

```html

# Provkonstruktion

**Årskurs:** Gymnasiet

**Ämne:** Brand och räddning

**Tema:** Räddningstekniker och första hjälpen vid bränder

## Syfte

Syftet med detta prov är att bedöma elevernas kunskaper och färdigheter inom Räddningstekniker och första hjälpen vid bränder, samt deras förmåga att tillämpa dessa kunskaper i praktiska situationer.

## Koppling till styrdokument

### Centralt innehåll

Undervisningen ska behandla grunderna i räddningstekniker, inklusive hur man hanterar situationer med bränder och brännskador. Det fokuseras på första hjälpen, stabilisering av skadade personer och användningen av nödutrustning. Eleverna ska också lära sig om lagar och regler kopplade till första hjälpen och räddning.

### Kunskapskrav

Eleven redogör utförligt och nyanserat för räddningstekniker och första hjälpen vid bränder. Eleven ska kunna identifiera skador och vidta lämpliga åtgärder, samt dokumentera och rapportera händelser relaterade till räddning och första hjälpen.

## Prov

### Faktafrågor

1. Vilken åtgärd ska omedelbart vidtas vid brännskador?
  - A) Täck över med en trasa
  - B) Kyl omedelbart brännskadan med kallt vatten
  - C) Använd is direkt på skadan
  - **D) Ge den skadade något att dricka**
2. Vad är viktigt att undvika vid brännskador?
  - A) Att kalla på hjälp
  - **B) Att använda is eller kalla kompresser direkt på såret**
  - C) Att kyla med vatten
  - D) Att täcka såret med en ren trasa
3. Vilken resurs är mest ovärderlig vid första hjälpen?

- A) En brandfilt
  - **B) Första hjälpen-kit**
  - C) En telefon
  - D) En brandstege
- 4. Vad bör man göra för att stabilisera en skadad person?
  - A) Flytta dem till en annan plats
  - **B) Hålla dem stilla och lugna**
  - C) Ge dem mat och dryck
  - D) Täck dem med en filt
- 5. Vilken metod används för att bedöma brännskador?
  - A) ABCDE-metoden
  - B) Triage-metoden
  - **C) 9-1-1-metoden**
  - D) CPR-metoden
- 6. Vad är den första åtgärden vid rökförgiftning?
  - **A) Ta personen ut i friluft**
  - B) Ge dem vatten
  - C) Kyl ner dem
  - D) Täck för deras mun
- 7. Vilken typ av brännskada kräver omedelbar medicinsk vård?
  - A) Ytlig brännskada
  - **B) Djup brännskada**
  - C) Solbränna
  - D) Värmevallningar
- 8. Vilka lagar reglerar första hjälpen?
  - A) Arbetsmiljölagen
  - **B) Hälso- och sjukvårdslagen**
  - C) Rättsskyddslagen
  - D) Brandlagar
- 9. Vad ska man alltid ha med sig vid en första hjälpen-behandling?
  - **A) Första hjälpen-kit**
  - B) En telefon
  - C) Handskar
  - D) En telefonbok
- 10. Vilken åtgärd är viktig vid elektriska bränder?
  - A) Häll vatten på branden
  - **B) Använd en brandsläckare av klass C**
  - C) Ring brandkåren
  - D) Omge branden med sand
- 11. Vad är en viktig del av första hjälpen vid inandning av rök?
  - A) Få personen att sova
  - **B) Ta ut dem i frisk luft**
  - C) Ge dem vatten
  - D) Kontakta deras familj
- 12. Vilka tecken kan indikera en allvarlig brännskada?
  - **A) Blåsor och intensiv smärta**
  - B) Rodnad och klåda
  - C) Torr och fjällig hud

- D) Svullnad och missfärgning
- 13. Vad är syftet med att ge första hjälpen?
  - A) Att fördröja medicinsk vård
  - **B) Att stabilisera och minska skador**
  - C) Att lugna den skadade personen
  - D) Att dokumentera händelsen
- 14. Vad bör alltid göras efter att ha gett första hjälpen?
  - A) Gå därifrån
  - **B) Kontakta sjukvården vid behov**
  - C) Ingen åtgärd behövs
  - D) Skriv en rapport
- 15. Vad är ett viktigt element i första hjälpen-processen?
  - A) Att snabbt ge medicin
  - **B) Att bedöma situationen**
  - C) Att alltid ta med sig en kollega
  - D) Att ta bilder av skadan
- 16. Vilken typ av första hjälpen kräver brännskador framför allt?
  - A) Sågar och sprutor
  - **B) Kylning och smärtlindring**
  - C) Ligga stilla i sängen
  - D) Att ge dem en mediciner

## Resonerande frågor

1. Reflektera över hur man kan identifiera olika typer av brännskador och deras behandlingar.  
Syftet med denna fråga är att ge eleverna möjlighet att visa djupgående kunskap och kritiskt tänka kring brännskador.
2. Hur viktigt är det att träna i första hjälpen flera gånger per år?  
Denna fråga syftar till att få eleverna att diskutera vikten av repetition och tillämpning av kunskaper.
3. Diskutera hur lagar och regler påverkar hur vi reagerar i nödsituationer.  
Frågan ger eleverna möjlighet att reflektera kring juridiska aspekter och ansvar i samband med första hjälpen.
4. Vilka känslor kan påverka beslutet att ge första hjälpen i en stressig situation?  
Denna fråga syftar till att utforska psykologiska aspekter av räddningsarbete.
5. Hur kan familjer förbereda sig på bästa sätt för bränder och nödsituationer?  
Denna fråga uppmuntrar till diskussion om beredskap och säkerhetsåtgärder.
6. Reflektera över de resurser ni tycker är viktigast i en nödsituation?  
Ger utrymme för eleverna att diskutera nyttan och tillgängligheten av olika resurser.
7. Vilka utmaningar möter vi i samhället angående bränder och säkerhet?  
Frågan syftar till att involvera eleverna i diskussioner kring samhällsfrågor och deras roll i att skapa förändring.
8. Hur kan teknologi förbättra första hjälpen och räddningstekniker?  
Syftar till att få eleverna att tänka framåt och diskutera moderna lösningar kopplade till räddningstekniker.

## Bedömning

Provet bedöms med poäng där varje svar på faktafrågor ger 1 poäng och varje resonerande fråga ger 2 poäng. För att nå betygsnivå E krävs minst 8 poäng, för C krävs 12 poäng (med minst 3 poäng från resonerande frågor), och för A krävs 18 poäng (med minst 5 poäng från resonerande frågor).

...