

НЕЛЬЗЯ СЕГОДНЯ ДЕТЕЙ УЧИТЬ ТАК, КАК ЭТО БЫЛО ВЧЕРА

N.B. Зюзюкина

ОГАОУ «Шуховский лицей», Белгород

*Мы лишаем детей будущего,
если продолжаем учить их так,
как учили этому вчера.*

Д. Дьюи

Несколько лет назад я прочитала рассказ «Девять миллиардов имен Бога» Артура Кларка. Прочитала. Долго думала. Зачем человек, заведомо зная, что, разгадав такое количество имен Бога, сам растворится в небытие? Что им двигало? Поняла. Любопытство. Пытливость ума, желание узнать больше, познать мир, увидеть или хотя бы прикоснуться к будущему. Да, именно желание прикоснуться к будущему заставляет человека идти вперед, даже преодолевая себя. Так и дети. Они еще не знают, что их ждет, но с любопытством, краешком своего сознания уже готовы к нему прикоснуться.

Сегодня дети торопятся все узнать. Им мало тех знаний, которые они получают, потому и учить их «так, как учили этому вчера», нельзя. Не только нельзя. Мы не имеем на это права.

Компетенции будущего – это способности, которые помогут ребенку социально адаптироваться в новом для него мире, научиться быть ответственным за себя.

Когда человек начинает учиться? Только тогда, когда выходит из зоны комфорта. Американский психолог Ф. Зимбардо назвал это состояние героизмом. Но может ли ребенок сам, по своей воле, выйти из зоны комфорта специально? Вряд ли. И тут ему на помощь придет учитель, умный, тактичный, готовый понять и помочь. Именно такой учитель способен дать ребенку возможность стать другим! Приобрести новые знания, новые умения, получить новые возможности. Думаю, это и есть геройство.

Знаете, однажды я прочитала книгу Ш. А. Амонашвили «Учитель». В этой книге описана история одного мальчика о том, с какой болью в сердце он жил, помня слова своей учительницы: «Ты ничтожество, никто». Став взрослым, он случайно встретил ее на автобусной остановке. Мужчина ударил учительницу. Был суд...

- Зачем ты ударил ее? – спросил судья.

- Это не я, это ее ударило мое детство, - ответил мужчина...

Это ее ударило мое детство?! Страшно осознать, что такое вообще возможно: грубое, тяжелое слово учителя может убить душу ребенка.

Слово учителя должно быть поддержкой. Рука учителя должна

быть опорой. Мысли учителя должны быть надеждой. И только тогда ребенок откликнется, станет соратником в делах.

Современный мир меняется очень быстро: новые технологии, новые возможности. Учитель тоже должен идти в ногу со временем. И никакие отговорки о нехватке времени неуместны. Хочешь, чтобы дети были успешными, учись сам. Стань помощником, проводником для ребенка.

Я всегда говорю, что успехи ребенка – это его успехи! Только его успехи! А я? А я продолжаюсь в учениках) Поэтому они – моя жизнь. Я – часть их жизни. Они успешны, они знают, как принимать решения, они научились принимать себя – это мой успех.

Конечно, я согласна с Д. Дьюи. Нельзя сегодня детей учить так, как это было вчера. Дети не живут прошлым. Дети устремлены в будущее. А Учитель – часть настоящей жизни ребенка, хочется думать, что и проводник в будущее.

Пока писала эссе, вдруг вспомнила поэтические строки:

*Бываю крылья у художников,
Строителей и железнодорожников.*

Но только педагоги знают, как эти крылья прорастают.

Не знаю, кто автор этих слов, но точно знаю: пока дети растут, учитель должен иметь для них в запасе еще пару крыльев.