

ANALISIS STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

Satuan Pendidikan : SMP
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Kelas/Semester : IX / 1-2 (Ganjil & Genap)
 Alokasi Waktu :
 Tahun Pelajaran : 20.../20...

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.1 Menelaah perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	<ul style="list-style-type: none"> ● Menjelaskan kondisi geografis Benua Asia dan Benua lainnya, termasuk letak dan luas, iklim, geologi, rupa bumi, tata air, tanah, flora dan fauna melalui peta rupa bumi ● Mendeskripsikan berbagai potensi Sumber Daya Alam seperti jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut di Benua Asia dan Benua Lainnya ● Memahami Sumber Daya Manusia di Benua Asia dan Benua Lainnya, misalnya jumlah, sebaran, dan komposisi; pertumbuhan; kualitas (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan serta keragaman etnik ● Mendeskripsikan bentuk distribusi potensi wilayah Benua Asia dan Benua lainnya ● Menganalisis dampak interaksi antarruang terkait perdagangan dan mobilitas penduduk 	<ul style="list-style-type: none"> ● Kondisi geografis Benua Asia dan Benua lainnya (letak dan luas, iklim, geologi, rupa bumi, tata air, tanah, flora dan fauna) melalui peta rupa bumi ● Potensi Sumber Daya Alam (jenis sumber daya, penyebaran di darat dan laut) ● Sumber Daya Manusia <ul style="list-style-type: none"> - jumlah, sebaran, dan komposisi; - pertumbuhan; - kualitas (pendidikan, kesehatan, kesejahteraan - keragaman etnik (aspek-aspek budaya 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengamati peta kondisi geografi di Benua Asia dan Benua lainnya ● Membuat peta penyebaran sumber daya alam di Benua Asia dan Benua lainnya ● Membandingkan data kependudukan (sebaran dan pertumbuhan) berdasarkan tahun ● Menyajikan data kependudukan dalam bentuk grafik batang atau Pie. ● Menganalisis dampak positif dan negative interaksi ruang ● Mengidentifikasi masalah akibat interaksi antarruang ● mencari solusi terhadap dampak interaksi antarruang 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja • Portofolio
	KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.1 Menyajikan hasil telaah tentang perubahan keruangan dan interaksi antarruang negara-negara Asia dan benua lainnya yang diakibatkan faktor alam, manusia dan pengaruhnya terhadap keberlangsungan kehidupan manusia dalam ekonomi, sosial, pendidikan dan politik	<ul style="list-style-type: none"> ● Membuat peta penyebaran sumber daya alam di Benua Asia dan Benua lainnya ● Menyajikan data kependudukan dalam bentuk grafik batang atau Pie. ● Menyajikan karya tulis tentang masalah akibat interaksi antarruang di Asia dan benua lainnya serta solusi mengatasinya 	<ul style="list-style-type: none"> ● Interaksi antarruang (distribusi potensi wilayah Benua Asia dan Benua lainnya) ● Dampak interaksi antarruang (perdagangan, mobilitas penduduk) 		
	KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat	3.2 Menganalisis perubahankehidupansosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus	<ul style="list-style-type: none"> ● Memahami perubahan sosial budaya sebagai dampak dari globalisasi ● Menganalisis konsep dan bentuk globalisasi dalam bidang iptek, ekonomi, komunikasi, 	<ul style="list-style-type: none"> ● Perubahan sosial budaya ● Globalisasi (dalam bidang iptek, ekonomi, komunikasi, transportasi, budaya). 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mengidentifikasi perubahan sosial budaya sebagai dampak globalisasi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lisan • Tertulis • Penugasan • Unjukkerja

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	transportasi, budaya. <ul style="list-style-type: none"> Menganalisis dampak positif dan negatif globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan. Memahami dan menjelaskan upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Dampak positif dan negatif globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan. Upaya menghadapi globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Mengemukakan permasalahan dampak globalisasi terhadap kehidupan kebangsaan Mengumpulkan informasi tentang upaya menghadapi globalisasi Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan social budaya dalam arus globalisasi untuk memperkokoh kebangsaan. 	<ul style="list-style-type: none"> Portofolio
	KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil analisis perubahan kehidupan social budaya dalam arus globalisasi untuk memperkokoh kebangsaan 			
	KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.3. Menganalisis ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembagasosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	<ul style="list-style-type: none"> Menganalisis ketergantungan antar ruang berdasarkan konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar). Menganalisis pengaruh ketergantungan antar ruang terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembagasosial, ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat. Menjelaskan strategi pengembangan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Menjelaskan strategi pengembangan pusat-pusat keunggulan ekonomi untuk kesejahteraan masyarakat Memahami berbagai konsep Pasar Bebas (Masyarakat Ekonomi Asia, AFTA, APEC, Uni Eropa). 	<ul style="list-style-type: none"> Ketergantungan antar ruang berdasarkan konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi, harga, pasar). Pengaruh ketergantungan antar ruang terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembagasosial, ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat. Mengembangkan ekonomi kreatif berdasarkan potensi wilayah untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Pengembangan pusat-pusat keunggulan ekonomi untuk kesejahteraan masyarakat Pasar Bebas (Masyarakat Ekonomi Asia, AFTA, APEC, Uni Eropa). 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat alur bagan ketergantungan antar ruang dalam kegiatan ekonomi. Mengidentifikasi permasalahan, pengaruh ketergantungan antar ruang tentang migrasi penduduk, transportasi, lembagasosial, ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat Menyajikan hasil analisis ketergantungan antar ruang dan pengaruhnya, kegiatan ekonomi kreatif dalam 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjuk kerja Portofolio
	KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif,	4.3. Menyajikan hasil analisis tentang Ketergantungan antar ruang dilihat dari konsep ekonomi (produksi, distribusi, konsumsi,	<ul style="list-style-type: none"> Membuat alur bagan ketergantungan antar ruang dalam kegiatan ekonomi Menyajikan hasil analisis ketergantungan antar ruang dan pengaruhnya, kegiatan ekonomi kreatif dalam kehidupan dan 			

SKL	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	harga, pasar) dan pengaruhnya terhadap migrasi penduduk, transportasi, lembagasosial dan ekonomi, pekerjaan, pendidikan, dan kesejahteraan masyarakat.	kesejahteraan masyarakat		kehidupan dan kesejahteraan masyarakat <ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan data potensi dan kegiatan ekonomi dalam menghadapi pasar bebas. 	
	KI3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.	3.4. Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan perubahan dan kesinambungan (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) masyarakat Indonesia pada masa awal kemerdekaan, proklamasi kemerdekaan RI, peristiwa heroik sekitar proklamasi, proses pengakuan kedaulatan. Menjelaskan perubahan dan kesinambungan (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) masyarakat Indonesia pada masa demokrasi liberal dan demokrasi terpindalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa (antara lain: DI/TII, APRA, Andi Aziz, Pembebasan irian Barat, G30S/PKI) dan kerja sama Internasional (antara lain: KAA, Gerakan Non Blok, dan PBB). Menjelaskan perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia masa Orde Baru. Menjelaskan perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa reformasi. Menyebutkan tokoh-tokoh pada masa awal kemerdekaan sampai reformasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Perubahan dan kesinambungan (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) masyarakat Indonesia pada masa awal kemerdekaan, proklamasi kemerdekaan RI, peristiwa heroik sekitar proklamasi, proses pengakuan kedaulatan. Perubahan dan kesinambungan (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) masyarakat Indonesia pada masa demokrasi liberal dan demokrasi terpindalam menghadapi ancaman disintegrasi bangsa (antara lain: DI/TII, APRA, Andi Aziz, Pembebasan irian Barat, G30S/PKI) dan kerja sama Internasional (antara lain: KAA, Gerakan Non Blok, dan PBB). Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia masa Orde Baru. Perubahan dan kesinambungan masyarakat Indonesia pada masa reformasi. Mengenal tokoh-tokoh pada masa awal kemerdekaan sampai reformasi. 	<ul style="list-style-type: none"> Menyimak makna peristiwa heroik masa kemerdekaan. Mengumpulkan data sejarah masa demokrasi liberal, demokrasi terpimpin, orde baru, dan masa reformasi. Menyajikan perubahan wilayah masa kemerdekaan sampai dengan awal reformasi dengan menggunakan peta sejarah. 	<ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Unjukkerja Portofolio
	KI4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.	4.4. Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari awal kemerdekaan sampai awal reformasi.	<ul style="list-style-type: none"> Menyajikan perubahan wilayah masa kemerdekaan sampai dengan awal reformasi dengan menggunakan peta sejarah 			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.