



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB

Diretoria de Ensino Norte 1

E.E.PROF.GALDINO LOPES CHAGAS

E-mail: e000279p@educacao.sp.gov.br

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 09 a 13 de Agosto.

Professora: Joaquina

Série: 5ºano E

Senhores Pais, ou responsáveis,

Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das atividades. Recuperação e aprofundamento.

Componente Curricular – Matemática, Língua Portuguesa e Ciências da Natureza
Duração aproximada: 50 minutos cada atividade (aula)

(EF04MA17B) Identificar as regularidades nas contagens de faces, vértices e arestas no caso dos prismas e das pirâmides.

(EF03MA09) Associar o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes. SEDUC

(EF05MA04A) Identificar diferentes escritas nas representações fracionária e decimal com o apoio em representações gráficas, identificando as frações equivalentes.

(EF05MA23) Determinar a probabilidade de ocorrência de um resultado em eventos aleatórios, quando todos os resultados possíveis têm a mesma chance de ocorrer (equiprováveis).

(EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por múltiplos de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.

(EF04MA01B). Reconhecer números naturais de 5 ordens ou mais, e utilizar as regras do sistema de numeração decimal, para leitura, escrita comparação e ordenação no contexto diário.

(EF05MA01). Ler escrever e ordenar números naturais no mínimo até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

(EF05MA08). Resolver e elaborar situações problema de multiplicação e divisão envolvendo números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita (com multiplicador natural e divisor natural e diferente de zero), utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.

(EF05MA03). Identificar e representar frações (menores e maiores que a unidade), associando-as ao resultado de uma divisão ou à ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica como recurso.

(EF05MA24) Analisar e Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas (simples ou de dupla entrada) e gráficos (colunas agrupadas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.

(EF05MA17). Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e desenhá-los, utilizando material de desenho ou tecnologias digitais.

(EF04MA09A). Reconhecer as frações unitárias mais usuais ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{10}$ e $\frac{1}{100}$) na representação fracionária e decimal como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.

(EF05LP04). Diferenciar, na leitura de textos, vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos, reticências, aspas e parênteses, reconhecendo seus efeitos de sentido.

(EF05LP01B). Pontuar corretamente textos, usando ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação e reticências, segundo as características próprias dos diferentes textos.

(EF05LP10). Ler/ouvir e compreender, com autonomia, anedotas, piadas, cartuns, poemas, minicontos, entre outros textos do campo artístico literário, em diferentes mídias, considerando a situação comunicativa, o tema/ assunto, a estrutura composicional e o estilo do gênero.

(EF35LP26). Ler e compreender, com certa autonomia, textos do campo artístico-literário, que apresentem diferentes cenários e personagens, observando elementos constituintes das narrativas, tais como enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

(EF35LP21) Ler e compreender, de forma autônoma, textos literários de diferentes gêneros e extensões, inclusive aqueles sem ilustrações, estabelecendo preferências por gêneros, temas, autores

(EF35LP05) Inferir o sentido de palavras ou expressões desconhecidas, na leitura de textos de diferentes gêneros.

(EF35LP06) Compreender as relações coesivas estabelecidas entre as partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos), que contribuem para a continuidade do texto.

(EF35LP17) Pesquisar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.

(EF35LP27). Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando recursos sonoros como rimas, aliteraões, sons, jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais.

(EF05HI05) Associar o conceito de cidadania à conquista de direitos dos povos e das sociedades, compreendendo-o como conquista histórica.

EF05CI08 Organizar um cardápio equilibrado com base nas características dos grupos alimentares (nutrientes e calorias) e nas necessidades individuais (atividades realizadas, a idade, sexo, etc.) para a manutenção da saúde.

(EF05GE05) Identificar e comparar as mudanças dos tipos de trabalho e desenvolvimento tecnológico na agropecuária, na indústria, no comércio e nos serviços em diferentes lugares.

Proposta

Segunda Feira: 09/08/2021 Grupo A Artes Pro. Rosana- Verificar no blog.

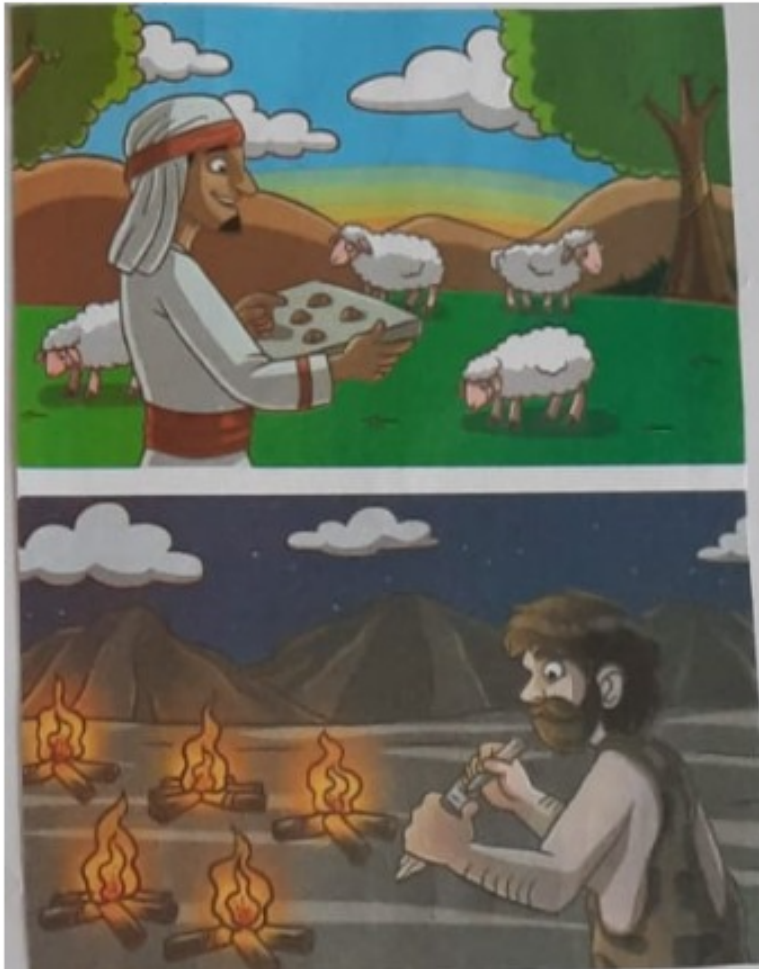
Terça Feira : 10/08/2021 Grupo B Educação Física/ Artes – Verificar no blog

Quarta Feira: 11/08/2021 Grupo C

1ª Atividade: Artes Pro. Rosana- Verificar no blog.

2ª Atividade: Matemática

Para começo de conversa:



Acredita-se que nos tempos primitivos, quando o homem morava em cavernas, utilizava recursos como os apresentados nas imagens acima para contar e registrar quantidades.

- A) Nas cenas, quais foram as estratégias de contagem?
- B) Em sua opinião, como seria o mundo atualmente se não existissem os números?

Situações problemas.

1- Descubra a sequência:

5 - _____ - 15 - _____ - 25 - _____ - 35 - _____ - 45 - _____

2- Escreva os números que aparecem nas fichas em ordem crescente.

20.537

11.451

18.000

14.581

78.900

31.659

3- Escreva como se lê os números a seguir:

100 - _____
297 - _____
723 - _____
500 - _____

4- Resolva:

- A- Pedro tem 1972 bolinhas. Maria tem 380 bolinhas a menos que Pedro. Quantas bolinhas têm os dois juntos?
- B- Tenho que pagar duas dívidas de R\$ 58,00 e outra de R\$ 89,00. Quanto me falta se já tenho R\$ 120,00?
- C- A soma de três números é 7.168. O primeiro é 2.481 e o segundo é 3.963. Qual é o terceiro?
- D- Qual é o produto da multiplicação abaixo?

1.) $721 \times 30 =$

3.) $345 \times 5 =$

2.) $936 \times 7 =$

4.) $482 \times 4 =$

3ª atividade: HISTÓRIA

Livro PNLD Leitura pág. 54

1. Leitura do livro PNLD pág.54.

Observe as imagens após a leitura e escreva o significado de cada uma.
Em seguida escreva com suas palavras de que maneira esse direito está presente em sua vida e quanto esse direito é importante para você.

Quinta-feira: 12/08/2021 Grupo A

Sexta Feira: 13/08/2021 Grupo B Educação Física – Verificar no blog

1ª atividade: Português.

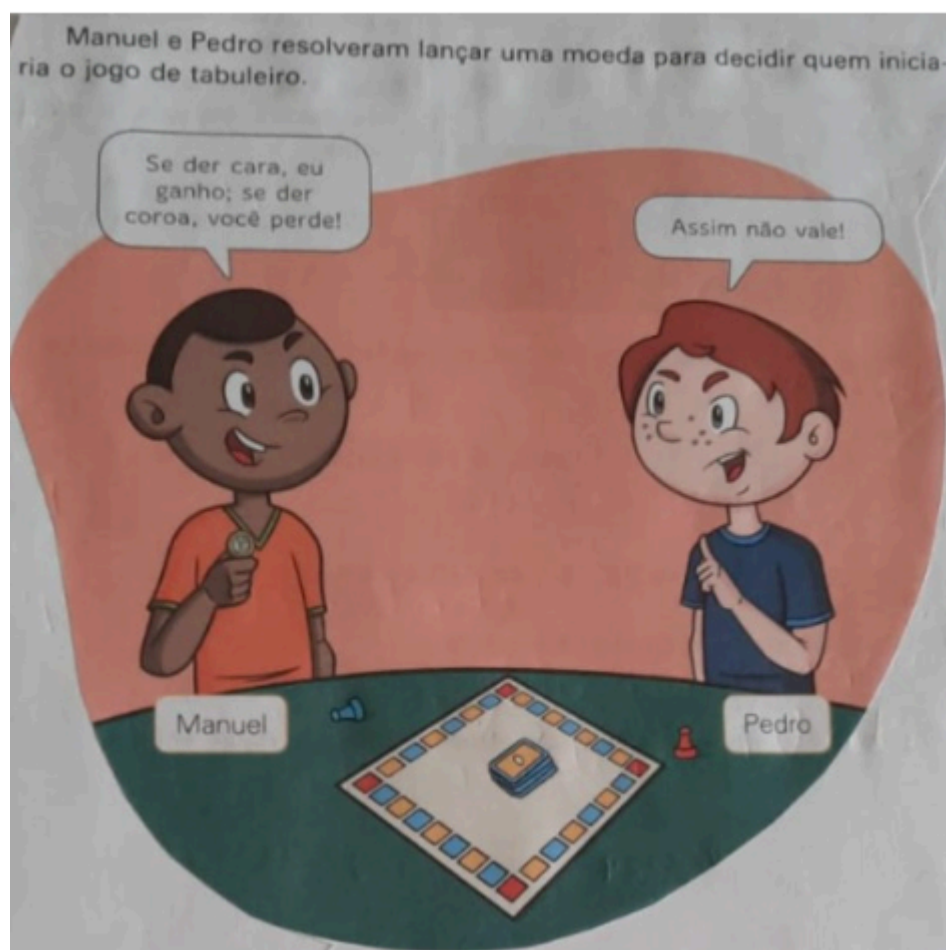
Livro aprender sempre pág. 28 e 29.

Após a leitura, fazer as atividades 3, 4, 6 e 6.

2ª atividade: Matemática

Situações problemas.

1-



Responda:

- A. Na sua opinião, porque Pedro não gostou da proposta de Manoel?
- B. Qual a probabilidade de sair cara? E a probabilidade de sair coroa?

2-



Responda:

- A. Em quantas cores diferentes é possível que a roleta pare?
- B. Em qual cor há mais chance de a roleta parar? Justifique.
- C. Em qual cor há menos chance de a roleta parar? Justifique.

3- Numa estante cabem 450 livros. Eu coloquei 162 e minha irmã 184. Quantos livros faltam para completar a estante?

4- O dobro de 24 vezes o quádruplo de 43.

3ª atividade: Ciências

Leitura do livro PNLD pág.24.

Após a leitura fazer a atividade no livro número 1 e 2 no caderno.

Responder:

- A- O que está retratado nessa imagem?
- B- Quem pintou o quadro?
- C- Qual foi a técnica da pintura utilizada?

D- Escreva quais são os alimentos típicos da estação do ano que estamos?
(Inverno).

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

(x) Livro didático adotado (x) Vídeo (x) Computador
(x) Aprender Sempre (x) Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais
() Chat () Class Room (x) Team Link (x) Blog da Escola
(x) WhatsApp (x) Youtube (x) Vídeo Aula (x) Canal Univesp 2.2

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir a medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

(x) Trabalho individual e coletivo (x) Avaliação escrita () Relatório
(x) Atividade oral () Avaliação formativa (x) Avaliação da participação
(x) Apresentação oral () Fórum (x) Bate-papo (x) Vídeos

Entrega das atividades: (Aqui como será a devolutiva dessas atividades do aluno para você) whatsapp, e-mail, presencial.