

各年級各領域/科目課程計畫自導性撰寫表格

依據教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查參考原則」所列領域/科目課程計畫(部定課程)應包含之「必備項目」,並參採「鼓勵辦理項目」,提供各校撰寫表格如下。該表格中,均有相對應說明,協助各校理解相關名詞內容;項目順序之編排,旨在協助學校課程發展脈絡一致,並朝課程計畫品質精進方向前進。

臺北市北投國民中學112學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學■社會(<input type="checkbox"/> 歷史■ <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 ■ <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 ■上學期 ■下學期		
教材版本	<input type="checkbox"/> 選用教科書:南一版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)	節數	學期內每週 1 節
領域核心素養	社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義,培育合宜的人生觀。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面,並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用,增進媒體識讀能力,並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度,具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識,參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度,發展與人合作的互動關係。		
課程目標	【地理】 1. 了解中國自然環境與人口分布間的關係。 2. 了解中國人口分布的情況。 3. 理解中國各地的生活方式因區域、地形、氣候等因素而不同。 4. 能透過數張不同主題地圖的疊合,找出環境與人口分布之間的關係。 5. 能理解中國不同的時期,因應未來可能發生的人口問題,有不同的人口政策。 6. 能了解中國人口成長的情況,並能說出龐大的人口會帶來哪些正面與負面的影響。 7. 能理解中國人口遷移受哪些因素影響,而人口擴散的過程同時也伴隨著文化的擴散。 8. 能了解中國農牧業近年來的轉型情況。 9. 能理解中國的工商業轉型後帶來的區域發展差異。 10. 能理解近年中國為了縮小區域發展差異而推動哪些政策。 11. 能透過觀看景觀照片,提出有關的地理問題,學會地理探究的第一步。 12. 能理解中國經濟崛起後,在全球貿易中所扮演的角色,如何從世界工廠轉變為世界市場。 13. 能理解中國經濟發展的過程中,藉由龐大的市場與勞動力,對全球各國造成哪些影響。 14. 經由探究活動能理解中國經濟發展與環保之間的矛盾,並學會對問題提出解決方式。 15. 能理解大洋洲的地理位置和三大島群的特色。 16. 能描述澳洲與紐西蘭的自然環境與資源,此地區產業的發展多與自然環境、資源相關。		

17. 能理解兩極的地理位置與特色，並對此地區的資源與主權具有粗略的認知。
18. 能了解大洋洲區域的發展，不同時期有不同的特色，也使得文化景觀上呈現出多元的樣貌。
19. 能利用圖表理解紐澳地區人口組成情況與貿易夥伴的轉變，並以快測驗培養對小節統整分析的能力。
20. 能理解大洋洲與兩極雖然人口稀少，但卻是相當重要的戰略競合的地區。
21. 從探究活動中理解臺灣與國際的連結不僅僅立基在經濟、產業等交流，從南島語族的案例中可以發現，文化也能是臺灣與其他國家交流時重要的資產。
22. 了解東北亞的地理位置如何塑造出當地的特色。
23. 了解東北亞如何將地方的特色發展成觀光資源。
24. 了解東北亞的經濟發展與產業的關聯
25. 了解東北亞面臨的經濟挑戰。
26. 了解東南亞的自然環境背景。
27. 了解東南亞多元文化的發展。
28. 了解東南亞自然資源與產業的關聯。
29. 了解東南亞的經濟發展與區域結盟。
30. 了解南亞的自然環境背景。
31. 了解南亞多元文化的發展。
32. 了解南亞自然資源與產業的關聯。
33. 了解南亞的經濟發展與區域結盟。
34. 了解西亞與北非有哪些重要的自然資源。
35. 了解伊斯蘭教如何影響西亞與北非居民的生活。
36. 了解西亞與北非成為國際焦點的原因。
37. 理解西亞與北非水資源、石油資源等衝突造成的影響。
38. 了解並說明伊斯蘭文化與西方文化的互動方式。

學習進度 週次	單元/主題 名稱	學習重點		評量方法	議題融入實質內涵	跨領域/科目 協同教學
		學習 表現	學習 內容			
第一學期	第一週	【地理】 單元1中國的自然環境 與人口分布	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。	地Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 地Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。
	第二週	【地理】 單元1中國的自然環境 與人口分布	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。	地Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 地Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。
	第三週	【地理】 單元1中國的自然環境 與人口分布	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。	地Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 地Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。
	第四週	【地理】 單元2中國的人口成長 與遷移	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。

				文景觀的相互關係。		海洋教育 海J5了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海J6了解與日常生活相關的海洋法規。 海J9了解我國與其他國家海洋文化的異同。	
第五週	【地理】 單元2中國的人口成長與遷移	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 海洋教育 海J5了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海J6了解與日常生活相關的海洋法規。 海J9了解我國與其他國家海洋文化的異同。		
第六週	【地理】 單元2中國的人口成長與遷移	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 海洋教育 海J5了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海J6了解與日常生活相關的海洋法規。 海J9了解我國與其他國家海洋文化的異同。		
第七週	【地理】 單元2中國的人口成長與遷移 【第一次 定期評量】	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 海洋教育 海J5了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海J6了解與日常生活相關的海洋法規。 海J9了解我國與其他國家海洋文化的異同。		

第八週	【地理】 單元3中國的產業轉型 與區域差異	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。	地Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J4了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環J11了解天然災害的人為影響因子。 海洋教育 海J3了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第九週	【地理】 單元3中國的產業轉型 與區域差異	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。	地Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J4了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環J11了解天然災害的人為影響因子。 海洋教育 海J3了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第十週	【地理】 單元3中國的產業轉型 與區域差異	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。	地Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J4了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環J11了解天然災害的人為影響因子。 海洋教育 海J3了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海J13探討海洋對陸上環境與生活的	

						影響。	
第十一週	【地理】 單元4全球化下的中國	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地Bb-IV-4 問題探究:經濟發展與環境衝擊。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環J11了解天然災害的人為影響因子。 海洋教育 海J1參與多元海洋休閒與水域活動,熟練各種水域求生技能。 海J2認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海J3了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。		
第十二週	【地理】 單元4全球化下的中國	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地Bb-IV-4 問題探究:經濟發展與環境衝擊。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環J11了解天然災害的人為影響因子。 海洋教育 海J1參與多元海洋休閒與水域活動,熟練各種水域求生技能。 海J2認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海J3了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。		
第十三週	【地理】 單元4全球化下的中國	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地Bb-IV-4 問題探究:經濟發展與環境衝擊。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環J11了解天然災害的人為影響因子。 海洋教育 海J1參與多元海洋休閒與水域活動,		

						<p>熟練各種水域求生技能。</p> <p>海J2認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>海J3了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。</p> <p>海J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。</p> <p>海J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>	
第十四週	<p>【地理】</p> <p>單元4全球化下的中國</p> <p>【第二次 定期評量】</p>	<p>社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p>	<p>地Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。</p> <p>地Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案</p>	<p>環境教育</p> <p>環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環J11了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>海洋教育</p> <p>海J1參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。</p> <p>海J2認識並參與安全的海洋生態旅遊。</p> <p>海J3了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。</p> <p>海J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。</p> <p>海J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>		
第十五週	<p>【地理】</p> <p>單元5 大洋洲與兩極地區的自然環境及氣候變遷</p>	<p>社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。</p>	<p>地Bc-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bc-IV-2全球氣候變遷的衝擊。</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案</p>	<p>環境教育</p> <p>環J7透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。</p> <p>環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。</p> <p>環J11了解天然災害的人為影響因子。</p> <p>環J12認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>環J13參與防災疏散演練。</p> <p>海洋教育</p> <p>海J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。</p>		
第十六週	<p>【地理】</p> <p>單元5 大洋洲與兩極地區的自然環境及氣候變遷</p>	<p>社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。</p>	<p>地Bc-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bc-IV-2全球氣候變遷的衝擊。</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案</p>	<p>環境教育</p> <p>環J7透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。</p> <p>環J10了解天然災害對人類生活、生</p>		

						命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環J11了解天然災害的人為影響因子。 環J12認識不同類型災害可能伴隨的危險, 學習適當預防與避難行為。 環J13參與防災疏散演練。 海洋教育 海J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。	
第十七週	【地理】 單元5 大洋洲與兩極地區的自然環境及氣候變遷	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。	地Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2全球氣候變遷的衝擊。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J7透過「碳循環」, 了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環J11了解天然災害的人為影響因子。 環J12認識不同類型災害可能伴隨的危險, 學習適當預防與避難行為。 環J13參與防災疏散演練。 海洋教育 海J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。		
第十八週	【地理】 單元6大洋洲與兩極地區的區域發展及戰略競合	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地Bc-IV-4 問題探究:大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J7透過「碳循環」, 了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環J11了解天然災害的人為影響因子。 環J12認識不同類型災害可能伴隨的危險, 學習適當預防與避難行為。 環J13參與防災疏散演練。 海洋教育 海J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。		
第十九週	【地理】 單元6大洋洲與兩極地區的區域發展及戰略競合	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地Bc-IV-4 問題探究:大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J7透過「碳循環」, 了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環J11了解天然災害的人為影響因子。 環J12認識不同類型災害可能伴隨的危險, 學習適當預防與避難行為。		

						環J13參與防災疏散演練。 海洋教育 海J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。	
	第二十週	【地理】 單元6大洋洲與兩極地區的區域發展及戰略競合	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地Bc-IV-4 問題探究:大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J7透過「碳循環」,了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環J11了解天然災害的人為影響因子。 環J12認識不同類型災害可能伴隨的危險,學習適當預防與避難行為。 環J13參與防災疏散演練。 海洋教育 海J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。	
	第二十一週	【地理】 單元6大洋洲與兩極地區的區域發展及戰略競合 【第三次定期評量】	社1a-IV-1發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地1a-IV-1說明重要地理現象分布特性的成因。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。	地Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。 地Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地Bc-IV-4 問題探究:大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J7透過「碳循環」,了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環J11了解天然災害的人為影響因子。 環J12認識不同類型災害可能伴隨的危險,學習適當預防與避難行為。 環J13參與防災疏散演練。 海洋教育 海J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。	
第二學期	第一週	【地理】 單元1東北亞的自然環境與觀光	地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。	地Bd-IV-1自然環境背景。 地Bd-IV-2產業與文化發展的特色。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	
	第二週	【地理】 單元1東北亞的自然環境與觀光	地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。	地Bd-IV-1自然環境背景。 地Bd-IV-2產業與文化發展的特色。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	

第三週	【地理】 單元1東北亞的自然環境與觀光	地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。	地Bd-IV-1自然環境背景。 地Bd-IV-2產業與文化發展的特色。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	
第四週	【地理】 單元2東北亞的經濟發展與挑戰	地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。	地Bd-IV-3東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地Bd-IV-4問題探究:臺灣與東北亞的文化交流。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 海洋教育 海J5了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海J6了解與日常生活相關的海洋法規。 海J9了解我國與其他國家海洋文化的異同。	
第五週	【地理】 單元2東北亞的經濟發展與挑戰	地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。	地Bd-IV-3東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地Bd-IV-4問題探究:臺灣與東北亞的文化交流。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 海洋教育 海J5了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海J6了解與日常生活相關的海洋法規。 海J9了解我國與其他國家海洋文化的異同。	
第六週	【地理】 單元2東北亞的經濟發展與挑戰	地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。	地Bd-IV-3東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地Bd-IV-4問題探究:臺灣與東北亞的文化交流。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 海洋教育 海J5了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海J6了解與日常生活相關的海洋法規。 海J9了解我國與其他國家海洋文化的異同。	

第七週	<p>【地理】 單元2東北亞的經濟發展與挑戰</p> <p>【第一次 定期評量】</p>	<p>地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地Bd-IV-3東北亞經濟發展的成就與挑戰。</p> <p>地Bd-IV-4問題探究：臺灣與東北亞的文化交流。</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案</p>	<p>環境教育 環J1了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>海洋教育 海J5了解我國國土地理位置的特色及重要性。 海J6了解與日常生活相關的海洋法規。 海J9了解我國與其他國家海洋文化的異同。</p>	
第八週	<p>【地理】 單元3東南亞和南亞 (一)</p>	<p>地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地Be-IV-1自然環境背景。</p> <p>地Be-IV-2多元文化的發展。</p> <p>地 Be-IV-3經濟發展與區域結盟。</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案</p>	<p>環境教育 環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>海洋教育 海J3了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>	
第九週	<p>【地理】 單元3東南亞的區域特色與經濟發展</p>	<p>地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地Be-IV-1自然環境背景。</p> <p>地Be-IV-2多元文化的發展。</p> <p>地 Be-IV-3經濟發展與區域結盟。</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案</p>	<p>環境教育 環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>海洋教育 海J3了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>	
第十週	<p>【地理】 單元3東南亞的區域特色與經濟發展</p>	<p>地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。</p> <p>地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。</p>	<p>地Be-IV-1自然環境背景。</p> <p>地Be-IV-2多元文化的發展。</p> <p>地 Be-IV-3經濟發展與區域結盟。</p>	<p>口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案</p>	<p>環境教育 環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。</p> <p>海洋教育 海J3了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p>	

第十一週	【地理】 單元3東南亞的區域特色與經濟發展	地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。	地Be-IV-1自然環境背景。 地Be-IV-2多元文化的發展。 地 Be-IV-3經濟發展與區域結盟。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J8了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 海洋教育 海J3了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海J12探討臺灣海岸地形與近海的特色、成因與災害。 海J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。
第十二週	【地理】 單元4南亞的區域特色與經濟發展	地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。	地Be-IV-1自然環境背景。 地Be-IV-2多元文化的發展。 地Be-IV-3經濟發展與區域結盟。 地Be-IV-4問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環J11了解天然災害的人為影響因子。 海洋教育 海J3了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。
第十三週	【地理】 單元4南亞的區域特色與經濟發展	地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。	地Be-IV-1自然環境背景。 地Be-IV-2多元文化的發展。 地Be-IV-3經濟發展與區域結盟。 地Be-IV-4問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環J11了解天然災害的人為影響因子。 海洋教育 海J3了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。
第十四週	【地理】 單元4南亞的區域特色與經濟發展 【第二次 定期評量】	地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。	地Be-IV-1自然環境背景。 地Be-IV-2多元文化的發展。 地Be-IV-3經濟發展與區域結盟。 地Be-IV-4問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環J11了解天然災害的人為影響因子。 海洋教育 海J3了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。
第十五週	【地理】 單元5西亞與北非(一)	地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2歸納自然與人文環境互	地Bf-IV-1自然環境與資源。 地Bf-IV-2伊斯蘭文化的發展與特色	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環J11了解天然災害的人為影響因子。

			動的結果。			海洋教育 海J1參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 海J2認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。	
第十六週	【地理】 單元5西亞與北非的區域特色	地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。	地Bf-IV-1自然環境與資源。 地Bf-IV-2伊斯蘭文化的發展與特色	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環J11了解天然災害的人為影響因子。 海洋教育 海J1參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 海J2認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。		
第十七週	【地理】 單元5西亞與北非的區域特色	地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。	地Bf-IV-1自然環境與資源。 地Bf-IV-2伊斯蘭文化的發展與特色	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環J11了解天然災害的人為影響因子。 海洋教育 海J1參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 海J2認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。		
第十八週	【地理】 單元5西亞與北非的區域特色	地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。	地Bf-IV-1自然環境與資源。 地Bf-IV-2伊斯蘭文化的發展與特色	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環J11了解天然災害的人為影響因子。 海洋教育 海J1參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 海J2認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海J13探討海洋對陸上環境與生活的影響。		
第十九週	【地理】 單元6西亞與北非的國際衝突	地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。	地Bf-IV-3國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環境教育 環J7透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。		

	第二十週	【地理】 單元6西亞與北非的國際衝突 【第三次 定期評量】	地1a-IV-2說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地1b-IV-1解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地1b-IV-2歸納自然與人文環境互動的結果。	地Bf-IV-3國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4問題探究：伊斯蘭文化與西方文化的互動。	口頭問答、課堂觀察紀錄、上機實作、參與討論及學習歷程檔案	環J11了解天然災害的人為影響因子。 環境教育 環J7透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。 環J10了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟產業的衝擊。 環J11了解天然災害的人為影響因子。
教學設施 設備需求	1. 投影機 2. 教學圖卡 3. 資訊教室					
備 註						