

Эссе «Я – педагог»

«Учитель работает над самой ответственной задачей – он формирует человека. Педагог-это инженер человеческих душ».

М. Калинин

Еще в школьные годы я с особым почтением и восхищением смотрела на своих учителей, постоянно восхищаясь, сколько в этих людях энергии, силы духа и вместе с тем чуткости и доброты. Когда стала всерьез задумываться о будущей профессии – решение пришло быстро: буду учителем начальных классов. Ведь именно учителя начальной школы становятся для ребенка примером и ориентиром в их последующей жизни. А в таком случае разве можно найти профессию важнее и благороднее, той, которая формирует из маленького человека личность, гражданина и патриота своей страны?

Но, именно особой статус профессии предъявляет и непростые требования к личности современного педагога. Завершив обучение в Сургутском государственном педагогическом университете, и начав свою профессиональную деятельность в должности учителя начальных классов в МБОУ НШ «Прогимназия», задумалась: «Какой он современный учитель»?

Хотя как показала практика, с таким вопросом сталкивается как начинающий педагог, так и учитель стажист.

И вот к каким выводам привели меня размышления на эту тему...

Учитель это человек с большим открытым сердцем: чуткий, грамотный, с широким кругозором, справедливый, креативный, открытый новому, но вместе с тем чтящий традиции. Учитель – олицетворение мудрости и уважения, пример для подражания.

Размышляя, вспомнила первый год работы, было непросто, я вновь почувствовала себя ученицей: да, нужно было освоить цифровые платформы, заполнить журнал, написать к урокам конспекты, принять участие в работе МО, конкурсе и многое, что еще, но главное найти подход к каждому ученику моего класса, став для каждого мудрым наставником, правильно выстроить взаимодействие с родителями своих учеников. Иногда думала, что не

справлюсь. Но вспоминала своих учителей, и точно знала: справлюсь, у меня все получится! Конечно же, была и есть поддержка семьи, друзей, коллег и... моих учеников, которые каждый день открывают для меня новые стороны учительства и меня, как личности.

За два года работы учителем было немало трудностей, но я ни разу не пожалела о сделанном выборе! Моя профессия уникальна, она дает мне возможность не расставаться с детством, но вместе с тем становится мудрее день от дня. Каждый день, я с радостью иду в школу! Мои ученики каждый день ждут встречи со мной, каждый день мы с ними совершаем пусть маленькие, но такие важные для каждого ребенка открытия: в учебе и дружбе. Какое великое счастье ежедневно видеть искренние улыбки и лучистые глаза своих учеников!

В связи с этим, хочется, чтобы каждый учитель, который только вступает на этот нелёгкий, но увлекательный путь, не страшился трудностей, а смело шел вперед. И пусть сегодня, чтобы научить ребенка учиться, нужно научить его не только считать, писать и читать, а использовать полученные знания в жизни, уметь найти нестандартные решения. Поэтому полностью разделяю идею Н.А. Рубакина «Никогда не прекращайте вашей самообразовательной работы и не забывайте, что, сколько бы вы ни учились, сколько бы вы не знали, знанию и образованию нет ни границ, ни пределов».

Быть учителем, это не только возможность учить и учиться, но возможность творить, открывать новые горизонты для себя и, конечно же, для своих учеников: мальчишек и девчонок, которые ждут встречи с тобой, которых воспитываешь своим примером.

Педагог в современном мире, с одной стороны, - это профессионал, имеющий педагогическое образование, владеющий современными, в том числе и нестандартными, инновационными образовательными методиками с достаточным уровнем компетенций. А с другой стороны - это тонкий психолог, владеющий детской душой и понимающий состояние ребёнка. Любовь и уважение детей трудно заслужить, даже вооружившись современными

методиками, новыми технологиями, концепциями. Нужен еще и нелегкий труд души. Главное увидеть в ребенке его неповторимую индивидуальность, обеспечить свободу самовыражения и понять, что ребенок - человек, имеющий собственное представление об окружающем мире, свой опыт и свои чувства.

Талант педагога, как мастера, раскрывается тогда, когда каждое общение с детьми – это путешествие в неизведанный мир. Педагог может заинтересовать его настолько, чтобы ребёнок захотел познать новое, сам решил поставленную перед ним проблему. Тогда глаза у ребенка будут гореть, и он почувствует в себе уверенность, силу и желание творить. Именно поэтому я стараюсь на занятиях использовать приемы и методы развивающего обучения, которые не оставляют равнодушным ребенка, вовлекают детей в познавательную деятельность, заставляют их мыслить, анализировать, делать самостоятельные выводы.

Себя я отношу к современному педагогу, потому что я - счастливый человек, способный улыбаться, радоваться и интересоваться жизнью детей. Только человек с зарядом энергии и добра может побудить детей творить, развить их творческие способности, посредством использования своих профессиональных качеств и навыков.