

IV ENCONTRO REGIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

Eixo Temático X – Nome do eixo

TÍTULO: subtítulo se houver (fonte Arial, corpo 12)

TITLE IN ENGLISH: subtitle in English (fonte Arial, corpo 12)

Resumo: O resumo deve ser redigido em fonte *arial*, tamanho 11, com espaçamento entre linhas simples e alinhamento justificado. Deve ser digitado sem parágrafo. Não deve conter citações, siglas e referências. Deve ter no mínimo 200 e no máximo 300 palavras. Deve conter uma introdução ao tema, o objetivo do trabalho, os procedimentos metodológicos, os resultados e as considerações finais.

Palavras-Chave: palavra-chave 1. Palavra-chave 2. Palavra-chave 3.

Obs.: As palavras-chave devem ser redigidas em fonte *arial*, tamanho 11, com espaçamento entre linhas simples e alinhamento justificado. Destacar no mínimo três e no máximo cinco palavras-chave. As palavras-chave devem representar adequadamente os assuntos relevantes abordados no trabalho científico.

Abstract: The abstract should be written in Arial font, size 11, with single line spacing and justified alignment. Must be typed without paragraph. It should not contain citations, acronyms and references. Must have a minimum of 200 and a maximum of 300 words. It should contain an introduction to the theme, the paper objective, the methodological procedures, the results and the final considerations.

Keywords: keyword 1; keyword 2; keyword 3.

Note: The keywords should be written in Arial font, size 11, with single line spacing and justified alignment. Highlight at least three and at most five keywords. The keywords should adequately represent the relevant subjects presented in the paper.

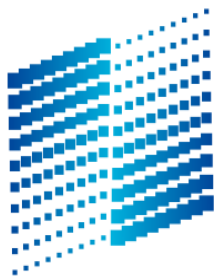
1 INTRODUÇÃO

Apresentar o tema central, problema e os objetivos da comunicação e justificativa.

2 REVISÃO DE LITERATURA

Proporcionar uma descrição breve da revisão da literatura relevante com as principais pesquisas publicadas sobre a temática central.

3 METODOLOGIA



IV ENCONTRO REGIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

Na seção metodológica, apresentar os materiais e métodos utilizados, tais como: método empregado, população e amostra, técnicas, instrumentos e procedimentos de coleta de dados e procedimentos de análise.

4 RESULTADOS PARCIAIS/FINAIS

Nessa seção deverão ser apresentados os resultados pretendidos e/ou obtidos.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Apresentar as reflexões realizadas durante a realização da pesquisa ou do relato de experiência, os aspectos relevantes sobre o trabalho e as recomendações que se façam necessárias.

REFERÊNCIAS

Elaborar uma lista, conforme NBR 6023/2018 apresentando as obras citadas no texto.

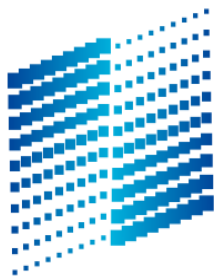
EIXOS TEMÁTICOS:

EIXO 1-Interlocuções e conexões teóricas e práticas em Arquivologia, Biblioteconomia, Ciência da Informação, Gestão da Informação e Museologia.

Ementa: Fundamentos Teóricos. Conteúdos de interlocuções e conexões disciplinares da Ciência da Informação: caracterização, definições, teorias e evolução. Investigações em Ciência da Informação. A informação como objeto de estudo: teorias e evolução. Profissionais da Ciência da Informação. Perfis profissionais. Ética profissional. Formação profissional.

EIXO 2-Práticas e inovações pedagógicas em Arquivologia, Biblioteconomia, Ciência da Informação, Gestão da Informação e Museologia.

Ementa: Inovação nas práticas de ensino-aprendizagem (modelos, técnicas e metodologias). Formação continuada. Ferramentas pedagógicas (cursos, seminários,



IV ENCONTRO REGIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

pesquisa, EaD). Competências pedagógicas. Aprendizagem colaborativa. Ensino-aprendizagem baseado em resolução de problemas, portfólios e em projetos. Desenvolvimento de Competências. Aprendizagem significativa. Desenvolvimento de cultura digital em professores: tecnologias digitais de informação. TDIC no processo de ensino-aprendizagem. Avaliação dos processos de ensino. Avaliação da aprendizagem; Avaliações curriculares. Propostas de aprendizagem a partir da construção de conhecimento. Mediação pedagógica. Estrutura Curricular: formação integral de discentes. Competências transversais, gerais e específicas para a docência (fundamentos, conceitos e habilidades). Recursos didáticos. Liderança educacional.

EIXO 3-Atividades complementares, estágio, ensino, extensão e pesquisa em Arquivologia, Biblioteconomia, Ciência da Informação, Gestão da Informação e Museologia.

Ementa: Contribuição das atividades (complementares, estágio, ensino, extensão e pesquisa) na formação. Habilidades desenvolvidas e necessárias no exercício das atividades. Metodologia e modelo de articulação das práticas de ensino, extensão e pesquisa. Compreensão das atividades em uma perspectiva interdisciplinar. As atividades (complementares, estágio, ensino, extensão e pesquisa) nas áreas de Ciência da Informação como objeto de estudo. Grupos de Pesquisas. Prática científica para refletir sobre a formação acadêmica.

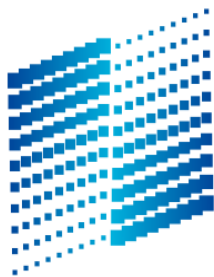
EIXO 4 - Respeito, tolerância à diversidade e igualdade no ensino em Arquivologia, Biblioteconomia, Ciência da Informação, Gestão da Informação e Museologia.

Ementa: Educação, formação humana e práticas informacionais para as relações étnico-raciais, de gênero e diversidade cultural na Ciência da Informação. Ensino de histórias e culturas afro-brasileiras e indígenas, de gênero e sexualidade na formação do profissional da informação. Ações de combate à intolerância racial, religiosa, sexual e de gênero. Identidade, alteridade, gênero, gerações. Práticas culturais (festas, religiosidades, artes) e sociabilidades. Informação e movimentos sociais.

ORIENTAÇÕES GERAIS:

As orientações para a elaboração do texto são oriundas das seguintes normas:

- (a) artigo científico (NBR 6022:2003);
- (b) referências bibliográficas (NBR 6023:2018);
- (c) numeração progressiva (NBR 6024:2003);
- (d) resumo (NBR 6028:2021);
- (e) citações (NBR 10.520:2002);



IV ENCONTRO REGIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

(f) Tabelas (IBGE, 1993).

O trabalho deve usar o formato A4, com coluna simples, no mínimo 5 e no máximo 7 laudas, incluindo a folha de rosto e a lista de referências. Não inserir paginação. *Palavras estrangeiras devem ser digitadas em itálico.*

As margens devem respeitar o seguinte: superior = 3,0 cm; inferior = 2,0 cm; esquerda = 3,0 cm; direita = 2,0 cm.

O título deve ser conciso, contendo até 70 (setenta) caracteres (incluindo espaços), em português e inglês, em fonte *Arial* tamanho 12, em letras maiúsculas e em negrito, exceto o subtítulo se houver. O título e subtítulo (se houver) devem ser separados por dois-pontos (:). Da mesma maneira, para a tradução do título em inglês, que deve ser apresentado em *itálico*.

O espaçamento do texto deve ser de 1,5cm entre linhas; sem espaçamento entre parágrafos; com recuo de 1,25cm no início de cada parágrafo. A fonte do corpo do texto deve ser *Arial*, tamanho 12, com alinhamento justificado.

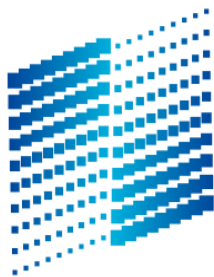
A fonte das referências deve ser *Arial*, tamanho 12, com espaçamento simples entre linhas, com alinhamento à margem esquerda, sem recuo, com espaçamento simples entre parágrafos.

Para as citações longas, notas de rodapé e para a indicação da fonte (autoria) de figuras e tabelas, usar fonte *Arial*, tamanho 11. Para as legendas e conteúdos das ilustrações e tabelas, usar fonte *Arial*, tamanho 11.

Os títulos das seções e subseções devem usar fonte *Arial*, tamanho 12, em negrito, alinhados à margem esquerda, com espaçamento simples entre linhas, e espaçamento entre parágrafos superior 6 e inferior 6.

As siglas deverão ser utilizadas de maneira padronizada, sendo apresentada na primeira citação no texto: o termo por extenso, seguido da sigla entre parênteses. As siglas não devem ser usadas no título e também no resumo.

No que tange às ilustrações sua identificação deve aparecer na parte superior, centralizada, indicando a sequência numérica em que aparece no texto e o título



IV ENCONTRO REGIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

representativo, usando fonte *Arial*, negrito, tamanho 11. A fonte [elemento obrigatório, mesmo se elaborada pelo próprio autor], legenda, notas e outras informações necessárias à sua compreensão devem aparecer na parte inferior, centralizada, usando fonte *Arial*, negrito, tamanho 10. Considerar como figura: desenhos, diagramas, fluxogramas, fotografias, mapas e retratos. Outros tipos: gráficos, quadros e tabelas, conforme exemplos a seguir:

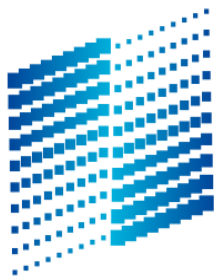
Figura 1 - Título da figura



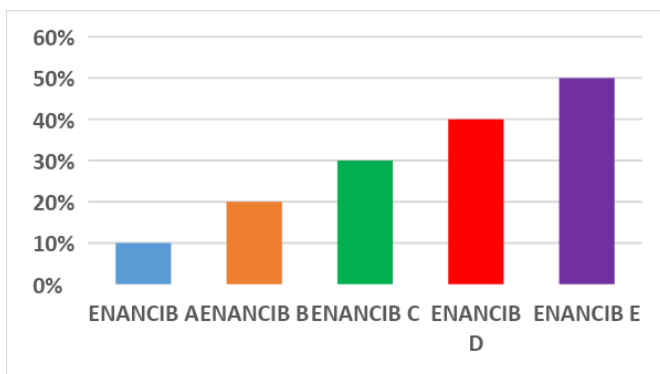
IV ENCONTRO REGIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

Fonte: ERECIN N/NE (2021)

Gráfico 1 - Título do gráfico



IV ENCONTRO REGIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO



Fonte: ERECIN N/NE (2021)

Quadro 1 - Título do quadro.

Título	Conteúdo
TAXA A	Informação e conhecimento
TAXA B	Informação e conhecimento
TAXA C	Informação e conhecimento
TAXA D	Informação e conhecimento
TAXA E	Informação e conhecimento

Fonte: ERECIN N/NE (2021)

Tabela 1 - Título da tabela.

Título	%
TAXA A	10%
TAXA B	20%
TAXA C	30%
TAXA D	40%

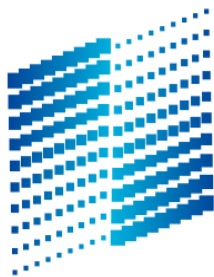
Fonte: ERECIN (2021)

As notas de rodapé¹ devem ser explicativas, ou seja, complementar ou esclarecer o conteúdo apresentado no texto.

As equações e fórmulas “[...] devem ser destacadas no texto e, se necessário, numeradas com algarismos arábicos entre parênteses, alinhados à direita. Na sequência normal do texto, é permitido o uso de uma entrelinha maior que comporte seus elementos (expoentes, índices, entre outros)” (NBR 14724:2011):

$$x^2 + y^2 = z^2 \quad (1)$$

¹ As notas explicativas devem ser apresentadas na página em que estão inseridas (comando: nota de rodapé - fim de página).



IV ENCONTRO REGIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

$$(x^2 + y^2)/5 = n \quad (2)$$

Citações

As obras consultadas e utilizadas no texto devem compor a lista de referências. Para citar usar a norma ABNT NBR 10.520:2002.

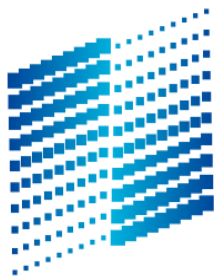
- Citação: menção de uma informação extraída de outra fonte.
- Citação de citação: citação direta ou indireta de um texto em que não se teve acesso ao original.
- Citação direta: transcrição textual de parte da obra do autor consultado.
- Citação indireta: texto baseado na obra do autor consultado.

As citações diretas (literais) de até 3 (três) linhas, devem ser apresentadas no corpo do texto entre aspas (“”), sem destaque em itálico (ou qualquer outro destaque), seguidas da autoria entre parênteses (SOBRENOME DO AUTOR, data, página), sem espaço entre o ponto e o número da página. Ex.:

A normalização brasileira é regida pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), “[...] cujo conteúdo é de responsabilidade dos Comitês Brasileiros (ABNT/CB) e dos Organismos de Normalização Setorial (ABNT/ONS), são elaboradas por Comissões de Estudo (CE), formadas por representantes dos setores envolvidos [...]” (ABNT, 2002, p.1).

As citações diretas (literais) com mais de 3 (três) linhas, devem ser apresentadas em parágrafo destacado do texto, com 4cm de recuo à esquerda, aplicando 6pt antes e 6pt depois, alinhamento justificado, espaçamento entre linhas simples, fonte *Arial*, tamanho 11, sem aspas, sem itálico (ou qualquer outro destaque), seguida da autoria entre parênteses (SOBRENOME DO AUTOR, data, página), sem espaço entre o ponto e o número, com ponto final depois dos parênteses. Ex.:

As normas relacionadas a seguir contêm disposições que, ao serem citadas neste texto, constituem prescrições para esta Norma. As edições indicadas estavam em vigor no momento desta publicação. Como toda norma está sujeita à revisão, recomenda-se àqueles que



IV ENCONTRO REGIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

realizam acordos com base nesta que verifiquem a conveniência de se usarem as edições mais recentes das normas citadas a seguir (ABNT, 2002, p.1).

A citação indireta é elaborada a partir da ideia ou opinião de um autor ou autores de uma obra consultada. Nesse intuito, cita-se o autor ou autores e o ano de publicação, usando a fonte *Arial*, tamanho 12. Exemplos no início do parágrafo:

- Almeida (2017) destaca que...
- A partir de seus estudos, Oliveira e Magalhães (2010) evidenciaram...

Exemplos no final do parágrafo:

- (ALMEIDA, 2017).
- (OLIVEIRA; MAGALHÃES, 2010).

OBS.: Não é necessário colocar o número de página.

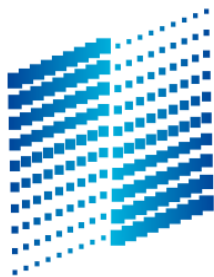
Outros Casos de Citações

- a) Quando vários autores são citados em sequência aplicar a ordem alfabética dos autores de cada obra, separados por ponto e vírgula (;).

Ex.1: (ALMEIDA, 2010; CARVALHO, 2008; CUNHA, 2017; NÓBREGA et al., 2013; SOUZA, 2005).

Ex.2: Almeida (2010); Carvalho (2008); Cunha (2017); Nóbrega et al. (2013); Souza (2005).

- b) Textos com dois ou três autores: Johannes e Kimberley (2017, p.15) (no corpo do texto) ou (JOHANNES; KIMBERLEY, 2017, p.15) (dentro dos parênteses); Johannes, Kimberley e Basol (2017, p.15) (no corpo do texto) ou (JOHANNES; KIMBERLEY; BASOL, 2017, p.15) (dentro dos parênteses).
- c) Textos com mais de três autores: (SANTANA et al., 2015) (dentro dos parênteses) ou Santana et al. (2015) (fora dos parênteses);



IV ENCONTRO REGIONAL DE EDUCAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO

- d) Citações do mesmo autor, de obras publicadas no mesmo ano, acrescentar uma letra minúscula após a data, sem espaçamento. Ex.: (BAPTISTA, 2010a, 2010b) ou Baptista (2010a; 2010b).
- e) Citações do mesmo autor, de obras publicadas em anos diferentes, aplicar a ordem cronológica de data de publicação dos documentos, separados por ponto e vírgula (;). Ex.: (SANTOS, 2010; 2012; 2016).

Referências

As referências correspondem à relação das obras consultadas e citadas no texto. As obras são apresentadas em ordem alfabética, conforme a norma ABNT 6023:2018.