



ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ
ЗАПОРІЗЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА
І-ІІІ СТУПЕНІВ № 89
Запорізької міської ради Запорізької області
вул. Михайлова 15, м.Запоріжжя, 69065, тел.: (061) ,702-31-26
E-mail: zapschooln89@ukr.net Код ЄДРПОУ 20517416

Освітня програма
Запорізької загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
Запорізької міської ради
Запорізької області
на 2021/2022 навчальний рік

Погоджено:

засідання педагогічної ради
протокол № 22
«04» червня 2021 р.

Затверджено:

Керівник освітнього закладу
Охріменко О. М. _____

НАДАНО ЧИННОСТІ ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ № _____ від _____ 2021 р.

I. Загальні положення освітньої програми

Освітня програма передбачає:

- формування основ соціальної адаптації та життєвої компетентності дитини;
- виховання елементів природодоцільного світогляду, розвиток позитивного емоційно-ціннісного ставлення до довкілля;
- утвердження емоційно-ціннісного ставлення до практичної та духовної діяльності людини, розвиток потреби в реалізації власних творчих здібностей.

Для 1 - 2 класів - за Типовими освітніми програми закладів загальної середньої освіти I ступеня затвердженими наказом МОН від 08.10.2019 № 1272

- для 3 класів - за Типовими освітніми програми закладів загальної середньої освіти I ступеня затвердженими наказом МОН від 08.10.2019 № 1273

- для 4 класів - за Типовими освітніми програми закладів загальної середньої освіти I ступеня затвердженими наказом МОН від 08.10.2019 № 1273

- для 5 - 9 - х класів - за Типовими освітніми програми закладів загальної середньої освіти II ступеня затвердженими наказом МОН від 20.04.2018 № 405

- для 11 - х класів - Типовими освітніми програми закладів загальної середньої освіти III ступеня затвердженими наказом МОН від 20.04.2018 № 408

Статтею 12 Закону України «Про освіту» визначено мету повної загальної середньої освіти - всебічний розвиток, виховання і соціалізація особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності.

Досягнення цієї мети забезпечується шляхом формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині:

- вільне володіння державною мовою;
- здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами;
- математична компетентність;
- компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- інноваційність;
- екологічна компетентність;
- інформаційно-комунікаційна компетентність;
- навчання впродовж життя;

- громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей;
- культурна компетентність;
- підприємливість та фінансова грамотність;
- інші компетентності, передбачені стандартом освіти.

Окрім того, усі компетентності однаково важливі і взаємопов'язані: елементи, принаманні одній компетентності впливатимуть на формування інших.

Ключові компетентності

1. **Спілкування державною** (і рідною у разі відмінності) мовами. Це вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів). Здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. Усвідомлення ролі ефективного спілкування.
2. **Спілкування іноземними мовами.** Уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів. Уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.
3. **Математична грамотність.** Уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.
4. **Компетентності в природничих науках і технологіях.** Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.
5. **Інформаційно-цифрова компетентність** передбачає впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеці. Розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).
6. **Уміння навчатися впродовж життя.** Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, вміння визначати навчальні цілі

та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.

7. **Соціальні і громадянські компетентності.** Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі. Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.
8. **Підприємливість.** Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Здатність до підприємницького ризику.
9. **Загальнокультурна грамотність.** Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.
10. **Екологічна грамотність і здорове життя.** Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

Наскрізнi лiнii

Звертаємо увагу, що у змісті всіх навчальних програм послідовно впроваджено компетентнісний підхід, який відповідає стратегічному напрямку розвитку освіти в контексті положень Концепції «Нова українська школа» та показано особливості запровадження наскрізних змістовних ліній «Екологічна безпека та сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість та фінансова грамотність», які відображають провідні соціально й особистісно значущі ідеї, що послідовно розкриваються у процесі навчання й виховання. Наскрізнi лiнii є засобом iнтеграцiї ключових i загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів; вони враховуватимуться при формуванні шкільного середовища.

Наскрізнi лiнii є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання у різних ситуаціях.

Мета наскрізних ліній – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителів-предметників, класних керівників, зрештою, усього педагогічного колективу на досягненні життєво важливої для учня й суспільства мети, увиразнити ключові компетентності.

Наскрізна лінія «[Екологічна безпека і сталий розвиток](#)» підсилює формування в учнів соціальної активності, відповідальності й екологічної свідомості: збереження, захист довкілля й усвідомлення сталого його розвитку, готовність брати участь у вирішенні питань навколишнього середовища і розвитку суспільства.

Наскрізна лінія «Громадянська відповідальність» забезпечує розвиток соціальної й громадянської компетентностей, розкриває суть поняття «відповідальний громадянин», визначає вектори його діяльності.

Реалізації здоров'язбережувальної ключової компетентності сприяє наскрізна лінія «Здоров'я і безпека», орієнтуючи на формування учня як духовно, емоційно, соціально й фізично повноцінного громадянина, що дотримується здорового способу життя, активно долучається до облаштування безпечного для життя й діяльності середовища.

Метою наскрізної лінії «Підприємливість і фінансова грамотність» є навчання молодого покоління українців ощадливості, раціонального використання коштів, планування витрат, стимулювання лідерських ініціатив, прагнення успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі.

Наскрізні змістові лінії спільні для всіх початкових предметів, є засобом інтегрування навчального змісту, вони корелюються з окремими ключовими компетентностями і сприяють формуванню ціннісних і світоглядних орієнтацій учня, що визначають його поведінку в життєвих ситуаціях. Упровадження наскрізних змістових ліній у навчальний предмет передбачає розв'язування завдань реального змісту, виконання міжпредметних навчальних проектів, роботу з різними джерелами інформації.

Спільними для всіх компетентностей є такі вміння: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Зміст навчання потрібно базувати на положеннях дидактики, психології, методики, підборі оригінальних завдань і видів діяльності, моделюванні творчої діяльності учнів, урахуванні розвитку мовних, соціальних, громадянських, здоров'язбережувальних та інших компетентностей, визначених навчальними програмами.

Нині змінилися не тільки вимоги до якості освіти, а й виникла потреба впровадження у зміст освіти європейського виміру, спрямування його на інтеграцію до світових та європейських стандартів. А тому перед освітянами, науковцями стоїть нелегке завдання – пошук ефективних механізмів проходження всіх етапів навчання.

Саме через освіту необхідно підготувати інноваційну людину, здатну до сприйняття змін та новацій. Головна мета розвитку української системи освіти – створити умови для саморозвитку та самореалізації кожної особистості як громадянина України.

II. Пояснювальна записка

Загальні засади.

I. Форма власності: комунальна

II. Підпорядкування: Міністерство освіти і науки України.

III. Режим роботи навчального закладу п'ятиденний.

Мова навчання: українська.

У 2021-2022 навчальному році у закладі сформовано 25 класів:

I ступінь – 10 класів

II ступінь - 13 класів

III ступінь – 2 класи

Стаття 10. Організація освітнього процесу

1. Освітній процес у закладах освіти організовується відповідно до Закону України «Про освіту» (Стаття 10. Організація освітнього процесу), Закону України «Про повну загальну середню освіту», інших актів законодавства, освітньої програми (освітніх програм) закладу освіти та спрямовується на виявлення та розвиток здібностей та обдарувань особистості, її індивідуальних здібностей, досягнення результатів навчання, прогресу в розвитку, зокрема формування і застосування відповідних компетентностей, визначених державними стандартами.
2. На кожному рівні повної загальної середньої освіти освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Освітній процес організовується за такими циклами:

- перший цикл початкової освіти - адаптаційно-ігровий (1-2 роки навчання);
- другий цикл початкової освіти - основний (3-4 роки навчання);
- перший цикл базової середньої освіти - адаптаційний (5-6 роки навчання);
- другий цикл базової середньої освіти - базове предметне навчання (7-9 роки навчання);
- перший цикл профільної середньої освіти - профільно-адаптаційний (10 рік навчання);
- другий цикл профільної середньої освіти - профільний (11-12 роки навчання).

Початок занять – о 8.00 год.;

Тривалість уроків у початковій та основній школах відповідно до статті 16 закону України «Про повну загальну освіту»;

Тривалість перерв відповідно до чинного Положення про загальноосвітній навчальний заклад (постанова Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 р. № 778).

Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну освіту» (Ст.12 Закону України «Про повну загальну освіту»)

3. Кількість учнів у класі (наповнюваність класу) державного, комунального закладу освіти не може становити менше 5 учнів та більше:

24 учнів, які здобувають початкову освіту;

30 учнів, які здобувають базову чи профільну середню освіту.

У разі якщо кількість учнів не дозволяє утворити клас, учні можуть продовжити навчання в цьому закладі освіти за однією з інших (крім очної) форм здобуття повної загальної середньої освіти або в іншому закладі освіти із забезпеченням територіальної доступності. Зменшення кількості учнів у класі протягом навчального року не є підставою для припинення функціонування цього класу до закінчення навчального року.

3. Кількість учнів у навчальних приміщеннях закладів освіти має відповідати вимогам санітарного законодавства та не може порушувати права учнів (педагогічних працівників) на належні, безпечні та здорові умови навчання (праці).

Ст.12

Факультативні заняття і курси за вибором проводяться в період основних занять із обов'язковою перервою за затвердженим розкладом.

Початкова школа

Навчальні плани школи І ступеня складені на основі:

- 1-2 класи за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом О. Я Савченко – Нова українська школа, затвердженою Наказом МОН України від 08.10.2019 № 1272;
- 3 класи за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом О. Я Савченко – Нова українська школа, затвердженою Наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273;

- 4 класи за Типовими освітніми програмами закладів загальної середньої освіти І ступеня, затвердженими Наказом МОН України від 08.10.2019 № 1273, за п'ятиденним робочим тижнем.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти складає 3500 годин/навчальний рік: для 1-2-х класів – 805 годин, для 3-х класів – 910 годин/навчальний рік, для 4-х класів – 910 годин/навчальний рік

Вивчення освітніх галузей – мови і літератури (українська мова (1 – 4 кл.), англійська мова (1 – 4 кл.), математична (1 – 4 кл.), «Я досліджую світ» (1 клас), природознавство (2 – 4 кл.), мистецька – образотворче мистецтво (1 – 4 кл.) музичне мистецтво (1 – 4 кл.), технологічна (1 – 4 класи). фізкультурна (1 – 4 класи), суспільствознавство (3 – 4 кл.).

За рахунок годин варіативної частини навчального плану у початковій школі введено :

курси за вибором:

- 1 клас – «Читаємо. Розуміємо. Творимо» по 1 годині
- 2 клас – «Фінансова абетка» по 1 годині
- 3 клас – «Фінансова арифметика» по 1 годині
- 4 клас – «Фінансова поведінка» по 1 годині

Основна (базова) школа

Навчальні плани школи II ступеня складені на основі Типових освітніх програм закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 за п'ятиденним робочим тижнем.

5-9 класи – таблиця 10 до Типової освітньої програми з навчанням українською мовою;

9 клас – таблиця 12 до Типової освітньої програми з навчанням українською мовою (індивідуальне навчання).

Курси за вибором:

- історія рідного краю по 0,5 години 5- 9 класи

Спецкурси:

- фінансова культура по1 годині 7 клас
- прикладні фінанси по1 годині 8 клас
- економіка і фінанси по1 годині 9 клас

Додаткові години на індивідуальні заняття

- математика по 1 годині 5,6 класи
- українська мова по 1 годині 5-8 класи, по 0,5 години 9 класи

- історія по 1 годині 6 класи
- біологія по 0,5 години 8 класи
- хімія по 0,5 години 8 класи

Старша школа

Навчальні плани школи III ступеня складені на основі Типової освітньої програми наказ МОН від 20.04.2018 № 408 (додатки 2, 3)
за п'ятиденним робочим тижнем.

11 - А -з профілем інформатика

11 - Б -з профілем історія України

Курси за вибором:

- спецкурс з інформатики по 1 годині в 11-А класі
- спецкурс з історії України по 1 годині в 11-Б класі
-

Додаткові години на індивідуальні заняття

- математика 11 класи по 0,5 години
- українська мова 11 класи по 0,5 години
- біологія 11 класи по 0,5 години
- англійська мова 11 класи по 0,5 години
- географія 11 класи по 0,5 години

Структура 2021/2022 навчального року

1. Початок та закінчення навчального року.

Відповідно до Закону України «Про повну загальну освіту» 2021/2022 Освітній процес у закладах загальної середньої освіти організовується в межах навчального року, що розпочинається у День знань - 1 вересня, триває не менше 175 навчальних днів і закінчується не пізніше 1 липня наступного року. Якщо 1 вересня припадає на вихідний день, навчальний рік розпочинається у перший за ним робочий день.

2. Поділ на семестри.

Навчальні заняття для учнів 1-11 класів організовуються за семестровою системою:

I семестр - з 01 вересня по 24 грудня

II семестр - з 10 січня по 03 червня.

Проведення канікул.

Впродовж навчального року для учнів проводитимуться канікули:

осінні : з 27 жовтня по 31 жовтня 2021 року;

зимові: з 25 грудня 2021 року по 9 січня 2022 року;

весняні: з 26 березня 2022 по 03 квітня 2022 року.

Навчальні екскурсії та навчальна практика проводяться згідно додатку до листа МОН України від 06.02.08 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо

організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів». Навчальна практика та навчальні екскурсії будуть проводитись впродовж навчального року згідно з методичними рекомендаціями МОН щодо організації навчально-виховного процесу № 1/9-61 від 06 лютого 2008 р.

Директор школи:

О. М. Охріменко

III. Навчальний план

Додаток 1

Затверджую
Директор школи
Охріменко О. М. _____

Запорізька загальноосвітня школа I-III ступенів №89

Запорізької міської ради Запорізької області

Робочий навчальний план I ступеню

з українською мовою навчання

Додаток 1 до Типової освітньої програми наказ МОН від 08.10.2019 № 1272

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень		
		1А	1Б	1В
Мовно-літературна	Навчання грамоти	7	7	7
	Англійська мова	2	2	2
Математична	Математика	4	4	4

Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	Я досліджую світ	3	3	3
Мистецька	Музичне мистецтво, Образотворче мистецтво	1	1	1
		1	1	1
Технології	Трудове навчання	1	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3
Разом		19+3ф	19+3ф	19+3ф
Додаткові години на вивчення предметів курсів за вибором		1	1	1
«Читаємо. Розуміємо. Творимо»		1	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня		20	20	20
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		23	23	23

Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №89

Запорізької міської ради Запорізької області

Робочий навчальний план І ступеню

з українською мовою навчання

Додаток 1 до Типової освітньої програми наказ МОН від 08.10.2019 № 1272

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень		
		2А	2Б	2-В
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4
	Читання	3	3	3
	Англійська мова	3	3	3
Математична	Математика	4	4	4
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	Я досліджую світ	3	3	3

Мистецька	Музичне мистецтво, Образотворче мистецтво	1	1	1
		1	1	1
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	1	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3	3
Разом		21+3ф	21+3ф	21+3ф
Додаткові години на вивчення курсів за вибором		1	1	1
Фінансова арифметика		1	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня		22	22	22
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		25	25	25

Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №89

Запорізької міської ради Запорізької області

Робочий навчальний план І ступеню

з українською мовою навчання

Додаток 1 до Типової освітньої програми наказ МОН від 08.10.2019 № 1273

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень	
		ЗА	ЗБ
Мовно-літературна	Українська мова	4	4
	Читання	3	3
	Англійська мова	3	3
Математична	Математика	5	5

Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	Я досліджую світ	3	3
Мистецька	Музичне мистецтво, Образотворче мистецтво	1	1
		1	1
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Разом		22+3ф	22+3ф
Додаткові години на вивчення курсів за вибором		1	1
Фінансова поведінка		1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження учня		23	23
Сумарна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		26	26

Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №89

Запорізької міської ради Запорізької області

Робочий навчальний план І ступеню

з українською мовою навчання

Додаток 1 до Типової освітньої програми наказ МОН від 08.10.2019 № 1273

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень	
		4А	4Б

Мови і літератури (мовний і літературний компоненти)	Українська мова	4	4
	Літературне читання	3	3
	Англійська мова	3	3
Математика	Математика	5	5
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	Я досліджую світ	3	3
Мистецька	Музичне мистецтво Образотворче мистецтво	1	1
		1	1
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	1	1
Фізкультурна	Фізична культура	3	3
Разом		22+3ф	22+3ф
Додаткові години на вивчення курсів за вибором		1	1
Фінансова поведінка		1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня		23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)		26	26

Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №89
Запорізької міської ради Запорізької області
Робочий навчальний план ІІ ступеню
з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов
Додаток 10 до Типової освітньої програми наказ МОН від 20.04.2018 № 405

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень		
		5А	5Б	5В
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	3,5
	Українська література	2	2	2
	Перша іноземна мова (англійська)	3	3	3
	Друга іноземна мова (німецька)	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Математика	Математика	4	4	4
Природознавство	Природознавство	2	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	2
	Інформатика	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
Разом		25,5+3ф	25,5+3ф	25,5+3ф
Додаткові години на вивчення курсів за вибором		0,5	0,5	0,5
Історія рідного краю		0,5	0,5	0,5
Додаткові години на індивідуальні заняття		2	2	2
Математика		1	1	1
Українська мова		1	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	28
Всього (без урахування поділу класів на групи)		28+3ф	28+3ф	28+3ф

Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №89
 Запорізької міської ради Запорізької області
Робочий навчальний план ІІ ступеню
 з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов
 Додаток 10 до Типової освітньої програми наказ МОН від 20.04.2018 № 405

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень		
		6А	6Б	6В
Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	3,5
	Українська література	2	2	2
	Перша іноземна мова (англійська)	2	2	2
	Друга іноземна мова (німецька)	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1
	Всесвітня історія	1	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1	1
Математика	Математика	4	4	4
Природознавство	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	2
Технології	Трудове навчання	2	2	2
	Інформатика	1	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
Разом		27,5+3ф	27,5+3ф	27,5+3ф
Додаткові години на вивчення курсів за вибором		0,5	0,5	0,5
Історія рідного краю		0,5	0,5	0,5
Додаткові години на індивідуальні заняття		3	3	3
Математика		1	1	1
Українська мова		1	1	1
Історія		1	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		31	31	31
Всього (без урахування поділу класів на групи)		31+3ф	31+3ф	31+3ф

Робочий навчальний план II ступеню
з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов
Додаток 10 до Типової освітньої програми наказ МОН від 20.04.2018 № 405

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень	
		7А	7Б
Мови і літератури	Українська мова	2,5	2,5
	Українська література	2	2
	Перша іноземна мова (англійська)	2	2
	Друга іноземна мова (німецька)	2	2
	Зарубіжна література	2	2
Суспільствознавство	Історія України	1	1
	Всесвітня історія	1	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1
	Образотворче мистецтво	1	1
Математика	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	2	2
	Фізика	2	2
	Хімія	1,5+0,5	1,5+0,5
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	1	1
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
Разом		29+0,5+3 ф	29+0,5+3 ф
Додаткові години на вивчення курсів за вибором		1,5	1,5
Історія рідного краю		0,5	0,5
Фінансова культура		1	1
Додаткові години на індивідуальні заняття		1	1
Українська мова		1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		32	32
Всього (без урахування поділу класів на групи)		32+3ф	32+3ф

Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №89
Запорізької міської ради Запорізької області
Робочий навчальний план ІІ ступеню
з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов
Додаток 10 до Типової освітньої програми наказ МОН від 20.04.2018 № 405

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень		
		8А	8Б	8В
Мови і літератури	Українська мова	2	2	2
	Українська література	2	2	2
	Перша іноземна мова (англійська)	2	2	2
	Друга іноземна мова (німецька)	2	2	2
	Зарубіжна література	2	2	2
Суспільство-знавство	Історія України	1,5	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1	1
Математика	Алгебра	2	2	2
	Геометрія	2	2	2
Природознавство	Біологія	2	2	2
	Географія	2	2	2
	Фізика	2	2	2
	Хімія	2	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1	1
	Інформатика	2	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1
	Фізична культура	3	3	3
Разом		29,5+3ф	29,5+3ф	29,5+3ф
Додаткові години на вивчення курсів за вибором		1,5	1,5	1,5
Історія рідного краю		0,5	0,5	0,5
Прикладні фінанси		1	1	1
Додаткові години на індивідуальні заняття		2	2	2
Українська мова		1	1	1
Біологія		0,5	0,5	0,5
Хімія		0,5	0,5	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3ф	33+3ф	33+3ф

Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №89

Запорізької міської ради Запорізької області

Робочий навчальний план ІІ ступеню

з навчанням українською мовою і вивченням двох іноземних мов

Додаток 10 до Типової освітньої програми наказ МОН від 20.04.2018 № 405

Освітні галузі	Предмети	Кількість годин на тиждень	
		9А	9Б
Мови і літератури	Українська мова	2	2
	Українська література	2	2
	Перша іноземна мова (англійська)	2	2
	Друга іноземна мова (німецька)	2	2
	Зарубіжна література	2	2
Суспільство знавство	Історія України	1,5	1,5
	Всесвітня історія	1	1
	Основи правознавства	1	1
Мистецтво	Мистецтво	1	1
Математика	Алгебра	2	2
	Геометрія	2	2
Природознавство	Біологія	2	2
	Географія	1,5	1,5
	Фізика	3	3
	Хімія	2	2
Технології	Трудове навчання	1	1
	Інформатика	2	2
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1
	Фізична культура	3	3
Разом		31+3ф	31+3ф
Додаткові години на вивчення курсів за вибором		1,5	1,5
Історія рідного краю		0,5	0,5
Економіка і фінанси		1	1
Додаткові години на індивідуальні заняття		0,5	0,5
Українська мова		0,5	0,5
Гранично допустиме навчальне навантаження		33	33
Всього (без урахування поділу класів на групи)		33+3ф	33+3ф

Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №89
Запорізької міської ради Запорізької області
Робочий навчальний план ІІІ ступеню
з навчанням українською мовою
Профільний предмет - інформатика – 11А
Додатки 2(3) до Типової освітньої програми наказ МОН від 20.04.2018 № 408

Предмети	Кількість годин на тиждень 11А
Базові предмети	26
Українська мова	2
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Іноземна мова - англійська мова	2
Історія України	1,5
Всесвітня історія	1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1
Біологія і екологія	2
Географія	1
Фізика і астрономія	4
Хімія	2
Фізична культура	3
Захист Вітчизни	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети	3
Інформатика	1,5+3,5
Мистецтво	1,5
Разом	26+5,5+3ф
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття	4,5
Додаткові години на профільні предмети	
Спецкурс з інформатики	1
Додаткові години на спеціальні курси	
Фінансова грамотність. Фінанси. Що?Чому?Як?	1
Додаткові години на індивідуальні заняття	
Українська мова	0,5
Математика	0,5
Біологія	0,5
Англійська мова	0,5
Географія	0,5

Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	26+5,5+3,5+3ф
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38

Запорізька загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №89

Запорізької міської ради Запорізької області

Робочий навчальний план ІІІ ступеню

з навчанням українською мовою

Профільний предмет - історія України 11Б

Додатки 2(3) до Типової освітньої програми наказ МОН від 20.04.2018 № 408

Предмети	Кількість годин на тиждень 11Б
Базові предмети	26
Українська мова	2
Українська література	2
Зарубіжна література	1
Іноземна мова - англійська мова	2
Історія України	1,5+2,5
Всесвітня історія	1+1
Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1
Біологія і екологія	2
Географія	1
Фізика і астрономія	4
Хімія	2
Фізична культура	3
Захист Вітчизни	1,5
Вибірково-обов'язкові предмети	3
Інформатика	1,5
Мистецтво	1,5
Разом	26+5,5+3ф
Додаткові години на профільні предмети	4,5
Спецкурс з історії	1
Додаткові години на спеціальні курси	
Фінансова грамотність. Фінанси. Що?Чому?Як?	1
Додаткові години на індивідуальні заняття	1
Українська мова	0,5
Математика	0,5
Біологія	0,5
Англійська мова	0,5

Географія	0,5
Гранично допустиме тижневе навантаження на учня	26+5,5+3,5+3ф
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)	38

Протокол педради про освітню програму № 22 від 04.06.2021

IV. Перелік навчальних програм

I ступінь

НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ початкової школи з українською мовою навчання 1- 2 класи

НУШ: ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ ЗЗСО, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко *затверджена Колегією Міністерства освіти і науки 08 жовтня 2019 року*

Назва освітньої галузі	Назва програми	Кількість годин	Рік видання	Документ про надання грифу
Мовно-літературна	Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко	9	Сайт МОН 2021	Колегія МОН від 08.10.2019 № 1272
Іншомовна				
Математична	Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко	4	Сайт МОН 2021	Колегія МОН від 08.10.2019 № 1272
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко	3	Сайт МОН 2021	Колегія МОН від 08.10.2019 № 1272
Технологічна	Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко	1	Сайт МОН 2021	Колегія МОН від 08.10.2019 № 1272
Інформатична				

Мистецька	Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко	2	Сайт МОН 2021	Колегія МОН від 08.10.2019 № 1272
Фізкультурна*	Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко	3	Сайт МОН 2021	Колегія МОН від 08.10.2019 № 1272

НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ початкової школи з українською мовою навчання 3- 4 класи

НУШ: ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ ЗЗСО, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко *затверджена Колегією Міністерства освіти і науки 08 жовтня 2019 року*

Назва освітньої галузі	Назва програми	Кількість годин	Рік видання	Документ про надання грифу
Мовно-літературна	Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко	10	Сайт МОН 2021	Колегія МОН від 08.10.2019 № 1273
Іншомовна				
Математична	Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко	5	Сайт МОН 2021	Колегія МОН від 08.10.2019 № 1273
Я досліджую світ (природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна галузі)	Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко	3	Сайт МОН 2021	Колегія МОН від 08.10.2019 № 1273
Технологічна	Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко	2	Сайт МОН 2021	Колегія МОН від 08.10.2019 № 1273
Інформатична				

Мистецька	Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко	2	Сайт МОН 2021	Колегія МОН від 08.10.2019 № 1273
Фізкультурна*	Типова освітня програма розроблена під керівництвом О.Я. Савченко	3	Сайт МОН 2021	Колегія МОН від 08.10.2019 № 1273

Варіативна складова навчального плану

«Читаємо. Розуміємо. Творимо»	Програма курсу за вибором 1 клас «Читаємо. Розуміємо. Творимо» (Програми курсів за вибором для ЗНЗ. Варіативна складова Типових навчальних планів. 1-4 класи. Книга 4) Шевчук Л. М. Мандрівець.	1	Сайт МОН 2021	Лист ІМЗО від 02.07.2019 № 22.1/12-Г-528
	Навчальна програма 2 клас «Фінансова абетка» (Програми курсів за вибором для ЗНЗ. Варіативна складова Типових навчальних планів. 1-4 класи. Книга 5) Рябова О. Б., Криховець-Хом'як Л. Я., Чарторинська Л. І. (заг. ред. Смовженко Т. С.) Мандрівець.	1		Лист МОН від 20.05.2015 № 1/11-7119
	Навчальна програма 3 клас «Фінансова арифметика» (Програми курсів за вибором для ЗНЗ. Варіативна складова Типових навчальних планів. 1-4 класи. Книга 5) Рябова О. Б., Криховець-Хом'як Л. Я., Чарторинська Л. І. (заг. ред. Смовженко Т. С.) Мандрівець.	1		Лист МОН від 20.05.2015 № 1/11-7118

--	--	--	--	--

4 клас

НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ початкової школи з українською мовою навчання

Навчальні предмети	Назва програми. Автори програми	Кількість годин	Рік видання	Документ про надання грифу
Українська мова	Українська мова навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2 – 4 класи	3,5 3,5	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 08.10.2019 №1273
Іноземна мова	Іноземні мови навчальна програма для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів 1-4 класи	3	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 08.10.2019 №1273
Математика	Математика навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1- 4 класи	4	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 08.10.2019 №1273
Природознавство	Природознавство навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи	2	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 08.10.2019 №1273
Я у світі	Я у світі навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 3 - 4 клас	1	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 08.10.2019 №1273
Мистецтво/музичне мистецтво, образотворче мистецтво	Образотворче мистецтво навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи Музичне мистецтво навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 клас	1 1	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 08.10.2019 №1273

Трудове навчання	Трудове навчання навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1 – 4 класи	1	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 08.10.2019 №1273
Інформатика	Інформатика навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 2-4 класів	1	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 08.10.2019 №1273
Основи здоров'я	Основи здоров'я навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1-4 класи	1	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 08.10.2019 №1273
Фізична культура	Фізична культура навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів 1 – 4 класи	3	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 08.10.2019 №1273

Варіативна складова навчального плану

Фінансова поведінка	Навчальна програма 4 клас «Фінансова поведінка» (Програми курсів за вибором для ЗНЗ. Варіативна складова Типових навчальних планів. 1-4 класи. Книга 5) Рябова О. Б., Криховець-Хом'як Л. Я., Чарторинська Л. І. (заг. ред. Смовженко Т. С.) Мандрівець.	1	Сайт МОН 2021	Лист МОН від 20.05.2015 № 1/11-7117
---------------------	--	---	---------------	-------------------------------------

Інваріантна складова навчального плану 5 - 9 класи

№ п.п.	Навчальні предмети	Назва програми. (Автори програми)	Клас	Кількість годин (за навчальною програмою)	Місце розміщення програми (Рік розміщення програми)	Документ про надання грифу
--------	--------------------	--------------------------------------	------	---	--	----------------------------

1.	Українська мова	Українська мова. 5-9 кл Програма для загальноосвітніх навчальних закладів Г.Т.Шелехова, М.І.Пентиліук, Н. Б., Голуб, О. П. Глазова, Ю. О.Романенко та інші	5 6 7 8 9	3,5 3,5 2,5 2 2	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
2.	Українська література	Українська література. 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів Р.В.Мовчан, К.В.Таранік-Ткачук, Н. І. Шинкарук, та інші	5 6 7 8 9	2 2 2 2 2	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
3.	Біологія	Біологія. 6-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів І.Ю.Костіков, В.В.Курсон, С.С.Фіцайло, Н.В.Трещова та інші	6 7 8 9	2 2 2 2	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
4.	Географія	Географія. 6-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів Я.Б.Олійник, Н. В. Муніч, І. М. Вітенко, О. О. Козачук та інші	6 7 8 9	2 2 2 1,5	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
5.	Зарубіжна література	Зарубіжна література. 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів О.М.Ніколенко, К.В.Таранік-Ткачук, І. В. Мегедь, Л. П. Юлдашева та інші	5 6 7 8 9	2 2 2 2 2	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
6.	Інформатика (які вивчали інформатику у 2-4 класах)	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Інформатика. 5-9 класи» М. Жалдак, Н. Морзе, Ю. В. Горошко, І. О. Завадський, О. Б. Коротка, В. В. Лапінський та інші	5 6 7 8 9	1 1 1 2 2	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
7.	Пропедевтичний курс «Вступ до історії»	Історія України. Всесвітня історія 5–9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів О.І.Пометун, О.В.Атамась, Мудрий М.М. та інші	5	1	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
8.	Всесвітня історія. Історія України	Історія України. Всесвітня історія 5–9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	6	2	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804

	(інтегрований курс)	О.І.Пометун, О.В.Атамась, Мудрий М.М. та інші				
9.	Історія України	Історія України. Всесвітня історія 5–9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів О.І.Пометун, О.В.Атамась, Мудрий М.М. та інші	7 8 9	1 1 1	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
10.	Всесвітня історія	Історія України. Всесвітня історія 5–9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів О.І.Пометун, О.В.Атамась, Мудрий М.М. та інші	7 8 9	1 1 1	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
11.	Правознавство	Навчальна програма з основ правознавства для 9 класу загальноосвітніх навчальних закладів Т.Ремех, О.Муза, Р.Євтушенко, В.Сутковий та інші	9	1	Сайт МОН 2021	
12.	Математика	Математика. 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів М. І. Бурда, Є.П.Нелін, А. В. Паньков, Б. В. Кудренко та інші	5 6	4 4	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
13.	Алгебра	Математика. 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів М. І. Бурда, Є.П.Нелін, А. В. Паньков, Б. В. Кудренко та інші	7 8 9	2 2 2	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
14.	Геометрія	Математика. 5-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів М. І. Бурда, Є.П.Нелін, А. В. Паньков, Б. В. Кудренко та інші	7 8 9	2 2 2	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
15.	Мистецтво (Музичне мистецтво)	Мистецтво 5-9 кл. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів Л.Масол, Н.Овіннікова, О. Гайдамака, М. Скиба та інші	5 6 7	1 1 1	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
16.	Мистецтво (Образотворче мистецтво)	Мистецтво 5-9 кл. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів	5 6 7	1 1 1	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804

		Л.Масол, Н.Овіннікова, О. Гайдамака, М. Скиба та інші				
17.	Мистецтво (інтегрований курс «Мистецтво»)	Мистецтво 5-9 кл. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів Л.Масол, Н.Овіннікова, О. Гайдамака, М. Скиба та інші	8 9	1 1	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
18.	Основи здоров'я	Основи здоров'я Програма для загальноосвітніх навчальних закладів Т.Є.Бойко, Т. В. Воронцова, О. І. Шиян. Т. Г Боса. та інші	5 6 7 8 9	1 1 1 1 1	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
19.	Природознавство	Природознавство. 5 клас Програма для загальноосвітніх навчальних закладів Т.Г.Гільберг, І.П.Крячко, Н. П.Дементієвська, А. І. Дрозд та інші	5	2	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
20.	Трудове навчання	Трудове навчання. 5-9 кл. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів В.К.Сидоренко, Н.І.Боринець, Д. В. Боровик, А. І. Терещук, В. В. Бурдун та інші	5 6 7 8 9	2 2 1 1 1	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
21.	Фізика	Фізика. 7-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів О.І. Ляшенко, В. Г. Бар'яхтар, В. Ф. Заболотний, В.В. Гудзь, Т. М. Засекіна та інші	7 8 9	2 2 3	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
22.	Хімія	Хімія. 7-9 класи Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів Величко Л.П., Дубовик О.А., Бобкова О.С., Баланенко В.В. та інші	7 8 9	1,5 2 2	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
23.	Іноземні мови	Іноземні мови у загальноосвітніх навчальних закладах 5 – 9 класи Англійська мова Німецька мова	5 6 7 8 9	3/2 2/2 2/2 2/2 2/2	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804
24.	Фізична культура	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Фізична культура. 5-9 класи» Т.Ю.Круцевич, Л.А.Галенко,	5 6 7 8 9	3 3 3 3 3	Сайт МОН 2021	Наказ МОН від 07.06.2017 № 804

Варіативна складова навчального плану

Історія рідного краю	Програма регіонального курсу «Історія рідного краю» Щупак І.А. Запоріжжя Прем'єра	5 6 7 8 9	0,5 0,5 0,5 0,5 0,5	Запоріжжя Прем'єра	Наказ ЗОДА від 10.04.2006 № 165
Фінансова культура	<u>Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з економіки Науково-методичної ради з питань освіти МОН України, авт. Ткаченко О. В., Довгань А. І., Часнікова О. В., Рябова О. Б., Лапішко З. Я. та інш. за загальною редакцією доктора економічних наук професора Смовженко Т. С</u>	7	1		Лист Інституту іннов.технологій і змісту освіти від 29.05.2015 № 14.1/12-Г-330
Прикладні фінанси	<u>Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з економіки Науково-методичної ради з питань освіти МОН України, авт. Ткаченко О. В., Довгань А. І., Часнікова О. В., Рябова О. Б., Лапішко З. Я. та інш. за загальною редакцією доктора економічних наук професора Смовженко Т. С</u>	8	1		Лист від 29.05.2015 № 14.1/12-Г-331
Економіка і фінанси	<u>Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з економіки Науково-методичної ради з питань освіти МОН України, авт. Ткаченко О. В., Довгань А. І., Часнікова О. В., Рябова О. Б., Лапішко З. Я. та інш. за загальною редакцією доктора економічних наук професора Смовженко Т. С</u>	9	1		Лист від 29.05.2015 № 14.1/12-Г-332

Інваріантна складова навчального плану

11 класи

Інваріативна складова навчального плану (Наказ МОН України від 20.04.2018 № 408)

№ п.п.	Навчальні предмети	Назва програми. (Автор програми)	Місце розміщення програми	Клас	Кількість годин (за навчальною)	Документ про надання грифу
--------	--------------------	----------------------------------	---------------------------	------	---------------------------------	----------------------------

			(Рік розміщення програми)		програмою)	
	Українська мова	ПРОГРАМА. Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання 10-11 класи РІВЕНЬ СТАНДАРТУ Голуб Н.Б., Котусенко О.Ю., Горошкіна О.М., Новосьолова В.І та інші,	Сайт МОН 2021	11	2	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
	Українська література	УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10–11 класи (рівень стандарту) Р.В. Мовчан, С. Д.І. Дроздовський, Р. Молочко, Л.Т. Коваленко та інші	Сайт МОН 2021	11	2	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
	Зарубіжна література	ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА Програма для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. Рівень стандарту. Л. П. Юлдашева; О. М. Ніколенко, О. О. Ісаєва, Ж. В. Клименко та інші	Сайт МОН 2021	11	1	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
	Іноземна мова (анг)	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 10 – 11 класи Англійська мова	Сайт МОН 2021	11	2	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
	Математика (алгебра, геометрія)	Навчальна програма з математики. (Алгебра та початки аналізу та геометрія) для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту	Сайт МОН 2021	11	3+1	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
	Інформатика	Інформатика. Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмету для учнів 10-11 класів. (Рівень стандарту)	Сайт МОН 2021	11(а) 11(б)	5 1,5	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
	Інформатика	Інформатика. Навчальна програма вибірково-обов'язкового предмету для учнів 10-11 класів. (Профільний рівень)	Сайт МОН 2021	11(а) 11(б)	5 1,5	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
	Історія України	Історія України. Всесвітня історія 10–11 класи НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів Мудрий М. М., Баханов К. О., Бурлака О. В. та інші	Сайт МОН 2021	Історія України. 11(а) Всесвітня історія	2,5	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

				я		
		Історія України. Всесвітня історія 10–11 класи НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Профільний рівень Мудрий М. М., Баханов К. О., Бурлака О. В. та інші	Сайт МОН 2021	11(б)	6	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
	Всесвітня Історія	Історія України. Всесвітня історія 10–11 класи НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів Мудрий М. М., Баханов К. О., Бурлака О. В. та інші	Сайт МОН 2021	11(а.б)	2	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
	Географія	ГЕОГРАФІЯ 10-11 КЛАСИ (Рівень стандарту)	Сайт МОН 2021	11	1	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
	Біологія	БІОЛОГІЯ І ЕКОЛОГІЯ 10-11 класи Рівень стандарту Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	Сайт МОН 2021	11	2	Наказ № 1539 від 24.11. 2017 р.
	Хімія	ХІМІЯ 10-11 класи Рівень стандарту Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти Дубовик О.А. Бобкова О.С., Вороненко Т.І., Глазунов М.М., Іваха Т.С., Рогожнікова О.В.	Сайт МОН 2021	11	2	Наказ № 1539 від 24.11. 2017 р.
	Фізика, астрономія	ФІЗИКА І АСТРОНОМІЯ Навчальні програми для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарту, профільний рівень) Ляшенко О. І., Бар'яхтар В. Г., Бевз А. В. Та інші.	Сайт МОН 2021	11	4	Наказ № 1539 від 24.11. 2017 р.
	Мистецтво	Мистецтво Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи Рівень стандарту Абрамян Т.О., Аристова Л.С, Гайдамака О.В., Гараздовська М.Т а інші.	Сайт МОН 2021	11	1,5	Наказ № 1539 від 24.11. 2017 р.
	Захист Вітчизни	Навчальна програма «ЗАХИСТ ВІТЧИЗНИ» Для навчальних закладів системи загальної середньої освіти. Рівень стандарту.	Сайт МОН 2021	11	1,5	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407

	ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА	НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ для загальноосвітніх навчальних закладів 10 – 11 класи Рівень стандарту М.В. Тимчик, Є.Ю. Алексейчук, В.В. Деревянко, В.М. Єрмолова, В.О.Сілкова	Сайт МОН 2021	11	3	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
	курс «Стежками історії»	СТЕЖКАМИ ІСТОРІЇ Програма профільного курсу. 11 клас. Семкіяш М. С.	Сайт МОН 2021	11	1	Рекомендовано для використання в навчально-вихо- вному процесі загальноосвітні- х навчальних закладів

Варіативна складова навчального плану

Українська мова	ПРОГРАМА. Українська мова для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання 10-11 класи РІВЕНЬ СТАНДАРТУ Голуб Н.Б., Котусенко О.Ю., Горошкіна О.М., Новосьолова В.І та інші,	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Математика (алгебра, геометрія)	Навчальна програма з математики. (Алгебра та початки аналізу та геометрія) для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Біологія	БІОЛОГІЯ І ЕКОЛОГІЯ 10-11 класи Рівень стандарту Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Географія	ГЕОГРАФІЯ 10-11 класи Рівень стандарту Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти	Наказ МОН від 23.10.2017 № 1407
Курс «Фінансова грамотність. Фінанси. Що?Чому?Як?»	Програму розроблено з урахуванням Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти (Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1392) та відповідно до положень «Концепції Нової української школи» (2016 р.).	Рекомендовано МОН , лист №1/11-4963 від 27.05.2019

Інструментарій оцінювання

[НАКАЗ МОН України від 13.04.2011 №329 "Про затвердження Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів \(вихованців\) у системі загальної середньої освіти" URL \(веб-посилання\)](#)

[НАКАЗ МОН України 21.08.2013 №1222 "Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти" URL \(веб-посилання\)](#)

[НАКАЗ МОН України від 30.08.2011 №996 "Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень у системі загальної середньої освіти" URL \(веб-посилання\)](#)

[НАКАЗ МОН України від 20.08.2018 р. №924 "Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів першого класу у Новій українській школі" URL \(веб-посилання\)](#)

[НАКАЗ МОН України від 27.08.2019 р. №1154 "Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів другого класу" URL \(веб-посилання\)](#)

[Лист МОН України від 01.07.2019 №1/11-5966 "Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2019/2020 навчальному році" URL \(веб-посилання\)](#)



[Оцінювання здобувачів освіти_Закони України Файл](#)



[Система оцінювання здобувачів освіти_Абетка для директора](#)

Стаття 17. Оцінювання результатів навчання учнів та їх атестація Закон України «Про повну загальну освіту»

1. Кожен учень має право на справедливе, неупереджене, об'єктивне, незалежне, недискримінаційне та добросовісне оцінювання результатів його навчання незалежно від виду та форми здобуття ним освіти.

2. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання, державна підсумкова атестація, зовнішнє незалежне оцінювання.

3. Формувальне, поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів на предмет їх відповідності вимогам навчальної програми, вибір форм, змісту та способу оцінювання здійснюють педагогічні працівники закладу освіти.

Підсумкове оцінювання результатів навчання учнів за сімейною (домашньою) формою здійснюється не менше двох разів на рік.

4. За вибором закладу освіти оцінювання може здійснюватися за власною шкалою оцінювання результатів навчання учнів або за системою оцінювання, визначеною законодавством.

У разі запровадження закладом освіти власної шкали оцінювання результатів навчання учнів ним мають бути визначені правила переведення до системи оцінювання, визначеної законодавством.

Річне оцінювання та державна підсумкова атестація здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у свідоцтві досягнень, що видається учневі щороку у разі переведення його на наступний рік навчання.

5. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття початкової, базової середньої чи профільної середньої освіти, вимогам державних стандартів здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

Кожен учень має пройти державну підсумкову атестацію за кожний рівень повної загальної середньої освіти з державної мови, математики та інших предметів, визначених центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки, крім випадків, визначених законодавством.

У разі відсутності результатів річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації після завершення навчання за освітньою програмою закладу освіти учень має право до початку нового навчального року пройти річне оцінювання та/або державну підсумкову атестацію. У разі повторного непроходження річного оцінювання та/або державної підсумкової атестації педагогічна рада відповідного закладу освіти спільно з батьками учня до початку нового навчального року вирішує питання про визначення форми та умов подальшого здобуття таким учнем повної загальної середньої освіти.

Зміст, форми і порядок проведення державної підсумкової атестації визначаються і затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Учні закладів спеціалізованої освіти після завершення певного рівня повної загальної середньої освіти, крім державної підсумкової атестації, мають пройти атестацію з навчальних предметів, визначених відповідним стандартом спеціалізованої освіти. Зміст, форми і порядок атестації в закладах спеціалізованої освіти затверджуються центральними органами виконавчої влади, що забезпечують формування та реалізують державну політику у відповідних сферах.

6. У разі вибуття учня із закладу освіти (виїзд за кордон, надання соціальної відпустки, призов на військову службу тощо) оцінювання результатів навчання такого учня може проводитися достроково.

Оцінювання результатів навчання учня незалежно від форми здобуття ним освіти має здійснюватися особами, які провадять педагогічну діяльність.

7. Оцінювання результатів навчання учня з особливими освітніми потребами в закладах освіти здійснюється згідно із загальними критеріями оцінювання та з урахуванням індивідуального навчального плану (за наявності).

8. Система та загальні критерії оцінювання результатів навчання учнів визначаються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки.

Додаток

Опис та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти.
Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення учнями результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:

- оновлення методичної бази освітньої діяльності;
- контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок учнів, розробка рекомендацій щодо їх покращення;

- моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;
- створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

Освітня програма ЗЗСО № 89 передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Освітня програма ЗЗСО № 89, яка сформована на основі Типової освітньої програми, не потребує окремого затвердження центральним органом забезпечення якості освіти. Її схвалює педагогічна рада закладу освіти та затверджує його директор.

Освітня програма закладу освіти та перелік освітніх компонентів, що передбачені відповідною освітньою програмою, оприлюднюються на веб-сайті закладу освіти.

На основі освітньої програми закладу освіти, заклад складає та затверджує навчальний план закладу освіти, що конкретизує організацію освітнього процесу.

До освітньої програми додаються *Положення про академічну доброчинність учасників освітнього процесу*.

В освітній програмі Запорізької
загальноосвітньої школи І-ІІ ступенів № 89
Запорізької міської ради
Запорізької області
на 2021/2022 навчальний рік
пронумеровано, прошнуровано
35 (тридцять п'ять) сторінок

Директор _____ О. М. Охріменко