RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pendidikan Agama	PGSD 203	Pengembangan Kepribadian	2 SKS	I	
OTORITAS	**DOSEN PENGEMBANG RPS**	**KOORDINATOR RMK**	**KA PRODI**		
	Yamenserdi Larate Meta Br Ginting, M.Pd	(……..)	Meta Br Ginting, M.Pd		
Capaian Pembelajaran	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				

	Sikap: S1. Beriman kepada Tuhan Yesus Kristus dan berkarakter Kristus. S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan kebenaran Firman Tuhan. S.5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. **Pengetahuan:** P3. Menguasai konsep dan prinsip kekristenan. P.4 Aplikasi nilai-nilai kekristenan dalam pekerjaan dan kehidupan sehari-hari. **Keterampilan**: KU-1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pendidikan dasar. KK: K17d. Mampu menerapkan prinsip dan konsep pendidikan agama dalam proses pembelajaran.
	CP MK
	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan prinsip iman Kristen, berpikir logis, kritis dan sistematis dalam mengaplikasikan nilai-nilai kekristenan dalam pekerjaan dan kehidupan sehari-hari maupun menerapkan prinsip dan konsep pendidikan agama dalam proses pembelajaran. Selain itu, mahasiswa juga mampu menunjukkan perkembangan sikap yang beriman kepada Tuhan Yesus Kristus, berkarakter Kristus, menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan kebenaran Firman Tuhan, menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Pendidikan Agama merupakan kelompok Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK) yang mengkaji dan membekali mahasiswa agar memiliki wawasan mengenai pentingnya pendidikan agama Kristen, mengenal Tuhan dan sifatnya serta manusia dan perannya di muka bumi. Mata kuliah ini juga membahas tentang pengaplikasian ajaran moral, etika dan norma-norma dalam ajaran Kristen pada era global dan tekonologi, tanggungjawab sosial dan politik umat Kristiani di Indonesia, iman Kristen dan budaya serta Orang Kristen di tengah multikuluralisme.

Materi Pembelajaran/pokok Bahasan	1. Urgensi Pendidikan Agama Kristen 2. Tuhan dan Sifat-Nya 3. Manusia dan Perannya di bumi 4. Etika Kristen 5. Iman dan IPTEK 6. Iman Kristen dan Problem Sosial 7. Tanggung Jawab Politik Orang Kristen 8. Iman Kristen dan Budaya 9. Hidup di Tengah Multikulturalisme
Pustaka	Alkitab Larate, Yamenserdi. 2021. *Bahan Ajar Pendidikan Agama.* STKIP Kristen Wamena
Media Pembelajaran	Slide Presentasi, Komputer, Buku Ajar, video
Team Teaching	-
Matakuliah syarat	-

Pert-Ke	SUB-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	INDIKATOR	KRITERIA & BENTUK PENILAIAN	PENDEKATAN PEMBELAJARAN [estimasi waktu]	MATERI PEMBELAJARAN [Pustaka]	BOBOT PENILAIAN (%)
	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]	[7]

1	Mahasiswa dapat **menyimpulkan (C6)** pentingnya Pendidikan Agama Kristen	Ketepatan dalam membuat kesimpulan urgensi pendidikan agama Kristen berdasarkan 2 dukungan bagian Alkitab.	**Kriteria Penilaian:** Ketepatan kesimpulan dan dasar biblika **Bentuk Penilaian:** o Non tes; penugasan 1. Membuat laporan hasil diskusi tentang urgensi Pendidikan Agama o Tes kecil (tertulis)	- Eksposisi (penjelasan dan diskusi) tentang pengertian, urgensi dan fondasi PAK - Diskusi kelompok untuk merumuskan urgensi PAK berdasarkan pembacaan Alkitab - TM = 2x50 menit	Urgensi Pendidikan Agama Kristen	4 %

2-3	Mahasiswa mampu **menguraikan (C4)** konsep Ketuhanan menurut pandangan Kristen	Ketepatan konsep ketuhanan yang meliputi: 1. sumber untuk mengenal Tuhan. 2. Pribadi Allah Tritunggal 3. Sifat-Sifat Tuhan.	**Kriteria :** Ketepatan pemahaman **Bentuk Penilaian:** o Non tes: pengamatan keaktifan mahasiswa o Tes kecil (tertulis)	- Eksposisi - *Small Group Learning* - TM: 2 x (2 X 50) menit	Tuhan dan Sifat-Nya	7 %

4-5	Mahasiswa dapat menyimpulkan (C5) identitas dan peran manusia di bumi	Ketepatan dalam menyimpulkan konsep manusia yang meliputi: 1. Identitas 2. Perannya di bumi	**Kriteria :** Ketepatan dan penguasaan konsep **Bentuk Penilaian:** o Non tes: penugasan 2. Membuat refleksi pribadi "Cermin Diri" o Tes Kecil (tertulis)	- Eksposisi - *Discovery Learning* - Diskusi dan presentasi - TM: 2 (2 x 50) menit	Manusia dan Peran-Nya di bumi	7 %
6-7	Mahasiswa dapat **mengevaluasi (C5)** prinsip-prinsip pengambilan keputusan etis yang berlaku secara umum dalam masyarakat berdasarkan prinsip etika Kristen.	Ketepatan evaluasi untuk 2 kasus yang melibatkan pengambilan keputusan etis berdasarkan prinsip-prinsip etika Kristen.	**Kriteria :** Ketepatan dan penguasaan konsep **Bentuk Penilaian**. o Non tes: penugasan 3. Membuat laporan studi kasus persoalan etika dan pemecahannya berdasarkan prinsip ajaran Alkitab o Tes kecil	- Eksposisi - *Problem Based Learning (PBL)* - Presentasi - TM: 2 (2x 50) menit	Etika Kristen	7 %

8	Mahasiswa dapat **membuktikan (C5)** kemampuannya dalam menguasai capaian pembelajaran pertemuan 1 s.d 7.	o Ketepatan pemahaman dalam o Menjawaban pertanyaan. o Kerincian menguraikan jawaban.	**Kriteria:** Ketepatan pemahaman dan Kerincian. **Bentuk Penilaian**: tes tertulis	- Mengerjakan tes esai - Eksposisi (penjelasan, tanyajawab, diskusi) materi ujian. - TM : 2x50 menit	Uji pemahaman konsep materi: 1. Urgensi Pendidikan Agama Kristen 2. Tuhan dan Sifat-Nya 3. Manusia dan Perannya di bumi 4. Etika Kristen	25 %

9	Mahasiswa dapat **menyimpulkan** (C6) sikap iman Kristen terhadap ilmu pengetahuan dan teknologi	Ketepatan dalam menyimpulkan konsep: 1. Pandangan Kristen terhadap Ilmu Pengetahuan dan Teknologi 2. Integrasi Iman dan Ilmu	**Kriteria :** Ketepatan pemahaman konsep **Bentuk penilaian:** - Non tes: pengamatan keaktifan di kelas dan diksusi kelompok - Tes kecil (tertulis)	- Eksposisi (penjelasan dan tanyajawab) terkait konsep iman, ilmu pengetahuan dan tekonologi - *Small Group Discussion* - TM: 2x50 menit	Iman, Ilmu dan Pengetahuan Teknologi	6 %

10	**Mahasiswa dapat menganalisis (C4)** persoalan-persoalan sosial di sekitarnya dan mampu **merancang (C6)** solusi yang biblika untuk mengatasi persoalan tersebut	1. Ketepatan dalam menganalisis jenis-jenis faktor-faktor penyebab persoalan sosial yang ada di Papua Pegunungan. 2. Ketepatan dalam merancang solusi yang tepat dan biblika dalam mengatasi persoalan tersebut.	**Kriteria:** Pemahaman dan ketepatan. **Bentuk Penilaian:** - Pengamatan keaktifan di kelas - Tes kecil - Penugasan 4: Membuat video dokumenter tentang masalah sosial yang ada di kota Wamena	- Eksposisi (penjelasan, diskusi) tentang persoalan sosial ditinjau dari sudut pandang Alkitab. - *Problem Based Learning* - TM : 2x50 menit	Iman Kristen dan Problem Sosial	5%
11	Mahasiswa mampu mengevaluasi (C5) praktik tanggung jawab politik orang Kristen saat ini berdasarkan ajaran Kristen	1. Ketepatan dalam menguraikan tanggung jawab politik berdasarkan ajaran Kristen. 2. Ketepatan dalam mengevaluasi praktik politik orang Kristen saat ini berdasarkan ajaran Kristen.	**Kriteria:** Pemahaman dan ketepatan **Bentuk penilain:** - Pengamatan keaktifan di kelas - Tes kecil	- Eksposisi tentang tanggung jawab politik orang Kristen berdasarkan - Studi komparatif - TM: 2 x 50 menit.	Tanggung Jawab Politik Orang Kristen	5%

12,13	Mahasiswa dapat **mengevaluasi (C5)** nilai dan kepercayaan yang mendasari praktik budaya berdasarkan cara pandang Kristen	1. Ketepatan dalam membedakan 3 unsur pembentuk budaya (kebiasaan, nilai dan kepercayaan). 2. Ketepatan dalam mengevaluasi nilai dan kepercayaan yang mendasari praktik budaya berdasarkan cara pandang Kristen	**Kriteria Penilaian:** Ketepatan pemahaman dan evaluasi. **Bentuk Penilaian:** Non tes**:** - Pengamatan keaktifan di kelas - Penugasan 5: Laporan penelitian terkait pengenalan kebiasan, nilai dan kepercayaan dari budaya masing-masing	- Eksposisi tentang praktik, nilai dan kepercayaan budaya - *Action Research*	Iman Kristen dan Budaya	10%
14,15	Mahasiswa dapat **menganalisis (C4)** persoalan-persoalan yang muncul terkait multikulturalisme dan mampu **merancang (C6)** solusi untuk mengatasi persoalan tersebut.	1. Ketepatan dalam memahami konsep multikuluralisme dan persoalan-persoalan yang perpotensi muncul akibat mulutikulturalisme 2. Ketepatan dalam menganalisis persoalan-persoalan multikuluralisme yang muncul di Papua Pegunungan. 3. Keetapatan rancangan solusi untuk mengatasi persoalan multikulturalisme	**Kriteria penilaian:** - Ketepatan konssep - Ketepatan analisis - Ketepatan rancangan yang alkitabiah **Bentuk penilaian:** - Non tes: pengamatan partisipasi di kelas dan pada saat diskusi dan presentasi	- Eksposisi tentang praktik, nilai dan kepercayaan budaya - *Problem Solving*	Hidup di Tengah Multikulturalisme	10%

`16	Mahasiswa dapat **membuktikan (C5)** kemampuannya dalam menguasai capaian pembelajaran pertemuan 9 s.d 15	Pemahaman dalam menjawaban pertanyaan. Kerincian menguraikan jawaban.	**Kriteria:** Pemahaman dan Kerincian. **Bentuk Penilaian**: tes tertulis	- Mengerjakan tes esai - Eksposisi (penjelasan, tanya jawab, diskusi) materi ujian. - TM : 2x50 menit	1. Iman dan IPTEK 2. Iman Kristen dan Problem Sosial 3. Tanggung Jawab Politik Orang Kristen 4. Iman Kristen dan Budaya 5. Hidup di Tengah Multikulturalisme	20%