і чоловічих сорочках.

У межах роботи медіа-центру до Дня українського козацтва було організовано спільний (викладачі й студенти) перегляд українського історичного кінофільму «Чорна рада» (про події 1663 року). Після перегляду відбулося обговорення фільму й дискусія щодо художньої інтерпретації відомих подій у романі П. Куліша та у фільмі (модераторки С.О. Марцин та Н.П. Нестеренко).

У листопаді до Дня української писемності і мови на базі УКЦ була проведена лекція-презентація «Таємниці історії української мови» (про історію формування української мови як однієї зі слов'янських мов), на якій були присутні студенти факультету та викладачі кафедри (доповідачка – завідувачка кафедри українознавства і лінгводидактики О.О. Маленко). Також у листопаді продовжив роботу медіа-центр. Студенти переглянули й обговорили кінофільм «Легенда про княгиню Ольгу». У грудні для студентів факультету було підготовлено й проведено культурно-мистецький захід із презентацією «Зимові чари українських традицій», на якому студенти підготували розповіді про традиції українських свят зимового циклу (модераторки С.О. Марцин, Н.І. Варич).

Турецький культурний центр ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

У 2020 році робота Центру здійснювалася за такими основними напрямками:

1. Організація заходів, пов'язаних з історією та культурою Туреччини (дні турецького кіно (щомісяця); відкрита лекція професора Гамбурзького університету Латіфа Дурланика «Ритми та мелодії турецької народної музики»; вечір турецької поезії, проведений сумісно з клубом «Губернія» та за участю представників творчої інтелігенції м. Харкова, представників турецької та азербайджанської діаспори м. Харкова; публічна лекція «Родинне виховання в Туреччині» (лектор – Скразловська І.А.); фотовиставка «Ретро-Туреччина. Перші роки Турецької Республіки» до 98-ї річниці з дня створення Республіки Туреччина; майстер-клас зі створення листівки турецькою мовою до дня закоханих; фотовиставка Марини Маслової «Обличчя Туреччини; публічна лекція «Родинне виховання в Туреччині» (лектор – Скразловська І.А.).

2. Співпраця з державними установами України та Туреччини в галузі культури та освіти (зустріч з керівництвом Харківського відділення Асоціації підприємців України і Туреччини. Обговорення планів співробітництва; відвідування культурних заходів Азербайджанського культурного центру в м. Харкові; співпраця з Київською філією Інституту імені Юнуса Емре. Інформування студентів та викладачів університету про заходи й програми Інституту імені Юнуса Емре; співпраця з Посольством Республіки Туреччина в м. Києві у сфері освіти та культури).

3. Міжнародні програми академічної мобільності та мовного стажування (презентація міжнародних програм Інституту імені Юнуса Емре (Туреччина); сприяння підписанню міжвузівської угоди про обмін студентами і викладачами за програмою «Мевляна» з Університетом Ситки Кочман м. Мугла (Туреччина); презентація програм по стажуванню і роботі в Туреччині; презентація програм академічної мобільності і вишів Туреччини для студентів та викладачів університету; зустріч студентів університету з представниками готельного бізнесу, співбесіда щодо працевлаштування аніматорами для роботи з дітьми у мініклубах рекреаційних зон м. Анталії (Туреччина); сприяння участі студентів у стипендіальних програмах навчання в вищих освітніх закладах Туреччини).

4. Організація і підготовка студентів до участі у всеукраїнських конкурсах і олімпіадах з турецької мови (проведення I туру Всеукраїнської олімпіади з турецької мови; підготовка студентів турецького відділення до участі у 18-му Міжнародному фестивалі мов і культур (м. Київ); організація всеукраїнського конкурсу поетичних перекладів творів турецьких авторів серед студентів-тюркологів вишів України).

Регіональний центр польської мови, культури і науки.

У 2020 році основними формами роботи було обрано усні журнали, які готувалися студентами-полоністами українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка, та оформлення спеціальних стендів, перший з яких був присвячений знаменним подіям, видатним особистостям, пам'ятним місцям Польщі, другий – мовним цікавинкам.

У Центрі та за його сприяння було проведено такі заходи: усний журнал «Narodowe Czytanie 2019» (знайомство з творчістю письменників, чиї твори були обрані Президентською парою для Національних читань 2019 року); участь у XIV фестивалі «Дні польського кіно в Україні» (відвідування фільмів: Кур'єр / Kurier, 7 почуттів / 7 uczuć, Вовкулак / Wilkołak, Ще день життя / Inny dzień życia, Як пес з кішкою / Jak pies z kotem); вшанування українських і польських жертв тоталітарного режиму, відвідування Цвинтаря жертв тоталітаризму в П'ятихатках; Dzień Niepodległości Rzeczypospolitej Polskiej; усний журнал, присвячений річниці Незалежності Польщі «Niepodległa. Moja Polska»; усний журнал «Olga Tokarczuk, laureatka Nagrody Nobla w dziedzinie literatury za rok 2018», перегляд фільму «Pokot» (2017, film fabularny na podstawie powieści «Prowadź swój pług przez kości umarłych», reż. Agnieszka Holland i Kasia Adamik); усний журнал «Powstanie styczniowe 1863-1864»; відвідування презентації календаря «Naukowcy polscy i Charków»; підготовленого д. іст. н., проф. Л.М. Жванко; «Walentynki» (фестиваль польської поезії про кохання); усний журнал «Весняні свята Польщі» (традиції святкування Пальмової неділі та Великодня); усний журнал, присвячений Дню Конституції 3 травня та іншим знаменним датам травня.

Китайський культурний центр ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

У 2020 році Центром було організовано та проведено такі заходи: ознайомлення студентів-першокурсників з роботою ККЦ, з його літературою та відеотекою (Секіна Н.Д.); обговорення планів для подальшого співробітництва з Першим Секретарем Посольства КНР в Україні Ван Да Цзюнем (Руда Н.В.); обговорення планів для подальшого співробітництва з Харківським Інститутом Конфуція (Руда Н.В., Секіна Н.Д.); проведення лекції-презентації, присвяченої 70-й річниці створення КНР (Секіна Н.Д., Руда Н.В., Калашник Л.С.); посвята студентів-першокурсників у китаїсти (Секіна Н.Д., Руда Н.В., Жукова К.Є., Науменко С.С.); конкурс стіннівок на тему «Свято Середини Осені» (Секіна Н.Д.); майстер-клас з каліграфії (Науменко С.С.); День китайського кіно (Секіна Н.Д.); проведення I етапу студентської олімпіади з китайської мови (Секіна Н.Д., Руда Н.В., Жукова К.Є.); майстер-клас з вирізання китайських ліхтариків (Секіна Н.Д., Жукова К.Є.); підготовка та святкування Китайського нового року «Свято Весни» (Андрєєва Ю.В., Руда Н.В., Жукова К.Є., Науменко С.С.); майстер-клас з каліграфії (Андрєєва Ю.В., Науменко С.С.); День китайського кіно (Андрєєва Ю.В.); майстер-класи з чайної церемонії (Руда Н.В.); участь у підготовці та проведенні науково-методичної конференції зі східних мов «Сучасні тенденції сходознавства», проведення майстер-класів

з методики викладання китайської мови (Андрєєва Ю.В., Руда Н.В., Жукова К.Є., Науменко С.С.).

Науково-методичний тренінговий центр соціального і професійного розвитку людини (НМ ТЦ СіПРЛ) ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Основні результати діяльності тренінгового центру соціального і професійного розвитку людини в 2020 році були такі: складання апікаційних форм і подання від ХНПУ імені Г.С. Сковороди 15 січня 2020 р. для отримання гранту від УКФ на проєкт «Мистецтво як засіб профілактики та подолання емоційного вигорання педагогів» (код 3NORD11-2433), що був розширеним до Всеукраїнського рівня і був продовженням гранту 2019 р., але у 2020 р. конкурсний відбір не був пройдений; робота в проєктних командах та розробка проєктів для програм ErasmusKA1 та KA2 (січень-лютий 2020 р.); презентація досягнень ХНПУ імені Г.С. Сковороди на презентації IV OpenGrantsSchool (8 лютого 2020 р., спікер – І.А. Прокопенко); розробка і проведення спільно з Інститутом інформатизації освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди тренінгового курсу Модуль 1. «Цифрова компетентність викладачів» в аудиторному форматі (лютий-березень 2020 р.); розробка і проведення спільно з Інститутом інформатизації освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди тренінгового курсу Модуль 2. «Комп'ютерна обробка результатів педагогічного експерименту» в онлайн форматі на платформі Zoom (березень-квітень 2020 р.); розробка і проведення серії онлайн тренінгів для педагогів «Онлайн заняття в середовищі Zoom» (квітень 2020 р.); традиційні заходи з відзначення Міжнародного дня голосу спільно з науково-методичною лабораторією з охорони, розвитку та вдосконалення голосу представників голосомовних професій (16 квітня 2020 р.); проведення онлайн науково-методичного семінару «Педагогічний діалог: теорія, практика, досвід», результатом якого стало близько 400 сертифікованих учасників і більше 2000 вільних глядачів (22-23 квітня 2020 р.); участь і спікерство у I Міжнародній науково-практичній інтернет-конференції «Шляхи удосконалення професійних компетентностей фахівців в умовах сьогодення» (28-29 травня 2020 р.); розробка і проведення серії практичних онлайн семінарів для батьків «Хоумскулінг» (червень-липень 2020 р.); проходження міжнародного науково-педагогічного стажування «Педагогічна та психологічна освіта як складова частина системи освіти України та країн ЄС» у Куявському університеті у Влоцлавеку (Республіка Польща) (серпень-вересень 2020 р., І. Прокопенко, М. Штефан); фасилітаційна група для батьків та педагогів за міжнародною програмою ICDP (17 вересня 2020 р.); розробка і проведення практичного семінару для педагогів ЗЗСО «Онлайн інструменти для дистанційного навчання» (педагоги ХЗОШ № 109 у грудні першими пройшли навчання, що відбулося на базі їх закладу); заснування у 2020 р. щоквартального електронного педагогічного дайджесту «Еврика». Упродовж 2020 року вийшли всі 4 заплановані випуски, що розміщені на сайті ХНПУ імені Г.С. Сковороди <http://hnpu.edu.ua/uk/pedagogichyy-daydzhest-evryka>, а також доступні у вигляді інтерактивних видань на міжнародному сайті інтерактивних публікацій та видань Calameo <https://ru.calameo.com/accounts/6237368>

Центр міжнародного співробітництва і міжнародної освіти.

За звітний період співробітниками Центру міжнародного співробітництва і міжнародної освіти велася робота щодо пошуку нових шляхів співробітництва із закордонними освітніми установами та набору іноземних громадян на навчання.

Підготовлено та підписано такі документи у сфері міжнародного співробітництва: протокол програми обміну MEVLANA від 03.06.2020 (Університет Аксарай, Туреччина); договір про співпрацю з приватним товариством «Expert sectorail law and overseas training services industry and foreign trade corporation» (Туреччина) від 11.09.2020; договір про співпрацю з ТОВ «Компанія освітніх технологій міста Нінбо» від 21.12.2020 (КНР); договір про співпрацю з ТОВ «Zhejiang Xipei Education Technology Co. Ltd.» від 21.12.2020 (КНР).

Задля налагодження партнерських відносин з закордонними освітніми установами здійснювалися виїзди співробітників університету у складі офіційних делегацій закордон та прийом іноземних делегацій в університеті: 25.04.2020 відбулася онлайн зустріч адміністрації університету з представниками освітнього центру «Сі Пей» (КНР); 7-11.07.2020 здійснено офіційний візит делегації університету у складі проректора з навчально-наукової роботи Якушко Н.М. та завідувача ЦМСМО Калашник Л.С. до Uzman Sectorel Hukuk and Yurtdesi Compani в м. Стамбул (Туреччина); 16.12.2020 Надзвичайний та Повноважний Посол КНР в Україні Фань Сяньжун провів онлайн нагородження переможців «Премії Посла КНР»; 18.12.2020 відбулася онлайн зустріч керівництва університету з керівництвом Лоянського педагогічного університету (КНР).

З метою сприяння залученню науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти в програмах міжнародної академічної мобільності Центром організовано: прийом заявок до вступу за обміном на весну 2021 р. до Університету Адама Міцкевича м. Познань (оформлено 14 студентів університету: 12 студентів факультету іноземної філології, 1 студент природничого факультету, 1 студент українського мовно-літературного факультету імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка); проходження курсу китайської мови для студентів факультету іноземної філології в Університеті Цинань за програмою «Міста-побратими» Харківської міської адміністрації (52 особи).

VII. Наукове та науково-технічне співробітництво із закордонними організаціями

(надати загальну інформацію про стан міжнародного наукового співробітництва установи: характеристику основних напрямів міжнародного наукового і науково-технічного співробітництва, приклади їх успішної реалізації та перспективи розвитку) (до 20 рядків).

Міжнародна діяльність ХНПУ імені Г.С. Сковороди здійснювалася згідно з програмою розвитку міжнародних зв'язків університету до 2020 р. відповідно до інтеграції університету до міжнародного освітнього простору. Реалізація міжнародного співробітництва відбувається у вигляді міжнародних стажувань, міжнародної академічної мобільності НПП та здобувачів вищої освіти, «гостьових лекцій» закордонних провідних учених. Це дозволяє представникам університету взяти участь у міжнародних проєктах та освітніх програмах, підвищувати кваліфікацію, проводити дослідження в сучасних лабораторіях, брати участь у міжнародних наукових конференціях, семінарах, форумах, що підтверджено відповідними сертифікатами.

У 2020 році за кордон із метою виконання наукових досліджень, проходження наукового стажування та участі в міжнародних конференціях виїжджало співробітників ХНПУ імені Г.С. Сковороди. У звітному році 9 студентів факультету іноземної філології перебували на стажуванні за кордоном (КНР).

Перспективи розвитку міжнародного співробітництва: 1) налагодження та розвиток зв'язків із міжнародними організаціями та фондами з метою можливого залучення коштів

останніх для реалізації освітніх програм і наукових проєктів щодо вдосконалення підготовки здобувачів освіти та покращення матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу; 2) продовження співробітництва із закордонними ЗВО щодо проходження стажувань, обміну НПП, участі в наукових конференціях, семінарах, круглих столах, які відбуватимуться на базі закладів освіти; 3) налагодження контактів із закордонними ЗВО із метою укладання угод для проведення спільних наукових досліджень, академічної мобільності НПП, обміну науково-методичними матеріалами, проведенню двосторонніх науково-практичних заходів.

Країна-партнер (в алфавітному порядку)	Установа-партнер	Тема співробітництва	Документ, в рамках якого здійснюється співробітництво, термін його дії	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5
Білорусія	Мозирський державний педагогічний університет імені І.П. Шалачкіна	Багатовекторне співробітництво	Угода про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності, 04.11.2013–01.07.2023	
Білорусія	Білоруський державний університет	Багатовекторне співробітництво	Угода про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності, 2013 – 01.09.2023	
Греція, Афіни	Дослідний центр прикладних мов і лінгвістики	Багатовекторне співробітництво	Угода про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності, 2018 – 2028	
Грузія, Батумі	Батумський державний	Багатовекторне	Меморандум про наукову	

	університет імені Шота Руставелі	співробітництво	співпрацю; реалізація програм академічної мобільності, 2019 – 2026	
Грузія	Телевський державний університет імені Якоба Гогешвілі	Багатовекторне співробітництво	Меморандум про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності, 2019 – 2026	
Італія, Опола	Вища школа управління та адміністрації	Багатовекторне співробітництво	Угода про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності, 27.03.2018 –31.12.2023	
Італія	Університет міст К'єті та Пескари	Багатовекторне співробітництво	Меморандум про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності, 2017 – 2022	
Канада	Університет Далхаузі Галіфакс	Багатовекторне співробітництво	Договір про співпрацю, 01.11.2019 – 01.11.2024	
Китай	Хебейський інститут міжнародного бізнесу та економіки	Багатовекторне співробітництво	Угода про наукову співпрацю 2015 – 01.07.2025	

Китай	Ханаанський педагогічний університет	Багатовекторне співробітництво	Угода про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності, 28.02.2019 – 2026	
Китай	Хеймунцзянський університет	Багатовекторне співробітництво	Угода про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності, 29.05.2019 – 2026	
Китай	Професійна Академія Мистецтв провінції Чжецзян	Багатовекторне співробітництво	Договір про співпрацю, червень 2019 – червень 2024	
Китай	ТОВ «Zhejiang Xipei Education Technologe Co., Ltd»	Багатовекторне співробітництво	Договір про співпрацю, 21.12.2020 – 31.12.2021	
Литва	Університет Миколаса Ромеріса	Багатовекторне співробітництво	Угода про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності, 2017 – 2022	
Норвегія	Арктичний університет Норвегії	Багатовекторне співробітництво	Меморандум про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності,	

			22.05.2019 – безстроково	
Польща, Познань	Інститут суспільних наук	Багатовекторн е співробітництв о	Угода про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності, 2008 – безстроково	
Польща, Вроцлав	Вроцлавський університет	Багатовекторн е співробітництв о	Угода про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності, 2011 – безстроково	
Польща, Краків	Академія Ignatum	Багатовекторн е співробітництв о	Угода про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності, 2013 – 2023	
Польща	Краківська академія ім. Анджея Фріча Моджевського	Багатовекторн е співробітництв о	Договір про співпрацю, 01.08.2016 –01.08.2021	
Польща, Варшава	Варшавський університет фінансів та управління	Багатовекторн е співробітництв о	Угода про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності, 08.12.2014 – безстроково	

Польща	Приватний вищий навчальний заклад з охорони навколишнього середовища	Багатовекторн е співробітництв о	Угода про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності, 2015 –01.07.2025	
Польща, Ржешов	Університет м. Ржешов	Багатовекторн е співробітництв о	Меморандум про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності, 06.04.2016 – безстроково	
Польща, Гданськ	Академія фізичної культури і спорту	Багатовекторн е співробітництв о	Угода про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності, 2017 – 2022	
Польща, Ченстохов	Академія ім. Яна Длугоша	Багатовекторн е співробітництв о	Меморандум про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності, 2017 – безстроково	
Польща, Ченстохов	Академія ім. Яна Длугоша	Багатовекторн е співробітництв о	Договір про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності,	

			2017 – 2022	
Польща	Університет економіки в Бидгощі	Багатовекторне співробітництво	Договір про співпрацю, 03.11.2015 – 03.11.2020	
Польща	Університет в Жешуві	Багатовекторне співробітництво	Договір про співпрацю, 06.04.2016 – 06.04.2021	
Польща, Слупськ	Поморська академія	Багатовекторне співробітництво	Договір про співпрацю, 2015 – 2020	
Росія	Філіал ФДАЩУ ВПО «Російський державний професійний педагогічний університет»	Багатовекторне співробітництво	Угода про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності), 2012 – безстроково	
Росія	Федеральна державна бюджетна освітня установа вищої професійної освіти «Омський державний педагогічний університет»	Багатовекторне співробітництво	Угода про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності, 2013 – 01.07.2023	
Росія, Удмуртська республіка	Глазовський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	Багатовекторне співробітництво	Угода про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності, 2013 – 2023	
Словенія, Нітр	Інститут К. Філософа	Багатовекторне	Угода про наукову співпрацю;	

		співробітництв о	реалізація програм академічної мобільності, 2004 – безстроково	
Туреччина	Компанія «Сенсорнізації»	Багатовекторн е співробітництв о	Угода про сприяння розвитку освіти і туризму, 17.02.2017 – 2022	
Туреччина	Університет Киркларелі	Багатовекторн е співробітництв о	Договір про співпрацю, 2015 – 2020	
Туреччина	Газіантепський університет	Багатовекторн е співробітництв о в рамках програми MEVLANA	Договір про співпрацю, 26.06.2019 – 26.06.2024	Надано викладача турецької мови на кафедрі східних мов
Туреччина	Університет Мугла Ситки Кошман	Багатовекторн е співробітництв о в рамках програми MEVLANA	Договір про співпрацю, 05.07.2019 – 05.07.2024	
Туреччина	Університет Аксарай	Багатовекторн е співробітництв о в рамках програми MEVLANA	Договір про співпрацю, 03.06.2020 –03.06.2025	
Туреччина	Приватне товариство «Expert sectorial law and overseas training services industry and foreign trade corporation»	Багатовекторн е співробітництв о	Договір про співробітництв о, 11.09.2020 – 01.01.2025	

Чехія, Прага	Празький інститут підвищення кваліфікації	Багатовекторн е співробітництв о	Угода про наукову співпрацю; реалізація програм академічної мобільності, 28.02.2017 – 01.07.2023	
-----------------	---	---	--	--

VIII. Відомості щодо поліпшення рівня інформаційного забезпечення наукової діяльності, доступу до електронних колекцій наукової періодики та баз даних провідних наукових видавництв світу про патентно-ліцензійну діяльність.

Протягом 2020 року співробітниками університету отримано 4 патенти та 14 свідоцтв про реєстрацію авторського права.

1. Козіна Ж.Л. (UA). Патент на промисловий зразок «Сторінка друкованого видання» № 41087, Україна, по заявці № s 201901809 від 19.08.2019. Опубліковано 10.02.2020. Бюл. № 3.

2. Козіна Ж.Л. (UA). Патент на промисловий зразок «Графічне зображення» № 41083, Україна, по заявці № s 201901776 від 13.08.2019. Опубліковано 10.02.2020. Бюл. № 3.

3. Козіна Ж.Л. (UA). Патент на промисловий зразок «Графічне зображення» № 41082, Україна, по заявці № s 201901774 від 13.08.2019. Опубліковано 10.02.2020. Бюл. № 3.

4. Козіна Ж.Л. (UA), Козін В.Ю., Цеслицька М., Скарпинська-Стейнборн А., Мушкета Р. Патент на промисловий зразок «Обкладинка друкованого видання» № 41086, Україна, по заявці № s 201901784 від 15.08.2019. Опубліковано 10.02.2020. Бюл. № 3.

5. Сафронов Д.В., Козін С.В. Авторське свідоцтво № 100612 на літературно-письмовий твір «Учебное пособие для тренеров и физических терапевтов «БИОМЕХАНИКА ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. ЧАСТЬ 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ В БИОМЕХАНИКЕ». Заявка № 102147 від 23.10.2020.

6. Сафронов Д.В., Козін С.В. Авторське свідоцтво № 100613 на літературно-письмовий твір «Учебное пособие для тренеров и физических терапевтов «БИОМЕХАНИКА ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. ЧАСТЬ 2. ВЕРХНЯЯ КОНЕЧНОСТЬ». Заявка № 102148 від 23.10.2020.

7. Сафронов Д.В., Козін С.В. Авторське свідоцтво № 100614 на літературно-письмовий твір «Учебное пособие для тренеров и физических терапевтов «БИОМЕХАНИКА ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. ЧАСТЬ 3. НИЖНЯЯ КОНЕЧНОСТЬ». Заявка № 102149 від 23.10.2020.

8. Сафронов Д.В., Козін С.В. Авторське свідоцтво № 100615 на літературно-письмовий твір «Учебное пособие для тренеров и физических терапевтов «БИОМЕХАНИКА ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. ЧАСТЬ 4. Туловище и таз». Заявка № 102150 від 23.10.2020.

9. Сафронов Д.В., Козін С.В. Авторське свідоцтво № 100616 на літературно-письмовий твір «Учебное пособие для тренеров и физических терапевтов «БИОМЕХАНИКА ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА. ЧАСТЬ 5. Голова и шея». Заява № 102151 від 23.10.2020.

10. Гавриш І.В., Щербакова О.О., Цацко М.В. Набір зошитів на друкованій основі для вчителів та учнів з предмету Математика (Mathematics) на англійській мові. Свідоцтво про реєстрацію авроського права на твір № 4955 від 17.06.2020.

11. Гавриш І.В., Щербакова О.О., Орищенко М.О. Набір зошитів на друкованій основі для вчителів та учнів з предмету Science на англійській мові (част. 1-9). Свідоцтво про реєстрацію авроського права на твір № 4938 від 09.06.2020.

12. Гавриш І.В., Щербакова О.О., Орищенко М.О., Фасенко О.М. Набір зошитів на друкованій основі для вчителів та учнів з предмету «Language Arts» на англійській мові. Свідоцтво про реєстрацію авроського права на твір № 4937 від 09.06.2020.

13. Гавриш І.В., Щербакова О.О., Орищенко М.О., Фасенко О.М. Набір зошитів на друкованій основі для вчителів та учнів з предмету Навчаємося разом (Studying together) на англійській мові. Свідоцтво про реєстрацію авроського права на твір № 4939 від 09.06.2020.

14. Прокопенко І.А. Візуальне мистецтво як засіб профілактики та подолання емоційного вигорання педагогів. Свідоцтво про реєстрацію авроського права на твір № 95838 від 06.02.2020.

15. Прокопенко І.А. Менеджмент вищої освіти. Свідоцтво про реєстрацію авроського права на твір №98636 від 13.07.2020.

16. Дорожко І.І., Малихіна О.Є., Туріщева Л.В. Насильство. Булінг. Проблема в запитаннях та відповідях: навчально-методичний посібник. Свідоцтво про реєстрацію авроського права на твір № 99050 від 13.08.2020.

17. Дорожко І.І., Малихіна О.Є., Туріщева Л.В. Прийоми з активізації пізнавальної активності старшокласників у груповій роботі: стаття. Свідоцтво про реєстрацію авроського права на твір № 99051 від 13.08.2020.

18. Дорожко І.І., Туріщева Л.В. Методичні рекомендації з курсу «Психологія. Частина І». Свідоцтво про реєстрацію авроського права на твір № 99052 від 13.08.2020.

ІХ. Інформація про науково-дослідні роботи, що виконуються на кафедрах у межах робочого часу викладачів (коротко зазначити тематику, наукових керівників, науковий результат, його значимість – до 40 рядків).

Факультет дошкільної освіти

Назва кафедри: кафедра філософсько-психологічної антропології.

Назва кафедральної теми: «Психологічні основи формування особистості в навчально-виховному процесі у школі та педагогічному вузі».

Реєстраційний номер: 0111U008879

Керівник теми: докт. філос. наук, проф. Дорожко І.І.

Практичні результати. Викладачами кафедри розроблено блок дисциплін вільного вибору студентів «Практична психологія», які викладаються на факультеті дошкільної освіти із залученням студентів-магістрів усіх факультетів університету:

«Психологія розвитку особистості» (Малихіна О.Є.). Розроблено навчальну та робочу програму дисципліни, курси лекцій, семінарських занять, завдання для самостійної роботи студентів, підібрано психолого-педагогічні ситуації до тем курсу, тестові завдання для модульного контролю. Дисципліна викладається третій рік на факультеті дошкільної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

«Психологія лідерства» (Туріщева Л.В.). Розроблено навчальну та робочу програму дисципліни, курси лекцій, семінарських занять, методичні рекомендації до семінарських занять і завдання для самостійної роботи студентів. Розроблено тренінгові заняття з розвитку лідерських якостей, вміння керувати групою. Дисципліна викладається другий рік у ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

«Психотехнології вирішення конфлікту» (Ходикіна Ю.Ю.). Розроблено навчальну та робочу програму дисципліни, курси лекцій, семінарських занять, методичні рекомендації до семінарських занять і завдання для самостійної роботи студентів. Дисципліна викладається третій рік на всіх факультетах ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

«Тренінгові психотехнології» (Ходикіна Ю.Ю.). Розроблено навчальну та робочу програму дисципліни, курси лекцій, семінарських занять, завдання для самостійної роботи студентів. Дисципліна викладається перший рік на факультеті дошкільної освіти ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Опубліковано: 1 монографія, 1 навчально-методичний посібник, 1 методичні рекомендації, 28 статей.

Зроблено: 10 доповідей на наукових конференціях.

Проведено: 1 конференцію.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Загальна психологія», «Вікова та педагогічна психологія», «Соціальна психологія», «Дитяча та педагогічна психологія», «Психологія за професійним спрямуванням», «Психологія розвитку особистості», «Психологія лідерства», «Психологія реклами».

Назва кафедри: кафедра теорії і технологій дошкільної освіти та мистецьких дисциплін.

Назва кафедральної теми: «Формування інтегральної компетентності майбутніх вихователів закладів дошкільної освіти в процесі професійної підготовки».

Реєстраційний номер: 0119U103816

Керівник теми: докт. пед. наук, проф. Тарарак Н.Г.

Практичні результати:

Опубліковано: 1 монографія, 6 навчально-методичних посібників, 3 методичні рекомендації, 32 статті.

Зроблено: 16 доповідей на науково-практичних конференціях.

Проведено: 3 семінари, 1 круглий стіл, 1 конференцію.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах дисциплін: «Співи з практикумом керівництвом дитячим колективом», «Сучасні технології музично-естетичного виховання дітей», «Організація та керівництво музичною діяльністю дітей у дитячих установах», «Інтегрована підготовка дитячих свят у ДНЗ», «Художнє оформлення дитячих установ до дитячих свят», «Організація і керівництво образотворчою діяльністю дітей у дитячих розвивальних центрах», «Педагогічна підтримка обдарованих дітей», «Основи композиційної грамоти».

Назва кафедри: кафедра фізичного виховання.

Назва кафедральної теми: «Формування компетентності в галузі фізкультурної освіти в навчальних закладах різних видів».

Реєстраційний номер: 0120U105539

Керівник теми: канд. фіз. вих. і спорту, доц. Цимбалюк Ж.О.

Теоретичні результати: проаналізовано загальні положення, що застосовуються для організації та проведення форм фізкультурно-оздоровчої роботи в школі та дошкільних навчальних закладах.

Практичні результати:

Опубліковано: 1 навчально-методичний посібник, 10 статей.

Зроблено: 6 доповідей на наукових конференціях.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах курсу: «Фізичне виховання».

Факультет іноземної філології

Назва кафедри: кафедра англійської філології.

Назва кафедральної теми: «Структурно-семантичні та когнітивні аспекти дослідження англійської мови в дидактичних цілях».

Керівник теми: канд. філол. наук, доц. Каминін І.М.

Теоретичні результати: досліджено актуальні проблеми функціонування мови і літератури в сучасному полікультурному суспільстві, з'ясовано статус складних семантико-синтаксичних категорій, визначено парадигму суверенної влади у поетичних творах Р. Сауті, проаналізовано мовну репрезентацію образу міфологічного героя в британських й українських медіатекстах, визначено сутність і зміст методичної інтеракції майбутніх викладачів англійської та французької мов, звернено увагу на педагогічну рефлексію як один із інструментів оволодіння новим курсом методики.

Практичні результати:

Опубліковано: 2 монографії, 1 навчально-методичний посібник, 3 методичні рекомендації, 10 статей.

Зроблено: 15 доповідей на науково-практичних конференціях.

Проведено: 2 семінари, 1 конференція.

Назва кафедри: кафедра англійської мови.

Назва кафедральної теми: «Компаративні, текстологічні та лінгвопоетичні дослідження з метою створення методологічного та методичного забезпечення викладання англійської мови в школі і вищих навчальних закладах».

Реєстраційний номер: 0121U100698

Керівник теми: докт. пед. наук, проф. Щебликіна Т.А.

Теоретичні результати: зміни в підходах до вивчення проблем тексту сприяли перегляду існуючих положень та пошуку нових перспектив дослідження текстів різних жанрів та стилів. Велика увага дослідників приділяється вивченню аспектів усномовленнєвого спілкування. Працівниками кафедри у межах розвитку теми досліджено численну кількість англійських та українських текстів, вивчено та порівняно найуживаніші лексичні та граматичні структури, окрема увага приділяється стилістичному аспекту. Результати досліджень сприятимуть створенню належного методичного забезпечення, перегляду та подальшому обґрунтуванню методичних концепцій. Результати сучасних досліджень дозволять створити нову методологічну базу та покращити ефективність та якість викладання англійської мови в школі та вузі.

Практичні результати:

Опубліковано: 1 монографія, 1 підручник, 2 посібники, 1 довідник, 1 збірка методичних рекомендацій, 13 інші видання (тези), 19 статей.

Розроблено нові курси: «Культура міжнародного спілкування».

Кількість проведених конференцій, семінарів, круглих-столів, майстер-класів: –

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 12.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Іноземна мова», «Англійська мова», «Культура міжнародного спілкування».

Назва кафедри: кафедра англійської фонетики і граматики.

Назва кафедральної теми: «Мови світу: порівняльний аналіз англійської та східно-слов'янських мов у мовознавчих і методичних цілях».

Реєстраційний номер: 0117U000814

Керівник теми: канд. пед. наук, доц. Перлова В.В.

Теоретичні результати: визначено низку методичних прийомів, які підвищують ефективність засвоєння англійської мови носіями східнослов'янських мов завдяки врахуванню особливостей рідної мови; досліджено особливості функціонування лексичної одиниці, тексту і дискурсу в англійській і східнослов'янських мовах і такі прийоми навчання, як прийоми інтегрованого розвитку прагматичної і соціолінгвістичної компетентності в англійській мові, прийоми розвитку автономії студентів і прийоми застосування дистанційних технологій навчання при роботі зі студентами – носіями східнослов'янських мов; проаналізовано специфіку структурного моделювання термінів сучасної української освіти, актуальні проблеми сучасної лінгвонаратології і спроби теоретичного виокремлення дискурсу і тексту визначеного жанру; обґрунтовано дослідницьку цінність текстів з “нестандартними” комунікативними смислами, поняття «дискурс жахів» і «текст жахів» на засадах лінгвістичної прагматики, а також принципи використання філологічних знахідок у навчальному процесі з іноземної мови; систематизовано прийоми розвитку автономії студентів у процесі навчання іноземної мови і терміни управління в галузі освіти, узагальнено властивості терміну, тексту, дискурсу і методичних прийомів роботи з ними).

Практичні результати:

Опубліковано: 20 видань (1 монографія, 1 посібник, 18 статей і тез).

Розроблено нові курси: «Загальне мовознавство», «Методика навчання англійської мови і літератури різних цільових категорій».

Кількість проведених конференцій, семінарів, круглих-столів, майстер-класів: 2.

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 3.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Стилістика англійської мови», «Загальне мовознавство», «Методика навчання англійської мови і літератури різних цільових категорій», «Методика навчання англійської мови», «Практична фонетика англійської мови».

Назва кафедри: кафедра практики англійського усного та писемного мовлення.

Назва кафедральної теми: «Проблеми функціонування, розвитку й взаємодії англійської та слов'янських мов у компаративному, когнітивному та методичному аспектах».

Реєстраційний номер: 0119U002296

Керівник теми: докт. пед. наук, проф. Коваленко О.А.

Теоретичні результати: визначено зміст і структуру понятійного складника концепту NATURAL DISASTER та засоби його вербалізації в американській лінгвокультурі, розглянуто LIBERTINISM як дискурс-генеруючий концепт часів англійської Реставрації та його прояви в драматичних творах XVII століття; проаналізовано англійські й українські фразеологічні одиниці з назвами професій в етнокультурному аспекті; з'ясовано особливості емблематичної літератури доби бароко як форми біблійної герменевтики, досліджено проблему автора та авторської модальності в сучасній англійській літературі; окреслено деякі інноваційні технології та сучасні методи навчання іноземних мов, зокрема мовний коучинг, обґрунтовано специфіку імплементації принципів академічної доброчесності у філологічному освітньому й науковому середовищі.

Практичні результати:

Опубліковано: 4 колективні монографії; 4 методичні рекомендації; 20 статей.

Розроблено нові курси: 1 («Теорія літератури» (рівень вищої освіти – другий (магістерський), галузь знань «03 Гуманітарні науки», спеціальність «035 Філологія», освітня програма «Англійська мова і література та переклад»).

Кількість проведених конференцій, семінарів, круглих-столів, майстер-класів: 2.

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 17.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Практика англійського усного і писемного мовлення», «Друга іноземна мова (англійська)», «Теоретична граматики англійської мови».

Назва кафедри: кафедра німецької філології.

Назва кафедральної теми: «Мови світу: типологічна лінгвістика».

Реєстраційний номер: 0121U108983

Керівник теми: канд. філол. наук, доц. Скачкова В.В.

Теоретичні результати: досліджено проблему культурної складової освітньої політики у сучасному німецькому гуманітарному дискурсі; визначено професію учителя у сучасному німецькомовному філософсько-освітньому дискурсі; досліджено модернізацію освіти у німецькомовному європейському просторі; проаналізовано дидактичну гру (іноземною мовою) як засіб активізації когнітивної складової комунікативної компетенції молодших школярів; досліджено розвиток ідей естетичного виховання в Німеччині; систематизовано роль семантичних компонентів у розвитку мовних здібностей дошкільнят; досліджено особливості функціонування ЗВО Німеччини; визначено актуальні підходи до професійно-педагогічної підготовки майбутніх учителів іноземної мови; проаналізовано особливості навчання німецькій мові дітей дошкільного віку; визначено горизонтальну стратифікацію університетів як запоруку конкурентоздатності німецьких університетів; досліджено німецькі науково-дослідні університети в процесі конвергенції світової університетської освіти.

Видано методичні рекомендації та завдання з граматики німецької мови (першої іноземної) для самостійної роботи аспірантів, метою якого є розвиток навичок усного та писемного мовлення. Розроблено комплекс лексико-граматичних вправ та завдань для аспірантів, які вивчають німецьку мову як першу або як другу іноземну.

Практичні результати:

Опубліковано: 1 навчально-методичний посібник, 8 статей.

Кількість розроблених нових курсів: 5.

Кількість проведених конференцій, семінарів, круглих-столів, майстер-класів: 8.

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 23 (7 – викладачі, 16 – студенти).

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Практикум усного та писемного мовлення» та «Практична граматики німецької мови» (1-3 курси, ОКР бакалавр, спеціальність 014.022 Середня освіта (Мова і література (німецька))). Розроблено програми: «Сучасна література німецькомовних країн» (2 курс, ОКР магістр), «Методика формування німецькомовної комунікативної компетентності» (3 курс, ОКР бакалавр), «Практикум усного та писемного мовлення» (4 курс, збірна група), «Практична граматики німецької мови» (4 курс, збірна група), «Аналітичне читання» (4 курс, збірна група).

Назва кафедри: кафедра романської філології.

Назва кафедральної теми: «Єдність системного та функціонального вивчення романських мов в аспекті інтегративної прагматики (синтаксис, семантика, прагматика)».

Реєстраційний номер: 0120U101303

Керівник теми: канд. філол. наук, доц. Лембік С.О.

Теоретичні результати: доц. А.В. Лепетюхою систематизовано характеристики синтаксичної синонімії у сучасній французькій мові на прикладі творів художньої прози, досліджено ідіостилі окремих письменників; доц. С.О. Лембік проаналізовано особливості лексики сучасної французької мови, зокрема термінів системи освіти; доц. Т.М. Калініченко визначено історичні етапи розвитку вищої освіти в Україні, розглянуто окремі проблеми перекладознавства; викл. Т.В. Дедушек розглянуто відображення французької історії в поетичних творах; ст. викл. Н.О. Яриз обґрунтовано використання комп'ютерних технологій в реалізації дистанційного навчання іспанській мові; викл. Ю.А. Піддубною розглянуто проблему конформізму в італійській літературі.

Практичні результати:

Опубліковано: 1 монографія, 7 статей, 9 тез доповідей на конференціях.

Розроблено нові курси: 2 (Методика навчання французької мови (3 курс), Методика навчання французької мови і літератури різних цільових категорій (1 курс магістратури).

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 9.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Методика навчання французької мови», «Лексикологія французької мови», «Теоретична граматики французької мови», «Актуальні проблеми романістики», «Друга іноземна мова (іспанська, італійська, французька)».

Назва кафедри: кафедра східних мов.

Назва кафедральної теми: «Дослідження проблеми філології східних мов та методики викладання східних мов. Східна педагогіка».

Реєстраційний номер: 0120U101595

Керівник теми: канд. філол. наук, доц. Руда Н.В.

Теоретичні результати: досліджено проблеми ієрогліфіки китайської мови, лінгвокраїнознавства і культури мовлення китайської, японської, турецької, перської мов і івриту; проблеми синтаксису складного речення та стилістики китайської мови; удосконалено методику навчання східних мов.

Практичні результати:

Опубліковано: 2 навчальні посібники, 8 статей, 1 збірник тез конференції.

Розроблено нові курси для дистанційного навчання студентів, що вивчають китайську мову: 3 («Ієрогліфіка китайської мови», «Лінгвокраїнознавство КНР», «Методика навчання китайської мови»).

Кількість проведених конференцій: 1.

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 23 (викладачі), 41 (студенти)

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: практичні курси східних мов, «Методика навчання східним мовам», «Лінгвокраїнознавство», «Ієрогліфіка», «Практична фонетика».

Історичний факультет

Назва кафедри: кафедра всесвітньої історії.

Назва кафедральної теми: «Актуальні проблеми вітчизняної та світової історії».

Реєстраційний номер: 0121U100717

Керівник теми: докт. істор. наук, проф. Рябченко О.Л.

Практичні результати:

Опубліковано: 1 розділ монографії (у закордонному виданні, англійською мовою); статті – 22, із них 8 – у фахових виданнях; тези – 6; усього – 29 публікацій обсягом у 9,75 д.а. (із них в іноземних виданнях – 3, в українських – 26).

Розроблено нові курси: курси варіативної складової – «Теорія та практика масової інформації та історія розвитку спічрайтинга» (бакалаври), «Історіографія гендерних досліджень», «Історична урбаністика», «Міжнародні гранти та академічна мобільність» (аспірантура).

Кількість проведених конференцій, семінарів, круглих-столів, майстер-класів: 3.

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 14.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів:

«Вступ до спеціальності», «Основи наукових досліджень», «Історіографія, джерелознавство та методологія історії», «Методика викладання історії», «Нова і новітня історія країн Азії та Африки», «Нова і новітня історія країн Європи та Америки», «Історичне краєзнавство» тощо.

Назва кафедри: кафедра географії і методики викладання географії.

Назва кафедральної теми: «Туристсько-рекреаційні ресурси Харківської області».

Керівник теми: канд. географ. наук, доц. Піткевич В.В.

Теоретичні результати. Визначені актуальні туристичні об'єкти та маршрути, що можуть бути ефективно використані в навчально-виховному процесі в середній школі та навчальному процесі у вищій школі; досліджені туристичні та рекреаційні об'єкти Харкова та Харківської області та соціально-демографічні чинники розвитку туризму на Харківщині; проаналізовано стан інфраструктури туристичних об'єктів; обґрунтовано ефективність використання туристичних об'єктів у позашкільних заходах з географії.

Практичні результати:

Опубліковано статті: 2.

Розроблено нові курси: «Краєзнавство і туризм».

Кількість проведених конференцій, семінарів, круглих-столів, майстер-класів: 1.

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 2.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів:

«Краєзнавство і туризм», «Географія туризму», «Географія внутрішнього туризму».

Назва кафедри: кафедра історії України.

Назва кафедральної теми: «Історія України: проблеми суспільного, політичного, культурного, економічного розвитку».

Реєстраційний номер: 0121U100706

Керівник теми: канд. іст. наук, доц. Гончарова О.С.

Теоретичні результати: досліджено актуальні питання історіографії і джерелознавства історії України, проаналізовано наукову спадщину істориків нового часу та новітнього часу, систематизовано та узагальнено їх внесок в історичну науку (Богдашина О.М.); проаналізовано деякі аспекти культурного розвитку Слобожанщини в цілому, Харківщини і Старого Салтова від найдавніших часів до сьогодення, зокрема систематизовано розрізнені дані про осінній цикл свят та обрядів, характерних для даного регіону, розроблялися питання вдосконалення методики викладання історії в школі, узагальнено досвід формування громадянської та соціальної компетентностей учнів на уроках історії (Гончарова О.С.); досліджено питання новітньої історії України, зокрема її участі у світових війнах та локальних конфліктах ХХ – початку ХХІ століття, також розглянуто проблеми урбаністики Харкова, виділено та узагальнено її україномовні номінації (Дьякова О.В.); продовжено вивчення старожитностей хозарського часу на Харківщині, проведено археологічні дослідження, результати яких дали можливість проаналізувати та систематизувати комплекси житлово-господарчих і культових споруд на городищах Мохнач, Водяне, Вовчанському (Колода В.В.); проаналізувала вплив історичної пам'яті на формування національної ідентичності, систематизовано та узагальнено розрізнені дані про створення станових дворянських установ та їх діяльність на Слобожанщині (Луценко М.В.); досліджено питання історії повсякденності, зокрема

різні аспекти життя Харкова в першій половині XX ст., проаналізовано стан житлової проблеми в дискурсі преси, обґрунтовано ставлення української освітянської інтелігенції до процесу державотворення (Мартінова І.С.); досліджено становище поляків в радянській Україні в передвоєнний час, проаналізовано та систематизовано науковий спадок і практичний внесок харківських учених у галузі автошляхового будівництва (Ніколаєнко О.О.); вивчено питання формування пам'яткоохоронних традицій у період Української революції, узагальнено досвід тогочасних організацій і установ (Чернікова І.В.).

Практичні результати:

Опубліковано: 53 наукових роботи, з них одна монографія у США, одна публікація у Scopus, 3 довідкових видання.

Розроблено нові курси: «Історико-культурні родзинки Слобожанщині».

«Інтегрований курс політична еліта України і історія української діаспори»; «Археологія України»; «Сучасна історіографія історії України».

Кількість проведених конференцій: 3.

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 28.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів:

«Україна: історія і сучасні реалії»; «Давня та середньовічна історія України»; «Ранньомодерна історія України»; «Археологія»; Історія України к. XVIII – п. XX ст.»; «Історія України XX – п. XXI ст.»; «Усна історія як метод наукового дослідження»; «Соціальна історія, ідеології, суспільно-політичні організації в Європі та України (XIX – поч. XXI ст.)»; «Історичні демографічні процеси в Україні»; «Джерелознавство та історіографія історії України»; «Етнічна історія України»; «Усна історія як метод історичного дослідження та демографічні процеси в Україні»; «Теорія та практика масової інформації та історія розвитку спічрайтінга»; «Джерелознавство та історіографія історії України»; «Етнічна історія України»; «Історія української діаспори»; «Історіографія, джерелознавство та методологія історії»; «Проблеми теорії та практики історії України»; «Етнополітика в незалежній Україні»; «Історія повсякденності радянської України»; «Сучасна історіографія історії України».

Назва кафедри: кафедра суспільно-правових дисциплін і менеджменту освіти.

Назва кафедральної теми: «Правове виховання молоді в умовах формування громадянського суспільства».

Реєстраційний номер: 0111U008885

Керівник теми: канд. іст. наук, доц. Олійник О.М.

Теоретичні результати. Визначено, що саме поняття громадянського суспільства не оперується Конституцією України, хоч у проєкті Конституції від 1 липня 1992 р. третій розділ мав назву «Громадянське суспільство і держава». Досліджено, взаємодію держави і громадянського суспільства і розмежування їх повноважень, яке має місце в будь-якому суспільстві. Проаналізований вплив громадянського суспільства на правове виховання молоді. Обґрунтовано, що відсутність сформованого громадянського суспільства негативно впливає на розвиток молоді з одного боку, з іншого реформування системи середньої та вищої освіти позитивно впливає на збільшення рівня правових знань молоді і впливу молоді на державні та суспільні інститути України. Систематизовані завдання, які передбачається реалізувати в рамках стратегічного напрямку вивчення кафедральної теми. Узагальнені завдання держави щодо забезпечення конституційних прав і свобод, формування громадянського суспільства і правової держави і вказано, що звужена реалізація прав і свобод людини і громадянина є одним із основних факторів, які заважають формування громадянського суспільства в Україні і що поки що не стали дійсно вищою соціальною цінністю для держави (стаття 3 Конституції України), що, по-перше, зумовлено колишньою історією нашої держави, яка упродовж тривалого часу була

тоталітарною, а, по-друге, нинішніми складними політичними та соціальними проблемами.

Практичні результати:

Опубліковано: 5 тез конференцій студентами (Геєнко М., Халатян (Геєнко) А., під керівництвом Олійника О.М. та викладачами кафедри (Микитюк С.О. та Олійник О.М.).

Розроблено нові курси: «Теорія держави і права та Конституційне право України» (Олійник О.М.); «Правознавство» (Васильєва М.В.); «Компаративістика в історико-правових дослідженнях» (Олійник О.М.); «Цивільний захист» (Васильєва М.В.); «КПУ та КПЗК» (Микитюк С.О., Олійник О.М.); «Правове забезпечення і регулювання освітньої діяльності» (Плахтєєвою В.І.); «Менеджмент і правове регулювання освітньої діяльності» (Плахтєєва В.І.); «Основи фахової майстерності» (Плахтєєва В.І.); «Педагогічний менеджмент» (Плахтєєва В.І.).

Кількість проведених конференцій, семінарів, круглих-столів, майстер-класів: 2.

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 18.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів:

«КПУ та КПЗК»; «Компаративістика в історико-правових дослідженнях»; «Правознавство»; «ТДП та КПУ»; «Цивільний захист»; «Основи фахової майстерності»; «Правове забезпечення і регулювання освітньої діяльності».

Назва кафедри: кафедра філософії.

Назва кафедральної теми: «Філософія освіти і духовне оновлення українського суспільства».

Реєстраційний номер: 0120U103399

Керівник теми: докт. філософ. наук, проф. Култаєва М.Д.

Теоретичні результати: обґрунтовується суспільна значущість філософії освіти, розглядаються її актуальні проблеми у сучасних соціокультурних контекстах, аналізуються теоретичні можливості різних підходів та міждисциплінарних синтезів у спільному проблемному полі філософії освіти, культурної та соціальної антропології, а також соціальної філософії, виявляються освітні ризики і небезпеки, пов'язані з прискореним конституюванням суспільства знань, розкривається виховний потенціал суспільства знань, приділяється особлива увага філософському обґрунтуванню світоглядного та національно-патріотичного виховання, стратегіям духовного оновлення українського суспільства та відповідним виховним практикам.

Практичні результати:

Опубліковано: 8 статей.

Виконуються дисертації: 14 кандидатських, 2 докторські.

Зроблено: 30 доповідей на наукових конференціях.

Проведено: 2 конференції.

Результати дослідження упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів:

«Філософія», «Філософія освіти».

Назва кафедри: кафедра економічної теорії.

Назва кафедральної теми: «Соціально-економічні умови та інноваційні чинники забезпечення економічного зростання національної економіки».

Реєстраційний номер: 0117U000813

Керівник теми: докт. пед. наук, проф. Прокопенко І.Ф.

Завідувач кафедри: канд. екон. наук, доц. Зеленько О.О.

Теоретичні результати: проаналізовано складові інвестиційного клімату в економіці України та обґрунтовані заходи економічної політики держави з метою його покращення, досліджено вплив прямих іноземних інвестицій на ділову активність національної економіки, проаналізовано чинники впливу на економічне зростання національної економіки, досліджено особливості економіки спільної участі в Україні,

визначено напрями удосконалення політики формування заробітної плати в Україні, проаналізовано особливості забезпечення зайнятості в «зеленій економіці», досліджено досвід роботи педагогічного колективу, який спрямований на результативність патріотичного виховання студентів.

Практичні результати:

Опубліковано: 1 курс лекцій, 2 методичні рекомендації, 1 стаття.

Розроблено нові курси: 1.

Кількість проведених конференцій: 1.

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 8.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Основи економічної теорії», «Менеджмент вищої освіти», «Основи менеджменту і підприємництва».

Факультет мистецтв

Назва кафедри: кафедра дизайну.

Назва кафедральної теми: «Освітній простір: теорія та методологія дослідження дизайну».

Реєстраційний номер: 0120U102615

Керівник теми: канд. пед. наук, доц. Григорова Л.С.

Теоретичні результати: визначено головні дефініційні характеристики поняття дизайн, окреслені сфери застосування різних видів мистецтва як об'єкту дизайну; досліджено досвід підготовки фахівців з дизайну, основні напрями наукових досліджень з розробки проблем теорії, методики та практики дизайну, теоретико-методологічної бази дизайнерської та мистецтвознавчої освіти в Україні; проаналізовано матеріали дослідження науково-методичних основ підготовки фахівців в галузі дизайну з метою підвищення якості освіти студентів спеціальностей творчого спрямування, виховання естетичного смаку, національної самосвідомості та культури творення; систематизовано тенденції переходу термінологічного апарату промислового дизайну в сферу дизайну; узагальнено аспекти трактувань поняття дизайну, його історичні засади формування в Україні.

Практичні результати:

Опубліковано: 6 статей.

Розроблено нові курси: «Web-дизайн», «Основи моушн дизайну», «Комп'ютерні технології в графічному дизайні (за фахом)».

Кількість захищених дисертацій: 1 докторська дисертація.

Кількість проведених майстер-класів: 3.

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 2.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Організація дизайнерської діяльності», «Візуалізація об'єктів дизайну», «Предметний дизайн», «Проектування об'єктів середовища», «Основи моушн дизайну».

Назва кафедри: кафедра вокальної культури та сценічної майстерності вчителя.

Назва кафедральної теми: «Музичне виховання засобами вокального та сценічного мистецтва».

Реєстраційний номер: 0120U104133

Керівник теми: канд. пед. наук, доц. Кузьмічова В.А.

Теоретичні результати: визначено теоретичні та методичні основи викладання «Постановки голосу», принципи методики викладання відомих зарубіжних та вітчизняних вокальних шкіл; досліджено творчий досвід зарубіжних та вітчизняних оперних співаків,

театральних шкіл; теоретичні та методичні засади вокально-сценічної культури; проблему втілення художнього образу вокального твору засобами сценічної виразності. Проаналізовано стан сучасного музичного виховання в ЗСО та закладах мистецького спрямування; обґрунтовано специфіку викладання «Постановки голосу» в системі вищої освіти; систематизовано музичний репертуар для шкільних та позашкільних заходів, вокально-педагогічний репертуар (українські народні пісні, пісні народів світу, українські пісні та романси, старовинні арії, арії українських та зарубіжних композиторів); узагальнено досвід виявлення готовності майбутніх фахівців до самостійної інтерпретації вокальних творів, досвід формування артистичної техніки в контексті виконання вокальних творів та режисування музично-виховних шкільних заходів, досвід роботи над вокальними навичками, питання щодо режиму та гігієни голосу співака, досвід роботи в класі «Постановки голосу», щодо питань взаємодії педагога та концертмейстера.

Практичні результати:

Опубліковано: 1 конспект лекцій до практичних занять, 8 статей.

Кількість проведених конференцій, семінарів, круглих-столів, майстер-класів: 5.

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 2.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Постановка голосу», Практикум за кваліфікацією», «Дитяче музичне виконавство», «Основи режисури та методика організації музично-виховних шкільних заходів».

Назва кафедри: кафедра музично-інструментальної підготовки вчителя.

Назва кафедральної теми: «Музично-просвітницька підготовка в педагогічній освіті».

Реєстраційний номер: 0114U003930

Керівник теми: докт. мистецтвознавства, проф. Калашник М.П.

Теоретичні результати полягають в можливості їх використання в подальших дослідженнях теоретичних та історичних проблем інструментального виконавства, інтерпретології, історії української музики, розробці концептуальних питань типології європейських мистецьких процесів, кроскультурних досліджень.

Визначено особливості сучасного українського інструментального виконавства, досліджено культуротворчий потенціал сучасного українського інструментального виконавства: педагогічні, художньо-естетичні, історико-теоретичні, культурологічні аспекти, проаналізовано вплив українського інструментального виконавства на формування особистості сучасного вчителя музичного мистецтва, обґрунтовано значущість сучасного українського інструментального виконавства.

Практичні результати. Результати НДР упроваджено в практику роботи Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди та в практику роботи дитячих музичних шкіл, та шкіл мистецтв м. Харкова, Харківської області та інших регіонів України.

Опубліковано: 2 монографії; 2 статті, у наукових виданнях, що входять до баз даних Web of Science (*WOS*) та SCOPUS; 9 статей у збірниках наукових праць, що входять до Переліку фахових видань МОН України; 6 методичних рекомендацій; 29 тез конференцій, тощо.

Розроблено нові курси: «Теоретичні основи музичного тезаурусу», «Фахова компетентність викладача музичного мистецтва», «Історія виконавського мистецтва».

Кількість захищених дисертацій: 1.

Кількість проведених конференцій, семінарів, круглих-столів, майстер-класів: 5.

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 12.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Теоретичні основи музичного тезаурусу», «Методика викладання дисциплін кваліфікації», «Практикум за кваліфікацією», «Фахова компетентність викладача музичного мистецтва», «Історія виконавського мистецтва».

Назва кафедри: кафедра теорії і методики мистецької освіти та диригентсько-хорової підготовки вчителя.

Назва кафедральної теми: «Мистецька освіта: історія, теорія, технології».

Реєстраційний номер: 0120U103147

Керівник теми: докт. пед. наук, доц. Фомін В.В.

Теоретичні результати: досліджено розвиток професійної компетентності майбутніх учителів музичного мистецтва у ВНЗ; визначено методи підготовки магістрантів з КНР до вокальної діяльності в педагогічних університетах; проаналізовано формування методологічної компетентності майбутнього вчителя музичного мистецтва в процесі педагогічної практики; досліджено проблему формування вміння виконавської інтерпретації в майбутніх викладачів вокалу; проаналізовано особливості еволюції реквієму як жанру хорової музики; обґрунтовано проблему вокальної підготовки майбутніх учителів музичного мистецтва в сучасній науково-педагогічній літературі; проаналізовано комунікативну компетентність диригента як наукова проблема; репрезентовано формування науково-дослідницької культури майбутніх учителів музичного мистецтва в Європейських країнах; проаналізовано хоровий жанр і стиль в аспекті сучасної мистецтвознавчої науки.

Практичні результати:

Опубліковано: 2 монографії, 1 навчально-методичний посібник, 2 методичні рекомендації, 1 збірник наукових праць, 16 статей.

Зроблено: 6 доповідей на наукових конференціях.

Проведено: 2 семінари, 2 конференції.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів:

«Диригентсько-хорова підготовка вчителя», «Хорознавство», «Методика мистецької освіти».

Назва кафедри: кафедра хореографії.

Назва кафедральної теми: «Актуальні проблеми хореографічного мистецтва: історія, теорія, методика, педагогіка, мистецтвознавство».

Реєстраційний номер: 0119U002293

Керівник теми: канд. пед. наук, доц. Бугаєць Н.А.

Теоретичні результати: визначено проблеми і перспективи розвитку хореографічної освіти України в сучасних умовах; зокрема: виявлено, теоретично обґрунтовано й експериментально перевірено педагогічні умови формування міжкультурної компетентності майбутніх учителів хореографії; розроблено методичні рекомендації з виконавської діяльності хореографа; визначено роль класичного танцю у формуванні виконавської культури танцівника бальної хореографії; обґрунтовано вплив народно-сценічного танцю на рівень фізичної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності «Хореографія»; з'ясовано особливості формування моральних цінностей у майбутніх хореографів в процесі вивчення хореографічних творів; досліджено особливості формування професійно-педагогічної спрямованості майбутніх викладачів хореографів у педагогічних закладах вищої освіти; визначена специфіка компетентнісної підготовки майбутніх хореографів до професійної діяльності у якості тренера-викладача зі спортивних танців; визначено проблеми і перспективи розвитку танцювальної культури України в сучасних умовах, зокрема, виявлено особливості трансформації танцювально-пластичних компонентів у сучасному весіллі Слобожанщини.

Практичні результати:

Опубліковано: 1 методичні рекомендації, 22 статті (2 статті опубліковано у виданнях, що входять до баз даних Web of Science та SCOPUS).

Кількість захищених дисертацій: 1 кандидатська.

Кількість проведених конференцій: 1 науково-практичну конференцію «Актуальні проблеми сучасної мистецької освіти в умовах європейської інтеграції: хореографічне мистецтво».

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 1.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Практикум з виконавської діяльності хореографа», «Практикум з хореографічного ансамблю»; «Практикум з ансамблю за кваліфікацією»; «Теорія та методика викладання класичного танцю»; «Теорія та методика викладання сучасного бального танцю»; «Теорія та методика викладання народно-сценічного танцю»; «Основи композиції та постановки танцю»; «Методика роботи з дитячим хореографічним колективом»; «Методика роботи з хореографічним колективом»; «Теоретико-методологічні основи хореографічного мистецтва»; «Сценічна майстерність хореографа», «Мистецтво балетмейстера».

Назва кафедри: кафедра образотворчого мистецтва.

Назва кафедральної теми: «Місце і роль образотворчого мистецтва в сучасному розвитку художньої освіти».

Реєстраційний номер: 0112U002012

Керівник теми: докт. пед. наук, проф. Паньок Т.В.

Практичні результати:

Опубліковано: 2 монографії, 2 методичні рекомендації, 5 статей.

Розроблено нові курси: 2.

Зроблено: 6 доповідей на наукових конференціях.

Проведено: 3 семінари.

Факультет початкового навчання

Назва кафедри: кафедра початкової і професійної освіти.

Назва кафедральної теми: «Інноваційні технології в підготовці фахівців різних галузей».

Реєстраційний номер: 0120U104987

Керівник теми: докт. пед. наук, проф. Ушмарова В.В.

Теоретичні результати: обґрунтовано, розроблено й експериментально перевірено освітньо-виховні технології та науково-методичне забезпечення їх модернізації в підготовці учителів.

Практичні результати:

Опубліковано: 15 монографій, 99 навчальний посібник, 11 методичних рекомендацій, 1 автореферат, 35 статей, 25 тез.

Кількість захищених дисертацій: 2 докторських дисертації та 1 кандидатська дисертація.

Кількість проведених конференцій, семінарів, круглих-столів, майстер-класів: 4.

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 28.

Розроблено нові навчальні курси: «Педагогіка НУШ» (Довженко Т.О.), «Ціннісні основи освітнього процесу» (Ушмарова В.В.), «Траєкторії розвитку особистості майбутнього вчителя» (Гриньова В.М.), «Інтерактивні технології навчання і виховання молодших школярів» (Рудічева Н.К.), «Організація гурткової роботи в початковій школі» (Агаркова Н.О.), «Спеціальна педагогіка» (Агаркова Н.О.).

Розроблено нові онлайн-курси: доц. Єсьман І.В., проф. Ушмарова В.В. на платформі дистанційної освіти MOODLE розробили онлайн-курс «Формування культури академічної доброчесності молодших школярів». Онлайн-курс розрахований на вчителів початкових класів, здобувачів І (бакалаврського) та ІІ (магістерського) рівнів вищої освіти спеціальності 013 «Початкова освіта», викладачів педагогічних закладів освіти, а також

усіх, хто цікавиться проблемами академічної доброчесності в Україні. Іде робота над отриманням ідентифікатору цифрового об'єкта DOI.

<http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2518>

Аспіранткою Свиридовою Т.І. розроблено курс на платформі MOODLE «Аспекти успішної реалізації домашньої (сімейної) освіти», який рекомендовано для викладання батькам, студентам, вчителям, тьюторам тощо в обсязі 30 годин (3 модулі)

<http://lms.hnpu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=310>

За підтримки адміністрації університету на факультеті початкового навчання реалізовано педагогічний експеримент «Школа професійного зростання. (День у школі)» (Наказ №116-С від 17 вересня 2018 року). Кожен студент початкового навчання один день на тиждень навчається на базі закладу початкової освіти, де і формує провідні професійні компетенції, зокрема й стосовно роботи в інклюзивних класах. Викладачі скорегували навчальні програми дисциплін відповідно до вимог сьогодення: підготовка вчителя початкових класів передбачає вивчення особливостей роботи з дітьми з особливими потребами, організацію позашкільного дозвілля, роботи в умовах інклюзивного класу, спеціальних корекційних методик.

Назва кафедри: кафедра теорії і методики викладання природничо-математичних дисциплін у дошкільній, початковій і спеціальній освіті.

Назва кафедральної теми: «Науково-методичне забезпечення педагогічного процесу середніх загальноосвітніх та вищих навчальних закладів».

Реєстраційний номер: 0111U008882

Керівник теми: докт. пед. наук, проф. Іонова О.М.

Теоретичні результати: проаналізовано впровадження вальдорфських педагогічних технологій в освітній процес закладів загальної середньої та вищої педагогічної освіти; досліджено створення здоров'язбережувального освітнього середовища, розвиток здоров'я особистості через освіту, формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді; проаналізовано теорію та практику підготовки і підвищення кваліфікації вчителя для роботи в Новій українській школі; досліджено формування інклюзивної компетентності майбутнього вчителя; розроблено методики викладання природничо-математичних дисциплін у закладах загальної середньої освіти та педагогічної вищої освіти; проаналізовано інтеграцію дидактико-методичних дисциплін у підготовці вчителів початкових класів; досліджено формування математичної компетентності дошкільників; схарактеризовано розвиток критичного мислення та математичних здібностей особистості; проаналізовано природничу освіту учнів початкової школи та підготовку майбутніх спеціалістів до її здійснення; досліджено організацію природничої освіти дошкільників і молодших школярів.

Практичні результати:

Опубліковано: 3 монографії, 6 методичних рекомендацій, 10 статей.

Зроблено: 6 доповідей на наукових конференціях.

Проведено: 10 семінарів, круглих столів.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Корекційна андрогогіка», «Основи вальдорфської педагогіки», «Методика природознавства», «Методика математики».

Назва кафедри: кафедра теорії і методики викладання філологічних дисциплін у дошкільній, початковій школі і спеціальній освіті.

Назва кафедральної теми: «Теорія та методика викладання філологічних дисциплін у початковій школі».

Реєстраційний номер: 0114U003934

Керівник теми: докт. пед. наук, проф. Ткаченко Л.П.

Теоретичні результати: досліджено методику формування риторичного потенціалу майбутнього педагога; проаналізовано методичне забезпечення шкільної освіти та освіти у закладах вищої освіти; досліджено мовну та літературну освіту дошкільників і молодших школярів; вивчено теорію і методику формування в майбутніх учителів початкових класів методичної компетентності; досліджено літературну освіту дошкільників, молодших школярів та студентів, методику літературного читання в початковій школі, а також мовну освіту майбутніх учителів початкових класів, вихователів ЗДО та фахівців спеціальної освіти (логопедів, дефектологів, реабілітологів).

Практичні результати:

Опубліковано: 1 монографія, 2 підручники, 1 методичні рекомендації, 6 статей.

Розроблено нові курси: 3.

Зроблено: 10 доповідей на наукових конференціях.

Проведено: 10 семінарів, 1 конференція.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Українська мова за професійним спрямуванням», «Сучасне наукове мовлення», «Організація комунікативної діяльності дітей з вадами мовлення», «Методика української мови з каліграфією», «Методика російської мови», «Дитяча література з основами літературознавства», «Методика літературного читання», «Каліграфія».

Природничий факультет

Назва кафедри: кафедра анатомії та фізіології людини імені проф. Синельникова Я.Р.

Назва кафедральної теми: «Вплив факторів зовнішнього середовища на морфофункціональний стан організму».

Реєстраційний номер: 0119U002219

Керівник теми: докт. с-г. наук, проф. Іонов І.А.

Теоретичні результати: визначено вміст вітаміну А в печінці інтактних щурів і щурів з Си-індукованим фіброзом печінки на тлі щоденного прийому вітаміну А протягом 21 дня; вплив тривалого прийому вітаміну А на метаболічний статус печінки. Проведено дослідження репродуктивної функції самців щурів при аліментарному надходженні жирів різного походження. Проведено моніторинг показників систем організму: адаптаційних можливостей організму, масо-ростових показників, регуляції діяльності серцево-судинної системи, рівня фізичного здоров'я дітей молодшого, середнього та старшого шкільного віку. Обґрунтовано позитивний вплив оздоровчих програм на показники функціонального стану організму дітей. Проведено вивчення та аналіз динаміки показників функціонального стану та психофізіологічних показників організму в межах широкомасштабного дослідження (функціональна можливість органів дихання і кровотоку, рівень функціонального стану системи кровообігу, рівень адаптаційних резервів серцево-судинної і дихальної систем, функціональних показників дихальної системи та ін.) у дітей та молоді різного віку. Здійснено порівняльний аналіз показників фізичного розвитку дітей з різним спортивним стажем для характеристики ступеня впливу занять спортом на організм дитини в період розвитку.

Практичні результати:

Результати дослідження мають практичне значення і використані при розробці рекомендацій щодо збалансованого споживання жирів різного походження та профілактики аліментарних та аліментарнообумовлених патологій, зокрема репродуктивних. Доведено, що контроль компонентного складу тіла спортсменів необхідний для корекції стратегії тренувань та режиму навантажень.

Отримані дані можуть бути використані як теоретичне обґрунтування розробки практичних заходів, спрямованих на профілактику негативних наслідків впливу тривалого перебування в умовах штучного освітлення.

Опубліковано: 1 монографія, 7 статей в Україні, 1 стаття за кордоном, 33 тез на конференціях.

Розроблено нові курси: «Біохімія».

Кількість проведених конференцій, семінарів, круглих-столів, майстер-класів: 5.

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 2.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Фізіологія людини і тварин», «Ендокринологія», «Вікова фізіологія та анатомія людини», «Сучасна імунологія».

Назва кафедри: кафедра ботаніки.

Назва кафедральної теми: «Біологічне різноманіття, екологічні особливості та практичне застосування рослин, грибів і протистів в умовах північного сходу України».

Керівник теми: докт. біолог. наук, доц. Леонтьєв Д.В.

Теоретичні результати: у складі міжнародної команди систематизовано та видано у форматі каталогу сучасну класифікацію грибів та грибоподібних протистів. Здійснено опис нової для науки родини Protosporangiaceae (Леонтьєв Д.В.); проведено інвентаризацію родини Malvaceae та під триби Citrinae з родини Rutaceae на території Ботанічного саду ХНПУ імені Г.С. Сковороди (Волкова Р.Є.); проведено ландшафтні дослідження на дослідних ділянках в ботанічному саду Дніпропетровського національного університету імені О. Гончара (Гончаренко Я.В.); проаналізовано реакцію рослин на іони важких металів, які при підвищених концентраціях надають токсичну дію на фізіологічні процеси (Журавльова І.М.); розроблено програму розвитку еколого-біоетичних компетенцій як складової професійної компетентності вчителя природничих дисциплін (Пінський О.О.); проаналізовано 10 неспоріднених за походженням ліній кукурудзи-носіїв мутації *ae* і серія гібридів від їх схрещувань (Потапенко Г.С.); проаналізовано зразки тетраплоїдної пшениці *T. ispahanicum* Heslot., *T. dicoccum* (Schrank) Schuebl. *T. carthlicum* Nevki з колекції НЦГРРУ (Твердохліб О.В.).

Практичні результати: доведено ефективність ампліфікації ДНК методом direct PCR та молекулярного баркодингу маркерних генів для ідентифікації нівальних міксоміцетів Українських Карпат, розроблено та опубліковано перший ключ для ідентифікації міксоміцетів північного сходу України, видано перший український підручник з вірусології немедичного (загально-біологічного) спрямування (Леонтьєв Д.В.); доведено доцільність вирощування 8 видів, що відносяться до 4 родів (*Abelmoschus*, *Althaea*, *Hibiscus*, *Tilia*) на бідних піщаних ґрунтах Ботанічного саду ХНПУ та продовжувати поповняти оранжерейну колекцію видами та сортами Цитрусових рослин (Волкова Р.Є.); встановлено закономірності бар'єрної функції кореневої системи по відношенню до важких металів (Журавльова І.М.); встановлено, що носії мутації *ae* вирізняються підвищеним вмістом олеату порівняно з кукурудзою звичайного типу, однак вміст олеату в оліях мутантів *ae* є нижчим, ніж у мутантів *su₁* та *su₂* (Потапенко Г.С.); встановлено роль градієнту гемеробії структурованих угруповань ґрунтової макрофауни (Гончаренко Я.В.); визначено оптимальні шляхи розвитку біофілії у межах роботи Еколого-біоетичного центру, створено сторінку Еколого-біоетичного центру на Фейсбук, яка активно функціонує (Пінський О.О.); обґрунтовано подальше залучення колекційних зразків тетраплоїдної пшениці у селекційний процес (Твердохліб О.В.).

Опубліковано: 14 статей у наукових періодичних виданнях, зокрема 4 – у журналах, що індексуються у Scopus.

Розроблено нові курси: «Методи біологічних досліджень», «Фундаментальні та прикладні проблеми сучасної біології», «Методика викладання біології у старшій та профільній школі», «Загальна біологія та методика викладання біології в інтегрованому курсі» (разом з кафедрою зоології).

Кількість проведених конференцій, семінарів, круглих-столів, майстер-класів: проведено 1 конференцію та 2 майстер-класи.

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 11 (викладачі)+ 14 (студенти кафедри).

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Мікологія», «Протистологія», «Система органічного світу», «Методи біологічних досліджень», «Екологія рослин».

Назва кафедри: кафедра здоров'я людини, реабілітології і спеціальної психології.

Назва кафедральної теми: «Науково-методичні засади підготовки педагогів до здійснення здоров'язбережувального, корекційно-реабілітаційного та психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами».

Реєстраційний номер: 0120U103148

Керівник теми: канд. біол. наук, доц. Галій А.І.

Теоретичні дослідження: розроблено здоров'язбережувальні технології в інклюзивній освіті; визначено валеологічні основи духовного розвитку особистості; проаналізовано шляхи підвищення якості підготовки кадрів вищої кваліфікації; схарактеризовано роль неформальної освіти в підготовці докторів філософії в Україні; досліджено підготовку майбутніх фахівців до використання психокорекційних технологій у роботі з дітьми з особливими потребами; проаналізовано психолого-педагогічне забезпечення інклюзивного навчання осіб з порушенням інтелектуального розвитку; з'ясовано форми, методи та прийоми співпраці фахівців із батьками, які виховують дітей з особливими освітніми потребами.

Практичні результати:

Опубліковано: 2 монографії, 2 навчально-методичні посібники, 1 методичні рекомендації, 29 статей.

Розроблено нові курси: «Корекційна педагогіка та методика корекційної роботи», «Спеціальна психолого-педагогічна діагностика, психологія дітей з сенсорними та руховими порушеннями», «Основи нейропсихологічної діагностики дітей з ООП», «Соціальна реабілітація», «Психічне здоров'я», «Екологічна валеологія з основами екології людини», «Технології роботи вчителя асистента в умовах інтегрованого і інклюзивного навчання», «Діагностико-реабілітаційний практикум», «Спеціальні дошкільні та шкільні методики навчання дітей із церебральним паралічем», «Актуальні проблеми спеціальної і інклюзивної освіти», «Психологія дітей із сенсорними, інтелектуальними та руховими порушеннями», «Олігофренопедагогіка та актуальні проблеми навчання дітей з інтелектуальними порушеннями», «Сучасні технології навчання дітей дошкільного віку з інтелектуальними порушеннями».

Кількість проведених конференцій, семінарів, круглих-столів, майстер-класів: 2.

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 31.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: впроваджені у всі курси за навантаженням викладачів.

Назва кафедри: кафедра зоології.

Назва кафедральної теми: «Вивчення механізмів підтримання біорізноманіття на різних рівнях організації біологічних систем».

Реєстраційний номер: 0119U002295

Керівник теми: докт. біол. наук, проф. Харченко Л.П.

Теоретичні результати: вивчено видове різноманіття біологічних та екологічних особливостей клопів трансформованих територій у м. Харкові; досліджено оптимізацію розведення культур комах; проаналізовано травневу систему птахів різних трофічних груп; досліджено трансформації геміклональних популяційних систем зелених жаб.

Практичні результати:

Опубліковано: 1 навчально-методичний посібник, 1 методичні рекомендації, 2 збірники наукових праць, 22 статті.

Захищено дисертацій: 1.

Виконуються дисертації: 1 кандидатська, 1 докторська.

Зроблено: 16 доповідей на наукових конференціях.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Зоологія безхребетних»; «Зоологія хребетних»; «Екологія»; «Цитологія»; «Гістологія з основами ембріології».

Назва кафедри: кафедра хімії.

Назва кафедральної теми: «Дослідження міжфазних та гомогенних хімічних електrolітичних систем».

Реєстраційний номер: 0111U008881

Керівник теми: канд. техн. наук, доц. Сидоренко О.В.

Теоретичні результати: визначено коефіцієнти розподілу 9 похідних 2 оксоіндолін-3-глюксілової кислоти в системі октанол-1 – вода; доведено, що ліофільність досліджуваних сполук залежить як від довжини вуглецевого ланцюга, так і ступеня його розгалуженості; одержано статистично значимі кореляційні рівняння залежності $\log P$ від кількості атомів Карбону в радикалі.

Практичні результати:

Отримано: 11 навчально-методичних посібників, 8 статей.

Працює: студентський науковий хімічний клуб «Синтез».

Зроблено: 10 доповідей на наукових конференціях.

Проведено: 2 семінари.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Неорганічна хімія», «Аналітична хімія», «Органічна хімія», «Біологічна хімія», «Фізична хімія».

Факультет психології та соціології

Назва кафедри: кафедра політології, соціології і культурології.

Назва кафедральної теми: «Соціалізація особистості в сучасних соціокультурних і соціально-політичних контекстах».

Реєстраційний номер: 0119U101645

Керівник теми: канд. політ. наук, доц. Безрук О.О.

Теоретичні результати: досліджено можливості та практики використання соціальних мереж пересічним громадянином для розширення своєї політичної участі в житті суспільства; виявлено основні характеристики процесів легітимації та делегітимації політичної влади.

Практичні результати:

Опубліковано: 1 монографія, 2 збірники наукових праць, 36 статей.

Розроблено нові курси: 2.

Виконуються дисертації: 12 кандидатських, 1 докторська.

Захищено робіт: 20 магістерських.

Зроблено: 20 доповідей на наукових конференціях.

Проведено: 2 семінари, 1 круглий стіл, 1 конференцію.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Вступ до спеціальності», «Загальна соціологічна теорія», «Соціологія управління», «Етносоціологія», «Соціологія особистості», «Соціологія девіантної поведінки», «Гендерні дослідження», «Соціологія виховання», «Соціологія політики», «Соціологія знання», «Громадська думка», «Соціологія масової комунікації», «Соціологія культури», «Соціологія повсякденності», «Соціологія цінностей», «Глобалізація: соціологічний аналіз», «Актуальні проблеми соціогуманітарних наук», «Паблік рілейшнз»,

«Соціокультурний розвиток людства», «Соціологія права», «Соціологія постмодерну», «Феноменологічна соціологія», «Основи демократії», «Розвиток інформаційного суспільства», «Соціологія міста», «Соціологія парламентаризму», «Соціологія релігії», «Соціологія молоді», «Людина у сучасному соціумі», «Управління персоналом», «Управління конфліктами», «Основи асистенту», «Соціологія організації та управління», «Соціологія», «Політологія», «Етика та естетика».

Назва кафедри: кафедра психології.

Назва кафедральної теми: «Психологія розвитку суб'єктів педагогічного процесу».

Реєстраційний номер: 0121U100712

Керівник теми: докт. психол. наук, проф. Хомуленко Т.Б.

Теоретичні результати: виявлено позитивну динаміку становлення рольової компетентності майбутніх практичних психологів протягом навчання у вищій школі; визначено особливості взаємозв'язку показників рольової компетентності з ролями майбутніх практичних психологів; здійснено теоретичний аналіз шляхів дослідження ціннісно-сислової сфери студентської молоді та молоді сім'ї, проаналізовано та узагальнено основні підходи до розуміння ціннісно-сислової сфери особистості, визначено сутність студентської сім'ї; виявлено відмінності у структурі ціннісно-сислової сфери студентів з різним сімейним статусом; визначено типи осмисленості життя у студентів в офіційному шлюбі, неофіційному шлюбі та без шлюбу; створено та апробовано програму розвитку ціннісно-сислової сфери студентів з різним сімейним статусом, яка сприяє гармонійному становленню особистості студента, осмисленості життя та екзистенції.

Практичні результати:

Опубліковано: 5 монографій, 2 навчально-методичні посібники, 5 методичних рекомендацій, 4 автореферати, 45 статей.

Розроблено нові курси: 5.

Захищено дисертацій: 3 кандидатські, 1 докторська.

Виконуються дисертації: 18 кандидатських, 3 докторські.

Захищено робіт: 40 магістерські роботи.

Зроблено: 65 доповідей на наукових конференціях.

Проведено: 2 семінари, 2 конференції, 1 круглий стіл.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів:

«Вступ до спеціальності»; «Загальна психологія»; «Практикум з загальної психології»; «Експериментальна психологія»; «Інженерна психологія»; «Вікова психологія»; «Політична психологія»; «Соціальна психологія»; «Педагогічна психологія»; «Патопсихологія»; «Методика викладання психології»; «Психодіагностика»; «Клінічна психологія»; «Психологія управління»; «Зоопсихологія і порівняльна психологія»; «Основи психотерапії»; «Методика проведення психологічної експертизи»; «Геронтопсихологія»; «Психологія травмуючих ситуацій»; «Психологічна служба»; «Психологія масової поведінки»; «Соціальні та політичні конфлікти»; «Психологія творчості»; «Психологія сексуальності»; «Теоретико-методологічні проблеми психології»; «Основи Паблік Рілейшнз»; «Психологія девіантної поведінки»; «Організаційна психологія»; «Психологія вищої школи».

Назва кафедри: кафедра соціальної роботи і соціальної педагогіки.

Назва кафедральної теми: «Інновації в підготовці та професійній діяльності фахівця соціальної галузі».

Реєстраційний номер: 0121U100709

Керівник теми: докт. пед. наук, проф. Васильєва М.П.

Теоретичні результати: обґрунтовано особливості професійної підготовки майбутнього соціального педагога і соціального працівника; формування деонтологічної

культури майбутнього педагогічного працівника в соціально-виховному середовищі вищого навчального закладу і соціального педагога в соціальному середовищі; технології професійної підготовки майбутнього соціального педагога, зокрема інноваційні, інформаційні, комп'ютерні, здоров'язберігаючі; розроблено засади підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи з різними соціальними групами; формування відповідальності у різних категоріях населення.

Практичні результати:

Опубліковано: 7 монографій, 3 навчально-методичні посібники, 4 методичні рекомендації, 1 довідник, 1 автореферат, 35 статей.

Розроблено нові курси: 8 («Соціально-педагогічна робота в закладах освіти», «Соціальна робота у сфері зайнятості», «Деонтологія соціальної роботи», «Соціально-правовий супровід дітей у складних життєвих обставинах», «Медіація у соціальній роботі», «Соціально-педагогічна діяльність в спеціалізованих соціальних закладах для різних категорій населення», «Фандрайзинг», «Арттерапевтичні методики у соціальній роботі»).

Захищено дисертацій: 1 докторська.

Виконуються дисертації: 2 кандидатські, 1 докторська.

Зроблено: 25 доповідей на наукових конференціях.

Проведено: 3 семінари, 2 конференції.

Результати досліджень впроваджені в навчальний процес у межах таких курсів:

«Етика соціально-педагогічної діяльності», «Соціально-педагогічна діяльність у закладах освіти», «Технології соціально-педагогічної діяльності у вищому навчальному закладі», «Прикладні методики», «Організація інтелектуально-дозвілєвої діяльності», «Художньо-прикладна діяльність соціального педагога», «Основи соціально-правового захисту неповнолітніх», «Соціальні інституції», «Охорона прав дитини в Україні», «Теорія та практика соціальної роботи», «Основи педагогічної деонтології», «Технології соціально-педагогічної діяльності», «Вступ до спеціальності», «Актуальні проблеми соціальної роботи і соціальної педагогіки».

Факультет фізико-математичний

Назва кафедри: кафедра педагогіки.

Назва кафедральної теми: «Підвищення ефективності педагогічного процесу в середніх загальноосвітніх і вищих навчальних закладах».

Державний реєстраційний номер: 0115U005821

Керівник теми: докт. пед. наук, проф. Золотухіна С.Т.

Теоретичні результати: досліджено проблеми розвитку професійного статусу вчителя; розроблено концептуальні положення щодо системного розвитку ІК майбутніх соціальних педагогів у процесі професійної підготовки студентів педагогічного напрямку у ВНЗ; з'ясовано дидактичні умови забезпечення наступності у навчанні.

Практичні результати:

Опубліковано: 13 монографій, 1 навчально-методичний посібник, 23 методичні рекомендації, 1 курс лекцій, 174 статті.

Розроблено нові курси: 9 курсів.

а) 2 для студентів: «Нова українська школа», «Фандрайзингова діяльність»;

б) для аспірантів: «Сучасні педагогічні технології в освіті», «Науковий стендап: практикум. Дизайн науково-педагогічного мислення: практикум», «Грантова і проєктна діяльність», «Теорія та методика викладання у вищій школі», «Методологія науково-педагогічного дослідження та презентація його результатів», «Теорія і методика викладання».

Кількість захищених дисертацій: 1 докторська, 5 кандидатських дисертацій.

Кількість проведених конференцій – 2, семінарів – 3, круглих столів – 1, майстер-класів – 2, сумісні вебінари – 2.

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 62.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Педагогіка», «Історія педагогіки», «Педагогіка вищої школи», «Дидактика вальдорфської школи».

Назва кафедри: кафедра інформатики.

Назва кафедральної теми: «Реалізація інновацій в освіті в умовах відкритого інформаційно-комунікаційного простору».

Реєстраційний номер: 0119U002297

Керівник теми: докт. пед. наук, проф. Олефіренко Н.В.

Теоретичні результати: визначено особливості реалізації STEAM проєктів у навчанні учнів початкової школи; обґрунтовано специфіку розробки і використання візуальних матеріалів майбутніми учителями; досліджено історичні аспекти розвитку фізико-математичної та інформатичної освіти; здійснено аналіз реалізації науково-дослідної складової професійної підготовки майбутніх учителів інформатики

Практичні результати:

Опубліковано: 2 монографії, 1 навчальний посібник, 1 методичну рекомендацію, 49 статей, 19 тез доповідей.

Розроблено нові курси: «Графічний дизайн».

Кількість проведених конференцій, семінарів, круглих-столів, майстер-класів: 2 конференції, 5 майстер-класів для школярів з 3D-моделювання.

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 74 доповіді на 20 конференціях різного рівня (з них 2 доповіді з виїздом за кордон).

Результати досліджень впроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Технології STEAM освіти», «Проєктування дидактичних електронних ресурсів», «Інфографіка у педагогічній діяльності».

Назва кафедри: кафедра математики.

Назва кафедральної теми: «Теорія і практика застосування інноваційних технологій при вивченні математики в школі і ВНЗ та в профільній підготовці майбутнього вчителя».

Реєстраційний номер: 0121U107431

Керівник теми: докт. пед. наук, проф. Жерновнікова О.А.

Теоретичні результати: досліджено особливості доцільності використання пакету комп'ютерної математики wxMaxima при вивченні деяких розділів елементарної математики та ефективність використання пакету динамічної геометрії для формування в учнів понятійного простору і перетворення його на особистісно значущий; представлено модель управління технологією навчання на основі мотивації та розв'язання методичних задач.

Практичні результати:

Опубліковано: 10 монографій, 2 навчально-методичні посібники, 12 статей.

Розроблено нові курси: 4.

Зроблено: 10 доповідей на наукових конференціях.

Проведено: 2 семінари.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Методика навчання математики»; «Методи систематизації навчального матеріалу з математики засобами ІКТ».

Назва кафедри: кафедра фізики і кіберфізичних систем.

Назва кафедральної теми: «Удосконалення процесу навчання фізики в ЗВО в умовах сучасного освітнього процесу засобами інтерактивних технологій».

Реєстраційний номер: 0120U104704

Керівник теми: докт. пед. наук, проф. Масич В.В.

Теоретичні результати: проаналізовано сучасні інтерактивні технології в процес навчання фізики, досліджено вивчення впливу імплантації водню на структуру сталі, розроблено основні методологічні питання математичного моделювання складних гомеостатичних систем, вивчено методики застосування нових технологій в навчанні фізики, проаналізовано термінологію з астрономії.

Практичні результати:

Опубліковано: 1 монографія, 3 методичні рекомендації, 6 статей.

Виконуються дисертації: 1 кандидатська.

Зроблено: 6 доповідей на наукових конференціях.

Проведено: 3 семінари («Теоретична фізика та практичні застосування фізики у різних галузях науки та техніки», «Історія фізико-математичних наук та впровадження комп'ютерних технологій у лабораторний фізичний експеримент», «Проблеми сучасної астрономії та астрофізики»).

Український мовно-літературний факультет імені Г.Ф. Квітки-Основ'яненка

Назва кафедри: українознавства і лінгводидактики.

Назва кафедральної теми: «Лінгводидактичні аспекти викладання мовознавчих й українознавчих дисциплін у системі філологічної освіти».

Реєстраційний номер: 0120U104166

Керівник теми: докт.філол.наук, проф. Маленко О.О.

Теоретичні результати: досліджено тексти українського й польського фольклорного й літературного спадку з метою виявити лінгвокультурні складники відтворення українського й польського буття; проаналізовано й систематизовано мовні одиниці з виразною національно-культурною семантикою, визначено їхню прагматику в текстах; обґрунтовано й підтверджено положення про вагомий етнокультурний потенціал мови, здатність мовних (лексико-граматичних, стилістичних) засобів репрезентувати в тексті інформацію культурологічного й етноментального характеру; досліджено й проаналізовано способи реалізації новітніх методів і прийомів на уроках української мови в ЗНЗ; обґрунтовано положення про коректність і доцільність застосування тих чи тих новітніх форм навчальної діяльності в ЗНЗ; вироблено рекомендації для вчителів щодо продуктивного використання цих форм роботи на уроках української мови.

Практичні результати:

Опубліковано: статті в збірниках наукових праць з означеної проблематики (15); методичні рекомендації вчителям у матеріалах конференцій з лінгводидактики, у науково-методичному журналі «Вивчаємо українську мову та літературу» (11).

Розроблено нові курси: «Редагування машинного перекладу»; «Мова засобів масової інформації».

Кількість проведених семінарів: 5.

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 13.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Лінгвокраєзнавство»; «Лінгвоукраїнознавство (польська мова)»; «Практична лексикологія української мови як іноземної»; «Практична лексикологія польської мови»; «Українознавство»; «Краєзнавчий туризм»; «Етнографічне музеєзнавство»; «Українська мова за професійним спрямуванням»; «Практика перекладу»; «Перекладознавство»; «Текстознавство»; «Методика навчання української мови в школі»; «Методика розвитку усного та писемного мовлення»; «Методики навчання української мови як іноземної»; «Лінгводидактика вищої школи»; «Теорія і практика викладання філологічних дисциплін у ВНЗ».

Назва кафедри: кафедра української мови.

Назва кафедральної теми: «Сучасна українська мова: когнітивний і прагматичний аспекти дослідження».

Реєстраційний номер: 0120U104814

Керівник теми: канд. філол. наук, доц. Щербакова Н.В.

Теоретичні результати: визначено, що граматики оцінки – самостійний напрям мовознавства, який розвивається в лоні граматики й аксіологічної прагмалінгвістики; положення граматики оцінки доповнюють теорію аксіологічної прагмалінгвістики й функційної граматики; розроблено основи історії, теорії української теолінгвістики, що спроектовано на дискурсивну релігійну практику, поширену в українській лінгвокультурі; доведено, що терміни граматики оцінки розширюють термінологічне поле української лінгвістики загалом; моделювання оцінних значень граматичними засобами залежить від низки соціолінгвальних факторів, насамперед гендерного чинника, що є внеском у теорію соціолінгвістики й гендерної лінгвістики; випрацьовано методикку аналізу актуалізації бібліїзмів, що може бути застосована в процесі розробки проблем загальної теорії перекладу, зіставної фразеології і фразеографії; теорії художнього перекладу, що пов'язана з інтерпретацією зокрема бібліїзмів; теорії дискурсолії, скерованої на тлумачення в тому числі релігійного дискурсу, ономастики; досліджено морфологічні засоби моделювання тропів, які розширили теорію граматичної стилістики, їхню участь у формуванні оцінних граматичних ігем є внеском у розвиток комунікативної лінгвістики й лінгвістики креативу; виокремлено аксіологічні механізми можуть стати основою для створення нових підручників, навчальних посібників з української мови, прислужаться в перекладацькій практиці та викладанні української мови як іноземної, а також для укладання тлумачних словників активного типу – фіксації та поясненні нових семантичних і прагматичних відтінків значень у лексикографічних джерелах; проаналізовано прагматичне використання мовних засобів, що дає змогу застосовувати матеріал для формування комунікативної і жанрової компетенції носіїв української мови в різних сферах людської діяльності, пов'язаних з мовленнєвим прогнозуванням; запропоновано новий комплексний підхід до вивчення бібліїзмів, що розкриває широкі дослідницькі перспективи для з'ясування взаємозв'язку мови і релігії, визначення універсального й етнокультурного у вербалізації релігійних концептів, відповідних смислів та своєрідності їх вияву в системі різних типів текстів / дискурсів.

Практичні результати:

Опубліковано: 53 видання, з яких 1 монографія, 7 навчальних посібників для середньої школи, 1 методичні рекомендації, 2 автореферати докторських дисертацій, 20 статей у виданнях України, 7 статей – за кордоном, 15 тез.

Кількість захищених дисертацій: 2 кандидатські.

Кількість проведених конференцій, семінарів, круглих-столів, майстер-класів: 5 заходів (науково-методичний семінар кафедри «Методичні засади вивчення теоретичних лінгвістичних дисциплін», 21 січня; науковий семінар кафедри «Рецепція наукових ідей С.І. Дорошенка та Л.А. Лисиченко в студіях інших послідовників» (онлайн), 22 березня; науково-методичний семінар кафедри «Інновації в теоретичному і практичному осмисленні в граматиці української мови», 23 червня; науковий семінар кафедри «Нові пошуки на теренах історії мови», 15 жовтня; VII Всеукраїнська студентська наукова конференція «Філологія XXI століття» (онлайн), 29 квітня 2020 року).

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 16.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Сучасна українська мова (фонетика, лексикологія, фразеологія, морфеміка, словотвір, морфологія, синтаксис)», «Наукові основи сучасної української мови (фонетика, лексикологія, фразеологія, морфеміка, словотвір, морфологія, синтаксис)», «Старослов'янська мова», «Історична граматика», «Стилістика», «Лінгвістичний аналіз тексту», «Ономастика».

Назва кафедри: кафедра української літератури та журналістики імені проф. Леоніда Ушкалова.

Назва кафедральної теми: «Закономірності розвитку української літератури від давнини до сучасності».

Реєстраційний номер: 0119U002298

Керівник теми: канд. філол. наук, доц. Мельников Р.В.

Теоретичні результати: протягом звітнього періоду було поглиблено розуміння особливостей українського літературного процесу епохи бароко, раннього українського модернізму, періоду 20–30-х рр. XX ст., другої половини XX – початку XXI ст.; з'ясовано закономірності розвитку української літератури певних культурно-історичних періодів на матеріалі творчості окремих авторів; низку досліджень було присвячено творчості письменників світової літератури.

Практичні результати:

Опубліковано: 1 бібліографічне видання; 39 статей і 19 тез, з них 10 – у фахових виданнях України, 15 вийшли у закордонних виданнях, 2 – у виданнях, що входять до баз даних Web of Science.

Кількість захищених дисертацій: 1 кандидатська дисертація.

Кількість проведених конференцій, семінарів, круглих-столів, майстер-класів. 1 міжнародна наукова конференція, 2 науково-практичні (студентські) конференції, науково-методичні семінари для аспірантів.

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 31 доповідь.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Основи літературознавства», «Фольклор і давня література», «Українська література I пол. XIX ст.», «Нова українська література» «Українська література I пол. XX ст.», «Українська література II пол. XX ст.», «Сучасна українська література», «Зарубіжна література», «Сучасний літературний процес» тощо.

Назва кафедри: кафедра зарубіжної літератури та слов'янських мов.

Назва кафедральної теми: «Закономірності розвитку та взаємодії європейських літератур у XIX – XXI ст.».

Реєстраційний номер: 0116U004330

Керівник теми: канд. філол. наук, доц. Журенко М.М.

Назва кафедральної теми: «Закономірності функціонування російської мови: динамічний, прагматичний і методичний аспекти».

Реєстраційний номер: 0117U000812

Керівник теми: докт. філол. наук, проф. Скоробогатова О.О.

Завідувач кафедри: докт. філол. наук, проф. Криворучко С.К.

Теоретичні результати: у процесі осмислення проблем дистанційної освіти 2020 р. знайдено відповідність реалій із художньою літературою. Проаналізовано картину світу «Сканерів» роману Роберта М. Зоннтага, виявлено як у романі зображено різні соціальні прошарки, дистанційні способи комунікації між закоханими, порушено проблеми батьків / дітей, письменника / читача, начальника / підлеглого. Встановлено, як комфортабельна побутова система сучасності у романі призначена знищити гуманістичні цінності, інституцію письменництва (читача / автора), систему освіти, особистісне спілкування та людину як індивіда взагалі, зробивши її рабом сучасних технологій, якому заборонено мати і відчувати щось природне. Осмислено лірику українського десидента Є.О. Сверстюка. Розпочато осмислення творчої спадщини Ірвіна Велша у дискурсі шотландської британської контркультурної літератури. Здійснено інтерпретацію символіки тропів франкофонної поезії Стюарта Мерріля, виокремлено риси його ідіостилю. Висвітлено одне з актуальних питань сучасної лінгвістики – систематизація та уніфікація термінологічного апарату когнітивних досліджень та зроблено спробу розкрити новий

аспект у визначенні терміна поняття. Продовжується дослідження граматики, стилістики та поезики віршового тексту на матеріалі слов'янських мов.

Практичні результати:

Опубліковано: 1 навчально-методичний посібник, 1 методичні рекомендації, 1 автореферат докторської дисертації, 1 збірка науково-популярних статей, 142 статті та тез.

Кількість захищених дисертацій: 1 докторська дисертація.

Кількість проведених конференцій, семінарів, круглих-столів, майстер-класів: 3 (Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю «Ціннісні орієнтири в мистецькому просторі – індивід і соціальний контекст» (Харків, 9 квітня 2020); читання пам'яті Л.П. Черкасової «Науково-методична спадщина Л.П. Черкасової: продовження традицій» (Харків, 26 травня 2020); Всеукраїнська науково-практична конференція «Фрізманівські читання: науково-методична спадщина, продовження традицій (Харків, 24 вересня 2020).

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 74.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів:

«Світова література», «Історія російської літератури», «Література давнього світу», «Світова література новітнього часу», «Російська література новітнього часу», «Вступ до літературознавства», «Теорія літератури», «Методика викладання літератури в школі», «Література другої мови навчання (англійська, німецька, французька, іспанська, італійська, турецька, перська, китайська, японська, іврит)»; «Сучасна російська мов», «Вступ до мовознавства», «Лінгвістичний аналіз тексту», «Стилістика», «Методика наукових досліджень», «Історія російської літературної мови», «Методика викладання російської мови в школі», «Польська мова», «Функційна граматики російської мови», «Синтаксис ускладненого речення», «Типологія слов'янських мов», «Соціолінгвістика».

Назва кафедри: кафедра теорії та практики англійської мови.

Назва кафедральної теми: «Актуальні проблеми лінгвістики, літературознавства, методики викладання англійської мови в навчальних закладах».

Реєстраційний номер: 0117U000811

Керівник теми: докт. пед. наук, проф. Костікова І.І.

Теоретичні результати: визначено проблемні питання сучасної лінгвістики, літературознавства, методики викладання англійської мови в навчальних закладах та можливі шляхи їх вирішення; досліджено проблеми застосування сучасних інтерактивних та інформаційних технологій та їх імплементація у навчальний процес закладів вищої освіти, зокрема у навчанні іноземної (англійської) мови. Окремий напрямок роботи присвячений з'ясуванню і дослідженню проблем сучасного англомовного дискурсу; проаналізовано можливості використання сучасних інформаційних та інтерактивних технологій у навчальному процесі, результатом чого є ряд наукових публікацій; також опрацьовано та проаналізовано комплекс проблем, що стосуються лексико-граматичної структури англійської мови, вияву динаміки її норм. Виявлено і проаналізовано зміни, що відбулися в структурі англійської мови на фонетичному, лексичному, морфологічному і синтаксичному рівнях; обґрунтовано: 1) використання у сучасних умовах інформаційних, комунікаційних та інтерактивних технологій в освітньому процесі; 2) актуальність дослідження питань сучасного філологічного простору, його проблемних аспектів, зокрема у контексті підготовки спеціалістів педагогічного напрямку тощо; 3) важливість комунікативної підготовки сучасного фахівця, що забезпечує повноцінний розвиток особистості й успішність професійної діяльності; систематизовано: досвід використання сучасних інформаційних та інтерактивних технологій у навчальному процесі; теоретичні аспекти сучасних напрямів у царині філологічного простору (літературознавчого та мовознавчого), зокрема проблем, що стосуються англомовного дискурсу.

Практичні результати:

Опубліковано (кількість): 1 методичні рекомендації, 14 статей, 19 тез наукових доповідей.

Розроблено нові курси: «Інтерактивне навчання англійської мови», «Англійська мова для професійної галузі», «Англійська мова у ситуація професійного спілкування», «Англійська мова для дітей: секрети успішних занять», «Англійська література», «Країнознавство країн англomовного світу», «Англійська мова в сфері професійної комунікації», «Англійська практикум з наукового і дослідного письма» тощо.

Кількість проведених конференцій: 2 (Всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю «Ціннісні орієнтири в мистецькому просторі – індивід і соціальний контекст» та Всеукраїнська науково-методична конференція «Фрізманівські читання: Науково-методична спадщина, продовження традицій»).

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 19.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Практичний курс англійської мови», «Іноземна мова», «Методика викладання іноземної мови», «Інтерактивне навчання англійської мови», «Англійська мова для професійної галузі», «Англійська мова у ситуація професійного спілкування» тощо.

Факультет фізичного виховання і спорту

Назва кафедри: кафедра гімнастики, музично-ритмічного виховання і фітнесу.

Назва кафедральної теми: «Методологія та методика викладання спеціальних дисциплін у вищому педагогічному закладі та загальноосвітній школі».

Реєстраційний номер: 0114U003932

Керівник теми: канд. біол. наук, доц. Санжарова Н.М.

Завідувач кафедри: канд. наук з фіз. вих. та спорту, доц. Голенкова Ю.В.

Теоретичні результати: визначено вправи для вивчення та вдосконалення базових гімнастичних елементів та впроваджено їх у навчально-тренувальний процес студенток, що спеціалізуються зі спортивної аеробіки, ефективність використання засобів партерної гімнастики в процесі фізичної підготовки спортсменів у акробатичному рок-н-ролі на початковому етапі; досліджено методику навчання гімнастичних вправ студенток, що займаються спортивною аеробікою, визначення ефективність використання засобів партерної гімнастики для фізичної підготовки на початковому етапі багаторічного тренування в акробатичному рок-н-ролі; обґрунтовано методику вивчення та вдосконалення техніки виконання гімнастичних вправ, що використовуються в спортивній аеробіці; експериментально доведено високу ефективність використання засобів партерної гімнастики для розвитку рухливості у тазостегнових суглобах, сили м'язів тулуба і ніг, та координованості рухів у дітей молодшого шкільного віку, що займаються акробатичним рок-н-ролом на початковому рівні; систематизовано впровадження в навчально-тренувальний процес студенток, що займаються спортивною аеробікою спеціальних вправ, які поступово підводять до виконання гімнастичних елементів і при цьому частково розвивають необхідні фізичні здібності і сприяє більш ефективному їх засвоєнню та вдосконаленню.

Практичні результати:

Опубліковано: 1 методичні рекомендації, 4 статті.

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 3.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Ритміка та хореографія», «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і методика обраного виду спорту», «Спортивно-педагогічне вдосконалення».

Назва кафедри: олімпійського і професійного спорту та спортивних ігор.

Назва кафедральної теми: «Теоретико-методичні основи застосування технологій інтегральної спрямованості для самовдосконалення, гармонійного фізичного, інтелектуального і духовного розвитку та формування здорового способу життя людей різних вікових і соціальних груп, в тому числі – спортсменів і людей з особливими потребами».

Реєстраційний номер: 0119U100616

Керівник теми: докт. наук з фіз. вих. та спорту, проф. Козіна Ж.Л.

Теоретичні результати: розроблено принцип відбору спортсменів для участі в олімпійській дисципліні «Скелелазне багатоборство»; розроблена програма підготовки кваліфікованих скелелазів; визначені показники техніко-тактичної майстерності тенісистів 10-12 років; визначено загальну та індивідуальну факторну структуру підготовленості юних тенісистів; виявлено найбільший внесок серед усіх факторів техніко-тактичної підготовленості.

Практичні результати:

Опубліковано: 6 статей, 35 тез, 2 збірники наукових праць.

Отримано: 4 патенти.

Захищено дисертацій: 3 кандидатські дисертації.

Пройходження курсів з фізичної терапії міжнародного рівня: «Redcord education program. Neurac 1, Norvegia, 2020, курс 136 годин (Козін С.В.), «Methods Malligan in Sport», Нова Зеландія, Данія, Ізраїль, 2020, курс 140 годин (Козін С.В.), «Топографічна анатомія та функціональна кінезіологія», Норвегія-Україна, 2019, курс 128 годин (Козін С.В.), «Methods PNF» (диплом європейського рівня (Польща, 2020р.), курс 140 годин (Козін С.В.).

Проведення наукових конференцій та семінарів: 4 (Міжнародна конференція «Технології збереження здоров'я, реабілітація та фізична терапія; семінар для фітнес-тренерів та фізичних терапевтів «Біомеханіка опорно-рухового апарату; семінар для фітнес-тренерів та фізичних терапевтів «Біомеханіка фітнесу»; семінар для фітнес-тренерів та фізичних терапевтів: «Імпіджмент синдром, його біомеханіка та фізична терапія»).

Розроблено нові курси: «Методика наукової роботи» (Козіна Ж.Л.), «Основи підготовки статей до публікацій» (Козіна Ж.Л.).

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 4.

Результати досліджень впроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Методика наукової роботи», «Основи підготовки статей до публікацій».

Назва кафедри: кафедра теорії та методики фізичного виховання.

Назва кафедральної теми: «Теоретико-методичні основи моделювання процесу підготовки вчителя фізичної культури», «Теоретико-методичні основи моделювання процесу фізичного виховання дітей і підлітків».

Реєстраційний номер: 0112U002011; 0112U002008.

Керівник теми: докт. наук з фіз. вих. і спорту, проф. Худолій О.М.

Теоретичні результати: на основі аналізу науково-методичної літератури виявлені сутність, провідні тенденції розвитку системи фізичного виховання і спортивного тренування дітей і підлітків та визначені теоретичні передумови і методологічні підходи її подальшого вдосконалення; розроблені концептуальні підходи до обґрунтування параметричних моделей рухової підготовленості дітей і підлітків; обґрунтовані оптимальні режими розвитку рухових здібностей і навчання рухових дій школярів молодших і середніх класів.

Практичні результати:

Опубліковано: 42 статті.

Зроблено: 10 доповідей на наукових конференціях.

Проведено: 2 семінари.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Теорія та методика фізичного виховання», «Теорія та методика дитячого і юнацького спорту», «Основи наукових досліджень».

Назва кафедри: кафедра одноборств, фехтування і силових видів спорту.

Назва кафедральної теми: «Оздоровчі технології фізичного виховання та вдосконалення спортивного тренування в одноборствах і силових видах спорту».

Реєстраційний номер: 0120U104252

Керівник теми: канд. пед. наук, доц. Кривенцова І.В.

Теоретичні результати: впровадження сучасних технологій фізичного виховання і спорту в освітній простір та підготовка єдиноборців і спортсменів силових видів спорту різного рівня кваліфікації в умовах навчально-тренувального процесу; аналіз історичних аспектів єдиноборств; визначено особливості навчально-тренувального процесу у фехтуванні та боротьбі; досліджено підготовку єдиноборців у багаторічному процесі; систематизовано процес роботи зі студентами з фізичного виховання.

Базою для наукових досліджень співробітників кафедри є процес фізичного виховання в університеті, навчально-тренувальні групи з фехтування, секції з боротьби та боксу ДЮСШ міста Харкова.

Практичні результати:

Опубліковано: 3 навчально-методичні посібники, 28 статей та 1 методичні рекомендації.

Кількість зроблених доповідей на наукових конференціях: 7.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Фізичне виховання з елементами фехтування», «Спортивно-педагогічне вдосконалення (спортивні єдиноборства)», «Теорія і методика викладання обраного виду спорту (спортивні єдиноборства)», «Теорія і методика викладання спортивних єдиноборств».

Назва кафедри: кафедра циклічних видів спорту.

Назва кафедральної теми: «Удосконалення змісту і методів фізичного виховання школярів».

Реєстраційний номер: 0114U003928

Керівник теми: доц. Ляшенко А.М.

Теоретичні результати: проаналізовано практичні методи навчання та розвитку фізичних якостей на уроках легкої атлетики, плавання, лижних гонок учнів молодших, середніх та старших класів.

Практичні результати:

Опубліковано: 15 статей.

Розроблено нові курси: 1.

Зроблено: 7 доповідей на конференціях.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Теорія і методика викладання легкої атлетики», «Основи техніки плавання», «Основи інтегральної підготовки спортсменів-лижників».

Юридичний факультет

Назва кафедри: кафедра державно-правових дисциплін, міжнародного права і права Європейського Союзу.

Назва кафедральної теми: «Проблеми Європейської інтеграції держави і права України».

Керівник теми: канд. пед. наук, доц. Поляков А.О.

Теоретичні результати: досліджено проблеми глобалізації і демократії; проаналізовано проблеми фінансово-правової відповідальності платників податків, порівняльне право України та ЄС; визначено конституційно-правовий статус української

держави; з'ясовано адміністративно-правові засади електронного урядування в органах виконавчої влади; уточнено питання юридичної термінології.

Практичні результати:

Опубліковано: 16 статей.

Розроблено нові курси: 1.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Державне право України», «Міжнародне право», «Міжнародні відносини».

Назва кафедри: кафедра кримінально-правових дисциплін.

Назва кафедральної теми: «Шляхи протидії злочинності в Україні».

Керівник теми: канд. юрид. наук, доц. Шинкарьов Ю.В.

Теоретичні результати: розроблено теоретичне підґрунтя існування і практичного провадження принципу індивідуалізації кримінальних покарань, досліджено інститут конфіскації майна як вид покарання, проаналізовано систему покарань як інститут кримінального покарання.

Практичні результати:

Опубліковано: 1 методичні рекомендації, 6 статей.

Розроблено нові курси: 2.

Захищено дисертацій: 1 кандидатська.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Кримінальне право», «Кримінальний процес», «Криміналістика», «Кваліфікація злочинів в сфері господарської діяльності», «Кваліфікація злочинів проти власності», «Основи прокурорської діяльності».

Назва кафедри: кафедра цивільно-правових дисциплін і трудового права імені професора О.І.Процевського.

Назва кафедральної теми: «Реалізація Україною Угоди про асоціацію з Європейським Союзом у галузі зайнятості, соціальної політики та рівних можливостей».

Реєстраційний номер: 0120U104122

Керівник теми: докт. юрид. наук, проф. Москаленко О.В.

Теоретичні результати: проаналізовано підходи правознавців різних країн щодо нормативного регулювання порядку призначення покарання за незакінчений злочин; визначено види уявної оборони; з'ясовано соціально-правовий зміст гарантійної функції матеріальної відповідальності; обґрунтовано питання адаптації професійної підготовки працівників до вимог сучасного ринку праці.

Практичні результати:

Опубліковано: 1 монографія, 1 навчальний посібник, 9 методичних рекомендацій, 33 статті.

Захищено дисертацій: 1 кандидатська.

Зроблено: 78 доповідей на наукових конференціях.

Проведено: 1 конференція.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Міжнародне і порівняльне трудове право».

Назва кафедри: кафедра економічної теорії, фінансів і обліку.

Назва кафедральної теми: «Соціально-економічні умови та інноваційні чинники забезпечення економічного зростання національної економіки».

Реєстраційний номер: 0117U000813

Керівник теми: д.п.н., проф. Прокопенко І.Ф.

Завідувач кафедри: канд. екон. наук, доц. Соляр В.В.

Теоретичні результати: визначено оцінку ролі держави у сприянні економічному розвитку, розкрито інноваційну стратегію макроекономічної політики як чинник

трансформації економічних систем, розглянуто ринок онлайн-освіти як чинник забезпечення розвитку людського капіталу, проаналізовано стан і перспективи розвитку зовнішньоторговельного співробітництва України, розглянуто агроінноваційну діяльність як умову територіального економічного розвитку, досліджено стан та актуальні проблеми розвитку фінансової сфери вітчизняної економіки.

Практичні результати:

Опубліковано: 1 підручник, 2 навчально-методичних посібника та 12 статей.

Розроблено нові курси: 4.

Зроблено: 13 доповідей на наукових конференціях.

Проведено: 4 семінари, круглих столів та конференцій.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Державне регулювання економіки», «Управлінська економіка», «Фінансова економіка», «Економіка освіти», «Інтелектуальний бізнес», «Інвайронментальна економіка», «Міжнародна економіка», «Соціальна економіка та соціальна відповідальність бізнесу», «Дослідження господарських операцій та методи оптимізації» та ін.

Інститут інформатизації освіти

Назва кафедри: кафедра інформаційних технологій.

Назва кафедральної теми: «Методологічні та методичні питання використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті та науці».

Реєстраційний номер: 0121U107505

Керівник теми: докт. пед. наук, доц. Доценко С.О.

Теоретичні результати: досліджено формування творчих здібностей особистості засобами ІКТ в межах STEM-освіти; проаналізовано підготовку освітян до застосування мультимедійних засобів навчання в професійній діяльності в умовах інклюзивної освіти; вивчено формування цифрової грамотності студентів педагогічних вишів в умовах відкритої освіти; з'ясовано формування педагогічного цифрового середовища вищого закладу освіти для викладання циклу предметів за вибором студентів.

Практичні результати:

Опубліковано: 2 монографії, 2 навчально-методичних посібники, 2 статті.

Розроблено нові курси: 3 («Технічні засоби навчання», «Інформаційні технології в дошкільній освіті», «Педагогічні інформаційні технології»).

Проведено: конкурс для аспірантів та магістрантів з розробки ресурсів засобами ДСО Moodle.

Зроблено: 10 доповідей на наукових конференціях та вебінарах.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів: «Організація і методика дистанційного навчання», «Використання засобів Excel», «Нові інформаційні технології в освіті».

Інститут підвищення кваліфікації педагогічних працівників та менеджменту освіти

Назва кафедри: кафедра наукових основ управління.

Назва кафедральної теми: «Наукові засади управління розвитком організації».

Реєстраційний номер: 0120U1054799

Керівник теми: канд. пед. наук, доц. Гречаник О.Є.

Теоретичні результати: вивчено теоретичні засади управління закладом освіти в контексті реалізації «Концепції Нової української школи», законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту»; проаналізовано інноваційні підходи до управління організаціями, технології, процеси оновлення культури організації, формування іміджу, які

визначають успішність управлінської діяльності керівників організацій різних сфер господарювання; обґрунтовано основні шляхи формування сприятливого психологічного клімату в педагогічному колективі в процесі реформування освітньої галузі; досліджено загальні питання навчання дорослих людей на засадах андрагогічного підходу до управління.

Практичні результати:

Опубліковано: 9 монографій (2 одноосібних, 7 колективних), 2 методичні рекомендації, 6 тез доповідей, 42 статті. Загальний обсяг видань по кафедрі дорівнює 58,84 друк. арк.

Опубліковано (кількість): 141 одноосібну статтю студентів.

Організовано та проведено: 1 Всеукраїнську науково-практичну конференцію, 1 студентську науково-практичну конференцію, 15 семінарів.

Розроблено нові програми навчальних дисциплін (кількість): 2 («Комунікативний менеджмент», «Економіка підприємства та фінансовий менеджмент»).

Зроблено: 12 доповідей на наукових конференціях.

Отримано: 40 авторських свідоцтв на наукові твори.

Результати досліджень упроваджені в навчальний процес у межах таких курсів (назви курсів): «Комунікативний менеджмент», «Економіка підприємства та фінансовий менеджмент»).

6 науково-педагогічних працівників проходять із 01.10.2020 до 31.03.2021 стажування за кордоном (Німеччина, м. Кельн, European Global Educational Academy); 1 науково-педагогічний працівник (проф. Є. М. Кайлюк) пройшов наукове стажування на кафедрі економічної теорії ХНПУ імені Г.С. Сковороди.

Х. Розвиток матеріально-технічної бази досліджень

№ з/п	Назва приладу (українською мовою та мовою оригіналу) і його марка, фірма-виробник, країна походження	Обґрунтування потреби закупівлі приладу (обладнання) в розрізі наукової тематики, що виконується ВНЗ/науковою установою	Вартість, дол. США або євро	Вартість, тис. гривень
1	2	3	4	5
1.	Стерилізатор паровий ГК-20 (автомат) ТОВ «МІЗ-МА» Україна	Для знезараження та дезінфекції лабораторного інструментарію та обладнання.		49437,21
2.	Іонометр Mettler Toledo S220 Швейцарія	Використовується для визначення рН водних розчинів, потенціометричного титрування та для перевірки рН буферних розчинів.		79485,00
3.	Спектрофотометр LabAnalytSP-V1000 Китай	Використовується для колориметричного визначення складу природних вод, контролю		76043,83

		складу електролітів при електролізі. Також застосовується для валідації шкільного комп'ютерного спектрофотометра, який розробляється на кафедрі хімії на базі програмного засобу ColorKit.		
4.	Цифрова камера до мікроскопа SigetaM3RMC Китай	Фотографування та відеозапис мікроскопічних об'єктів; здійснення морфометричних досліджень, зокрема вимірювання товщини, діаметра, площі вегетативних клітин та спор.		40572,00
5.	Мікроскоп Optika B-38PLI Італія	Дослідження мікроскопічних об'єктів та структур, зокрема клітин бактерій, мікроводоростей і гетеротрофних протистів, спор та вегетативних елементів грибів, таломів мохів та печіночників, гістологічних препаратів судинних рослин та багатоклітинних тварин.		64962,00

XI. Заключна частина (надати зауваження та пропозиції щодо забезпечення ДИРЕКТОРАТОМ НАУКИ ТА ІННОВАЦІЙ МОН організації та координації наукового процесу в закладах вищої освіти та наукових установах, основних труднощів та недоліків у роботі закладів вищої освіти та наукових установ при провадженні наукової та науково-технічної діяльності у 2020 році; щодо налагодження більш ефективної роботи в організації цих процесів).

Проректор з наукової, інноваційної
і міжнародної діяльності

Світлана Бережна

