

З В І Т
ДИРЕКТОРА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №12 М.КОРОСТЕНЯ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ПО ПІДСУМКАМ РОБОТИ ЗА 2022 - 2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ

На виконання Національної доктрини розвитку освіти, п. 3 наказу Міністерства освіти і науки від 23.03.2005 № 178, Положення про дошкільний навчальний заклад, з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації я, Коровкіна Неля Григорівна, директор закладу дошкільної освіти №12 м.Коростеня Житомирської області, звітую про основні напрямки своєї діяльності за 2022-2023 навчальний рік.

1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Заклад дошкільної освіти №12 розпочав функціонування з лютого 1966 року.

Заклад знаходиться у комунальній власності міста. Власник ЗДО №12 м.Коростеня – Коростенська міська влада.

Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем. Режим роботи закладу 10.30 годин: з 7.00 до 17.30 . В закладі працює чергова група до 19.00.

Діяльність закладу здійснюється у відповідності до Законів України: Конституції України, Закону України « Про освіту», Закону України « Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, Санітарного регламенту, Статуту ЗДО , Колективного договору та інших розпорядчих документів.

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

Діяльність керівника закладу дошкільної освіти направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

Склад вихованців:

ЗДО має типові приміщення.

За проектною потужністю заклад розрахований на 94 місць для дітей віком від 2-х років до 6 (7) років.

Комплектація груп дітьми в 2022-2023 навчальному році складала – 106 дітей. В ЗДО функціонувало 6 груп (1 група дітей раннього віку, 5 груп дітей дошкільного віку), з них 3 групи були інклюзивні. Групи укомплектовані відповідно до віку дітей. В зв'язку з введенням воєнного стану в країні , певна кількість дітей закладу перебувають за кордоном. Педагогами закладу для 11 дітей була організована дистанційна форма навчання.

Всі 6 груп укомплектовані згідно програмових та санітарно – гігієнічних вимог. Заклад має музичну залу, кабінет музичного керівника , ігрові майданчики для 6 вікових груп, спортивний майданчик.

У 2022 році ЗДО прийняв 2 групи дітей: 1 групу раннього віку та 1 молодшу групу. У 2023 році до ліцеїв міста підуть 29 випускників ЗДО.

Станом на 1 червня 2023 року подано 21 заява на влаштування дітей до ЗДО на 2023-2024 навчальний рік.

2. Кадрове забезпечення

В закладі дошкільної освіти проводиться відповідна робота, направлена на забезпечення закладу кадрами. Освітній процес в дошкільному закладі в цьому році забезпечували 17 педагогів (1 педагог знаходиться за кордоном до закінчення воєнного стану), у тому числі: директор, вихователь-методист, 11 вихователів , практичний психолог, 3 асистента вихователя. В закладі вакантна посада музичного керівника.

В 2022-2023 н.р було прийнято на роботу 4 вихователя і 3 асистента вихователя.

Педагогічні кадри закладу мають відповідну освіту.

Освітній рівень педагогічних працівників

Всього педагогічних працівників – 17			
Вища освіта – 7			Молодший спеціаліст – 10
Спеціаліст	Магістр	Бакалавр	
2	2	3	

2 вихователя навчаються в Житомирському державному університеті імені Івана Франка та Рівненському державному гуманітарному університеті.

Фаховий рівень педагогів

Спеціаліст вищої категорії	Спеціаліст першої категорії	Спеціаліст другої категорії	Спеціаліст	Педагогічне звання вихователь-методист
1	0	1	1	2

Розподіл педагогів за стажем педагогічної діяльності становить:

Від 1 до 5 років	Від 5 до 10 років	Від 10 до 15 років	Від 15 до 20 років	Від 20 до 25 років	Від 25 до 30 років	Від 30 років і більше	В
7	1	3	0	1	1	4	

2022-2023 навчальному році було про атестовано 3 педагога: Скобельську В.І., Тертичну Г.В., Сотник І.В.

Результативність атестації педагогічних працівників закладу

№	Категорія педагогів	Рівень атестаційної комісії	
		I рівня	II рівня
1	Вихователь Скобельська В.І.	Відповідає займаній посаді, підтверджено 11 тарифний розряд	
2	Вихователь Тертична Г.В.	Присвоєно категорію «Спеціаліст II категорії»	
3	Вихователь Сотник І.В..	Відповідає займаній посаді, підтверджено 11 тарифний розряд Порушити клопотання перед АК II рівня про присвоєння педагогічного звання «вихователь-методист»	Присвоєно педагогічне звання «вихователь-методист»

В цьому навчальному році курси підвищення кваліфікації педагоги не проходили, але на сьогодні, підвищення кваліфікації педагогічних працівників не обмежується лише курсами підвищення кваліфікації. Педагоги закладу самостійно долучалися до короткострокового підвищення кваліфікації шляхом участі у тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами, які проводилися Коростенським ЦПРП, на платформах «Всеосвіта», «На урок». Реалізувати самоосвітню діяльність педагоги мали можливість у різноманітних методичних заходах, конкурсах, виставках. Так Сотник І.В прийняла участь у Аукціоні педагогічних ідей «Моя слава Коростенщина»

В закладі працює 16 технічних працівників : заступник завідувача з господарства, 3 працівників харчоблоку, каштелян, 7 помічників вихователя, три сторожа, робітник по обслуговуванню, машиніст з прання та ремонту білизни .

У закладі працює медична сестра старша.

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи.

3. Організація освітньо-виховної роботи

Заклад дошкільної освіти здійснює освітньо - виховну діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний заклад, Статуту ЗДО, Базового компоненту дошкільної освіти, санітарного Регламенту. Зміст дошкільної освіти в межах Базового компоненту в ЗДО у 2022-2023 навчальному році визначався освітньою програмою «Українське дошкілля».

Освітній процес у закладі дошкільної освіти здійснюється з використанням таких інноваційних освітніх технологій, як: інноваційні здоров'язбережувальні технології під час проведення навчальної діяльності; інтегроване навчання через різні види організованої діяльності; «Логіки світу», палички Кюізенера, інтелектуальні ігри Нікітіних, коректурні таблиці Н.Гавриш, прийоми ейдетики з розвитку інтелектуальних здібностей дошкільнят, елементи музичної методики К.Орфа); Теорія рішення винахідницьких завдань (автор – Г.Альтшуллер); розвиток творчих здібностей дітей нетрадиційними техніками зображувальної діяльності; пошуково-дослідницька й експериментальна діяльність тощо. Широко в освітній процес педагоги закладу впроваджували передовий педагогічний досвід В.О.Сухомлинського.

Упродовж навчального року в закладі дошкільної освіти продовжувалась робота щодо впровадження в освітній процес інформаційних комп'ютерних технологій, які сприяють підвищенню якості освітнього процесу й підвищення професійної майстерності педагогів. У закладі наявне матеріально-технічне забезпечення для впровадження ІКТ-технологій: 2 ноутбуки, комп'ютер, 3 принтери, плазмовий телевізор. Педагогічні працівники закладу використовують під час роботи з дітьми мультимедійні презентації, комп'ютерні ігри з метою демонстрації наочного матеріалу, реалізації корекційних завдань, створюють власні дидактичні мультимедійні матеріали, а також застосовують комп'ютерні технології під час підготовки до методичних заходів, планування освітньо-виховної роботи з дітьми, підвищення свого професійного рівня.

Педагоги дошкільного закладу мали доступ до освітніх веб-ресурсів (веб-сайти МОН), сайту міськво та сайту закладу дошкільної освіти. Вихователем-методистом Яндюк Н.І. інформація на сайті дошкільного закладу систематично поновлювалася.

Протягом навчального року всі педагоги ЗДО постійно підвищували свою педагогічну майстерність. Форми роботи в зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом переважно відбувалися в режимі онлайн (платформа ZOOM). Підвищенню рівня професійної майстерності сприяла участь педагогів закладу в педагогічних онлайн-засіданнях професійних спільнот вихователів і спеціалістів, які проводились консультантами Центру професійного розвитку педагогічних працівників Коростенського міськвиконкому; обласних онлайн-семінарах, які демонструвались на каналі YouTube Житомирським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти.

Науково-методичне зростання педагогічної майстерності вихователів забезпечили ефективні форми методичної роботи.

Цікаво й змістовно були проведені **педагогічні ради**:

«Сучасні підходи до національно-патріотичного виховання дітей дошкільного віку» (листопад),

«Сучасні підходи до формування мистецько-творчої компетентності дошкільників» (Лютий).

Робота педагогічних рад була проведена на науковій основі. Педагоги обмінювалися досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення, інформували, аналізували, звітували про власні здобутки, ділились творчими цікавинками, щодо дидактичних ігор з народознавства та патріотичного виховання, демонстрували мультимедійні презентації групових осередків художньо-творчої діяльності. Всі члени педагогічного колективу систематично брали участь в засіданнях педагогічної ради

Важливою формою підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів була участь у проведенні семінарів: семінар-практикум: «Особливості виховання патріотизму у дошкільників», жовтень 2022 р.; педагогічний калейдоскоп : «Дитячий колектив – основа формування соціальної компетентності дошкільника з особливими освітніми потребами», грудень 2022 р., педагогічна студія «У світі театрального мистецтва», січень 2023 р. Зміст проведених семінарів складався з теоретичних, практичних завдань і використання активних та інтерактивних форм роботи з кадрами. В результаті роботи семінарів, підвищилась ефективність діяльності колективу по вирішенню річних завдань.

Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів занять.

Скобельська В.І. провела заняття «Подорожуємо рідним краєм», Тертична Г.В. – заняття по ознайомленню з народними ремеслами «Маленькі умільці», заняття з використанням театралізованої діяльності «Граючись навчаємося» Сотник І.В. В ході відкритого перегляду, педагоги продемонстрували свою фахову майстерність, творчість, уміння цікаво і невимушено залучати дітей до пізнавальної та практичної діяльності за темою, підтримувати дитячу зацікавленість упродовж всього заняття.

Впродовж 2022 - 2023 навчального року працювала творча група з проблеми «Формування Національної свідомості та патріотизму у дітей дошкільного віку».

Всі напрацьовані матеріали членів творчої групи готові до використання.

У закладі дошкільної освіти працюють 2 молодих спеціаліста, для яких діяла система **наставництва**, мета якої – становлення фахової майстерності педагогів і підвищення якості освітнього процесу. За молодими вихователями Довжинець О.А., Завадською Я.А., були закріплені досвідчені педагоги: Скобельська В.І., Сотник І.В., які надавали своїм молодшим колегам консультативну й практичну допомогу, що сприяло становленню їх професійних умінь і навичок.

Відповідно до річного плану в ЗДО були проведені у всіх групах музичні свята та розваги . Свята та розваги в цьому навчальному році проводилися без участі батьків в зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом. Виключенням став тільки випускний ранок «Дитсадочку, прощай» в старших групах.

У закладі проводилися виставки дитячих робіт, фотовиставки відповідно запланованих у річному плані тематик, в яких приймали участь всі групи ЗДО.

Педагогічний колектив приділяє належну увагу наступності між ЗДО№12 та Коростенським міським ліцеєм №11. Взаємодія педагогічних колективів здійснюється через різні форми роботи: індивідуальні, групові та масові. Проводилося анкетування педагогів з питань всебічного розвитку дітей, індивідуальні консультування педагогів щодо визначення форм, методів і прийомів організації роботи з дітьми. Приділялася увага забезпеченню наступності, адаптації дошкільників до умов шкільного навчання, переходу від ігрової до навчальної діяльності.

Психологічні служби закладу дошкільної освіти і ліцею взаємодіють у напрямку проведення досліджень й обміну інформацією щодо психологічної готовності старших дошкільників до шкільного навчання й адаптації першокласників; беруть участь у спільних семінарах, педрадах, тренінгах.

В закладі онлайн проведено круглий стіл з проблеми: «Готовність до школи – провідний етап соціалізації дитини», під час якого вихователі, вчителі, практичні психологи обговорили питання формування навичок соціальної поведінки.

29 випускників закладу дошкільної освіти мають необхідну як загальну (фізичну, інтелектуальну, особистісно-вольову), так і спеціальну готовність (включаючи засвоєння предметних знань, умінь, навичок), підготовку до навчання в школі. Батькам надавалася консультативна допомога щодо підготовки дітей до шкільного життя й запису до першого класу. В батьківських куточках оформлена рубрика «Готуємо дитину до школи». Разом з вчителями ліцею №11 проведено батьківські збори, де обговорено актуальні проблеми підготовки дітей до школи.

Велика увага приділяється Під час Тижня безпеки дитини, Місячника знань безпеки життєдіяльності освітня робота проводилася по темах: «Дитина і природа», «Дитина і побут», «Пожежна безпека», «Дитина та інші люди», «Здоров'я дитини». З дітьми була організована зустріч з представниками служби з надзвичайних ситуацій у Коростенському районі

У зв'язку з введення воєнного стану в країні з дітьми проводилися бесіди з мінної безпеки..

Така робота сприяла підвищенню показників знань, умінь і навичок дітей з безпеки життєдіяльності.

Педагоги закладу брали участь в фестивалі педагогічних ідей «Мій рідний край, моя чудова Коростенщина, міській виставці робіт «Великодні мотиви», в II Міжнародному занятті доброти «Щаслива лапа».

Надалі будемо продовжувати спрямовувати методичну роботу на модернізацію змісту, форм, методів освітнього процесу; створювати сприятливі умови для діяльності творчих груп, впровадження в практику роботи інноваційних технологій; забезпечення диференційованого підходу до дітей під час проведення освітньої роботи.

4. Система роботи щодо соціального захисту дитини.

У 2022-2023 навчальному році у ЗДО виховуються 36 дітей пільгових категорій (16 дітей з багатодітних сімей, 6 дітей ВПО, 7 дітей , батьки яких є УБД, 6 дітей з ООП, 1 дитина з малозабезпеченої сім'ї).

У ЗДО створено соціальний паспорт родин пільгових категорій.

Адміністрацією закладу своєчасно оформляються та подаються до управління освіти і науки клопотання та необхідні документи для отримання такими родинами пільги - безоплатного харчування.

Надається методична і консультативна допомога сім'ям, забезпечується процес включення батьків у роботу з виховання, навчання та адаптації дитини.

5. Організація харчування

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 « Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» зі змінами від 28.07.2021 № 786; Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (наказ МОН та МОЗ № 298/227 від 17.04.2006.

Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку у закладі задовільний. Система холодного, гарячого водопостачання та необхідне технологічне обладнання знаходиться у робочому стані.

Всі працівники закладу у всіх вікових групах дотримуються режиму харчування, сервіровки столів відповідно до віку дітей. Наявні серветки, столовий та кухонний посуд у достатній кількості, що своєчасно замінюється та оновлюється. Створені умови для правильного зберігання посуду, його обробки. Помічники вихователів забезпечені належним одягом та м'якими і чистячими засобами для дотримання санітарно-гігієнічних вимог.

Результати моніторингу організації харчування свідчать про збільшення показників фактичного виконання грошових та натуральних норм.

Середня вартість за один день харчування за I півріччя 2023 рік становила-39,3 (ясла), 51,06 грн. (сад). Середнє виконання натуральних норм становить 81,3% (ясла), 82,4% (сад).

На протязі року діти були забезпечені свіжими овочами та соками: це має позитивний результат в процесі оздоровлення дошкільників.

У закладі харчувалися 36 дітей пільгових категорій:

з них 13 дітей харчувалися безкоштовно (із малозабезпечених сімей, діти з числа внутрішньо переміщених осіб та дітей, діти інклюзивних груп). За харчування 23 дітям

зменшено плату на 50% (діти із багатодітних родин, діти , батьки яких мають статус учасників АТО).

На постійному контролі була оплата за харчування. Постійно проводяться бесіди із батьками.

Відповідно до режиму роботи в закладі організовано 3-разове харчування за новими нормами харчування. Забезпечено збалансоване харчування. Що відповідає потребам дітей. Виконання натуральних норм харчування щомісячно в середньому становить 83 %.

Систематично проводиться робота з батьками з питань організації харчування. Батьки мають можливість щоденно ознайомлюватись з меню і виходом порцій кожної страви на дошці оголошень.

Упродовж навчального року у закладі на дієтичному харчування діти не перебували.

Питання організації харчування підлягають адміністративному та медичному контролю, результати обговорюються на виробничих нарадах, педагогічних радах.

6. Медичне обслуговування дітей

В ЗДО створено оптимальні умови для проведення медичної, профілактичної, фізкультурно - оздоровчої роботи. Медична й профілактично-оздоровча робота здійснюється відповідно до річного плану роботи закладу дошкільної освіти.

Медичне обслуговування дітей закладу здійснює сестра медична старша Макарчук Валентина Василівна. Вона має спеціальну медичну освіту.

Упродовж навчального року сестрою медичною старшою та адміністрацією закладу постійно проводилася та контролювалася оздоровчо-профілактична робота з дітьми. Всі працівники закладу працювали у відповідності з Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів, який затверджено Міністерством охорони здоров'я України 24.03.2016 № 234, в якому чітко визначені вимоги до чистоти, організації харчування, температурного режиму, освітлення, утримання території, розпорядку дня тощо.

Особлива увага надавалась проведенню просвітницько-інформаційної роботи з працівниками закладу й батьками вихованців щодо профілактики й запобігання розповсюдженню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2. Просвітницькі матеріали розміщувались на сайті закладу, в інформаційних куточках для працівників закладу, надсилались у соціальні групи й особисто батькам тощо.

7. Управлінська діяльність директора ЗДО

Директор ЗДО підпорядковується безпосередньо начальнику відділу освіти виконавчого комітету Коростенської міської ради. У своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України « Про освіту», «Про дошкільну освіту»,

Положенням про дошкільний навчальний заклад, рішеннями Уряду, розпорядженнями засновника, наказами управління освіти і науки, правилами і нормами з охорони праці, Статутом закладу, Колективним договором. Безпосереднє керівництво здійснює відділ освіти виконавчого комітету Коростенської міської ради. Управлінські рішення та дії керівника ЗДО були спрямовані на виконання таких завдань:

1. Організація діяльності колективу щодо надання освітніх послуг населенню відповідно до статуту ЗДО.
2. Комплектування чергових груп на 1 вересня 2022 – 2023 навчального року дітьми та кадрами.
4. Облаштування найпростішого укриття та забезпечення його належного санітарного стану .
5. Забезпечення умов для безпечного перебування дітей у ЗДО, ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.
6. Організація харчування та медичного обслуговування дітей.
7. Вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.
8. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників
9. Створення сприятливого емоційно – психологічного клімату у колективі ЗДО, забезпечення умов для фізичного та психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.
10. Організація різних форм співпраці з батьками.
11. Організація роботи інклюзивних груп.
12. Організація роботи чергової груп в умовах військового стану.

Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу нашого закладу. Цьому сприяє власний сайт, сторінка у фейсбук.

8. РОБОТА ПО ЗМІЦНЕННЮ МАТЕРІАЛЬНО - ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗДО

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання керівника полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно кошторису, сформованого на початок поточного року міською радою.

Колективом закладу проведена певна робота по покращенню матеріальної бази, створенню найсприятливіших умов для гармонійного розвитку та повноцінного виховання дітей.

В цьому році ми ефективно співпрацювали з Міжнародним благодійним фондом «Сила єдності родин», який придбав для закладу дошкільної освіти пісочницю з кришкою, гойдалку-балансир, та будиночок для ігрового майданчику молодшої групи.

Впродовж звітнього періоду все, що придбано батьками обов'язково оформлюється у відповідну документацію та відображається у бухгалтерському обліку, про що свідчать акти на прибуток матеріальних цінностей в централізованій бухгалтерії міського відділу освіти.

Робота щодо звернень громадян з питань діяльності навчального закладу веде на належному рівні. На протязі року письмових звернень не було. Всі питання, зауваження та пропозиції викладені в усній формі не залишені без уваги та вирішені позитивно.

9. Організація роботи з сім'ями вихованців

Взаємодія з сім'ями вихованців є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в організації освітньо – виховної роботи з дітьми. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та навчання дітей. Педагогічний колектив використовував для цього різні активні форми співпраці :

- батьківські збори;
- індивідуальні консультації різних спеціалістів;
- виставки робіт дітей , батьків та вихователів,
- участь батьків у підготовці та проведенні свят ,
- екологічні акції;
- круглі столи;
- онлайн – спілкування, спілкування у вайбер-групах .

Тісно співпрацюю з органами виконавчої влади, зокрема із службою у справах дітей. Вчасно інформую про виявлення дітей, які перебувають у складних умовах проживання.

Дякую родинам наших вихованців за допомогу в організації освітньо – виховного процесу , за створення затишку на території та у приміщенні ЗДО.

10. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та працівників

Працівники ЗДО перетворили технічне приміщення підвалу на найпростіше укриття для учасників освітнього процесу. В укритті тепло, цікаво, затишно. Педагогічним

колективом проводиться планомірна і систематична робота по забезпеченню безпеки життєдіяльності дітей. У річному плані роботи в розділі « Охорона життя і здоров'я дошкільників» розроблені заходи щодо попередження дитячого травматизму.

Інформація про виконану роботу висвітлюється на сайті закладу. Вихователі в вайбері для батьків вихованців розміщували цікаву інформацію з питань безпеки дитини та профілактики булінгу: розвивальні мультфільми, відео-заняття, консультації он-лайн , пам'ятки тощо.

Працівники ЗДО двічі на рік проходять медичний огляд.

Працівники, які знаходяться в декретній відпустці, отримують із Фонду соціального страхування одноразову допомогу при народженні дитини і оплачувану відпустку для догляду за дитиною до 3-х років.

Всі працівники, які хворіють, отримують згідно листків непрацездатності допомогу по тимчасовій втраті працездатності.

Всі працівники мають щорічну відпустку з виплатою оздоровчих .

11. Соціальна активність дошкільного закладу

Працівники дошкільного закладу займають активну соціальну життєву позицію.

Ми тісно співпрацюємо з ЮНІСЕФ та іншими міжнародними фондами, які на сучасному етапі дуже допомагають нам дидактичним матеріалом , ігровим обладнанням, миючими засобами.

18.05.2023 року в закладі був проведений флешмоб до Дня вишиванки.

Колектив закладу брав участь у благодійних акціях:

- Акція «Перемогу наближаємо, про захисників дбаємо» (збір смаколиків для ЗСУ до Дня захисників Вітчизни) ;
- Благодійна акція «Збір ліків для ЗСУ»
- Акція Державної служби якості освіти «Яким я бачу майбутнє України після перемоги»
- Акція «Допомога постраждалим внаслідок підриву Каховської ГЕС»

2022-2023 навчальний рік дійсно виявився роком викликів та бар'єрів.

Але я з задоволенням хочу констатувати, що ми вижили, достойно його прожили та успішно дійшли до фінішу. Вистояли осінь. Працювали часто з відключеннями світла. Працівники харчоблоку готували раніше, готували пізніше, але діти завжди отримували гаряче і повноцінне харчування. Часто з дітьми бігали в укриття, бувало по 3 рази на день, але ми повноцінно надавали свої послуги, тобто давали можливість батькам працювати та годувати свої сім'ї.

Я вдячна всім працівникам закладу за роботу.

Я вдячна всім батькам, які допомагали та допомагають нам створювати затишок та комфорт для дітей, все те, без чого неможливо надати якісну дошкільну освіту нашим вихованцям .