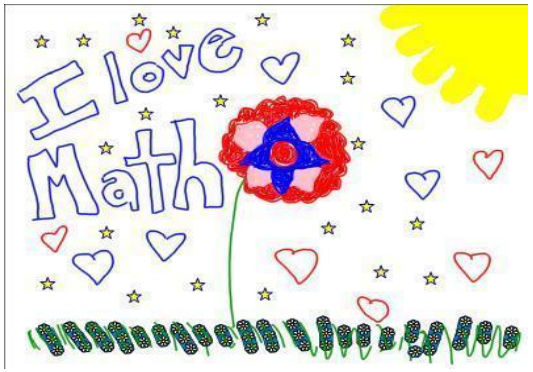
Paquete de Aprendizaje de Matemáticas para el Verano

Estudiantes entrando al Grado 4



¡Descubre las matemáticas a tu alrededor este verano! Al igual que con la lectura, la práctica regular durante el verano con la resolución de problemas, computación y las operaciones matemáticas se mantienen y fortalecen los logros matemáticos que has realizado durante el año escolar.

Adjunto a esta carta, encontrarás actividades de matemáticas creativas para explorar en casa. El objetivo es que tú te diviertas pensando y trabajando en colaboración para comunicar ideas matemáticas. Mientras estás trabajando, pregunta cómo se encontró la solución y por qué se eligió una estrategia particular.

El Paquete de Aprendizaje de Matemáticas para el Verano consta de 2 páginas de calendario, uno para julio y otro para agosto, así como las instrucciones para los juegos matemáticos que se jugarán en casa. También se recomienda literatura y sitios de internet para explorar las matemáticas de nuevas maneras. Te animamos a completar por lo menos 15 días de matemáticas cada mes. Lleva un registro de tus matemáticas en un diario.

Libros de matemáticas divertidos para leer	Sitios Web divertidos para explorar
The $1.00 Word Riddle Book por Marilyn Burns Fraction Fun por David Adler The Best of Times por Greg Tang Pigs Will be Pigs: Fun with Math and Money por Amy Axelrod	www.funbrain.com www.aplusmath.com www.pbskids.org https://illuminations.nctm.org/ www.setgame.com www.multiplication.com nvestigations Math Games Investigations Math Words and Ideas Math At Home- The Learning Center Math Playground Virtual Manipulatives More Virtual Manipulatives Which one does not Belong

Objectivos de aprendizaje de tercer grado

En tercer grado, el estudiante seguira profundizando su concepto de los números y desarrollara su entendimiento de fracciones como números. El estudiante aprendera multiplicación y división, así como estrategias y técnicas para resolver problemas de multiplicación y división con números hasta el 100, con el objetivo de resolver problemas narrados. Además, el estudiante entendera la relación entre el concepto de área de un rectángulo y la multiplicación y suma de números enteros. Las actividades relacionadas con estos conocimientos incluiran:

- Comprender y explicar lo que significa multiplicar o dividir números
- Multiplicar de memoria los números de un dígito (saber la tabla de multiplicación)
- Multiplicar números de un dígito por múltiplos de 10 (tales como 20, 30, 40)
- Resolver problemas narrados de dos pasos mediante la suma, la resta, la multiplicación, y la división
- Comprender el concepto de área
- Relacionar la medida de área con la multiplicación y división
- Desarrollar el concepto de fracciones como números
- Comprender e identificar una fracción como un número en una recta numérica
- Comparar los tamaños que representan dos fracciones distintas
- Expresar números enteros en fracciones e identificar las fracciones que son equivalentes (por ejemplo, reconocer que $^{3}/_{1}$ y 3 representan el mismo valor)
- Medir peso y volumen, y resolver problemas narrados que usen estas medidas
- Representar e interpretar datos numéricos

Cuatro Grado

*En cuarto grado, el estudiante usara la suma, la resta, la multiplicación, y la división para resolver problemas narrados, incluyendo medición de volumen, peso, y tiempo. El estudiante continuara profundizando sus conocimientos de las fracciones mediante la formulación de fracciones equivalentes, comparación del tamaño relativo de fracciones, la suma y resta de fracciones, y la multiplicación de fracciones por números enteros. El estudiante también empieza a comprender la relación que existe entre las fracciones y los decimales. Las actividades relacionadas con estos conocimientos incluiran:

- Sumar y restar números enteros hasta 1 millón con rapidez y precisión
- Resolver problemas narrados de varios pasos, incluyendo problemas de medición que requieran la conversión de medidas a unidades más pequeñas
- Multiplicar y dividir números de varios dígitos
- Ampliar sus conocimientos sobre las fracciones al comparar el tamaño relativo de dos fracciones con numeradores (número de arriba) distintos y denominadores distintos
- Crear fracciones equivalentes (3 /4 = $3x^{2}/_{4}x2$ = 6 /8)
- Sumar y restar fracciones con el mismo denominador (número de abajo)
- Crear fracciones usando fracciones más pequeñas (3 /8 = $^{1}/_{8}$+1 /8+1 /8)
- Hacer conexiones entre la suma y resta de números enteros con la multiplicación de fracciones por números enteros
- Hacer conexiones entre la suma de fracciones con el concepto de medida de ángulos
- Representar e interpretar datos
- Convertir a número decimal fracciones cuyo denominador es igual a 10 o 100
- Ubicar números decimales en una recta numérica
- Comparar números decimales y fracciones usando los símbolos > (mayor que), = (igual a), y < (menor que).

*Adaptado de *Parent Roadmaps* by Council of the Great City Schools

Grado 4
Ideas de Matemáticas para el Verano

Herramientas Matemáticas que necesitarás:
- Cuaderno para el diario de matemáticas
- Lápiz
- Tiza
- Barajas
- Monedas
- Dados

INSTRUCCIONES: ¡Haz tu mejor esfuerzo para completar el mayor número de estas actividades de matemáticas de verano que puedas!

Juegos para jugar (Necesitarás una barajas)

Multiplication Compare (Multiplicación de Comparación)
Divide las cartas de la baraja igualmente entre 2 ó 3 jugadores. Cada jugador voltea 2 cartas y multiplica todos los números. La persona con el porducto más alto gana el montón de cartas en la pila. Si tienen el mismo producto se repite el procedimiento. El ganador se lleva todas las cartas de la baraja.

Otros juegos para jugar: Checkers, Othello, Memory, Set, jigsaw puzzles, Parcheesi, Crazy Eights, Connect Four, Legos, etc.

Julio 2024 – Calendario de Matemáticas

Dia 1 ¿Qué número soy? Soy menor que 25x10 y mayor que 22x10. Soy múltiplo de 5. Soy impar. La suma de mis dígitos es 10.	**Dia 2** Si Mia pintó 400 uñas de la mano, ¿a cuántas personas atendió?	**Dia 3** Lee **Fraction Fun** de David Adler. ¿Cuál es más grande, 2/3 ó 3/4? ¿Cómo lo sabes? Demuéstralo.	**Dia 4** Intenta un nuevo juego en www.funbrain.com Desafíate a ti mismo.	**Dia 5** De cuántas maneras distintas puedes sumar $3.25. ¿Cuántas monedas de quarters puedes tener si tienes $2.25 en quarters?
Dia 6 Practicar datos numéricos de matemáticas es una manera divertida en la página de internet www.multiplication.com ¿A qué juegos jugaste?	**Dia 7** Pregúntales a familiares y amigos cuál es su actividad favorita de verano. Utiliza una tabla para juntar la información. Haz una gráfica de tu elección para mostrar los resultados.	**Dia 8** Juega un juego. ¿Qué estrategia utilizaste? ¿Emplearías la misma estrategia otra vez?	**Dia 9** Juega a **Product Game** en www.illuminations.nctm.org Documenta la estrategia que empleaste.	**Dia 10** Dibuja un diseño que tenga simetría.
Dia 11 325 + ____ = 375 500 = 475 + ____ ___ + 300 = 625 475 + 550 = ____ 275 + ___ = 550	**Dia 12** Escribe la historia de un problema que pueda resolverse utilizando la siguiente fórmula: 9 x 3 = _____.	**Dia 13** ¿Qué modelos de autos están estacionados en tu calle? Crea una tabla de las marcas de autos estacionados (Ejemplo: Honda, Ford...)	**Dia 14** Lee **The Best of Times** de Greg Tang. Crea un juego de flash cards y practica factores de multiplicación.	**Dia 15** Juega a **Chairs** en www.illuminations.nctm.org Si tienes 9 mesas, ¿cuál es el número más grande personas sentadas en una fila?
Dia 16 Juega un juego de estrategia. ¿Qué estrategia utilizaste? ¿Emplearías la misma estrategia otra vez?	**Dia 17** ¿De cuántas maneras distintas puedes sumar $1.00 utilizando quarters, nickels y dimes?	**Dia 18** Si la película comenzó a las 7:05 y terminó a las 8:45, ¿cuánto tiempo pasó?	**Dia 19** Calcula tu edad en meses. Calcula tu edad en días.	**Dia 20** Lee **Pigs Will be Pigs: Fun with Math and Money** de Amy Axelrod. Consigue el menú de un restaurante y suma lo que le costaría a tu familia comer ahí.
Dia 21 60 ÷ 5 = ___ 55 ÷ ___ = 5 50 ÷ 5 = ___ 45 ÷ ___ =5 35 ÷ 5 = ___ ¿Cuál es tu estrategia?	**Dia 22** Muestra 4 maneras distintas de sumar $1.56 utilizando monedas y/o billetes.	**Dia 23** ¿Qué números puedes sumar a 74 para obtener 100? ¿Cuáles son 2 números que puedes sumar a 245 para obtener 300? 245 + ___ + ___ = 300	**Dia 24** Encuentra 4 números más grandes que 1,000 en un periódico. Ponlos en orden desde el menor hasta el mayor. ¿Cuál es la diferencia entre el más pequeño y el más largo?	**Dia 25** Concentration en www.illuminations.nctm.org Elige cartas: fractions juegos: face down. Haz dibujos que representen algunas fracciones

Agosto 2024 – Calendario de Matemáticas

Dia 1 Elige diez artículos del volante de una tienda y encuentra el costo total de los artículos. Calcula cuánto cambio recibirías si pagaras con un billete de cien dólares.	Dia 2 Juega un juego. ¿Qué estrategia utilizaste? ¿Emplearías la misma estrategia otra vez?	Dia 3 Escribe combinaciones de multiplicación y división para 6, 7 y 42. Escribe un problema de palabras que vayan con estas ecuaciones.	Dia 4 ¿Cuántas horas dormiste anoche? Hora de dormir: _____ Hora de despertar: _____	Dia 5 Escribe un problema de palabras cuya respuesta es 12. Haz que alguien resuelva el problema. Elige otra respuesta y crea el problema.
Dia 6 Escribe un plan para mañana que incluya las horas y minutos de todas tus actividades.	Dia 7 Un granjero tiene pollos y vacas. ¿Qué combinación de animales pueden sumar 24 patas? ¿Hay más de una combinación?	Dia 8 Resuelve. 6x6 7x7 8x8 9x9 ¿Qué patrones notas?	Dia 9 Utiliza las flash cards que tú hiciste y practica tus factores de multiplicación.	Dia 10 ¡Diversión familiar! Ve de viaje. Escribe las millas del velocímetro del auto cuando te vayas. Escribe las millas cuando vuelvas a casa. ¿Cuántas millas viajaste?
Dia 11 Junta 3 recibos de tiendas. Encuentra la cantidad total de dinero que se gastó.	Dia 12 Lee **The $1.00 Word Riddle Book** de Marilyn Burns. ¿Cuánto vale tu nombre? ¿Cuál es la palabra más cara que puedes hacer?	Dia 13 Fuiste de compras con un billete de $5.00 y gastaste $2.40. ¿Es tu cambio mayor o menor de 40 dimes? Demuestra tu respuesta.	Dia 14 Planea una comida para tu familia. Con un adulto, haz una lista de los ingredientes, ve de compras y luego sigue las recetas.	Dia 15 ¿Qué hora es en este momento? ¿Qué hora será en 6 ½ horas? ¿Qué hora era hace 15 minutos?
Dia 16 ¿Cuál es el jugador de los Red Sox que tiene el más alto promedio de bateo? ¿Quién tiene el más bajo? ¿Cuál es la diferencia?	Dia 17 25x2 25x4 25x6 25x8 ¿Cuál es tu estrategia?	Dia 18 Halla una pagina de papel. ¿Que forma es el papel? Plega el papel en el medio hasta no puedes plega casi más. ¿Cuántas veces le plega?	Dia 19 **¡LO LOGRASTE!** Por favor entrega tu diario a tu maestro de cuarto grado el primer día de clases.	Dia 20