



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EMEF: "ALEGRE"**



PROFESSOR: LEANDRO SCHNEIDER GADIOLI.

PLANO DE AULA DA SEMANA 15 A 17 DE FEVEREIRO DE 2022.

TURMAS 1º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, DOS TURNOS MATUTINO E VESPERTINO.



A Brincadeira do Vivo Morto.

Habilidades a serem trabalhadas (EF12EF05-01/ES).

Introdução:

A brincadeira do “Vivo ou Morto” é muito utilizada como atividade recreativa nas escolas para o ensino infantil, fazendo parte do cotidiano infantil essa brincadeira engloba todas as faixa-etária da criança sendo assim uma brincadeira lúdica e saudável.

Objetivos:

- Promover brincadeiras saudáveis e lúdicas para as crianças;
- Promover a percepção dos comandos em voz através dos movimentos.

Objetos a serem utilizados:

- Espaço Físico;
- 01 Instrutor para dar voz a brincadeira.

Desenvolvimento:

O instrutor passa a falar aleatoriamente: "Vivo" ou "Morto", no caso gritando “Vivo” os participantes devem manter-se de pé. Quando ele gritar "Morto" os participantes devem abaixar-se, ficando acorados. Isso deve ser feito instantaneamente após o grito do Instrutor.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE SOORETAMA.
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EMEF: "ALEGRE"**



PROFESSOR: LEANDRO SCHNEIDER GADIOLI.

PLANO DE AULA DA SEMANA 15 A 17 DE FEVEREIRO DE 2022.

TURMAS 1º ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL 1, DOS TURNOS MATUTINO E VESPERTINO.

Nisso o Instrutor da Brincadeira deve procurar fazer com as crianças fiquem confusas, repetindo a mesma ordem mais de uma vez, por exemplo: "Morto", "Morto", "Morto", "Vivo".

À medida que o tempo for passando, o Instrutor vai alternando a velocidade com que dá as ordens, tentando confundir as crianças. Para dificultar ainda mais, ele também pode começar a fazer os movimentos de se abaixar e levantar, porém com os comandos invertidos. Quem for errando vai saindo do jogo. A última criança que permanecer será a vencedora.

Referência Pesquisada:

Site: Dia-a-Dia Educação, Morto e Vivo, disponível em: <
<http://www.educacaofisica.seed.pr.gov.br/modules/conteudo/conteudo.php?conteudo=92>> , acesso dia 16 de março de 2022.