

Українська мова

5 клас

Початковий рівень (1 – 3 бали)

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя/учня
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Плануєш і здійснюєш навчальний пошук	На елементарному рівні відтворюєш навчальний матеріал	
	Опрацьовуєш текстову та/або графічну інформацію	Опрацьовуєш навчальний матеріал і можеш відтворити фрагмент із нього окремим реченням	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно-комунікаційних технологій			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Створюєш короткі усні й письмові повідомлення	будуєш лише окремі, не пов'язані між собою речення; лексика висловлювання дуже бідна	
	Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, допускаючи істотні змістові та / або логічні неточності	будуєш лише окремі фрагменти висловлювання; лексика й граматична будова мовлення бідна й одноманітна	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Виконуєш навчальну дію на рівні копіювання зразка її виконання	Розумієш навчальний матеріал і можеш дати відповідь у формі елементарного висловлювання	
	Розпізнаєш, називаєш окремі об'єкти вивчення	Складаєш висловлювання, яке не є завершеним текстом, хибує на непослідовність викладу, пропуск фрагментів, важливих для розуміння думки; лексика й граматична будова збіднені	
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Ти розпізнаєш помилки, логічні або змістові неточності в результатах навчальної діяльності після того, як на них вказує вчитель	маєш фрагментарні уявлення з предмета вивчення і можеш відтворити окремі його частини; під керівництвом учителя виконуєш найпростіший буквено-звуковий аналіз слів	

Середній рівень

(4 – 6 балів)

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя / учня
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Плануєш й здійснюєш навчальний пошук	Умієш частково знаходити необхідну інформацію у вигляді оціночних вражень за умови, що в текстах використовується знайомий мовний матеріал	
	Ставиш запитання до змісту навчального матеріалу	Умієш ставити прості запитання до змісту прочитаного тексту	
	Опрацьовуєш або інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію без істотних змістовних і логічних неточностей	повторюєш та відтворюєш фактичний матеріал, за обсягом робота наближається до норми, помітний її репродуктивний характер, відсутня самостійність	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб	Ти створюєш короткі усні та письмові повідомлення	Умієш в основному логічно побудувати невеличке висловлювання на задану тему, вдало добираєш лексичні засоби	
	Відтворюєш почуту або прочитану інформацію, без істотних змістовних та/або логічних неточностей	створюєш усне чи письмове висловлювання, яке характеризується уже певною завершеністю, зв'язністю, знаходиш в тексті приклади відповідно до сформульованого завдання	
	Презентуєш результати своєї навчальної діяльності	Можеш висловити оцінювальне судження й довести його одним-двома аргументами, завершити відповідь простим узагальненням, а також	

		дати визначення вивчених правил	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Виконуєш навчальні дії із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом за зразком	умієш написати коротке повідомлення за зразком у межах вивченої теми, використовуючи обмежений набір засобів логічного зв'язку	
	Можеш порівняти окремі об'єкти вивчення	Умієш написати невеликий твір/лист за зразком у відповідності до поставленого комунікативного завдання, при цьому добір слів не завжди вдалий, бракує єдності стилю	
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності			
<i>Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб</i>	Розпізнаєш й виправляєш окремі помилки та робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	Складаєш невеликий твір на основі вивченого, під керівництвом учителя описуєш природу, людей, тварин та їх дії; виконуєш вправи за зразком	



Достатній рівень

(7 – 9 балів)

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя / учня
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	Умієш знаходити необхідну інформацію з додаткових джерел	
	Ставиш уточнювальні запитання	Умієш ставити прості запитання за змістом вивченого матеріалу	
	Використовуєш і порівнюєш інформацію з кількох джерел	Створюєш висловлювання, використовуючи довідкову літературу, розумієш значення вивчених термінів	
	Опрацьовуєш й логічно відтворюєш текстову та/або графічну інформацію	Володієш матеріалом і навичками аналізу слів за будовою, правилами переносу, буквено-звуковим аналізом за поданим учителем зразком	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення	Самостійно створюєш достатньо повний, зв'язний, з елементами самостійних суджень текст, вдало добираєш лексичні засоби	
	Висловлюєш власну думку і наводиш приклади на її підтвердження	умієш підтримувати бесіду, вживаючи короткі репліки, добираєш аргументи на підтвердження власних міркувань	
	Презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності)	Володієш матеріалом та навичками комплексного аналізу слова, застосовуєш теорію в конкретних ситуаціях, демонструєш правильне застосування вивченого матеріалу	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб (застосовуєш знання,	Формулюєш проблемні питання, пропонуєш можливі способи	Застосовуєш відомі факти, поняття для виконання стандартних навчальних завдань	

що охоплюються навчальним матеріалом у типових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме):	виконання завдання, або розв'язання проблеми		
	Можеш аналізувати та порівнювати об'єкти вивчення	Володієш матеріалом та навичками комплексного аналізу слова, словосполучення, речення	
	Складаєш план для виконання/розв'язання відповідно до інструкції та/або успішно виконуєш окремі етапи такого виконання/розв'язання	Ти вмієш та знаєш як написати повідомлення на запропоновану тему, допускаючи ряд орфографічних помилок, які не ускладнюють розуміння інформації, демонструєш правильне застосування вивченого матеріалу	
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	Володієш матеріалом, за зразком аналізуєш слово, словосполучення, речення, виправляєш допущені помилки, добираєш докази на підтвердження власної думки	
	Визначаєш окремі труднощі, що виникають у процесі власної навчально – пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання	Під час вивчення другорядних членів речення, виконання тестових завдань на встановлення відповідності	



Високий рівень

(9 – 12 балів)

Планування та здійснення навчального пошуку, аналіз текстової та графічної інформації			Примітка вчителя / учня
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Плануєш й успішно здійснюєш навчальний пошук, не обмежуючись навчальним матеріалом	Володієш матеріалом та навичками комплексного аналізу слова, словосполучення, речення, працюєш з різними джерелами інформації	
	Ставиш запитання на з'ясування причинно-наслідкових зв'язків	Умієш ставити різні види запитань до змісту прочитаного тексту	
	Використовуєш, порівнюєш і аналізуєш інформацію з різних джерел, критично її аналізуєш	Умієш аналізувати, узагальнювати й систематизувати та творчо використовувати дібраний матеріал	
	Опрацьовуєш й логічно інтерпретуєш текстову та/або графічну інформацію	Вмієш читати тексти, аналізувати їх і робити висновки, порівнюєш отриману інформацію з власним досвідом, використовуєш засвоєні факти для виконання нестандартних завдань	
Комунікація, зокрема з використанням інформаційно - комунікаційних технологій			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Ти створюєш деталізовані усні та письмові повідомлення	Виявляєш початкові творчі здібності, проявляєш здатність до оригінальних рішень різноманітних завдань	
	Висловлюєш і логічно обґрунтовуєш власну думку, наводиш приклади на її підтвердження	умієш вільно висловлюватись і вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами, висловлюєш власні думки, наводиш приклади на їх підтвердження	
	Творчо презентуєш результати навчальної діяльності, зокрема з використання ІКТ (за доступності)	Володієш матеріалом та навичками лексичного, фонетичного, синтаксичного аналізу, виявляєш особливі творчі здібності,	

		створюєш проекти і презентуєш їх аудиторії	
Виконання практичних завдань та розв'язання повсякденних проблем із застосуванням знань, що охоплюються навчальним матеріалом			
Ти самостійно або під посередкованим керівництвом учителя чи інших осіб (Застосовуєш знання, що охоплюються навчальним матеріалом для виконання практичних завдань та/або розв'язання повсякденних проблем у нетипових ситуаціях на рівні свідомого вибору, а саме:	Формулюєш проблемні питання, висуваєш гіпотези, успішно виконуєш завдання або розв'язуєш проблему відповідно до інструкції	Самостійно формулюєш проблему та знаходиш шляхи її розв'язання, висловлюєш власні думки	
	Обґрунтовуєш обраний спосіб розв'язання/виконання, спираючись на знання й досвід	Самостійно створюєш яскраве, оригінальне за думкою висловлювання відповідно до мовленнєвої ситуації, добираєш переконливі аргументи на користь тієї чи іншої позиції	
	Можеш класифікувати й узагальнити об'єкти вивчення	Умієш знаходити та класифікувати в різноманітних джерелах необхідну інформацію, подану у вигляді оціночних суджень, опису, аргументації	
Рефлексія власної навчально-пізнавальної діяльності			
Ти самостійно або з допомогою вчителя чи інших осіб:	Успішно виправляєш окремі помилки й робиш часткові уточнення в результаті навчальної діяльності	Самостійно будувати послідовний, повний текст твору, урахуєш комунікативне завдання, висловлюєш власну думку, певним чином аргументуєш різні погляди на проблему	
	Визначаєш окремі труднощі, що виникають у процесі власної навчально-пізнавальної діяльності й можливі шляхи їх подолання	Під час самостійного виконання завдань різних видів творчої діяльності формулюєш відповіді, маєш системні знання з предмета, аргументовано використовуєш їх	

