

«Поговори со мною, мама...»

О хорошем развитии речи как условии успешного обучения в школе говорят много. Однако родители не всегда осознают, как же эту речь развивать.

Часто можно услышать: « Мы так много читали ребенку, рассказывали стихи, учили, объясняли, так много обо всем разговаривали, но результата нет; сам ребенок не может ни описать самую простую картинку, ни о чем –то рассказать...».

Да как же иначе: ведь это родители рассказывали, говорили, объясняли – не ребенок . «Речистость» у детей разная: одних не остановишь, а из других и слова не вытянешь. Но даже и « молчуны» разговоятся, если есть стимул для разговора.

Какими упражнениями можно развивать речь?

1. Рассматриваете ли вы картинку, читаете ли книгу, слушаете ли сказку – обращайтесь внимание ребенка на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, спрашивайте, что значит то или иное слово.
2. Играйте в игру « Доскажи словечко»: взрослый читает короткое стихотворение, а ребенок должен догадаться и назвать последнее в нем слово.
3. Играйте в слова. Это может скрасить скучный поход по « делам» или необходимость постельного режима. К таким заданиям можно отнести:
 - какими словами, красками можно описать время года;
 - назови слово – предмет, слово – действие, слово – цвет, только веселые слова;
 - расскажи о предмете: какой он; что он может делать;
 - играйте в игру « Если бы, да кабы...». Ребенку предлагается закончить предложение:

Если бы я был Дождиком, то я бы..., потому что...

Если бы я был Улицей, то я бы..., потому что...;

- играйте в игру « Хорошо – плохо».

Что хорошего в Бабе Яге, а что плохого?

Что хорошего в том, что сломался телевизор, а что плохого?

Что хорошего в дождике, а что плохого?

- играйте в слова с противоположным значением (антонимы): веселый – грустный, сильный – слабый и т. д.;

- играйте в слова, где изменяется только один звук: почка – дочка – точка – кочка.

4. Предложите ребенку пересказать сказку, рассказ, мультфильм. Спросите, что больше всего понравилось и почему. Попросите описать понравившегося героя.

5. Играйте в игру: « Найди ошибку»

В лес растут грибы. – В лесу растут грибы.

Шишки растут в елке. – Шишки растут на елке.

6. Учите ребенка составлять рассказ по картинке. Объясните, что рассказ состоит из начала (*короткого, как утро*), середины (*длинного, как день*) и конца (*короткого, как вечер*).

7. Разыграйте знакомую сказку в « лицах» с разной интонацией.

Если вы хотите помочь своему ребенку, не забывайте, что:

- для появления положительной динамики в развитии речи нужны время, терпение и система;

- ребенок не виноват в своих проблемах! Он не « лодырь», не « тупой». Он пока не может правильно пользоваться русским языком. Ему нужна помощь!

- ребенка очень легко сбить: достаточно порой ухмылки, насмешки, оттенка недоверия – и увлеченный ребенок сразу замкнется. Никогда не укоряйте его при неудачах. Запомните: похвала и поощрение придадут уверенности в своих силах и помогут быстрее овладеть правильным произношением звуков речи.

Разумная семья всегда будет воздействовать на формирование детской речи, начиная с самых ранних лет жизни. Закреплять полученные на логопедических занятиях знания и совершенствовать достигнутые речевые возможности, а также приобретать новые знания родителям необходимо ввести в ежедневную привычку. Мама, обладая уникальной природной

интуицией, даже не овладев специальными методиками, несомненно может быть для своего ребенка проводником в бесценный мир понимания и общения!

Надеемся, что эти рекомендации помогут семьям в вопросах воспитания детей:

- Несмотря на свою занятость и нехватку времени родители должны с очень большой ответственностью, заинтересованностью и желанием активно принимать участие в жизни ребёнка, начиная с раннего возраста.
- Время, какое мы можем подарить детям, для них полезнее и дороже любой игрушки.
- Не поддавайтесь искушению облегчить себе жизнь, усадив малыша перед телевизором и занявшись в это время своими делами. Помните, что психика ребёнка формируется только в совместной деятельности со взрослым.
- Играйте, гуляйте с ребёнком тогда, когда вы действительно настроены общаться с ним. - - Время, проведённое с сыном или дочерью только по родительскому долгу, приносит мало радости обоим. Иногда родителям бывает трудно сообразить, о чём говорить с ребёнком, чем заняться с ним. Если вы уделите ему внимание искренне, то можете не волноваться, он сам за вас решит эту проблему.
- Разговор - самая привычная форма общения взрослых. Дети вообще очень интересуются своими родителями, им хочется узнать, что вы делаете, когда не бываете с ними. Вам, наверное, тоже интересно, что делает ребёнок в детском саду, с кем он дружит, что его волнует, что он думает о жизни.

Помните!

Общение со взрослыми – самый мощный источник радостных переживаний для ребёнка.