

## Digital Citizenship/Technology Safety 6th Grade

### Ciudadanía digital/seguridad tecnológica 6to grado

#### Purpose:

- Work cooperatively with a partner or alone
- Review/learn digital citizenship/technology safety
- Review/learn Google Slides

Resources: [Common sense media](#), [Netsmartz](#)

#### Directions:

1. You may work with a partner or alone.
2. Log onto your Google Classroom and create a Google presentation for our class
3. Cite image sources

#### Requirements:

- Create at least 5 slides.
- Present your slideshow to the class, give your classmates advice on your topic
- Title slide (include your names)
- At least 1 link to digital citizenship/technology safety websites (besides the ones listed above).
- Use school appropriate images and cite the sources (images can be copyright, but cite your source).
- Include at least 3 sentences/phrases per slide **written in your own words. No paragraphs!!**
- Include a video link or embed to a short (1-5 min.) video on digital citizenship/technology safety related to your topic.

#### Possible presentation topics:

1. **Relationships and Communication** (positive online communication and communities, digital ethics, social media, how to be a positive influence in the digital world, what are examples of kids making a difference?)



[Communication source](#)

2. **Privacy and Cybersecurity** (how to avoid scams, viruses, click bait, cybersecurity, protect your info, location settings, social media settings, phone settings)



[cyber-security source](#)

3. **Internet Safety** (browsing safely, what to do when something online makes you uncomfortable, ads, technology addiction, avoid sharing too much personal information)



# Internet Safety

[Internet safety image source](#)

4. **Digital Drama** (what to post online and not post, support victims, how to handle negative or mean situations online, avoid rumors/drama, what are the laws, school rules)



[digital drama image source](#)

5. **Digital Footprint or AI** (artificial intelligence) (examine how kids today use tech. - gaming, youtube, social media, popular websites/apps. How is AI being used? What is ok and not ok with AI, examples of AI)



Recursos: [Medios de sentido común, netsmartz](#)

### Direcciones:

1. Puedes trabajar con un compañero o solo.
2. Inicie sesión en su Google Classroom y cree una presentación de Google para nuestra clase.
3. Citar fuentes de imágenes

### Requisitos:

- Crea al menos 5 diapositivas.
- Presenta tu presentación de diapositivas a la clase, da consejos a tus compañeros sobre tu tema.
- Diapositiva de título (incluya sus nombres)
- Al menos 1 enlace a sitios web de ciudadanía digital/seguridad tecnológica (además de los enumerados anteriormente).
- Utilice imágenes apropiadas para la escuela y cite las fuentes (las imágenes pueden tener derechos de autor, pero cite su fuente).
- Incluya al menos 3 oraciones/frases por diapositiva **escrito en tus propias palabras. ¡¡Sin párrafos!!**
- Incluya un enlace de video o insértelo en un video corto (de 1 a 5 minutos) sobre ciudadanía digital/seguridad tecnológica relacionado con su tema.

### Posibles temas de presentación:

1. **Relaciones y comunicación** (comunidades y comunicación positiva en línea, ética digital, redes sociales, cómo ser una influencia positiva en el mundo digital, ¿cuáles son ejemplos de niños que marcan la diferencia?)



[Fuente de comunicación](#)

2. **Privacidad y ciberseguridad** (cómo evitar estafas, virus, cebos de clics, ciberseguridad, proteger su información, configuración de ubicación, configuración de redes sociales, configuración del teléfono)



[fuente de ciberseguridad](#)

3. **Seguridad de Internet** (navegar de forma segura, qué hacer cuando algo en línea te incomoda, anuncios, adicción a la tecnología, evitar compartir demasiada información personal)



# Internet Safety

[Fuente de imágenes de seguridad en Internet](#)

4. **Dramas digitales** (qué publicar en línea y qué no publicar, apoyar a las víctimas, cómo manejar situaciones negativas o malas en línea, evitar rumores/drama, cuáles son las leyes, reglas escolares)



[fuente de imagen de drama digital](#)

5. **Huella Digital o IA**(artificialinteligencia) (examine cómo los niños de hoy usan la tecnología: juegos, youtube, redes sociales, sitios web/aplicaciones populares. ¿Cómo se usa la IA? WQué está bien y no está bien con la IA, ejemplos de IA)



[Fuente de huella digital](#)

