

Звіт
директора ЗОШ І-ІІІ ст. с. Ворошилівка
за період з 13 червня 2016р. по 12 червня 2017р.

У 2016-2017 н.р. робота школи була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», національної доктрини розвитку освіти, реалізацію державних регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Школа здійснювала свою діяльність відповідно до статуту.

1. Загальні відомості про навчальний заклад.

Загальноосвітній навчальний заклад ЗОШ І-ІІІ ступенів с. Ворошилівка Тиврівський район Вінницької області створений за рішенням Ворошилівської сільської ради і знаходиться у комунальній власності Ворошилівської сільської ради.

Навчальний заклад розміщений в с. Ворошилівка, вулиця Маліновського 26^а. Є неприбутковою юридичною особою, має печатку, штамп, ідентифікаційний номер.

Навчально-виховний процес здійснюється державною мовою.

Приміщення школи розраховане на 12 класів комплектів, 310 учнів.

Дані
про кількість учнів та класів
у ЗОШ І-ІІІ ст. С. Ворошилівка

Загальноосвітня школа І-ІІІ ст. с. Ворошилівка						Усього у навчальному закладі
Початкова школа		Основна школа		Старша школа		
1-4 класи		5-9 класи		10-11 класи		
К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	К-сть класів	К-сть учнів	1-11 класи
4	49	5	63	2	18	
Усього класів школи:						Усього класів: 11
Усього учнів школи:						Усього учнів: 129
Середня наповнюваність:						Середня наповнюваність: 11,8

Середня наповнюваність учнів 1-4-х класів – 12,25. Середня наповнюваність основної школи становить – 12,6. Середня наповнюваність старшої школи – 9.

Спостерігається тенденція зростання чисельності учнів 1-4-х класів та 5-9-х класів з одночасним зменшенням чисельності учнів 10-11-х класів.

Здійснюється підвіз учнів:

- 23 учнів із с. Маянів;
- 10 учнів із м. Гнівань;
- 4 учнів із с.Рижавка;
- 2 учні із с.Борскова

Протягом року з школи вибув один учень з 8-го класу – Григус Олександр. Зарахувань в школу протягом року не було.

186 учнів на території обслуговування школою. Всі учні шкільного віку охоплені навчанням.

Дані про рух учнів протягом навчального року

Класи	1	2	3	4	Усього	5	6	7	8	9	Усього	10	11	12	Усього	Ра зо м
Кількість класів на паралелі	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	-	2	11
Кількість учнів на початок нового навчального року	13	11	12	13	49	6	16	15	15	11	63	11	7	-	18	130
Прибуло учнів	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вибуло учнів	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	1
Кількість учнів на кінець навчального року	13	11	12	13	49	6	16	15	14	11	62	11	7	-	18	129

Відповідно до статуту школи навчальні заняття розпочинаються о 9.00.

Тривалість уроків:

у 1-му класі – 35 хвилин

у 2-4-х класах – 40 хвилин

у 5-11-х класах – 45 хвилин.

Навчальний рік ділиться на II семестри, передбачені осінні, зимові та весняні канікули. Школа працює за п'ятиденним навчальним тижнем.

2. Матеріально-технічна база навчального закладу

Територія загальноосвітнього навчального закладу становить 2,3 гектара. Територія школи огорожена. На території школи знаходяться: футбольне поле, баскетбольний, волейбольний майданчики, гімнастичне містечко, квітник. Постійно коситься трава.

Проводиться робота по зрізанню дерев, які можуть становити загрозу життю і здоров'ю учнів.

Протягом попередніх уроків зусиллями влади і спонсорів значно зміцнилася матеріальна база школи. Побудовано внутрішню і зовнішню вбиральні, облаштовано огорожу школи, замінено двері в класах, облаштовано музейну кімнату, заасфальтовано подвір'я школи, поремонтовано і замінено опалювальний котел, частковий ремонт зовнішніх стін школи.

В 2016 – 2017 н.р. при підготовці школи до нового навчального року відділом освіти було виділено на школу фарбу, будівельні матеріали, інвентар для ремонту на суму 10 733 гривні 81 копійку.

Традиційно склалося, що у всіх класних кімнатах ремонт проводиться батьками, класними керівниками. При підготовці школи до 2016-2017 н.р. було використано матеріалів на 37 000 гривень. В тому числі з боку міжнародної організації, центр якої знаходиться у Франції закуплено матеріалів на суму 30 000 гривень. Основна допомога було спрямована на облаштування кухні в шкільній їдальні – закуплено електроплиту, електрокабель, заміна електропроводки, встановлено електрощитову, закуплено насосну станцію, електробойлер, мойки, стільницю, електроконвектор, ремонт стін.

Протягом опалювального сезону не було зривів в подачі тепла в приміщенні школи, завдяки завчасно заміненому опалювальному котлу і ремонту автоматики. Однак вийшов з ладу один із насосів, який завдяки виділеним коштам відділом освіти (1300 гривень) насос відремонтували і ввели в експлуатацію.

Оскільки обладнання опалювального пункту введено в експлуатацію в 2005 році, воно в значній мірі зношене. Вийшли з ладу підшипники, які завдяки спонсорській допомозі були замінені.

Я можу з впевненістю сказати, що температурний режим в школі протягом всього опалювального сезону дотримувався.

За опалювальний сезон – з жовтня 2016р. по квітень 2017р. все опалювання використано 17430 м³ газу.

За перший рік, коли було введено в експлуатацію опалювальний пункт – з жовтня 2005р. по квітень 2006р. було використано 32152 м³.

Річне споживання електроенергії становить:
2016р. – 10610 квт. год (з 01.09.2016р. – використовуються електроплити)
2017р. на 24 травня – 11585 квт. год

За минулий навчальний рік не було випадків травмування працівників школи та учнів.

Проведено планове навчання і перевірку знань працівників навчального закладу з питань безпеки життєдіяльності.

При необхідності проводилися інструктажі з охорони праці з працівниками та безпеки життєдіяльності з учнями, про що робляться відповідні записи в журналах реєстрацій інструктажів.

3. Кадрове забезпечення навчального закладу

Усього педагогічних працівників	23
З них:	

• учителів	19
• практичних психологів	1
• педагогів-організаторів	1
• керівників гуртків	2 (з числа вчителів)
Усього обслуговувального персоналу	10
Усього працівників	33
3 низ працюють за сумісництвом	-

Штатний розпис:

Директор – 1 ставка

Заступник директора – 1,5 ставки

Педагог-організатор – 1 ставка

Практичний психолог – 0,5 ставки

Вихователь ГПД – 0,5 ставки

Завгосп – 1 ставка

Медсестра – 1 ставка

Прибиральниця – 2,5 ставки

Кухар – 1 ставка

Підсобний працівник – 1 ставка

Сторож – 1,7 ставки

Робітник – 1 ставка

Сезонний оператор – 1 ставка

Лаборант – 0,5 ставки

Всі посади зайняті, крім того, що ми не використовуємо 0,5 ставки кухаря в зв'язку з тим, що в шкільній їдальні харчується менше 60 учнів.

Дані про якісний склад педагогічного колективу

	Освітньо-кваліфікаційний рівень				Кваліфікаційні категорії та педагогічні звання								
	молодший спеціаліст	бакалавр	спеціаліст	магістр	спеціаліст	спеціаліст другої категорії	спеціаліст першої категорії	спеціаліст вищої категорії	старший учитель	учитель-методист	вихователь-методист	практичний психолог-методист	педагог-організатор-методист
Кількість педагогічних працівників	-	-	-	-	3	3	12	5	-	-	-	-	-

Дані про вік членів педагогічного колективу

	Вік педагогічних працівників
--	------------------------------

	до 30 років	31–40 років	41–50 років	51–55 років	Більше 55 років
Кількість педагогічних працівників	-	5	10	2	6

**Дані
про педагогічний стаж працівників**

	Педагогічний стаж працівників						
	до 3 років	понад 3 роки	понад 10 років	понад 20 років	понад 30 років	понад 40 років	понад 50 років
Кількість педагогічних працівників	1	1	6	9	5	1	-

У 2016 році підвищили кваліфікацію через проходження курсів у Комунальному Вищому навчальному закладі «Вінницька академія неперервної освіти» 7 педагогічних працівників.

В 2017 р. заплановано курсову перепідготовку 6-м педагогічним працівникам школи.

Директор школи Долинний Сергій Григорович має вищу педагогічну освіту, стаж педагогічної роботи – 36 років, працює на посаді директора 28 років з 25 лютого 1988р.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Ковальчук Майя Миколаївна має вищу педагогічну освіту, стаж педагогічної роботи – 28 років, працює на посаді заступника – 5 років з 14 вересня 2011року.

Заступник директора з виховної роботи Тихоненко Тетяна Іванівна має вищу педагогічну освіту, стаж педагогічної роботи – 20 років, працює на посаді заступника – 5 років з 01 вересня 2011року.

4. Медичне обслуговування учнів у навчальному закладі

Відповідно штатного розпису в школі працює медична сестра. Пріоритетним напрямком роботи по медичному обслуговуванню учнів школи є:

1. Лікувально-профілактичні заходи
 - Організація проходження медичних оглядів учнів школи.
 - Проведення медико-педагогічного контролю на уроках фізичного виховання, змаганнях, спортивних святах;
 - Запровадження проведення фізкультурних хвилинок на уроках та комплексних вправ для очей.
 - Періодичні огляди на педикульоз та коросту.
 - Оформлення «Листів здоров'я».
 - Формування груп для занять з фізичної культури.
2. Санітарно-протиепідемічні заходи.

- Забезпечення проходження профілактичного щеплення.
- Контроль за санітарно-гігієнічними умовами навчання і виховання учнів.
- Контроль за технологією приготування їжі, миття посуду, термінами реалізації продуктів у шкільній їдальні.
- Організація проведення медичного огляду працівників їдальні.
- Здійснення контролю за проходженням щорічних медичних оглядів працівниками школи.

3. Санітарно-просвітницькі заходи.

- Оформлення санітарних бюлетенів.
- Проведення бесід і лекцій для школярів.
- Профілактика травматизму.
- Пропаганда здорового способу життя.

Навчальний заклад тісно співпрацює з Сутисківською амбулаторією Загальної практики сімейної медицини. Проводяться відповідні заходи:

- 1) Проведення профілактичних щеплень.
- 2) Проведення інструктажів для шкільної медсестри.
- 3) Проведення профоглядів.
- 4) Оформлення санітарно-курортних карток.
- 5) Проведення бесід та лекцій з учнями школи.

За результатами профілактичного огляду учнів сформовані групи для занять з фізичної культури.

У 2016-2017н.р.

 спецгрупа – 15 учнів

 підготовча – 22 учні

 основна – 93 учні

У майбутньому 2017-2018н.р.

 спецгрупа – 12 учнів

 підготовча – 22 учні

5. Організація харчування учнів у навчальному закладі

Організоване гаряче одноразове харчування для учнів 1-4-х класів – 49 учнів. Для учнів 5-11-х класів завдяки сприянню сільського голови Ліщишиного В.В. організований гарячий чай. Цукор і чай закупив приватний підприємець Дрозд Анатолій Степанович та Соцький Василь Васильович. Постачальником продуктів у шкільну їдальню є ТОВ «Вінпроттрейд» м. Вінниця, яке постачає рибу, сир, масло, ковбасу. Велика Олена Василівна постачає хліб; Ковтун Лілія Петрівна – крупи, олію, томат, куряче м'ясо.

Шкільна їдальня оснащена таким обладнанням:

1. Електроплита – 2 шт.
2. Холодильник – 1 шт.
3. Електробойлер – 1 шт.
4. Мойки – 2 шт.
5. Стільниця – 1 шт.

В достатній кількості є посуд. Є проточна холодна і гаряча вода. Ведеться вся необхідна документація. В їдальні працюють два працівника – кухар і підсобний працівник.

6. Навчально-виховна робота у навчальному закладі

Проводиться робота щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників по таких напрямках:

1. Курсова перепідготовка.
 2. участь у конкурсах професійної майстерності.
- В 2016-2017 н.р. Бурковська І.І. приймала участь в районному конкурсі вчитель року в номінації «Початкова школа».
3. Атестація педагогів.
 4. Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду вчителів.
 5. Участь в районних предметних семінарах. На базі навчального закладу проводились районні семінари вчителів іноземної мови та заступників з навчально-виховної роботи.

Основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками школи були: педагогічна рада, методична рада, методичні об'єднання вчителів-предметників, методичне об'єднання класних керівників, інструктивно-методичні наради.

Мають власні методичні розробки:

Чорна Л.В.

Беспечна О.М.

Бурковська І.І.

Результати атестації:

- 2-м педпрацівникам присвоєно вищу категорію;
- 1-му педпрацівнику підтверджено вищу категорію;
- 3-м педпрацівникам підтверджено 1-у категорію;
- 1-му педпрацівнику присвоєно 1-у категорію.

Використання інновацій в навчально-виховному процесі:

1. Психолого-педагогічні (у навчально-виховному процесі)
 2. Науково-виробничі (комп'ютерні та мультимедійні технології, сучасне матеріально-технічне забезпечення
- Увага до кожної дитини як особистості.
Диференціація та індивідуалізація
Технологія розвиваючого навчання.
Технологія програмованого навчання
Технологія концентрованого навчання

Вчитель предмету Основи здоров'я Додон Л.Є практикує проведення уроків-тренінгів. З цього предмета на базі школи проводилося заняття школи молодого вчителя.

У 2016 – 2017 навчальному році виховна робота в школі була спрямована на вирішення районної виховної теми «Формування всебічно розвиненої компетентної, творчої особистості громадянина України – носія етнічних, національних і загальнолюдських цінностей, що живе в гармонії з навколишнім світом і самим собою», на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Про охорону здоров'я», Закону України «Про охорону дитинства», Концепції виховання дітей і молоді національної системи освіти і науки України, , Концепції громадянської освіти в Україні, Концепції превентивного виховання дітей та молоді, Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України». У зв'язку з цим педагогічний колектив школи працював над виховною темою: «Створення сприятливих умов для всебічного розвитку особистості».

Головною метою виховної діяльності було піднесення особистості, спрямоване на розкриття природних здібностей, розвитку інтелекту та формування духовності учня, виховання гармонійно розвинутої, високоосвіченої, соціально активної, національно свідомої людини, що наділена глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, патріотичними почуттями.

На початку навчального року були поставлені такі основні завдання виховної роботи:

- формування усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я;
- формування умінь та навичок підтримки та збереження міжособистісної злагоди, запобігання та мирного розв'язання конфліктів;
- формування здатності враховувати думку інших людей, адекватно оцінювати власні вчинки та вчинки інших людей;
- формувати моральні якості (чуйність, чесність, гідність, справедливість, толерантність, щедрість, взаємодопомогу);
- формувати повагу до людини праці, поняття та уявлення про важливість праці для людини;
- формувати почуття охайності, відповідальності, самостійності;
- формувати естетичні почуття, уявлення, знання про прекрасне;
- формувати основні поняття про народ, націю, суспільство, державу;
- формувати поняття та уявлення про довкілля.

Виховна робота школи планувалася відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» і включала в себе планування роботи учнівського самоврядування, спортивно-масову роботу, патріотичне виховання, роботу з правової освіти та правового виховання, роботу з попередження злочинності, правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності, план роботи по формуванню здорового

способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворювань на СНІД, роботу з батьківською громадськістю, профорієнтаційну роботу. Питання виховної роботи розглядалось на засіданнях педагогічної ради та нарадах при директорові.

Колектив школи працює над такою виховною проблемою: «Створення сприятливих умов для всебічного розвитку особистості».

Виховна робота в школі спрямована на реалізацію основного завдання – виховання громадянина України.

Органом учнівського врядування є шкільний парламент. Учнівське врядування охоплює учнів 5-11 класів.

Учнів на внутрішшкільному обліку – 0.

Учнів у кримінальній міліції – 0.

Управління виховною роботою закладу здійснювали заступник директора з навчально-виховної роботи, педагог-організатор, психолог. Політичні та соціальні процеси, що відбуваються в Україні і спрямовані на утвердження демократичних засад розвитку держави, зумовлюють необхідність відповідних змін у галузі освіти, складовою якої є виховання. Школа має бути державно-громадським загальноосвітнім закладом, який організовує свою діяльність на ґрунті національної культури і національних традицій, а за змістом та формами роботи відповідає національно-культурним потребам України, її становленню і розвитку як суверенної держави.

Успіх виховного процесу залежить від відносин між учителем і учнем, які мають розвиватися на основі співробітництва і ділового партнерства.

Учитель і учні рівноправні суб'єкти навчально-виховного процесу.

Працюючи над реалізацією концепції виховної роботи закладу, педагогічний колектив організовував і проводив виховну роботу по проблемі „Створення сприятливих умов для всебічного розвитку особистості”.

Виховна робота в школі спрямована на реалізацію основного завдання – виховання громадянина України.

В школі функціонує система виховної роботи, яка формує у школярів:

- національну свідомість
- любов до рідної землі і свого народу
- повагу до рідних та людей похилого віку
- творчу активність
- екологічну культуру та гармонію відносин з природою.

Також виховна робота в школі спрямована на розвиток особистості, на формування в учнів сучасного світогляду, ідей, поглядів, переконань.

Виховна робота в школі була спрямована на реалізацію Державної національної програми «Освіта», закону України «Про загальну середню освіту». Виховна робота школи планувалася відповідно до програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» і включала в себе планування роботи учнівського самоврядування, спортивно-масову роботу, патріотичне виховання, роботу з правової освіти та правового виховання, роботу з попередження злочинності, правопорушень, запобігання дитячій бездоглядності, план роботи по формуванню здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії,

токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворювань на СНІД, роботу з батьківською громадськістю, профорієнтаційну роботу. Питання виховної роботи розглядалось на засіданнях педагогічної ради та нарадах при директорові.

Протягом навчального року в школі проводяться заходи за всіма напрямками виховання.

Аналізуючи роботу МО класних керівників слід зазначити ефективність виховної роботи залежить від рівня налагодженої співпраці педагогічного та батьківського колективів.

З метою підтримки діяльності класних керівників по оновленню процесу взаємодії школи та сім'ї регулярно в усіх класах проводились батьківські збори, за темами, визначеними у річному плані. Класні керівники використовують творчі форми роботи з батьками, в основі яких закладені наступні орієнтири: взаємоповага, тактовність, активність всіх учасників виховного процесу. Практичний психолог школи Гринчишина К.М. допомагає в дослідженні соціального стану родини, визначенні типу родини. Заслужовує на увагу в цьому напрямку робота класних керівників Галкіної Л.М., Лашенко В.О., Лисак Л.В., Додон Л.Є.

Вагомих результатів досягнуто з впровадженням в освітньо-виховний процес нових педагогічних технологій, а саме - методу проектів. Загальношкільним проектом виховної системи є проект «Сім криниць людяності». Вся виховна система поділялась на окремі проекти:

- 1-4 класи проект «Криниця радості»;
- 5 клас проект «Криниця народної мудрості»;
- 6 клас проект «Криниця Берегиня»;
- 7 клас проект «Зелена Криниця »;
- 8 клас проект «Криниця Трудівниці »;
- 9 клас проект «Криниця Добра »;
- 10 клас проект «Криниця Пам'яті »;
- 11 клас проект «Суспільство і я».

Створенні умови для забезпечення психічного та фізичного здоров'я учнів та педагогів

Ураховуючи пріоритетні напрямки діяльності соціально-психологічної служби в 2016 – 2017 н.р., практичний психолог, проводив діагностичну, профілактичну просвітницьку, корекційно-відновлювану, розвивальну, консультаційну роботу. Особлива увага приділялася дітям під час входження в нові періоди життя.

Дітям, у яких виникали труднощі в процесі соціалізації й адаптації, надавалася консультаційна допомога, проводилися корекційно-розвивальні заняття з урахуванням особистих відмінностей. Заняття сприяли формуванню позитивного емоційного стану, розвитку здібностей, допомагали оволодіти необхідними поведінковими формами, що сприяло кращому входженню в нові умови.

Постійно проводилася робота з батьками (бесіди, лекторії).

Протягом року проводилася діагностична робота з вивчення впливу негативних факторів навчального середовища і визначення валеологічних шляхів корекції.

Предбачалися заходи щодо корекції факторів негативного впливу учнівського середовища на формування здоров'я дитини:

- залучення учнів до роботи в шкільних гуртках та поза межами школи;
- рейд-огляд школи, медичний огляд, бесіди з профілактики та пропаганди здорового способу життя;
- тижні й місячники з попередження травматизму і формування навичок здорового способу життя;
- проведення анкетування з метою виявлення чинників, які впливають на формування навичок здорового способу життя;
- проведення фізкультхвилинок на уроках, рухливих ігор на перервах;
- випуск стіннівок, газет, плакатів, малюнків учнями школи під час проведення тематичних днів, тижнів, місячників з попередження дитячого травматизму та формування навичок здорового способу життя;
- робота учнівського самоврядування щодо залучення учнів школи до зменшення факторів негативного впливу на здоров'я учнів.

У результаті проведених заходів спостерігаються позитивні зміни в поведінці й діяльності учнів, психологічному кліматі в учнівському середовищі, покращується міжособистісна взаємодія серед усіх учасників навчально-виховного процесу.

Допризовна підготовка юнаків і патріотичне виховання в школі організується та проводиться на підставі:

- Конституції України;
- Закону України «Про Збройні Сили України»;
- Закону України «Про загальний військовий обов'язок і військову службу»;
- Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства;
- Закону України «Про сприяння соціальному ставленню та розвитку молоді України»;
- Положення про допризовну підготовку, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 30.11.2000 р. № 1770;
- програми допризовної підготовки юнаків;
- рішень Колегії Міністерства освіти і науки України.

У ході допризовної підготовки учні школи набувають військових знань і практичних навичок в обсязі, необхідному для успішного засвоєння програми бойової підготовки.

У 2013 – 2014 н.р. у процесі виконання програми ЗВ учні засвоїли основні вимоги військової присяги, статутів Збройних Сил. Одержали знання про озброєння і військову техніку, набули військових знань, умінь і практичних навичок в обсязі підготовки молодого солдата, вивчили основи

цільової оборони і набули навичок захисту від зброї масової поразки. Пройшли військово-польові збори.

Програму з курсу ЗВ було виконано.

На уроках, у позакласній, позашкільній роботі учнями постійно пояснювалася внутрішня й зовнішня політика України, зміцнення обороноздатності нашої країни.

Протягом навчального року з учнями школи проводилися тематичні бесіди, лекції, диспути, доповіді, теоретичні конференції та збори з питань знаменних дат і подій у житті України та її Збройних Сил. До Дня Перемоги, Дня заснування Збройних Сил проводилися уроки миру та мужності, зустрічі з ветеранами війни, армії, воїнами – випускниками школи.

У майбутньому потрібно поповнити матеріальну базу курсу.

Якісний показник
навчальних досягнень учнів за 2016-2017 н.р.
по загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів с.Ворошилівка

№ п/п	Класи	Учнів на 01.09. 2016 р.	На кін ць року	А т е с т о в а н о	Н е а т е с т а о в а н о	- Рівні навчальних досягнень								Якісний показник %
						Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		
						К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	К-сть	%	
1	1	13	13	13	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2	11	11	11	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	3	12	12	12	0	0	0	3	25	6	50	3	25	75
4	4	13	13	13	0	0	0	4	30,8	7	53,8	2	15,4	69,2
5	5	6	6	6	0	0	0	5	83	0	0	1	17	17
6	6	16	16	16	0	0	0	7	43,75	6	37,5	3	18,75	56,25
7	7	15	15	15	0	0	0	8	53,3	6	40	1	6,7	46,7
8	8	15	14	14	0	0	0	8	57,1	6	42,9	0	0	42,9
9	9	11	11	11	0	0	0	6	54,5	5	45,5	0	0	45,5
10	10	11	11	11	0	0	0	4	36,4	6	54,5	1	9,1	63,6
11	11	7	7	7	0	0	0	1	14,3	6	85,7	0	0	85,7
Всього		130	129	105	0	0	0	46	43,8	48	45,7	11	10,5	56,2

Грошову винагороду вручили 11-м учням-відмінникам навчання.

Участь учнів школи в предметних олімпіадах.

І-й тур Всеукраїнських предметних олімпіад проходить з 11-ти предметів прийняли участь 182 учасники.

В II-му турі Всеукраїнських предметних олімпіад прийняли участь в олімпіадах з 8-ми предметів 15 учасників. В багатьох предметних олімпіадах взяли участь:

Петрусевич Вікторія 10 клас

Рибалко Євгеній 10 клас

Шишло Діана 6 клас

Учень 9-го класу Картушов Дмитро став призером районної предметної олімпіади з трудового навчання.

Участь в конкурсах.

Учні школи брали участь в переважній більшості районних конкурсів.

7. Управлінська діяльність

У навчальному закладі вивчено стан викладання:

1. Музичне мистецтво в основній школі.
2. Фізична культура в початковій школі.
3. Курс «Захист Вітчизни» (основна та старша школа).
4. Зарубіжна література (основна та старша школа).
5. Літературне читання (початкова школа).
6. Фізика та астрономія (основна та старша школа).

Здійснено вивчення виконання програм, Указів Президента, Законів України:

- Закону України «Про охорону дитинства»;
- ст. 10 Конституції України, Закону України «Про мови»,
- ст. 35 Закону України «Про освіту»;
- Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу;
- Закону України «Про звернення громадян».

Щомісяця контролювалося ведення класних журналів та гуртків, відвідування школи учнями. Перевірялися питання виконання навчальних програм, ведення щоденників, зошитів, особових справ, техніки читання.

За підсумками перевірок підготовлені накази, які заслухані на засіданнях педагогічної ради, засідання методичного об'єднання вчителів-предметників, на нарадах при директорі.

8. Робота з батьками та громадськістю у навчальному закладі.

В школі працює Рада навчального закладу, Батьківські комітети.

Проведено загальношкільні батьківські збори. Протягом 2016-2017 н.р. представники ради школи залучалися до проведення педагогічних рад, брали участь в атестації педагогічних працівників, представники батьківської громадськості є активними учасниками загальношкільних свят, виховних заходів.

Завдання

1. Покращити роботу з обдарованими дітьми.
2. Зробити дах школи.
3. Оновити комп'ютерний клас.

