

20 апреля
Литературное чтение
1 класс

Тема урока: И.Токмакова «Ручей» Л.Ульяницкая «Фонарик». Л.Яхнин «У дорожки».

1. Постановка цели урока.

– Отгадайте загадки, и вы узнаете названия произведений, с которыми мы познакомимся на уроке.

Бегу я, как по лесенке,

По камешкам звеня.

Издали по песенке

Узнаете меня.

(Ручей.)

Четвёртый месяц как шагнёт, Из-под снега вышел друг,

Так с треском лопаются лёд. И весной запахло вдруг.

(Апрель.) (Подснежник.)

– Сегодня мы продолжим чтение произведений о весне, о весенних изменениях в природе.

2. Знакомство со стихотворением С. Маршака «Апрель».

Кто автор следующего стихотворения?

– Прочтите название стихотворения.

– Как вы думаете, о чём это произведение?

– Прочтите слова, записанные ниже, сначала по слогам, а затем целыми словами:

му-ра-вьи – муравьи

про-би-ра-ет-ся – пробирается

ва-леж-ник – валежник

рас-цвёл – расцвёл

– Объясните значение слов:

Капель – падение с крыш, с деревьев тающего снега каплями, а также сами эти капли.

Валежник – старые листья, сучья, корни, которые долго лежали на земле.

Стужа – мороз, холод.

Пробирается – медленно и тяжело идёт.

– Прочтите стихотворение самостоятельно. Какое настроение передаёт это стихотворение?

– О каких признаках весны вы прочли?

– Прочтите слова, которые рифмуются:

Апрель – *капель*.

Лужи – *стужи*.

Ручьи – *муравьи*.

Медведь – *петь*.

валежник – *подснежник*.

– Каким близким по значению словом можно заменить слово «сквозь»? («Через».)

– **Прочтите** стихотворение выразительно.

3. Знакомство со стихотворением И. Токмаковой «Ручей».

– Прочтите фамилию автора.

– Как называется стихотворение?

– Прислушайтесь к ритму повторяющихся слов, и вы почувствуете, как звонко и весело звучит ручей.

– **Прочтите** стихотворение «Ручей».

– Как звучал ручей?

– Какие слова помогают почувствовать, как журчит ручей? Прочтите.

– Зачитайте подчёркнутые слова. Как эти слова помогают представить весёлый ручей?

– Подготовьте выразительное чтение стихотворения «Ручей».

4. Знакомство со стихотворениями Л. Ульяницкой «Фонарик», Л. Яхнина «У дорожки»

– Прочтите фамилию авторов.

– Как называются стихотворения?

– Прочтите стихотворения вслух.

– О чём эти стихотворения?

– Какое настроение они создают?

– С какой интонацией надо их читать?

– С чем автор сравнивает первые весенние цветы?

5. Итог урока

– С какими произведениями мы познакомились на уроке?

– О чём эти произведения?

– Какое из них вам понравилось больше всего?

-Выучи понравившееся стихотворение наизусть (пожеланию)