

Анализ деятельности за 2024/2025 год

№	Критерии эффективности	Показатели	Мероприятия РЦ гимназии	Итого
1	Кадровое обеспечение	1.1 Количество педагогических работников РЦ, имеющих первую, высшую квалификационную категорию, квалификационную категорию учитель-методист, дипломы магистра, исследователя, учёные степени кандидата, доктора наук в % от общего количества педагогических работников, включённых в состав РЦ согласно приказу руководителя учреждения	1.Зенова Т.В., учитель истории высшей квалификационной категории 2.Капанева В.М., учитель истории квалификационной категории «учитель - методист» 3.Яковлева Т.С., учитель обществоведения высшей квалификационной категории	1 «учитель - методист» (33%) 2 учителя высшей квалификационной категории (67%)
		1.2 Количество педагогических работников РЦ, освоивших		0

		содержание образовательных программ дополнительного образования взрослых, по тематикам, соответствующим направлению деятельности РЦ		
2	Материально техническое и Финансовое обеспечение	2.2 Количество наименований приобретённых учебно-методических комплексов, учебных пособий, литературы, специализированного материально-программного обеспечения по направлению деятельности РЦ	Корзюк А.А., Капанева В.М. История Беларуси. Практикум. Пособие для 7 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. Минск «Экоперспектива» 2019 – 15 штук Корзюк А.А., Капанева В.М. Всемирная история. Практикум. Пособие для 7 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. Минск «Экоперспектива» 2018 – 15 штук Корзюк А.А., Косякова Д.О. История Беларуси. Практикум. Пособие для 6 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. Минск «Экоперспектива» 2017 – 15 штук Корзюк А.А., Кийко Д.В. История Средних веков. Практикум. Пособие для 6 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. Минск «Экоперспектива» 2016 – 15 штук	60 пособий
		2.3 Количество единиц приобретённой с целью обновления материально-технической базы РЦ: компьютерной техники, обеспечение современных средств обучения, дорогостоящего оборудования	Приобретён системный блок для компьютера	1

		2.4 Количество автоматизированных рабочих мест для обеспечения деятельности РЦ с выходом в сеть Интернет	Кабинет 218	1
		2.5 Сумма привлечённых на функционирование РЦ финансовых средств	Приобретён системный блок для компьютера	30
3	Организационно-методическая, учебно-методическая и информационная работа	3.1 Количество мероприятий, проведённых педагогическими работниками РЦ на базе РЦ для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников города (республики) (лекция семинар, семинар-практикум, круглый стол, дискуссия, диалоговая площадка, обмен опытом, панорама опыта, тренинг, вебинар, мастер-класс, консультация,	<p>1. Педагогическими работниками РЦ разработаны экскурсионный маршрут и виртуальная экскурсия музейной экспозиции «Память потомков». В течении 2024/2025 учебного года проводились экскурсии для учащихся, педагогических работников города, республики и гостей гимназии.</p> <p>2- 5. 2024/2025 учебный год проведено 4 заседания городской творческой студии для учителей истории по темам: «Организация самостоятельной познавательная деятельности учащихся как дидактически эффективное средство формирования их функциональной грамотности», «Здоровьесберегающие технологии в работе с учащимися с особыми образовательными потребностями как фактор повышения качества образования», «Интеграция элементов историко-культурного наследия, традиций и научных достижений нации в образовательном процессе учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение»». «Опыт лучших – достояние каждого (методическая копилка из опыта педагогов)» (Капанева В.М.)</p> <p>6. 2024/2025 учебный год – Зенова Т.В., Капанева В.М., Яковлева Т.С., - проводили консультирование педагогов по актуальным вопросам организации образовательного процесса.</p> <p>7. 02.09.2024 – Капанева В.М. – для телевизионного канала «БТ» рассказала об изменениях в новых учебные пособиях и новом учебном предмете для 10 класса «Беларусь в контексте всемирной истории».</p> <p>8. 17 сентября 2025 - Капанева В.М. подготовила и представила урок учащихся 9 класса «17 сентября – День народного Единства» для канала белорусского телевидения «Первый информационный».</p>	42

		<p>конференция), методические материалы, фото, видеотчёты которых размещены в открытом доступе на Минском городском методическом портале, Telegram-канале «УЧИТЕЛЯ Столицы»</p>	<p>9. 22.09.2024 – Капанева В.М. совместно со студентами и преподавателями БГПУ им. М. Танка провела квест-игру для учащихся 5 классов гимназии «Юный археолог».</p> <p>10. 01.09.2024-31.05.2025 на базе РЦ организована практика студентов БГПУ им. М. Танка, БГУ, Института теологии БГУ (Зенова Т.В., Капанева В.М.)</p> <p>11. 18.09.2024 - семинар для заместителей директоров по учебной работе учреждений общего среднего образования республики (в рамках повышения квалификации ГУО «Академия образования» по теме «Анализ и планирование работы учреждения общего среднего и специального образования как функция управления качеством образовательного процесса» на базе ГУО «Гимназия №15 г. Минска»): учитель истории Зенова Т. В. знакомит гостей гимназии с работой музейной экспозиции «Память потомков».</p> <p>12. 18.09.2024 - семинар для заместителей директоров по учебной работе учреждений общего среднего образования республики (в рамках повышения квалификации ГУО «Академия образования» по теме «Анализ и планирование работы учреждения общего среднего и специального образования как функция управления качеством образовательного процесса» на базе ГУО «Гимназия №15 г. Минска»): учитель истории Капанева В.М. знакомит гостей гимназии с работой РЦ.</p> <p>13. 24.09. 2024 – Капанева В.М. провела семинарское занятие для слушателей курсов Минского института развития образования по теме: «Использование визуальных источников информации как инструментов формирования предметных компетенций учащихся при подготовке к олимпиадам по истории и обществоведению».</p> <p>14. 27.09.2024 – Капанева В.М. дала интервью для телевизионного канала белорусского телевидения «ОНТ».</p> <p>15. 10.10.2025- Зенова Т.В представила опыт «Использование семейной мемуаристики на уроках истории» для участия в конкурсе профессионального мастерства учителей г. Минска «Опыт и инициатива».</p> <p>16. 14.10. 2024 – Зенова Т.В. – участник городского семинара МГИРО «Особенности преподавания истории в 10 классе по учебному предмету «История Беларуси в контексте всемирной истории»».</p> <p>17. 16.10.2024 – Капанева В.М. участник республиканского семинара-совещания «Формирование правовой культуры молодежи», с участием Министра образования Иванца А.И. и Председателя ЦИК Карпенко И.В. Академии Образования Республики Беларусь.</p> <p>18. 25.10. 2024 - семинар для директоров учреждений общего среднего образования республики (в рамках повышения квалификации ГУО «Академия образования» по</p>	
--	--	---	--	--

			<p>теме «Современные подходы к обеспечению качества образовательной среды в учреждении образования» на базе ГУО «Гимназия №15 г. Минска»): учитель истории Зенова Т. В. знакомит гостей гимназии с работой музейной экспозиции «Память потомков».</p> <p>19. 25.10. 2024 - семинар для директоров учреждений общего среднего образования республики (в рамках повышения квалификации ГУО «Академия образования» по теме «Современные подходы к обеспечению качества образовательной среды в учреждении образования» на базе ГУО «Гимназия №15 г. Минска»): учитель истории Капанева В.М. знакомит гостей гимназии с работой РЦ.</p> <p>20. 28.10. 2024 – Капанева В.М. – участник городского семинара Минского городского совета депутатов «Справедливая история».</p> <p>21. 30.10. 2024 – Капанева В.М. провела семинарское занятие учителей истории и обществоведения г. Минска по теме «Организация самостоятельной познавательной деятельности учащихся как дидактически эффективное средство формирования их функциональной грамотности». Гость заседания Варивончик И. В., кандидат исторических наук, профессор кафедры новейшей истории и методики преподавания БГПУ имени М. Танка рассказал о современных тенденциях развития государств Европы, США и Китая.</p> <p>22. 31.10. 2024 - семинар для директоров учреждений общего среднего образования республики (в рамках повышения квалификации ГУО «Академия образования» по теме «Современные подходы к обеспечению качества образовательной среды в учреждении образования» на базе ГУО «Гимназия №15 г. Минска»): учитель истории Зенова Т. В. знакомит гостей гимназии с работой музейной экспозиции «Память потомков».</p> <p>23. 31.10. 2024 - семинар для директоров учреждений общего среднего образования республики (в рамках повышения квалификации ГУО «Академия образования» по теме «Современные подходы к обеспечению качества образовательной среды в учреждении образования» на базе ГУО «Гимназия №15 г. Минска»): учитель истории Капанева В.М. знакомит гостей гимназии с работой РЦ.</p> <p>24. 31.10. 2024 – Капанева В.М. – участник городского круглого стола «Архивный поиск как инструмент учебного исследования», РЦ «Гимназия № 21 г. Минска» на базе Национального архива Республики Беларусь.</p> <p>25. 01.11. 2024 - семинар для заместителей директоров по учебной работе учреждений общего среднего образования республики (в рамках повышения квалификации ГУО «Академия образования» по теме «Эффективные подходы к обеспечению качества образовательной среды в учреждении образования» на базе</p>	
--	--	--	---	--

		<p>ГУО «Гимназия №15 г. Минска»): учитель истории Зенова Т. В. знакомит гостей гимназии с работой музейной экспозиции «Память потомков».</p> <p>26. 01.11. 2024 - семинар для заместителей директоров по учебной работе учреждений общего среднего образования республики (в рамках повышения квалификации ГУО «Академия образования» по теме «Эффективные подходы к обеспечению качества образовательной среды в учреждении образования» на базе ГУО «Гимназия №15 г. Минска»): учитель истории Капанева В.М. знакомит гостей гимназии с работой РЦ.</p> <p>27. 04.11.2024 – 30.11.2024 организована производственная практика студентов студентов БГПУ им. М. Танка 3 курса исторического факультета</p> <p>28. 03.12.2024 – Зенова Т.В. приняла участие в городском семинаре «Особенности преподавания учебного предмета «История Беларуси в контексте всемирной истории»».</p> <p>29. 10.12.2024 - Капанева В. М. - провела занятие по теме «Совершенствование образовательного процесса в учреждениях образования» для слушателей курсов ГУО «Минский государственный институт развития образования».</p> <p>30. 11.02.2025 – Зенова Т.В., Капанева В.М. приняли участие в диалоговой площадке с участием главы администрации Советского района Хильмана С А "Личность. Через историческую память к созиданию".</p> <p>31. февраль 2024 – Капанева В.М. член рабочей группы Академии Образования Республики Беларусь приняла участие по коррекции банка данных «Единые практические задания для выпускного экзамена по учебному предмету «История Беларуси» по завершении обучения и воспитания на II ступени.</p> <p>32. 14.03. 2025 – Капанева В.М. провела открытый урок по теме «Развитие образования, науки и культуры во второй половине 1940 – х - 1980-е годы» в рамках комплексного выездного занятия по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся средствами учебных предметов «Всемирная история», «История Беларуси», «История Беларуси в контексте всемирной истории», «Обществоведение»».</p> <p>33. 02.04. 2025 – Капанева В.М. провела единый урок для учащихся гимназии № 15 и гостей из г. Екатеринбурга, посвященный государственному празднику «День народного единства» для новостного телевизионного канала «Первый информационный»</p> <p>34. 14.04.2025 – 10.05.2025 организована производственная практика студентов студентов БГУ 4 курса исторического факультета.</p>	
--	--	---	--

			<p>35. 14.04.2025 – 26.04.2025 организована производственная практика студентов студентов БГУ 3 курса исторического факультета.</p> <p>36. 05 мая 2025 – Капанева В.М. приняла участие в работе международной научно-практической конференции «Великая Победа во имя мира и созидания» в Национальной Академии наук Республики Беларусь.</p> <p>37. 05.05. 2025 – Капанева В.М. – член жюри городского фестиваля МГИРО «Минск помнит: во имя жизни и мира», секция 1 «Интерактивные формы организации учебно – познавательной деятельности учащихся по осмыслению военной истории».</p> <p>38.15.05.2025 – семинарское занятие для учителей истории и обществоведения общего среднего образования республики «Роль музея в организации образовательного процесса по учебному предмету «История Беларуси в контексте всемирной истории в 11 классе». Капанева В.М. представила работу РЦ по организации и проведении урока с использованием материала музея, также представила разработанный урок «Урок обобщения по разделу III «Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны» (история Беларуси, IX класс)», опубликованный в журнале «Беларускі гістарычны часопіс» № 5 2025.</p> <p>39. 28.05.2024.– Капанева В.М. приняла участие в работе установочного вебинара для экспертных групп по анализу российского ресурса «Библиотека цифрового образовательного контента по всем учебным предметам на соответствие представленных материалов содержанию учебных программ по учебным предметам и факультативным занятиям Республики Беларусь».</p> <p>40. 09.06.24-20.06.24 на базе РЦ работала студии по подготовке учащихся к интеллектуальным соревнованиям и конкурсам по учебным предметам «История Беларуси», «Всемирная История», «История Беларуси в контексте всемирной истории» (Зенова Т.В., Капанева В.М.)</p> <p>41. 28.05. 2025 – Капанева В.М. – участие в вебинаре Академии Образования «Особенности работы с контентом по учебному предмету «Всемирная история»».</p> <p>42. 28.05.2025 – 01.07.2025 - Капанева В.М. – член рабочей группы, эксперт контента «Всемирная история 10 класс» (ссылка на ресурс <a href="https://моиуроки.рф">https://моиуроки.рф</a>).</p> <p>02.06.2025 – 13.06.2025 организована производственная практика студентов БГПУ имени М. Танка 4 курса исторического факультета (заочное отделение).</p>	
		3.2 Количество педагогических работников учреждений образования	Более 170 человек (слушатели МГИРО, АО, учителя истории и обществоведения учителя истории городской творческой мастерской).	Более 170 человек

		города (республики), прошедших обучение на базе РЦ		
		3.3 Количество разработанных педагогическими работниками РЦ учебных, учебно-методических, научно-методических, справочных пособий, методических и практических рекомендаций, размещённых в открытом доступе на Минском городском методическом портале и/или в виртуальном кабинете РЦ открытого доступа на официальном сайте учреждения образования	Корзюк А.А., Капанева В.М. История Беларуси. Практикум. Пособие для 7 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. Минск «Экоперспектива» 2019 Корзюк А.А., Капанева В.М. Всемирная история. Практикум. Пособие для 7 класса учреждений общего среднего образования с русским языком обучения. Минск «Экоперспектива» 2018 - Лучшие практики и методические инструментариумы в патриотическом воспитании. Номинация «Урок в музее». Капанева В.М. Урок обобщение по теме «БССР в годы Великой Отечественной войны». - Номинация «Урок в музее». Зенова Т.В. Урок обобщение по теме «БССР в годы Великой Отечественной войны»	4
		3.4 Количество дистанционных курсов, разработанных сотрудниками РЦ, для педагогических	Размещение на минской городской платформе дистанционного обучения опыта Капаневой В.М. «Визуализация учебного материала при изучении истории для активизации познавательной деятельности учащихся». <a href="http://mp.minsk.edu.by/main.aspx?guid=88821">http://mp.minsk.edu.by/main.aspx?guid=88821</a> Размещение на сайте управления образования Советского района, минского института развития образования, на сайте учреждения образования ГУО «Гимназия №15 г. Минска» материала в рубрике «Ресурсный центр предлагает».	11

		<p>работников или учащихся учреждений образования города (республики) и размещённых на Минской городской платформе дистанционного обучения</p>	<p>1.«Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществоведения» учителя истории и обществоведения гимназии № 8 Давыдовой В. И.  <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1bKreybQKt4G2fn61hc1OV3YI-DnuwJd1/edit?usp=drive_link&amp;oid=113255368762871593621&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1bKreybQKt4G2fn61hc1OV3YI-DnuwJd1/edit?usp=drive_link&amp;oid=113255368762871593621&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>), 2.«Креативные методы в работе с учащимися с особыми образовательными потребностями» учителя истории гимназии 15 Капаневой В.М.  <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1SU7COXsl_PdyTYA0xtLubyf-bIrV2W_y/edit?usp=drive_link&amp;oid=113255368762871593621&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1SU7COXsl_PdyTYA0xtLubyf-bIrV2W_y/edit?usp=drive_link&amp;oid=113255368762871593621&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>), 3.«Использование возможностей ресурсного центра как средства формирования предметных компетенций учащихся при изучении истории» учителя истории гимназии 15 Капаневой В.М.  <a href="https://docs.google.com/document/d/1nyKYDCq3bnSP8DY47PTWWi2fJJuoqBM1/edit?usp=drive_link&amp;oid=113255368762871593621&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1nyKYDCq3bnSP8DY47PTWWi2fJJuoqBM1/edit?usp=drive_link&amp;oid=113255368762871593621&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>),  4.«Основы современного урока» учителя истории гимназии 15 Капаневой В.М.  <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1nyD9oS8X9YL8eeEUxbJtdAX95QR9f-1I/edit?usp=drive_link&amp;oid=113255368762871593621&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1nyD9oS8X9YL8eeEUxbJtdAX95QR9f-1I/edit?usp=drive_link&amp;oid=113255368762871593621&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>), 5.«Примеры практических заданий по учебному предмету «Всемирная история» для уроков обобщения и повторения» учителя истории гимназии 15 Капаневой В.М.  <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1rxFuLAyJkPLxP4PIMOhhoNAqXBnxYtve/edit?usp=drive_link&amp;oid=113255368762871593621&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1rxFuLAyJkPLxP4PIMOhhoNAqXBnxYtve/edit?usp=drive_link&amp;oid=113255368762871593621&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>)  6.«Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществоведения по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебного предмета» учителя истории гимназии 15 Капаневой В.М.  <a href="https://disk.yandex.ru/i/2JpWz9IO6I1V4A">https://disk.yandex.ru/i/2JpWz9IO6I1V4A</a> ).  Городской ресурсный центр общественно-гуманитарной направленности (учебный предмет «История») гимназии 15 предлагает познакомиться с материалом:  7.«Визуализация учебного материала при изучении истории для активизации познавательной деятельности учащихся».   <a href="https://drive.google.com/drive/folders/16tcACDSRah7JZQDdHJquv2uChamI-oyg?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/16tcACDSRah7JZQDdHJquv2uChamI-oyg?usp=share_link</a>  8.Учителями Советского района подготовлены практические задания для экзаменационных вопросов по завершении II ступени общего среднего образования по учебному предмету «История Беларуси 9 класс.  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1hxlGiLCyNOagGLJb2WD6GttgAUMRzkr7">https://drive.google.com/drive/folders/1hxlGiLCyNOagGLJb2WD6GttgAUMRzkr7</a></p>	
--	--	--	---	--

			<p>9.«Методические рекомендации по использованию видеопродукции на учебных занятиях по истории для формирования предметных компетенций». <a href="https://docs.google.com/document/d/1Jd4umUOx_ufQeLu1SHzX433LfR56Zhsm/edit?usp=sharing&amp;oid=113255368762871593621&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Jd4umUOx_ufQeLu1SHzX433LfR56Zhsm/edit?usp=sharing&amp;oid=113255368762871593621&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>10«Использование интегрированных учебных занятий на III ступени образования и воспитания на примере учебных занятий истории, обществоведения и белорусской литературы как способ повышения эффективности образовательного процесса». <a href="https://disk.yandex.ru/d/5Rbfb79pa7DiZw">https://disk.yandex.ru/d/5Rbfb79pa7DiZw</a></p> <p>11.«Использование приема «мультисенсорный анализ» в образовательном процессе по истории как основа развития познавательной активности учащихся». <a href="https://docs.google.com/document/d/17i_COqTXu33Kskutg-jNLZ2V45Rykedy/edit">https://docs.google.com/document/d/17i_COqTXu33Kskutg-jNLZ2V45Rykedy/edit</a></p> <p>12. «Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществоведения по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебного предмета» <a href="https://disk.yandex.ru/i/2JpWz9lO6l1V4A">https://disk.yandex.ru/i/2JpWz9lO6l1V4A</a></p>	
	3.5 Наличие страницы (виртуального кабинета) РЦ на официальном сайте учреждения образования и её наполнение в соответствии с памяткой	<p>Наполняемость страницы (виртуального кабинета) РЦ <a href="http://gymn15.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=45411">http://gymn15.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=45411</a></p> <p>1.Презентация городского ресурсного центра общественно-гуманитарной направленности (учебный предмет «История»)</p> <p>2.Материально – техническая база</p> <p>3.Календарь мероприятий</p> <p>4.Деятельность городского ресурсного центра общественно-гуманитарной направленности (учебный предмет «История») за 2023/2024 учебный год</p> <p>5.Достижения городского ресурсного центра общественно -гуманитарной направленности (учебный предмет «История») за 2023/2024 учебный год</p> <p>6.Педагогический состав</p> <p>7. 2023-2024 учебном году на странице (виртуального кабинета) РЦ <a href="http://gymn15.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=45411">http://gymn15.minsk.edu.by/ru/main.aspx?guid=45411</a> появилась новая рубрика «Ресурсный центр предлагает». «Ресурсный центр предлагает»: «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках истории и обществоведения» учителя истории и обществоведения гимназии № 8 Давыдовой В. И. (<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1bKreybQKt4G2fn61hc1OV3YI-DnuwJd1/edit?usp=drive_link&amp;oid=113255368762871593621&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1bKreybQKt4G2fn61hc1OV3YI-DnuwJd1/edit?usp=drive_link&amp;oid=113255368762871593621&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>), «Креативные методы в работе с учащимися с особыми образовательными потребностями» учителя истории гимназии 15 Капаневой В.М.</p>	В наличии	

		<p>(<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1SU7COXsl_PdyTYA0xtLubyf-bIrV2W_y/edit?usp=drive_link&amp;ouid=113255368762871593621&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1SU7COXsl_PdyTYA0xtLubyf-bIrV2W_y/edit?usp=drive_link&amp;ouid=113255368762871593621&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>) , «Использование возможностей ресурсного центра как средства формирования предметных компетенций учащихся при изучении истории» учителя истории гимназии 15 Капаневой В.М.</p> <p>(<a href="https://docs.google.com/document/d/1nyKYDCq3bnSP8DY47PTWWi2fJJuoqBM1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=113255368762871593621&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1nyKYDCq3bnSP8DY47PTWWi2fJJuoqBM1/edit?usp=drive_link&amp;ouid=113255368762871593621&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>) , «Основы современного урока» учителя истории гимназии 15 Капаневой В.М.</p> <p>(<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1nyD9oS8X9YL8eeEUxbJtdAX95QR9f-1I/edit?usp=drive_link&amp;ouid=113255368762871593621&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1nyD9oS8X9YL8eeEUxbJtdAX95QR9f-1I/edit?usp=drive_link&amp;ouid=113255368762871593621&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>) , «Примеры практических заданий по учебному предмету «Всемирная история» для уроков обобщения и повторения» учителя истории гимназии 15 Капаневой В.М.</p> <p>(<a href="https://docs.google.com/presentation/d/1rxFuLAyJkPLxP4PIMOhhoNAqXBnxYtve/edit?usp=drive_link&amp;ouid=113255368762871593621&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/presentation/d/1rxFuLAyJkPLxP4PIMOhhoNAqXBnxYtve/edit?usp=drive_link&amp;ouid=113255368762871593621&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a>) «Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществоведения по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебного предмета» учителя истории гимназии 15 Капаневой В.М.</p> <p>(<a href="https://disk.yandex.ru/i/2JpWz9IO6I1V4A">https://disk.yandex.ru/i/2JpWz9IO6I1V4A</a>) .</p> <p>8.Практические задания: экзамен «История Беларуси» 9 класс (разработки заданий учителей истории Советского района) <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1hxlGiLCyNOagGLJb2WD6GttgAUMRzkp7">https://drive.google.com/drive/folders/1hxlGiLCyNOagGLJb2WD6GttgAUMRzkp7</a></p> <p>9.Опыт, проект, разработки: Капанева В.М. «Визуализация учебного материала при изучении истории для активизации познавательной деятельности учащихся». <a href="https://drive.google.com/drive/folders/16tcACDSRah7JZQDdHJquv2uChamI-oyg?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/16tcACDSRah7JZQDdHJquv2uChamI-oyg?usp=share_link</a></p> <p>Буткевич Н.Л., Яковлева Т.С. «Использование интегрированных учебных занятий на III ступени образования и воспитания на примере учебных занятий истории, обществоведения и белорусской литературы как способ повышения эффективности образовательного процесса». <a href="https://disk.yandex.ru/d/5Rbfb79pa7DiZw">https://disk.yandex.ru/d/5Rbfb79pa7DiZw</a></p> <p>Зенова Т.В. «Использование приема «мультисенсорный анализ» в образовательном процессе по истории как основа развития познавательной активности учащихся». <a href="https://docs.google.com/document/d/17i_COqTXu33Kskutg-jNLZ2V45Rykedy/edit">https://docs.google.com/document/d/17i_COqTXu33Kskutg-jNLZ2V45Rykedy/edit</a></p> <p>Капанева В.М. «Методические рекомендации по использованию видеопроодукции на учебных занятиях по истории для формирования предметных компетенций». <a href="https://docs.google.com/document/d/1Jd4umUOx_ufOeLu1SHzX433LfR56ZhsM/edit?usp=sharing&amp;ouid=113255368762871593621&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Jd4umUOx_ufOeLu1SHzX433LfR56ZhsM/edit?usp=sharing&amp;ouid=113255368762871593621&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p>	
--	--	--	--

		<p>10.Мультимедиапрезентации: «История Беларуси» 9 класс.  <a href="https://disk.yandex.by/d/6mDWbfqypNbJbw">https://disk.yandex.by/d/6mDWbfqypNbJbw</a>  11.НПК, конкурсы: лучшие проекты  12.Видеоролики учащихся к учебным занятиям.  <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1WjVFsjNScN_3ZKw-9H2peVsAwN-hPLFU?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1WjVFsjNScN_3ZKw-9H2peVsAwN-hPLFU?usp=share_link</a>  13Мы помним: по страницам семейных архивов (видеопроекты учащихся): Боевой путь Федорова И.М.: комиссара бригады «Штурмовая»  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F_piJF5XL2g&amp;ab_channel=%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8FNo15%D0%B3.%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0">https://www.youtube.com/watch?v=F_piJF5XL2g&amp;ab_channel=%D0%93%D0%B8%D0%BC%D0%BD%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D1%8FNo15%D0%B3.%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0</a></p>	
	<p>3.6 Участие педагогических работников РЦ в жюри конкурсов профессионального мастерства, интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов обучающихся городского, республиканского и международного уровней по направлению деятельности РЦ</p>	<p>1. 2024/2025 - Капанева В.М. - эксперт тестовых заданий по учебному предмету “История Беларуси” Республиканского института контроля знаний  2. 2024/2025 - Зенова Т. В. – член республиканской творческой группы учителей истории и обществоведения  3. 2024/2025 - Капанева В.М. – член республиканской творческой группы учителей-методистов  4. 2024/2025 - Капанева В.М. – руководитель городской творческой студии (ТС) учителей истории и обществоведения г. Минска.  5. 14.10 2024 – Капанева В.М. – член жюри конкурса профессионального мастерства учителей г. Минска «Опыт и инициатива».  6. 08-11.01.2025 Капанева В.М. – член жюри III этапа (Минской области) республиканской олимпиады по учебным предметам “Всемирная история”, “История Беларуси”, “История Беларуси в контексте всемирной истории”  7. декабрь 2024 - Капанева В.М. участник «Педагогический работник» журнала проведения опытной эксплуатации информационной системы Единый информационно-образовательный ресурс для программно-методического обеспечения образовательного процесса (далее – ЕИОР, система).  8. декабрь 2024 - Капанева В.М. – председатель жюри II этапа республиканской олимпиады по учебным предметам “Всемирная история”, “История Беларуси”, “История Беларуси в контексте всемирной истории”.  9. февраль 2025 – Капанева В.М. член рабочей группы Академии Образования Республики Беларусь по коррекции банка данных «Единые практические задания для выпускного экзамена по учебному предмету «История Беларуси» по завершении обучения и воспитания на II ступени.</p>	13

			<p>10. 05.05. 2025 – Капанева В.М. – член жюри городского фестиваля МГИРО «Минск помнит: во имя жизни и мира», секция 1 «Интерактивные формы организации учебно – познавательной деятельности учащихся по осмыслению военной истории».</p> <p>11. 28.05.2025 – 01.07.2025 - Капанева В.М. – член рабочей группы, которая проводит анализ российского ресурса «Библиотека цифрового образовательного контента по всем учебным предметам на соответствие представленных материалов содержанию учебных программ по учебным предметам и факультативным занятиям Республики Беларусь», эксперт контента «Всемирная история 10 класс» (ссылка на ресурс <a href="https://moiуроки.рф">https://moiуроки.рф</a>).</p> <p>12. июнь 2025 - Зенова Т.В. – член экзаменационной комиссии, выпускных экзаменов студентов 4 курса исторического факультета БГПУ</p> <p>13. июнь 2025 - Капанева В.М. – член экзаменационной комиссии, выпускных экзаменов студентов 4 курса исторического факультета БГПУ</p>	
4	Трансляция передового педагогического опыта	4.1 Количество педагогических работников РЦ, представивших опыт по направлению деятельности РЦ в различных методических (учебно-методических, научно-методических, научно-практических, научных) мероприятиях (выставки, конференции и т.п.) городского, республиканского и международного уровней	<p>-10.10.2025- Зенова Т.В предоставила опыт «Использование семейной мемуаристики на уроках истории» для участия в конкурсе профессионального мастерства учителей г. Минска «Опыт и инициатива».</p> <p>- 20.02.2025 Капанева В.М.- предоставила доклад III областной научно – практической конференции «Шаг к Победе», посвященной 80- летнему юбилею Победы в Великой Отечественной войне. Г. Липецк Российская Федерация.</p> <p>- Капанева В.М. «Визуализация учебного материала при изучении истории для активизации познавательной деятельности учащихся» <a href="https://drive.google.com/drive/folders/16tcACDSRah7JZQDdHJquv2uChamI-oYG?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/16tcACDSRah7JZQDdHJquv2uChamI-oYG?usp=share_link</a></p> <p>- Капанева В.М. «Методические рекомендации по использованию видеопродукции на учебных занятиях по истории для формирования предметных компетенций» <a href="https://docs.google.com/document/d/1Jd4umUOx_ufQeLu1SHzX433LfR56Zhsm/edit?usp=sharing&amp;ouid=113255368762871593621&amp;rtpof=true&amp;sd=true">https://docs.google.com/document/d/1Jd4umUOx_ufQeLu1SHzX433LfR56Zhsm/edit?usp=sharing&amp;ouid=113255368762871593621&amp;rtpof=true&amp;sd=true</a></p> <p>- Капанева В.М. «Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществоведения по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебного предмета» <a href="https://disk.yandex.ru/i/2JpWz9lO6l1V4A">https://disk.yandex.ru/i/2JpWz9lO6l1V4A</a></p> <p>- Буткевич Н.Л., Яковлева Т.С. «Использование интегрированных учебных занятий на III ступени образования и воспитания на примере учебных занятий истории, обществоведения и белорусской литературы как способ повышения эффективности образовательного процесса» <a href="https://disk.yandex.ru/d/5Rbf79pa7DiZw">https://disk.yandex.ru/d/5Rbf79pa7DiZw</a></p>	3

	для освещения результатов деятельности РЦ	- Зенова Т.В. «Использование приема «мультисенсорный анализ» в образовательном процессе по истории как основа развития познавательной активности учащихся» <a href="https://docs.google.com/document/d/17i_COqTXu33Kskutg-jNLZ2V45Rykedy/edit">https://docs.google.com/document/d/17i_COqTXu33Kskutg-jNLZ2V45Rykedy/edit</a>	
	4.2 Количество публикаций педагогических работников РЦ в СМИ, профессиональных периодических изданиях, материалах (тезисах, докладах) конференций, в том числе электронных, для освещения результатов по направлению деятельности РЦ	<p>1. 02.09.2024 – Капанева В.М. – для телевизионного канала «БТ» рассказала об изменениях в новых учебные пособиях, новом учебном предмете для 10 класса «Беларусь в контексте всемирной истории».</p> <p>2. 17 сентября 2025 - Капанева В.М. представила урок учащихся 9 класса «17 сентября – День народного Единства» для канала белорусского телевидения «Первый информационный».</p> <p>3. 27.09.2024 – Капанева В.М. интервью для телевизионного канала белорусского телевидения «ОНТ»</p> <p>4. Март 2025 Яковлева Т.С. выступила на V НПК «Обществоведение: нравственно-правовой потенциал учебного предмета. Актуальность и перспективы (с международным участием) (тезисы напечатаны в сборнике материалов конференции).</p> <p>5. 02.04. 2025 – Капанева В.М. провела единый урок для учащихся гимназии № 15 и гостей из г. Екатеринбурга, посвященный государственному празднику «День народного единства» для новостного телевизионного канала «Первый информационный».</p> <p>6. Публикация в журнале «Беларускі гістарычны часопіс» № 5, 2025 методическая разработка учебного занятия Капаневой В.М. «Урок обобщения по разделу III «Беларусь в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны» (история Беларуси, IX класс)».</p> <p>7. Капанева В.М. - рецензия на практическое пособие для учащихся учреждений общего среднего образования с русским языком обучения «Искусство (отечественная и мировая художественная культура) 5 класс. Рабочие листы», авторов А.А. Корзюк, А.Ф. Рысевец. Под редакцией А.А. Корзюк.</p> <p>8. Капанева В.М. - рецензия на пособие «История Беларуси. Пособие для подготовки к централизованному экзамену и тестированию». Автор: Колтон О.В.</p> <p>9. Капанева В.М. - рецензия на электронное пособие «Тесты. История Беларуси». Автор: Колтон О.В.</p> <p>10. Капанева В.М., Щекотихина А.В. – статья «Боевой путь Федорова И.М., комиссара партизанской бригады «Штурмовая». Сборник статей III региональной научно-практической конференции «Шаг к Победе» с международным участием <a href="https://www.litres.ru/book/oksana-aleksandrovna/sbornik-statey-iii-regionalnoy-nauchno-prakticheskoy-71826460/">https://www.litres.ru/book/oksana-aleksandrovna/sbornik-statey-iii-regionalnoy-nauchno-prakticheskoy-71826460/</a></p>	9

5	Образовательные достижения	5.1. Количество педагогических работников РЦ, получивших государственные награды, награды органов государственной власти и управления, руководящих органов общественных (религиозных, международных) организаций и объединений	<p>- 02.10. 2024 – Благодарность минского городского института развития образования Капаневой В.М. за проведение семинарского занятия для слушателей курсов Минского института развития образования по теме: «Использование визуальных источников информации как инструментов формирования предметных компетенций учащихся при подготовке к олимпиадам по истории и обществоведению».</p> <p>- 10.12.2024 - Благодарность минского городского института развития образования Капаневой В.М. за проведение семинарского занятия для слушателей курсов Минского института развития образования по теме «Совершенствование образовательного процесса в учреждениях образования» для слушателей курсов ГУО «Минский государственный институт развития образования».</p> <p>- 19.03. 2025 – Благодарность минского городского института развития образования Капаневой В.М. за проведение открытого урока по теме «Развитие образования, науки и культуры во второй половине 1940–х - 1980-е годы» в рамках комплексного выездного занятия по теме «Формирование функциональной грамотности учащихся средствами учебных предметов «Всемирная история», «История Беларуси», «История Беларуси в контексте всемирной истории», «Обществоведение»».</p> <p>- 05.05. 2025 – Благодарность Академии наук Республики Беларусь Капаневой В.М. за значительный вклад в изучении, популяризации исторического наследия Беларуси, плодотворный труд по патриотическому воспитанию молодежи, а также в связи с празднованием 80 летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.</p> <p>- 05.05. 2025 – Благодарность минского городского института развития образования Капаневой В.М. за профессиональную работу члена жюри городского фестиваля МГИРО «Минск помнит: во имя жизни и мира», секция 1 «Интерактивные формы организации учебно – познавательной деятельности учащихся по осмыслению военной истории».</p> <p>- 23.06.2025 Благодарность минского городского института развития образования Зеновой Т.В., Капаневой В.М. за работу студии по подготовке учащихся к интеллектуальным соревнованиям и конкурсам по учебным предметам «История Беларуси», «Всемирная История», «История Беларуси в контексте всемирной истории» (Зенова Т.В., Капанева В.М.)</p> <p>- 20.06.2025 – Благодарность Академии образования Капаневой В.М. за работу в составе рабочей группы по анализу российского ресурса «Библиотека цифрового образовательного контента по всем учебным предметам на соответствие представленных материалов содержанию учебных программ по учебным предметам и факультативным занятиям Республики Беларусь», эксперт «История, 10 класс».</p>	3
---	----------------------------	--	---	---

			- Благодарности педагогам РЦ за подготовку учащихся к конкурсам исследовательских работ (Зенова Т.В., Капанева В.М., Яковлева Т.С.), республиканской олимпиаде по учебным предметам (Яковлева Т.С., Зенова Т.В., Капанева В.М.), интеллектуальным конкурсам, проводимых МГДДиМ (Зенова Т.В., Капанева В.М., Яковлева Т.С.) к республиканскому конкурсу научных краеведческих работ учащихся (Яковлева Т.С., Зенова Т.В., Капанева В.М.), международной молодежной НПК «ВОВ в исторической памяти народа» (Капанева В.М.), ГУО «ЦДО ДиМ «Светоч» г. Минска», (Капанева В.М., Зенова Т.В., Яковлева Т.С.	
		5.2 Количество педагогических работников РЦ, ставших победителями конкурсов профессионального мастерства по направлению деятельности РЦ городского, республиканского и международного уровней		0
		5.3 Количество разработанных и реализованных педагогическими работниками РЦ экспериментальных и (или) инновационных проектов, утверждённых Министерством образования Республики Беларусь	Участие в инновационном проекте учреждения образования «Внедрение модели организационно-методического обеспечения деятельности ресурсного центра по духовно-нравственному воспитанию обучающихся».	1
		5.4 Количество обучающихся,		

<p>ставших победителями (призёрами) интеллектуальных, творческих конкурсов, спортивных соревнований городского, республиканского и международного уровней по направлению деятельности РЦ</p>	№	Уровень достижения	Награда	ФИ учащегося	К л.	ФИ педагога работника	12
	1	XVIII научно-практической конференции «Великая Отечественная война 1941 – 1945 годов в исторической памяти народа».	Диплом 2	Шаппо М.	9	Капанева В.М.	
	2	XIII открытая международная научно-практическая конференция: «Личность в истории: Г.К.Жуков и его роль в переломных сражениях Великой Отечественной войны»	Диплом 1 степени	Шаппо М.	9	Капанева В.М.	
	3	Международных краеведческих чтений учащихся и педагогических работников учреждений образования. Желаем удачи и победы!	Сертификат участника	Стреха Д.	9	Капанева В.М.	
	4	Международных краеведческих чтений учащихся и педагогических работников учреждений образования. Желаем удачи и победы!	Сертификат участника	Шаппо М.	9	Капанева В.М.	
5	Международный конкурс рассказов о семье «Общая память. Геноцидсоветского народа со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны»	Сертификат участника	Стреха Д.	9	Капанева В.М.		

			6	Международный конкурс рассказов о семье «Общая память. Геноцидсоветского народа со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны»»	Сертификат участника	Хромченко Т.	9	Зенова Т.В.
			7	Минский городской фестиваль художественного и интеллектуального творчества «Мой Мінск – моя сталіца – творчасці і таленту крыніца». Городской дистанционный исторический конкурс «Из истории белорусской территориальной геральдики»	Диплом 1 степени	Василевский Тимур	9	Капанева В.М.
			8	Минский городской фестиваль художественного и интеллектуального творчества «Мой Мінск – моя сталіца – творчасці і таленту крыніца». Городской дистанционный исторический конкурс «О чем рассказывают монеты»	Диплом 1 степени	Иванюк Клим	9	Капанева В.М.
			9	«Минский государственный дворец детей и молодежи» состоялся финальный тур городского конкурса по истории «Беларусь и мир» для учащихся 9-х классов.	Диплом 3 степени	Анисимов Никита - капитан команды, Колесник Михаил, Марчук Федор, Рабчинский Денис, Соловьев Григорий,	9	Капанева В.М.

			10	«Минский государственный дворец детей и молодежи» состоялся финальный тур городского конкурса по истории «Странички средневековья» для учащихся 7-х классов.	Диплом победителя	Команда учащихся 7 «Б» класса	7	Зенова Т.В.	
			11	Городской этап Республиканского конкурса исследовательских работ	Диплом 2 степени	Шаппо М	9	Капанева В.М.	
			12	Городской слет поисковых отрядов «Код «Память »	Диплом победителя	Шаппо М.	9	Капанева В.М.	

В 2024-2025 учебном году городской ресурсный центр общественно – гуманитарной направленности учебный предмет «История» продолжил сотрудничество с БГПУ имени М.Танка, БГУ, «Беларускі гістарычны часопіс», МАОУ СОШ № 32 г. Екатеринбург