

«Визитная карточка» проекта

Фамилия, имя, отчество	Хайрутдинова Алсу Руслановна
Город, область	Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Одуванчик-золотистый сарафанчик	
Краткое содержание проекта	
Этот проект познакомит вас с прекрасным растением-одуванчик,а также поможет развить мирное отношение к растениями и к природе.	
Возраст участников	
4-5 лет	
Приблизительная продолжительность проекта	
3 занятия	
Планируемые результаты обучения	
Знакомства с растительным миром своей страны	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Ознакомление детей с растительным миром своей страны	
Задачи координатора: 1. Расширить и уточнить знания об одуванчике 2.Развивать способность замечать красоту природы во время прогулки на участке 3.Воспитывать бережное отношение к природе	
Гипотеза координатора: Если дети примут участие, то много узнают об одуванчике	
Цель воспитанников: Участие в проекте для знакомства с растительным миром своей страны	

Задачи воспитанников:

- 1.Расширить свой кругозор об одуванчике
- 2.Уметь замечать красоту природу во время прогулки на участке
- 3.Доказать важность заботливого отношения к природе

Гипотеза Воспитанников:

Если мы примем участие, то много узнаем об одуванчике

Основополагающий вопрос	Какой он?
Проблемные вопросы учебной темы	1. Зачем нужны одуванчики? 2. Каковы особенности растения одуванчик?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Поиск и обработка информации 2) Создание стартовой презентации 3) Создание буклета для родителей	1) Разделение детей на две подгруппы 2) Показ презентации 3) Привлечение родителей к проекту 4) Обсуждение проблемных вопросов	1) Подведение итогов 2) Ответы на возникающие вопросы 3) Рефлексия

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
-----	https://docs.google.com/document/d/10d5974TrIq90a8yW58fFHp0zR5vB_CeT/edit?usp=sharing&ouid=112984111078819737302&rtpof=true&sd=true	https://docs.google.com/document/d/1-e7h91IFLmyLdP_KOgbQJqztmlSxAkzJ/edit?usp=sharing&ouid=112984111078819737302&rtpof=true&sd=true

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Воспитанникам предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.
Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Раздаются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому ребёнку и заполняется на протяжении всего проекта, отражая его самооценку
Форма	Форма отзыва от воспитанников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в

	начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения воспитателя	Наблюдение мышления воспитанников. Используется воспитателем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов. Фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который дети используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектом. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям.
Сведения о проекте	
Необходимые начальные знания, умения, навыки	
Знать: некоторые растения, которые растут в нашей стране Уметь: различать некоторые растения между собой	
Учебные мероприятия	
<i>1 этап: Подготовительный.</i> Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Формирование творческих групп. Формы работы с воспитанниками : предварительная беседа. Формы работы воспитанников: обсуждение плана работы. Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта. Создание творческих групп. <i>2 этап: Самостоятельная работа в группах.</i> Изучение и исследование воспитанниками проблемных вопросов. Формы работы воспитанников: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов. Формы работы учителя: консультирование учащихся. <i>3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности</i> Создание продуктов проекта	

Формы работы воспитанников: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы. Формы работы воспитателя: консультирование учащихся. 4 этап: Защита полученных результатов и выводов Презентация и защита продуктов исследования. Формы работы воспитанников: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп. Формы работы воспитателя: оценивание работы группы, подведение итогов	
Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)	
Для детей с левополушарным стилем мышления	https://docs.google.com/document/d/1M-Rz_OsFA R5-YAqL0IxbPxSpt9Z0NAed/edit?usp=sharing&ouid=112984111078819737302&rtpof=true&sd=true
Для детей с правополушарным стилем мышления	https://docs.google.com/document/d/1ZqLV4I1kN6 bLqz-l-SEo7O0jYccHkoOn/edit?usp=sharing&ouid=112984111078819737302&rtpof=true&sd=true
Материалы и ресурсы, необходимые для проекта	
Технологии — оборудование	
фотоаппарат, компьютер, принтер, проекционная система.	
Технологии — программное обеспечение	
программы обработки изображений, текстовые редакторы, программы электронной почты, мультимедийные системы	
Материалы на печатной основе	методические пособия, справочный материал
Другие принадлежности	Листы А4, фломастеры, карандаши
Интернет-ресурсы	Рассказ про одуванчики Почему нельзя рвать цветы?
Другие ресурсы	прогулка по парку, беседа с родителями