

แบบนิเทศการจัดการเรียนรู้
โรงเรียนฝายกวางวิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพะเยา
ปีการศึกษา 2567

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เวลา..... คาบสอนที่

ชื่อครูผู้สอน.....

ชั้น.....กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

วิชา.....ชื่อ

หน่วย.....แผนการจัดการเรียนรู้

ที่.....

เรื่อง

.....

.....

ตอนที่ 1 องค์ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้

รายการนิเทศ	มี	ไม่มี	ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ
1.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ - จุดประสงค์การเรียนรู้ (ถ้ามี)			
2. สาระสำคัญ			
3. สาระการเรียนรู้			
4. คุณลักษณะอันพึงประสงค์			

5. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน			
6. กระบวนการเรียนรู้/กิจกรรมการเรียนรู้			
7. สื่อการจัดการเรียนรู้/แหล่งการเรียนรู้			
8. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้			

ตอนที่ 2 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

พฤติกรรมปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ
1. กระบวนการจัดการเรียนรู้			
1.1 นำเข้าสู่บทเรียน			
1.2 จัดกิจกรรมสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้			
1.3 จัดกิจกรรมตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้			
1.4 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด			

1.5 จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)			
1.6 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็น ชักถาม			
1.7 สรุปและสะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียนติดตามความคิดและการเรียนรู้ของกลุ่ม			
1.8 ลำดับความคิดและประเด็นการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่ข้อสรุปทั้งหมดของคาบเรียนโดยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้			

พฤติกรรมปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ข้อค้นพบ/ข้อเสนอแนะ
2. การใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้			
2.1 สื่อ/แหล่งเรียนรู้สอดคล้องกับกิจกรรม			
2.2 สื่อ/แหล่งเรียนรู้เข้าใจและกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้			

2.3 สื่อ/แหล่งเรียนรู้มีความเหมาะสมกับบริบทของผู้เรียน มีความคุ้มค่า			
3. การจัดบรรยากาศและบริหารจัดการชั้นเรียน			
3.1 จัดบรรยากาศชั้นเรียน (กายภาพ) เอื้อต่อการเรียนรู้			
3.2 กระตุ้นให้เกิดความสนใจในการเรียนรู้			
3.3 ให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหานักเรียน			
3.4 ใช้เทคนิคหลากหลายในการควบคุมชั้นเรียน			
3.5 เสริมแรงตลอดการจัดกิจกรรมการเรียนรู้			
4. การวัดประเมินผลการเรียนรู้			
4.1 สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้			
4.2 สอดคล้องกับกิจกรรมการจัดการเรียนรู้			
4.3 ใช้เครื่องมือและวิธีการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด			
4.4 ประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นระยะ ๆ			
4.5 นำผลการประเมินไปใช้พัฒนาผู้เรียน			

ตอนที่ 3 ข้อยกผลในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อยกผล ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ คือ การริเริ่ม พัฒนา การจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนามากขึ้น

ประเด็นท้าทาย เรื่อง

1. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

3. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

3.1 เชิงปริมาณ

3.2 เชิงคุณภาพ

ตอนที่ 4 ประเด็นคำถามเพิ่มเติม (กรณีต้องการข้อมูลเพิ่มเติม)

1. สิ่งที่คุณครูชอบที่สุดในการสอนในครั้งนี้ (What do you like/enjoy/happy the most?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. คุณครูจะเปลี่ยนอะไรในการสอนครั้งต่อไป (What do you want to change next time?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3. คุณครูอยากจะเพิ่มเติมอะไรในครั้งต่อไป (What do you want to add more?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. ครูดำเนินการอย่างไรระหว่างจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5. กิจกรรมการเรียนรู้ใดที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ/ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

6. คำถามใดที่ครูใช้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิด

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. นักเรียนมีพฤติกรรมอย่างไรระหว่างเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

8. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครั้งนี้ประสบผลสำเร็จหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผู้สังเกต.....ผู้รับการสังเกต

.....

วันที่.....วัน

ที่.....