

Programa de examen

Espacio Curricular: EOI Educación para la Salud/ Metodología de la Investigación en Ciencias Naturales

Curso: 5°

Divisiones: B-D

Año lectivo: 2024

Profesores: Aguirre, Natalia Calderón, Gerardo Macagno, Silvia

Objetivos a Nivel de Espacio Curricular

- Abordar diversas temáticas del campo de la Salud, poniendo en juego aptitudes y actitudes propias del trabajo científico.
- Entender a la salud como un derecho fundamental de las personas.
- Ampliar diferentes contenidos desarrollados desde otros espacios curriculares y aportar una visión integral de la persona, del cuidado del cuerpo y la salud.
- Concientizar y comprender la importancia del cuidado y la promoción de la salud.
- Desarrollar una actitud investigativa que contribuya al abordaje de situaciones problemáticas abiertas.
- Desarrollar actitudes de respeto y valoración del trabajo cooperativo y solidario en la construcción del conocimiento.
- Toma de conciencia del significado que tienen para la comunidad en general, y científica en particular, la divulgación científica.

UNIDAD N° 1: Salud y enfermedad. La actitud científica

EDUCACION PARA LA SALUD	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS
Salud y enfermedad: Diferentes conceptos a lo largo de la historia La Salud como un hecho social. La salud como un derecho. De la salud a la enfermedad. Noxas. Clasificación de las enfermedades. Enfermedades infectocontagiosas. Cadena epidemiológica. Epidemiología: concepto, campos de la epidemiología. Epidemia. Pandemia. Endemia.	Paradigma. Distintos paradigmas socio-histórico culturales en relación al concepto de salud Ciencia: Definición y clasificación. Conocimiento: estructura y clasificación. Conocimiento científico diferenciándolo del cotidiano y de las pseudociencias. Conocimiento: estructura y clasificación. Tipos de Investigación: Identificación.

Promoción de la salud y prevención de enfermedades.	Los aportes a las ciencias realizados a través de la historia por la comunidad científica argentina en el campo de la medicina. Procesamiento de textos. Organización Bibliográfica. Confección de fichas.
---	--

UNIDAD Nº 2: Salud y adolescencia. Procesamiento de la información

EDUCACION PARA LA SALUD	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS
Educación sexual integral. Sistema reproductor masculino y femenino. Sexualidad. Identidad sexual. Enfermedades de transmisión sexual. Acciones de promoción del cuidado de la salud y prevención de las enfermedades. Métodos anticonceptivos y la regulación de la fecundidad. Embarazo adolescente. Promoción de valores y actitudes relacionadas con el respeto a la intimidad propia y ajena. Desarrollo de actitudes responsables ante la sexualidad. Prevención de la violencia en el noviazgo. Adicciones. Alcoholismo. Drogadicción.	La organización y distribución de tareas en el trabajo grupal. Estrategias para el trabajo en equipo. Diseño y elaboración de encuestas y entrevistas. Recopilación de datos y tabulación. Interpretación y construcción de gráficos. Formatos de presentación. Comunicación de la información. Diseño de Infografías. Texto Argumentativo en la escritura científica. Argumentación. Características.

UNIDAD Nº 3: Salud y Alimentación. La Escritura en Ciencias

EDUCACION PARA LA SALUD	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN DE LAS CIENCIAS
Alimentación y nutrición. Nutrientes: proteínas, hidratos de carbono, lípidos, agua, vitaminas, minerales. Funciones biológicas. Ubicación en los alimentos. La alimentación en las distintas etapas de la vida. Promoción de comportamientos saludables en relación a la comida. Malnutrición y desnutrición. Sobrealimentación.	Texto Argumentativo en la escritura científica. Argumentación. Técnicas y estrategias de escritura. Formatos de presentación. Comunicación de la información. Presentaciones PowerPoint.

Trastornos alimenticios. Esteticismos de la sociedad de consumo.	
--	--

Modalidad de examen

Regular: oral

Previo regular: oral

Libre: escrito y oral

Bibliografía

- Balbiano A. (2012) Salud y adolescencia. Buenos Aires, Argentina. Santillana.
- Cuniglio, F. Barderi, M.G. (2010) Educación para salud. Buenos Aires, Argentina. Santillana Polimodal.
- Mosso L. E., Penjerek M.M. y Feltrez R. (2019) Salud y Adolescencia. Opciones para una vida saludable. Buenos Aires, Argentina. Editorial. Maipue.
- Korblit, A.L. y Mendes Diz, A. M (2010) Salud y adolescencia. Buenos Aires, Argentina. Aique
- Revel Chion, A. (2015) Educación para la salud. Buenos Aires. Argentina. Paidós
- Suarez, h. y Frid, D. Biología. El organismo Humano: Salud y enfermedad. CABA, Argentina. Longseller.
- Educación Sexual Integral para la educación secundaria. Serie de cuadernos de ESI. Ministerio de Educación. Presidencia de la Nación.
- Folletos informativos e infografía. Ministerio de Salud. Presidencia de la Nación.
- Material elaborado por los docentes.

AGUIRRE Natalia

CALDERON, Gerardo

MACAGNO Silvia