



MULTIATIVAÇÃO & MÚSICA

Brincadeira de Coordenação Óculo-Motora com Ritmo

Introdução

A música e o movimento são ferramentas poderosas no desenvolvimento infantil, estimulando diversas áreas do cérebro ao mesmo tempo. Essa atividade baseia-se na MULTIATIVAÇÃO, ou seja, a estimulação simultânea de diferentes habilidades cognitivas, motoras, linguísticas e sensoriais. Ao combinar coordenação óculo-motora, ritmo e percepção musical, a brincadeira promove o aprendizado de forma lúdica e interativa. Além de favorecer o desenvolvimento da linguagem, fala, comunicação, funções executivas, habilidades motoras, raciocínio lógico matemático, emoção, dentre outras, tornando-se uma estratégia eficaz para potencializar diversas capacidades de maneira dinâmica e prazerosa.

Materiais Necessários:

- Folhas de papel sulfite
- Impressora
- Copos plásticos ou descartáveis
- Música: Tema da Família Addams (parte inicial)

- Símbolos impressos (três de cada)

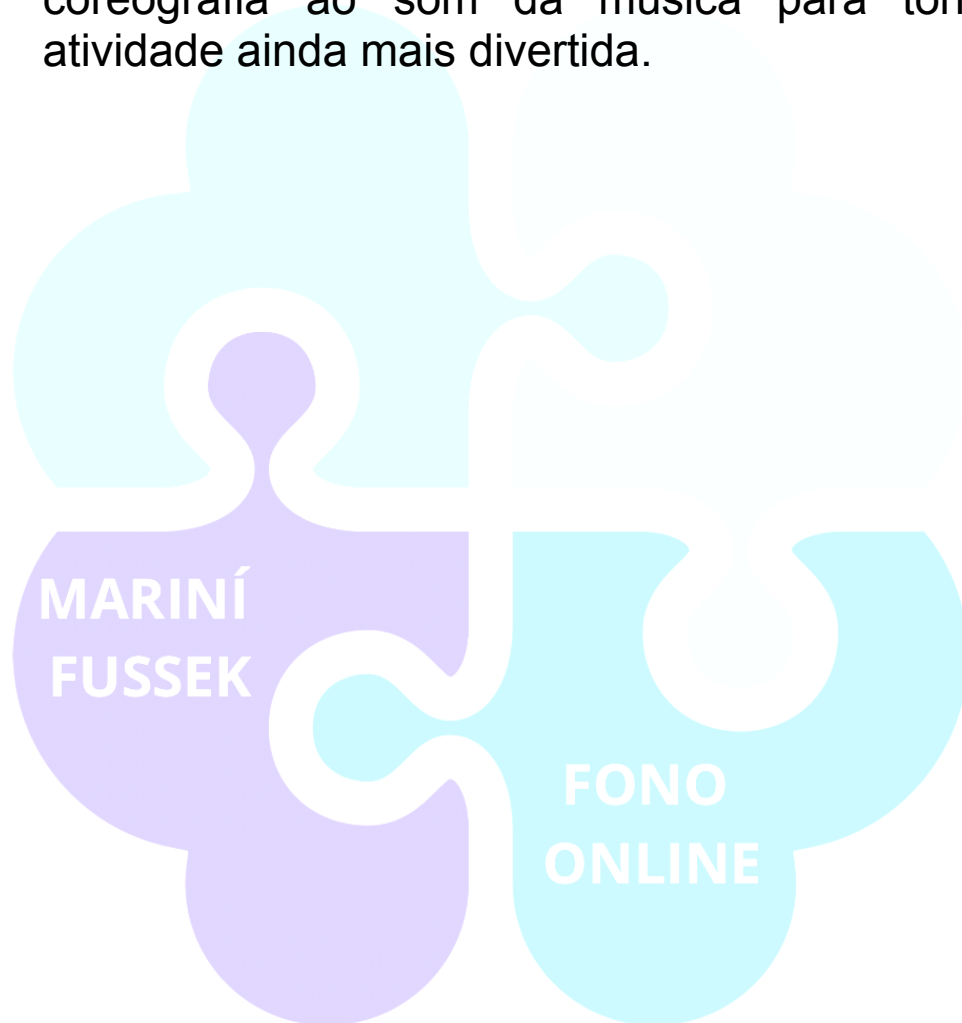
Passo a Passo:

1. **Preparar os Materiais:** Imprima três cópias de cada símbolo.
2. **Explicação dos Símbolos:**
 - o Duas bolas: bater o copo na mesa.
 - o Caracol: girar um copo na frente do outro.
 - o Dois copos: bater um copo no outro.
3. **Treinamento Inicial:** Pratique os movimentos junto com a criança diversas vezes olhando a figura e fazendo os respectivos movimentos.
4. **Inserção de Sílabas:** Enquanto treinam o movimento em relação a figura, incluam sílabas simples como "PA-PA", "MA-MA", "LA-LA" que deve ser emitida juntamente com o movimento realizado. Comece com sílabas fáceis e aumente gradualmente a dificuldade.
5. **Montagem da Sequência:** Escolha primeiramente apenas dois símbolos e disponha-os aleatoriamente sobre a mesa ao alcance da criança.
6. **Uso da Música:** Coloque a música (descrita no início) e demonstre como seguir o ritmo e coordenar os movimentos conforme a sequência dos símbolos.

Obs: Recomendo ver o Reels da [@marinifussek](#) (Multiativação & Música- PROVA VIVA).

0. **Aprimoramento:** Quando a criança demonstrar segurança, acrescente um terceiro símbolo.
0. **Desafio Adicional:** Se a criança tiver êxito, adicione sílabas para serem ditas junto com os movimentos (como fizeram durante o treino).

0. **Troca de Papéis:** Deixe a criança assumir o papel de juíza e erre propositalmente para incentivá-la a prestar atenção.
0. **Exploração Matemática:** Conte os símbolos usados, quantas vezes foram repetidos e explore a multiplicação.
0. **Criação de Dança:** Depois da tarefa, invente uma coreografia ao som da música para tornar a atividade ainda mais divertida.



HABILIDADES ATIVADAS NO CÉREBRO BASEADAS NA MULTIATIVIDADE:

- **Atenção e Concentração:** Necessárias para acompanhar os símbolos e coordenar os movimentos.
- **Memória e Associação:** A criança memoriza os símbolos e associa cada um a um movimento específico.
- **Planejamento e Controle Inibitório:** Precisa planejar a sequência dos movimentos e controlar impulsos.
- **Velocidade de Processamento:** Executar rapidamente os movimentos conforme a música.
- **Coordenação Óculo-Motora:** Movimentos precisos alinhados com os símbolos.
- **Percepção Visual e Auditiva:** Reconhecimento dos símbolos e acompanhamento do ritmo da música.
- **Ritmo e Coordenação Motora:** Sincronizar os movimentos dos copos com a batida da música.
- **Emoção e Engajamento:** Elementos lúdicos estimulam a motivação e o envolvimento.
- **Temporalidade e Velocidade:** Ajustar os movimentos ao tempo da música.
- **Raciocínio Lógico-Matemático:** Contagem, repetição e multiplicação de sequências.
- **Conceitualização e Linguagem:** Relação entre símbolos e ações, desenvolvimento da fala com sílabas.
- **Fala e Comunicação:** Pronúncia de sílabas enquanto realiza os movimentos.

Conclusão

Essa brincadeira vai além da diversão: ela ativa múltiplas áreas do cérebro, contribuindo para o desenvolvimento cognitivo, motor e linguístico das crianças. A MULTIATIVIDADE presente na atividade permite que diferentes funções cerebrais sejam estimuladas simultaneamente, favorecendo um aprendizado mais rico e significativo. Ao integrar música, movimento e desafios progressivos, a atividade se torna uma ferramenta eficaz para estimular o desenvolvimento infantil de forma natural e prazerosa. Explore diferentes variações da brincadeira e incentive a criatividade da criança, tornando cada experiência única e enriquecedora!

Busque conhecimento e potencialize a ativação neural, emocional, corporal de forma natural e divertida.

MARINÍ
FUSSEK

Marini Fussek

Fonoaudióloga

Neuropsicopedagoga

Especialista em Linguagem

Mestre em Educação

FONO
ONLINE

