

SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM
AL HIDAYAH BOGOR
2020

LEMBAR VALIDASI
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PROGRAM SARJANA

Yang bertandatangan di bawah ini adalah Tim Pengembang Kurikulum Program Studi/ dan Ketua Program Studi, menyatakan bahwa Rencana Pembelajaran Semester (RPS) :

Nama Mata Kuliah : **Bimbingan dan Konseling Islami**
Dosen Pengampu MK : Muhamad Priyatna

Bogor, Juli 2021

Disahkan oleh	Disetujui oleh
Ketua STAI Al-Hidayah Bogor	Kaprodi. PAI
Dr. Unang Wahidin, M.Pd.I	M. Priyatna, M.Pd.I.

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Nama mata kuliah : **Bimbingan dan Konseling Islami**

2. Kode/sks : TAR / 2 SKS
3. Semester : V / Ganjil
4. Status mata kuliah : Wajib
5. Mata Kuliah Prasyarat :
6. Dosen : Muhamad Priyatna, M.Pd.I

B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN

1. Capaian Pembelajaran

a. Capaian Pembelajaran Program Studi yang dituju

Mampu memahami Bimbingan & Konseling, khususnya Bimbingan dan Konseling Islami

No. CPL*	Capaian Pembelajaran
S-9	Menunjukkan sikap bertanggung atas pekerjaan di bidang kehliannya secara mandiri
P-4	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
KU-1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
KU-2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.
KU-5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data
KK-5	Mendiseminasikan karya akademik dalam bentuk publikasi yang diunggah dalam laman perguruan tinggi dan/atau jurnal bereputasi;
KK-6	Menerapkan pengetahuan dan keterampilan informasi dalam konteks pengembangan keilmuan dan implementasi bidang keahlian secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.

Keterangan **:** ***Capaian pembelajaran yang dituju dari pembelajaran mata kuliah, misalnya S-9: Sikap butir 9, P-3: Pengetahuan Umum butir 3, KU-1: Keterampilan Umum butir 1, butir 2 dan butir 5, KK-5 : Keterampilan khusus butir 6.

b. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

No. CPL	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPL Prodi yang dituju)
M-1	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.
M-2	Menguasai pengetahuan terkait dengan kegiatan bimbingan dan konseling Islam secara kreatif, inovatif, produktif dan adaptif.
M-3	Menguasai konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (body of knowledge) bimbingan dan konseling Islam.
M-4	Mampu melakukan pembimbingan dan konseling Islam, berdakwah, dan pendampingan masyarakat Islam dalam masyarakat multi agama.
M-5	Mampu menentukan dan menggunakan pendekatan, metode, media, dan teknologi untuk kegiatan 16 pembimbingan dan konseling Islam secara tepat.

2. Deskripsi Singkat Mata kuliah

Mata kuliah Bimbingan dan Konseling, merupakan mata kuliah keilmuan dan keterampilan. Mata kuliah ini mengembangkan pemahaman mahasiswa (calon guru mata pelajaran/bidang studi) tentang bimbingan dan konseling di sekolah dan peranan guru mata pelajaran/bidang studi di dalam layanan bimbingan dan konseling di sekolah.

Sasaran pembelajaran mata kuliah ini agar Mahasiswa memiliki *soft skill* dan *hard skill* tentang konsep dasar Bimbingan Dan Konseling Islam.

3. Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan

a. Dasar Bimbingan dan Konseling Islam
b. Fungsi Bimbingan dan Konseling Islami
c. Prinsip Bimbingan dan Konseling Islam
d. Sejarah perkembangan Bimbingan dan Konseling di Barat
e. Sejarah perkembangan Bimbingan dan Konseling di Indonesia
f. Sejarah perkembangan Bimbingan dan Konseling Islam di Indonesia
g. Urgensi Bimbingan dan Konseling Islam
h. landasan Bimbingan dan Konseling Islam
i. Asas -asas dalam Bimbingan dan Konseling Islam
j. kegunaan komunikasi dalam konseling
k. Kode Etik dan Akhlak konselor Islam
l. Pendekatan Bimbingan dan Konseling Islam, model konseling Qurani, Shalat sebagai terapi ketenangan jiwa
m. Bimbingan dan Konseling Islam berbasis kearifan lokal

4. Evaluasi Pembelajaran

a. Unsur yang Dinilai Untuk Mata Kuliah Teori

Unsur yang dinilai	Metode penilaian*)	Skor Maksimal	Bobot Nilai
Pengetahuan dan pemahaman	Ujian tengah semester (UTS)	100	30-40%
	Ujian akhir semester (UAS)	100	30-40%
Keterampilan Umum dan Khusus	Tugas/Makalah/Pekerjaan rumah	100	20-25%
Sikap	Keaktifan dan kreatifitas diskusi serta kehadiran di kelas	100	5-10%
Total Nilai			100%

*Untuk mata kuliah Praktikum bobot nilai unsur keterampilan umum dan khusus dengan metode penilaian praktek menyesuaikan (minimal 50%).

b. Peringkat Nilai

No.	Rentang Nilai	Nilai Huruf	Bobot
1	80,00-100,00	A	4,00
2	70,00-79,99	B	3,00
3	60,00-69,99	C	2,00
4	50,00-59,99	D	1,00
5	00,00-49,99	E	0,00

5. Daftar Pustaka

- Adnan. 2019. Kuliah Bimbingan dan Konseling Islam. Aceh: Sefa Bumi Persada.
- Amin, Samsul Munir. 2010. Bimbingan dan Konseling Islam. Jakarta: Amzah.
- Gibson, Robert L dan Mitchell, Marianne H. 2011. Bimbingan dan Konseling. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maulana, Herdiyan dan Gumelar, Gumgum. 2013. Psikologi Komunikasi dan Persuasi. Jakarta: Akademia Permata.
- Mulyadi. 2016. Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Prayitno dan Erman Amti. 2004. Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sutoyo, Anwar. 2015. Bimbingan dan Konseling Islami (Teori dan Praktek). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutoyo, Anwar. 2016. Menjadi Penolog. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Yusuf L.N, Syamsu dan Nurihsan, A Juntika. 2016. Landasan Bimbingan dan Konseling. Bandung: PT Rosdakarya..

6. Media Pembelajaran

a) Perangkat lunak : software video hasil penelitian,
b) Perangkat keras : Komputer, Laptop, LCD Projector

7. Dosen Pengampu

Muhamad Priyatna, M.Pd.I

8. Rincian Materi Pembelajaran

Minggu ke	Sub CP MK (Kemampuan yang diharapkan)	Kriteria & Indikator	Waktu	Metode Pembelajar
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	a. Mahasiswa disiplin dan antusias dalam mengikuti perkuliahan; b. Mahasiswa mengetahui kontrak perkuliahan, meliputi sistem perkuliahan, jumlah sks dan pertemuan, sistem penilaian dan penugasan	Kontrak Perkuliahan	TM: (2 x 50")	Ceramah, tanya jawal
2	Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar Bimbingan dan Konseling Islam	Kejelasan konsep dasar Bimbingan dan Konseling Islam	TM: (2 x 50")	Ceramah & Diskusi, tanya jawab
3	Mahasiswa memahami Fungsi Bimbingan dan Konseling Islami	Kejelasan konsep Fungsi Bimbingan dan Konseling Islami	TM: (2 x 50")	Ceramah & Diskusi, tanya jawab Tugas-1: Review
4	Mahasiswa memahami prinsip Bimbingan dan Konseling Islam.	Kejelasan konsep Prinsip Bimbingan dan Konseling Islam	TM: (2 x 50")	• Ceramah & Diskusi tanya jawab
5	Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan Bimbingan dan Konseling di Barat	Kejelasan sejarah perkembangan Bimbingan dan Konseling di Barat	TM: (2 x 50")	Ceramah & Diskusi, tanya jawab Tugas-2: Review
6	Mahasiswa mampu memahami sejarah perkembangan Bimbingan dan Konseling di Indonesia	Kejelasan Sejarah perkembangan Bimbingan dan Konseling di Indonesia	TM: (2 x 50")	Ceramah & Diskusi, tanya jawab
7	Mahasiswa dapat memahami sejarah perkembangan Bimbingan dan Konseling Islam di Indonesia;	Kejelasan Sejarah perkembangan Bimbingan dan Konseling Islam di Indonesia	TM: (2 x 50")	Ceramah & Diskusi, tanya jawab
8	UTS			
9	Mahasiswa memahami urgensi Bimbingan dan Konseling Islam	Kejelasan konsep Urgensi Bimbingan dan Konseling Islam		• Ceramah & Diskusi tanya jawab Presentasi Kelompo
10	Mahasiswa memahami landasan Bimbingan dan Konseling Islam	Kejelasan konsep landasan Bimbingan dan Konseling Islam		• Ceramah & Diskusi tanya jawab Presentasi Kelompok
11	Mahasiswa memahami Asas -asas dalam Bimbingan dan Konseling Islam	Kejelasan konsep Asas -asas dalam Bimbingan dan Konseling Islam		• Ceramah & Diskusi tanya jawab Presentasi Kelompok
12	Mahasiswa memahami kegunaan komunikasi dalam konseling	Kejelasan konsep kegunaan komunikasi dalam konseling		• Ceramah & Diskusi tanya jawab Presentasi Kelompok

13	Mahasiswa memahami kode etik dan akhlak konselor Islam	Kejelasan konsep kode etik dan akhlak konselor Islam		• Ceramah & Diskusi tanya jawab Presentasi Kelompok
14	a. Mahasiswa mampu memahami pengertian pendekatan Bimbingan dan Konseling Islam; b. Memahami model konseling Qurani; c. Shalat sebagai terapi ketenangan jiwa	Kejelasan konsep Pendekatan Bimbingan dan Konseling Islam, model konseling Qurani, Shalat sebagai terapi ketenangan jiwa.		• Ceramah & Diskusi tanya jawab Presentasi Kelompok
15	Mahasiswa memahami Bimbingan dan Konseling Islam berbasis kearifan lokal	Kejelasan Konsep Bimbingan dan Konseling Islam berbasis kearifan lokal		• Ceramah & Diskusi tanya jawab Presentasi Kelompok
16	**Evaluasi Akhir Semester:** Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa			

*Besaran bobot tergantung pada tingkat kedalaman dalam mendukung CPL mata kuliah

C. Contoh Format Rancangan Tugas Mahasiswa*

(* Contoh format, dapat dikembangkan atau disesuaikan dengan CPL mata kuliah masing-masing).

Mata Kuliah	: Bimbingan dan Konseling Islami	
Semester	:	SKS :
Pekan ke	: Kesatu dan dua	Tugas ke : 1 dan 2
Dosen Pengampu	: Muhamad Priyatna, M.Pd.I	
Bentuk Tugas	: Individu dan kelompok	
Judul Tugas	: Review materi tentang Prinsip Bimbingan dan Konseling Islam	
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah : Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan Prinsip Bimbingan dan Konseling Islam		
Deskripsi Tugas : Tuliskan review tentang Prinsip Bimbingan dan Konseling Islam Deskripsikan dan analisa berbagai Prinsip Bimbingan dan Konseling Islam		
Metode Pengerjaan Tugas : 1. Membaca beberapa literatur terkait 2. Membuat ringkasan dari minimal 5 buku dan referensi lain yang dipilih 3. Menentukan Prinsip Bimbingan dan Konseling Islam 4. Merumuskan beberapa Prinsip Bimbingan dan Konseling Islam 5. Merancang Pelaksanaan Prinsip Bimbingan dan Konseling Islam		
Bentuk dan Format Luaran		
a. Obyek Garapan	: Paper Kelompok dan Individu	
b. Bentuk luaran	1. Paper dengan sistematika review literatur (*.rtf), dengan sistimatika nama file: (Tugas-review-no NIM mhs-nama depan mhs.rtf) 2. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari: Text, Grafik, Tabel, Gambar, Animasi Ataupun Video Clips, minimun 10 slide. (Tugas-10-Slide-Nirm Mhs-nama depan mhs.ppt);	
Kriteria Penilaian	a. Ketajaman review dan pembacaan (bobot 20%) b. Kedalaman analisis (30%) c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%) Jelas dan konsisten, Sederhana & inovatif, menampilkan gambar & blok sistem, tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vedio clip yang relevant.	

	d. Presentasi (bobot 30%) Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15-20 menit presentasi + 10 menit diskusi), kejelasan dan ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.
Jadwal Pelaksanaan :	Sebelum Mid dan Sebelum UAS
Tugas Individu 1 Tugas Individu 2 Presentasi Kelompok	Pekan ketiga Pekan keempat Pekan setelah Mid Semester
Bobot penilaian tugas ini adalah 20% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;	

Referensi:

1. Adnan. 2019. Kuliah Bimbingan dan Konseling Islam. Aceh: Sefa Bumi Persada.
2. Amin, Samsul Munir. 2010. Bimbingan dan Konseling Islam. Jakarta: Amzah.
3. Gibson, Robert L dan Mitchell, Marianne H. 2011. Bimbingan dan Konseling. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
4. Maulana, Herdiyan dan Gumelar, Gumgum. 2013. Psikologi Komunikasi dan Persuasi. Jakarta: Akademia Permata.
5. Mulyadi. 2016. Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah. Jakarta: Prenadamedia Group.
6. Prayitno dan Erman Amti. 2004. Dasar-Dasar Bimbingan dan Konseling. Jakarta: PT Rineka Cipta.
7. Sutoyo, Anwar. 2015. Bimbingan dan Konseling Islami (Teori dan Praktek). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
8. Sutoyo, Anwar. 2016. Menjadi Penolog. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
9. Yusuf L.N, Syamsu dan Nurihsan, A Juntika. 2016. Landasan Bimbingan dan Konseling. Bandung: PT Rosdakarya..