

ПЛАН ВИХОВНОЇ РОБОТИ на 2021/2022 н. р.

*складений відповідно до
програми з виховної роботи
«Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних
закладів України»*

Виховна проблема ліцею: «Формування морально духовної, життєво компетентної особистості , яка успішно само реалізується в соціумі».

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ НА 2021-2022 Н. Р.

Школа ХХІ століття - це відкрита освітня система, спрямована на розвиток, навчання і виховання дитини, як успішного суб'єкта особистісного життя, відповідального патріота – громадянина і компетентного професіонала. Власне, ця стратегія й спонукає сучасні заклади освіти до активного пошуку концепцій, програм, модулів, технологій, які б могли оптимально задовольнити потреби і вимоги суспільства щодо виконання школою основної місії – ***забезпечення благополуччя дитини через створення безпечного середовища для її фізичного, духовного, морального здоров'я.***

Основною метою у вихованні здобувачів освіти у 2021-2022 навчальному році буде продовження ***формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.***

У роботі з учнями педагоги закладу опираються на нормативну базу виховання, а саме на Конституцію України, Конвенцію ООН про права дитини, Закони України «Про освіту», «Про охорону дитинства», «Про інноваційну діяльність», «Про Загальнодержавну програму адаптації законодавства України до законодавства Європейського Союзу», [«Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу»](#), «Про пріоритетні напрями інноваційної діяльності в Україні», «Про протидію торгівлі людьми», «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті», «Про увічнення перемоги над нацизмом у Другій світовій війні 1939-1945 років», «Про засудження комуністичного та націонал-соціалістичного (нацистського) тоталітарних режимів в Україні та заборону пропаганди їхньої символіки», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», «Про молодіжні та дитячі громадські організації», Указу Президента «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі. А також на: Концепцію Нової української школи (2016), Концепцію Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на 2020–2025 роки, Стратегію національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Загальнодержавну програму «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини на період до 2021р.», Концепцію формування у підлітків національно-культурної ідентичності у загальноосвітніх навчальних закладах (2017), «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України»,

методичні рекомендації щодо деяких питань організації виховного процесу у 2021/2022 н.р. щодо формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок (від 16.07.2021 №1/9-362).

Виховна система школи повинна мати інтегральні характеристики. Однією з них є соціально-педагогічна підтримка створення комфортного простору можливостей для учня в реалізації потреб в забезпеченні, в самоактуалізації, розвитку компетентностей та в ціннісній ідентифікації.

Протягом 2021/2022 н. р. року питання щодо створення безпечного і здорового освітнього середовища будуть здійснювати у відповідності до наступних ключових напрямів:

- *військово-патріотичне виховання;*
- *громадсько-правове виховання;*
- *екологічне виховання;*
- *художньо-естетичне виховання;*
- *родинно-сімейне виховання;*
- *моральне виховання;*
- *профорієнтаційне виховання;*
- *превентивне виховання*
- *формування здорового способу життя;*
- *розвиток творчих здібностей.*

Оскільки основна потреба дитини в забезпеченні і захищеності, то архіважливо, щоб усе життя школи було організовано за моделлю поваги до прав зростаючої людини. Має бути чітко визначений алгоритм здоров'язбережної, правозахисної діяльності закладу освіти і, зокрема, класного керівника.

Зважаючи на те, що способом існування людини є її усвідомлена діяльність, то кожна людина повинна відповідати за наслідки своєї діяльності. Тому наступним важливим завданням для педагогів закладу є забезпечення умов для розвитку в підлітків саме усвідомленої діяльності, маркером якої є відповідальність. Для цього у школі, в класі повинно бути створене креативне, комунікативне, гуманне освітнє середовище розвитку творчого потенціалу кожного учня, формування в нього основних життєвих компетентностей і відповідальності за свої вчинки.

Для виховання відповідальної соціалізації учнів важливо також використовувати виховний потенціал дитячо-юнацьких громадських організацій, пластового, волонтерського руху, учнівських козацько-лицарських об'єднань. Участь підлітків в організаціях і об'єднаннях за інтересами, як показує досвід, прямопропорційно впливає на зменшення девіацій в учнівському середовищі,

сприяє формуванню активної просоціальної поведінки учнів.

Незаперечним здобутком модернізації виховання і досить-таки високим інформаційно-інтелектуальним рівнем наших класних керівників є широке використання інтернет-ресурсу, онлайн-технологій у спілкуванні з учнями та батьками. І тому, однією з інтегральних характеристик виховної системи, її константою, особливо у карантинний період, залишаються інформаційно- цифрові технології. Пропонуємо в новому навчальному році продовжувати використовувати електронні ресурсні застосунки подолання булінгу, насилля, превенції вживання психотропних речовин, попередження торгівлі людьми, уникнення синдромів: саванта, фабінгу та цифрового аутизму.

Основні завдання на 2021/2022 навчальний рік:

- впровадження інноваційних технологій у процес формування патріотичних почуттів, громадянських та соціальних компетентностей дітей та учнівської молоді;
- організація національної системи виховання у контексті рефлексії 30-річного шляху гідності та патріотизму українців;
- поважне ставлення до державної мови та державних символів України, дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, традицій і надбань Українського народу;
- розвиток в учнів усвідомленої потреби в дотриманні Конституції України та законів України, нетерпимості до проявів корупції та хабарництва, усвідомленого обов'язку захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- вироблення навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
- прагнення до взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- формування демократичної культури, толерантного ставлення дітей і молоді до культурного плюралізму, цінностей інших народів та національних меншин.

Для забезпечення успішної реалізації виховних завдань, педагогічному колективу закладу варто також спрямувати зусилля на:

- реалізацію законодавчо-правових документів, положень Концепції «Нова українська школа» щодо модернізації освіти, компетентнісного та особистісно орієнтованих підходів до формування особистості учня;

- оновлення виховних технологічних механізмів та здійснення системно-функціонального підходу;
- створення програмно-методичних комплексів реалізації завдань щодо підвищення рівня вихованості учнів, їх медіаграмотності та медіазахищеності;
- створення тематичних кейсів, портфоліо, інформаційних та діагностичних банків матеріалів;
- сприяння набуттю дітьми патріотичного досвіду на основі готовності до участі в процесах державотворення, уміння визначати форми та способи своєї участі в життєдіяльності громадянського суспільства, спілкуватися з соціальними інститутами, органами влади, спроможності дотримуватись законів та захищати права людини, готовності взяти на себе відповідальність, здатності розв'язувати конфлікти відповідно до демократичних принципів.

Місяць *ВЕРЕСЕНЬ*

№ з/п	Основні орієнтири виховання	Дата	Зміст роботи	Відповідальний	Відмітка про виконання
<i>Місячник «Увага! Діти на дорозі!»</i>					
1	<i>Формування ціннісного ставлення до себе, до здоров'я.</i>	Протягом місяця 06.-10.09 13.-17.09	Заходи до місячника «Увага! Діти на дорозі!» (єдиний урок, бесіди, практичні вправи, зустрічі з представниками патрульної поліції) Заходи до Дня фізичної культури і спорту "Здорові діти – здорова нація!" (спортивні змагання, ігри, естафета) Заходи до Всесвітнього Дня туризму «Рух заради здоров'я!» (Туристичні квест-змагання). День здоров'я.	Класні керівники ЗВР Педагог-організатор Вч.фіз. культ Класні керівники ЗВР, педагог-організатор, Вч.фіз. культ.	
2	<i>Формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей.</i>	21.09 13-17.09	Заходи до Міжнародного дня миру «Ми за мир на всій Землі!» (малюнок на асфальті, аплікація - оригамі «Голуб миру») <u>Тиждень «Мовчання більше не золото» (тиждень протидії булінгу)</u> (за окремим планом) Тематичні виховні години« Булінг або цькування. Виклик та протидія».	Класні керівники, педагог-організатор Класні керівники ЗВР, педагог-організатор Практичн. психолог	

3	Формування ціннісного ставлення до праці.	02-08.09.	Формування активів класів та складу комісій Учнівської Ради	Педагог-організатор	
4	Формування ціннісного ставлення до природи.	24.09	Фестиваль композицій з квітів «Осінній вернісаж»	Класні керівники, педагог-організатор	
5	Формування ціннісного ставлення до культури, до мистецтва.	06.09-08.09 28.09.	Заходи до дня читання книг та Міжнародного дня грамотності «Грамотність – запорука успіху людини» (книжкова мандрівка, тематичне інформування, навчальний диктант) Заходи до Всесвітнього Дня бібліотек «Читання-інформація-книга» (бібліотечні уроки, виставки, буккросинг, бібліокешинг)	Педагог-організатор Вч. Української мови Бібліотекар	
6	Формування ціннісного ставлення до суспільства, до держави.	01.09. 22.09. 29.09.	Свято Знань. Перший урок «Україна #30UA: Життя у мрії». Заходи до дня партизанської слави та дня пам'яті жертв Бабиного яру «Уроки толерантності. Історія та пам'ять» (відвідування музею, покладання квітів, година пам'яті, тематична бесіда)	Класні керівники ЗВР, педагог-організатор Вч. історії	

Місяць ЖОВТЕНЬ

№ з/п	Основні орієнтири виховання	Дата	Зміст роботи	Відповідальні	Відмітка про виконання
<i>Місячник шкільних бібліотек</i> <i>«Шкільна бібліотека – центр розвитку дитини»</i>					
1	Формування ціннісного ставлення до себе, до здоров'я.	02.10., 18.10.	Заходи до Міжнародного дня проти насилля та Дня боротьби з торгівлею людьми (Конкурс стіннівок, буклетів, анкети, відеолекторій, інформаційна бесіда)	Класні керівники ЗВР Пр.психолог	
2	Формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей.	01-02.10	Заходи до Міжнародного дня людей похилого віку та Дня ветерана «Щире слово, добре діло душі й серце обігріло» (уроки моральності, рейд «Ветеран живе поруч»)	Класні керівники, педагог-організатор	
3	Формування ціннісного ставлення до праці.	01.10.	Заходи до дня працівників освіти в Україні та Міжнародного дня вчителя «Для тих, чия професія від Бога» (святкова програма)	Класні керівники, педагог-організатор	
4	Формування ціннісного ставлення до природи.	04.10. 05.10	Заходи до Всесвітнього дня захисту тварин «Гуманне ставлення до тварин» (конкурс малюнків, урок доброти) Ярмарок-продаж «Щедрість рідної землі»	Класні керівники, педагог-організатор	
5	Формування ціннісного	Протягом місяця	Заходи до Міжнародного дня шкільних бібліотек «Шкільна	Бібліотекар	

	ставлення до культури, до мистецтва.	08.10	бібліотека – центр розвитку дитини» (бібліокафе, інформац. бібліомаркет) Конкурс «Міс Осінь»	педагог-організатор Класні керівники	
6	Формування ціннісного ставлення до суспільства, до держави.	15.10. 28.10.	Заходи до Дня захисника України, Дня козацтва, Свята Покрови та річниці створення УПА «Маю честь Вітчизну захищати» (урок мужності, козацькі забави, літературна конференція) Заходи до дня визволення України від фашистських загарбників (історична довідка, уроки пам'яті, покладання квітів). Форум «Роль партизанського руху в часи ДСВ»	Класні керівники, педагог-організатор Вч. Історії, бібліотекар	

Місяць Листопад

№ з/п	Основні орієнтири виховання	Дата	Зміст роботи	Відповідальні	Відмітка про виконання
Місячник правових знань «Я маю право!»					
1	Формування ціннісного ставлення до себе, до здоров'я.	20.11., протягом місяця	Заходи до Всесвітнього дня дитини «Великі права маленької дитини» (бесіда, колаж, ігри, розваги)	Класні керівники, педагог-організатор	

2	Формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей.	16.11. 25.11-10.12	Заходи до Міжнародного дня толерантності «Толерантність – запорука людяності» (тестування, Акція «Квітка толерантності») Заходи до Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (презентації учнівських проєктів, міні-конференція, заняття з елементами тренінгу, пам'ятки)	Класні керівники, педагог-організатор ЗВР, практичний психолог	
3	Формування ціннісного ставлення до праці.	Протягом місяця	Загальношкільна акція «Годівничка» (майстер-клас з виготовлення годівничок)	Класні керівники, педагог-організатор	
4	Формування ціннісного ставлення до природи.	30.11.	Години спілкування до Всесвітнього дня домашніх тварин «Ми відповідаємо за тих кого приручили»	Класні керівники, педагог-організатор	
5	Формування ціннісного ставлення до культури, до мистецтва.	09.11.	Заходи до дня української писемності та мови та Дня Преподобного Нестора-Літописця Печерського «Мово українська, мово солов'їна» (Диктант єдності, інтелектуальний брейн-ринг)	Класні керівники, педагог-організатор Вч. Укр. мови	
6	Формування ціннісного ставлення до суспільства, до держави.	Протягом місяця 19.11.	Заходи до річниці ухвалення «Декларації прав національностей України» (виставка літератури, презентація, ситуативна вікторина)	Класні керівники, педагог-організатор	

		26.11.	Заходи до Дня гідності та Свободи «Україна – це територія гідності і свободи» (урок мужності, перегляд документального фільму) Заходи до дня пам'яті жертв голодомору (Всеукраїнська акція «Засвіти свічку», панно пам'яті)	Класні керівники, педагог-організатор Вч. історії	
--	--	--------	---	---	--

Місяць ГРУДЕНЬ

№ з/п	Основні орієнтири виховання	Дата	Зміст роботи	Відповідальні	Відмітка про виконання
Місячник правових знань «Виховуємо громадянина – виховуємо патріота»					
1	<i>Формування ціннісного ставлення до себе, до здоров'я.</i>	01.12	Заходи до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом «ВІЛ/СНІД – мовою фактів» (профілактичні бесіди, обговорення, уроки доброти)	Класні керівники, педагог-організатор, медична сестра	
2	<i>Формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей.</i>	Протягом місяця	Заходи та презентації до Міжнародного дня людей з особливими потребами «Як живеться інвалідам сьогодні» та до Міжнародного дня захисту прав людини «Молодь, відстоюй свої права!» (ділова гра, правознавчий екскурс)	Класні керівники, педагог-організатор	
3	<i>Формування ціннісного</i>	09.12 Протягом місяця	Заходи до Міжнародного дня боротьби з корупцією «Корупція: запобігання, протидія,	Класні керівники,	

	ставлення до праці.		відповідальність» (дискусія, обговорення, соціальні малюнки, плакати)	педагог-організатор Вч. Правозн.	
4	Формування ціннісного ставлення до природи.	14.12.	Заходи до дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на ЧАЕС «Україна пам'ятає Чорнобиль» (відеолекторій, зустріч з ветеранами-ліквідаторами)	Класні керівники, педагог-організатор ЗДВР	
5	Формування ціннісного ставлення до культури, до мистецтва.	13.12., 17.12., До 19.12 24.12	Заходи до дня Святого Андрія Первозванного («вечорниці на Андрія») та Святого Миколая («З нетерпінням я чекаю день Святого Миколая») (вистава, творча майстерня, уроки народознавства) Загальношкільний огляд-конкурс «Краща новорічна класна кімната» «Новорічний калейдоскоп»	Класні керівники, педагог-організатор ЗДВР	
6	Формування ціннісного ставлення до суспільства, до держави.	01.12 05., 06.12 07.12	Заходи до 30-річниці референдуму «Згадаймо знакову подію» (інформаційні повідомлення, відеохроніки) Заходи до Міжнародного дня волонтерів та дня Збройних Сил України «Слаблю свою Україну, єдність її і героїв її!» (святкова програма, спортивні змагання, конкурс листівок) Заходи до дня місцевого самоврядування в Україні (зустріч з представниками місцевого самоврядування)	Класні керівники, педагог-організатор Класні керівники Педагог-організатор	

--	--	--	--	--	--

Місяць СІЧЕНЬ

№ з/п	Основні орієнтири виховання	Дата	Зміст роботи	Відповідальні	Відмітка про виконання
Місячник громадянського виховання «Я – родина - Україна!»					
1	Формування ціннісного ставлення до себе, до здоров'я.	01.01 Протягом місяця	Заходи до Всесвітнього дня миру «Прагнемо миру!» (Єдиний урок Миру у всьому світі)	Класні керівники, педагог-організатор	
2	Формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей.	11.01.	Заходи до Міжнародного дня «Дякую» «Чарівне слово дякую» (написання листів подяк)	Класні керівники, педагог-організатор	
3	Формування ціннісного ставлення до праці.	17.01.	Заходи до дня дитячих винаходів «Ми - винахідники» (виставка учнівських авторських робіт)	Класні керівники, педагог-організатор	
4	Формування ціннісного ставлення до природи.	11.01.	Заходи до Міжнародного дня заповідників і національних парків «Охорона природи: заповідники та парки» (віртуальні он-лайн екскурсії, експедиції)	Класні керівники, педагог-організатор, вч. Біології	

5	Формування ціннісного ставлення до культури, мистецтва.	27.01 29.01.	Заходи до Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту та до дня пам'яті Героїв Крут «Волі народної дзвін» (обговорення тематичних фільмів, урок пам'яті, інформаційний дайджест)	Класні керівники, педагог-організатор,ЗВР	
6	Формування ціннісного ставлення до суспільства, держави.	16.01. 22.01	Заходи до дня пам'яті кіборгів «Кіборги вистояли, не вистояв бетон...» (зустріч з кіборгами, патріотична година) Заходи до дня Соборності України «Єдині ми – єдина Україна» (ланцюг єдності)	Класні керівники, педагог-організатор Вч. історії	

Місяць ЛЮТИЙ

№ з/п	Основні орієнтири виховання	Дата	Зміст роботи	Відповідальні	Відмітка про виконання
Місячник превентивного виховання «Людина у цьому світі лиш добро повинна творити»					
1	Формування ціннісного ставлення до себе, до здоров'я.	10.02.	Заходи до дня безпечного Інтернету «Комп'ютерна залежність – це небезпечно» (конкурс буклетів, пам'яток, відеороликів)	Класні керівники, педагог-організатор	

2	Формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей.	17.02.	Заходи до Міжнародного дня спонтанного прояву доброти «милосердя й доброта – людства два крила» (урок доброти та милосердя)	Класні керівники	
3	Формування ціннісного ставлення до праці.	14.02.	Заходи до Міжнародного дня дарування книг (Акція-буккросинг «Подаруй книгу»)	Педагог-організатор Бібліотекар	
4	Формування ціннісного ставлення до природи.	26.02.	Навчально-дослідницький екологічний проект озеленення шкільного приміщення «Галерея кімнатних рослин»	Класні керівники, педагог-організатор	
5	Формування ціннісного ставлення до культури, мистецтва.	21.02. 25.02.	Заходи до Міжнародного дня рідної мови «Рідна мова – серця мого подих» та дня народження Лесі Українки «Я аю в серці те, що не вмирає!» (музично-літературна композиція, диктант, поетичний флешмоб, літературна вітальня)	Вч.української мови	
6	Формування ціннісного ставлення до суспільства, держави.	15.02. 19.02. 20.02.	Заходи до дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав «Крізь пекло афганської війни» (змагання юнаків допризовного віку, музейний урок) Заходи до дня Державного герба України «З Україною в серці» та Дня Героїв Небесної Сотні «У їхніх серцях жила Україна» (патріотична фотозона, тематичні уроки Майдану, патріотична година)	Класні керівники, педагог-організатор ЗДВР Вч. історії	

Місяць *БЕРЕЗЕНЬ*

№ з/п	Основні орієнтири виховання	Дата	Зміст роботи	Відповідальні	Відмітка про виконання
Місячник до Всесвітнього дня боротьби із захворюванням на туберкульоз «Захисти себе від туберкульозу»					
1	<i>Формування ціннісного ставлення до себе, до здоров'я.</i>	Протягом місяця	Заходи до Всесвітнього дня сну та Всесвітнього дня боротьби із захворюванням на туберкульоз «Що потрібно знати про туберкульоз?» (інформаційні хвилинки, перегляд відеоматеріалів, бесіда/консультація з лікарем)	Класні керівники Медична сестра	
2	<i>Формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей.</i>	07.03.	Заходи до Міжнародного жіночого дня (Дня прав жінок) (святкова програма привітань «Жінка і весна»)	Класні керівники, педагог-організатор ЗДВР	
3	<i>Формування ціннісного ставлення до праці.</i>	25.03.	День учнівського самоврядування «Учні в ролі вчителів» (заміна уроків)	Педагог-організатор	
4	<i>Формування ціннісного ставлення до природи.</i>	03.03. 21.03.	Заходи до Всесвітнього дня дикої природи, Міжнародного дня лісів та Всесвітнього	Вч.біології, педагог-організатор	

			дня водних ресурсів «Природа – наш спільний дім» (екологічна гра, презентація, екоурок, інформаційні листівки, екоакція, екосвято)		
5	Формування ціннісного ставлення до культури, до мистецтва.	09.03. 12.03. 03.03. 21.03.	Заходи до дня народження Т.Г.Шевченка, Ліни Костенко та до Всесвітнього дня письменника, Всесвітнього дня поезії «Єднаймо Україну рідним словом». (літературна вікторина, конкурс малюнків, виставка творів, марафон поезії, читацький ярмарок, поетичний зорепад)	Вч. Української мови та літератури	
6	Формування ціннісного ставлення до суспільства, до держави.	14.03.	Заходи до дня українського добровольця «Воїни добра» (героїчна хроніка, виставка періодики)	Класні керівники, педагог-організатор	

Місяць **КВІТЕНЬ**

№ з/п	Основні орієнтири виховання	Дата	Зміст роботи	Відповідальні	Відмітка про виконання
<i>Місячник довкілля та благоустрою «Зробимо Україну чистою!»</i>					

1	Формування ціннісного ставлення до себе, до здоров'я.	07.04.	Заходи до Всесвітнього дня здоров'я (відеотревел «Здоров'я – найбільший дар»)	Педагог-організатор, Класні керівники Бібліотекар	
2	Формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей.	02.04.	Заходи до Всесвітнього дня розповсюдження інформації про аутизм (уроки моральності, Акція «Одягни блакитне»)	Практичний психолог	
3	Формування ціннісного ставлення до праці.	28.04.	Заходи до Всесвітнього дня охорони праці «Безпечне та здорове майбутнє» (практичні відпрацювання)	Педагог-організатор, Класні керівники	
4	Формування ціннісного ставлення до природи.	01.04. 20.04. 22.04. Протягом місяця 26.04.	Заходи до Міжнародного дня птахів, дня довкілля і Міжнародного дня землі «Наша планета - Земля» (майстер-клас з виготовлення шпаківень, екоакція, озеленення шкільного подвір'я) Заходи до Міжнародного дня пам'яті жертв радіаційних аварій і катастроф. Річниця аварії на ЧАЕС «Гірчить Чорнобиль крізь роки» (відеоурок, 3D віртуальний тур музеєм Чорнобиля)	Педагог-організатор, Класні керівники Вч. історії Бібліотекар	

5	Формування ціннісного ставлення до культури, до мистецтва.	18.04.	Заходи до Міжнародного дня пам'яток і визначних місць «Поряд з сучасним - минуле» (експедиція, екскурсія, відеоінформаційне повідомлення)	Педагог-організатор, Класні керівники	
6	Формування ціннісного ставлення до суспільства, до держави.	11.04.	Заходи до міжнародного дня визволення в'язнів фашистських концтаборів «Жертви нацизму» (семінар учнівських пошукових робіт, уроки пам'яті)	Педагог-організатор, Класні керівники	

Місяць ТРАВЕНЬ

№ з/п	Основні орієнтири виховання	Дата	Зміст роботи	Відповідальні	Відмітка про виконання
Місячник екологічного виховання «Майбутнє планети в наших руках»					
1	Формування ціннісного ставлення до себе, до здоров'я.	03-07.05	Тиждень протидії булінгу «Вчимося жити добрими людьми» Вернісаж малюнків «Моя щаслива родина» • Година спілкування «Булінг – відповідальність і покарання» з інспектором поліції для 8-11 кл • Тематичні виховні години: • «Насильству немає виправдання» (1-4 кл) • «Викресли булінг зі свого життя» (5-11 кл)	Класні керівники ЗВР Практ.психол.	

		20.05 31.05.	День Здоров'я Заходи до Всесвітнього дня без тютюну. Рейд «Територія школи вільна від куріння» (агітаційні плакати, Акція «Чисті легені»)	Педагог-організатор, вч.фізич.культ. Кл.керівники Медична сестра	
2	<i>Формування ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей.</i>	08.05. 15.05.	Заходи до дня матері та Міжнародного дня родини «Щаслива родина - душа України» (родинні посиденьки, анкетування, арт-пікнік)	Педагог-організатор, Класні керівники ЗВР	
3	<i>Формування ціннісного ставлення до праці.</i>	01.05. 02.05. 20.05.	Заходи до свята Весни і Праці та Великодніх свят «Великодній кошик» (майстер-клас з писанкарства) Заходи до Всесвітнього дня української вишиванки «А над світом українська вишиванка цвіте» (флешмоб, фотоколаж, фольклорний урок)	Педагог-організатор, Класні керівники	
4	<i>Формування ціннісного ставлення до природи.</i>	Протягом місяця	Акції «Посади дерево», «За життя без сміття» Операція «Зелена весна» Екопроект «Квітуй, земле моя»	Педагог-організатор, Класні керівники	

5	Формування ціннісного ставлення до культури, до мистецтва.	15.05. 24.05.	Заходи до дня Європи в Україні «Україна – частина Європи» (гра-вікторина, віртуальні екскурсії) Заходи до дня слов'янської писемності і культури «Спочатку було слово» (інтелектуальний турнір, хвилинки-цікавинки)	Педагог-організатор, Класні керівники Бібліотекар, вчит. Української мови	
6	Формування ціннісного ставлення до суспільства, до держави.	08.05. 09.05. 16.05. 31.05.	Заходи до Дня пам'яті та примирення, Дня перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, Міжнародного дня пам'яті політичних репресій «В ім'я твого й мого життя» (зустрічі, інтерв'ю з ветеранами, презентації творчих учнівських пошукових проєктів, естафета пам'яті, мітинг-ревієм) Свято останнього дзвоника «Дзвони ж нам, дзвонику, дзвони, востаннє на дорогу»	Вч історії Педагог-організатор, Класні керівники Бібліотекар Педагог-організатор, Класні керівники	