

Тема: «Пешеходный переход»

Цели:

ознакомить учащихся с назначением дорожных знаков для пешеходов («Наземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка»);

научить понимать их схематичное изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах.

Образовательная задача - формирование знаний о дороге, правилах перехода проезжей части по пешеходному переходу со светофором, подземному пешеходному переходу.

Развивающая задача - развитие способности ориентировки на улице, различение формы, цвета, понимание необходимости порядка на улице и дороге, обогащение словарного запаса.

Воспитательная задача. Воспитание уважения к правилам перехода проезжей части.

Продолжительность занятия: урок 45 минут.

Место проведения: учебный класс либо экскурсия в город.

Используемые средства: рисунки с изображением дорожных знаков: «Наземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», мультимедийная презентация на основе местного материала с игровыми заданиями.

I.Организационный момент

Предварительно класс делится на 4 группы по принципу добровольности: каждый ребенок сам выбирает партнеров, с которыми будет работать. Занятие начинается с актуализации опорных знаний. Дети вспоминают, какие средства организуют движение на дорогах. На вопросы могут отвечать дети из любой группы.

II.Основная часть

Педагог: Что служит средством организации движения на дорогах? Какие «помощники» улицы обеспечивают безопасность движения пешеходов?

На столе у учителя лежат знакомые детям дорожные знаки: «Наземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Пешеходный переход».

Педагог: Покажите знак «Подземный пешеходный переход». Для кого предназначен этот дорожный знак: для пешеходов, пассажиров или водителя? Что обозначает этот знак? В каком месте улицы он располагается?

Педагог: Покажите знак «Наземный пешеходный переход». Для кого предназначен этот дорожный знак: для пешеходов, пассажиров или водителя? Что обозначает этот знак? В каком месте улицы он располагается?

Педагог: Покажите знак «Пешеходный переход». Для кого предназначен этот дорожный знак: для пешеходов, пассажиров или водителя? Что обозначает этот знак? В каком месте улицы он располагается?

По ходу беседы вызванный к доске ученик отыскивает на столе учителя нужный дорожный знак и прикрепляет его на доске.

Загадки:

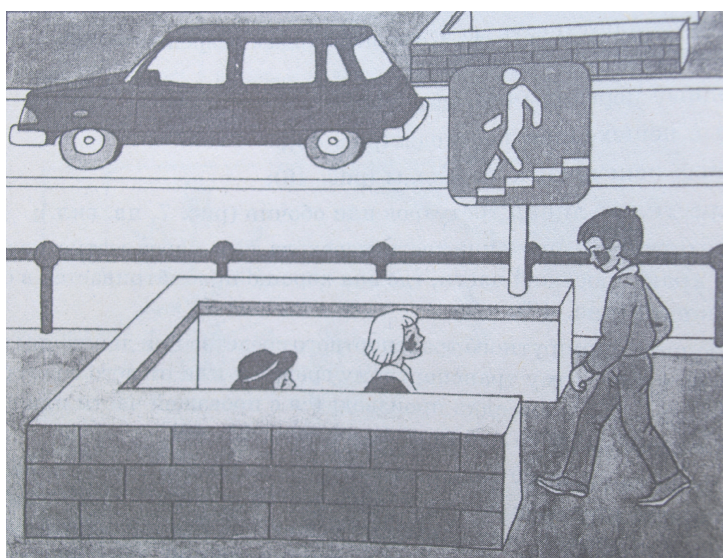
По полоскам черно-белым
Пешеход шагает смело...
Кто из Вас, ребята, знает,
Знак о чем предупреждает?
Дай машине тихий ход:
(Пешеходный переход!)

Вот разинутая пасть,
Рот зубастый, просто страсть!
Только, странно, в эту пасть
Все стараются попасть!
Что за зубы, что за рот?..
То-(Подземный переход)

Педагог: Где попало и как попало улицу переходить нельзя. Ничего опаснее и не придумать. Того и гляди, попадешь под машину.

А где переходить улицу? Конечно, только там, где есть знак пешеходный переход.

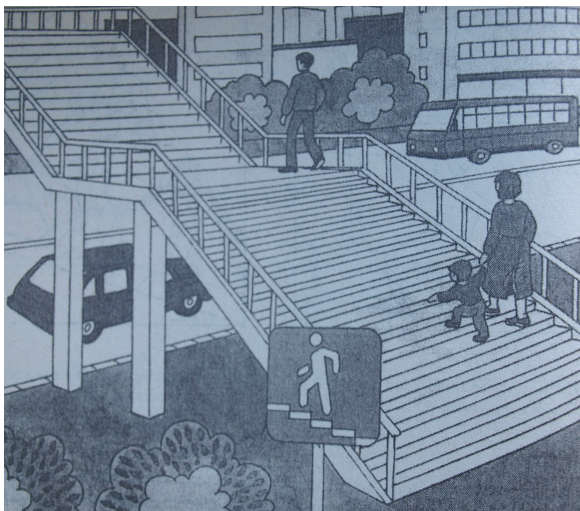
Рис. 1 Подземный пешеходный переход.



Там, где большое движение транспорта, пешеходные переходы делают над проезжей частью или под землей. Это - подземный и надземный пешеходный переход. Они самые безопасные. По ним и надо переходить улицу. Спокойно, удобно и быстро. Идешь подземным коридором, а машины едут поверху, а если

идешь по надземному пешеходному переходу, то можешь любоваться машинками с высоты. Никто никому не мешает.

Рис. 2 Надземный пешеходный переход.



Запомните: когда рядом есть подземный переход, по проезжей части улицы переходить нельзя!

Игра Пешеходный переход

Учащиеся делятся на группы по 5 человек. В упражнениях отрабатываются действия перехода дороги по пешеходному переходу: остановка, прислушивание и повороты головы во все стороны, налево и направо. Проводятся индивидуальные и групповые упражнения по практической отработке двигательных навыков перехода улицы и дороги.

III. Заключение

Вопросы:

1. Что служит средством организации движения на дорогах?
2. Какие «помощники» улицы обеспечивают безопасность движения пешеходов?
3. Для кого предназначены знаки «Пешеходный переход» и «Подземный (наземный) пешеходный переход», для водителей или пешеходов?
4. Что обозначает нарисованный знак?

Использованная литература:

1. В.И.Ковалько «Школа светофорных знаний» Минск, ООО «ФУАинформ» 2005
2. Г.П.Шалаева «Дорожные знаки для маленьких пешеходов», Москва 2007
3. Н.И.Клочанов «Дорога, ребенок, безопасность», Ростов-на-Дону «Феникс» 2004
4. Н.Баранник «ПДД детям», Москва 2006
5. Библиотечка ЮИД «Парад шарад», Казань 2003
6. С.Новиков «1-ое сентября или безопасный путь в школу» Москва 1996
7. А.Добрушин «Как уберечь детей от опасности при переходе улицы» Санкт-Петербург 1999
8. «Дорожная азбука» Москва 2000
9. ОБЖ «Правила и безопасность дорожного движения» 1-4 кл. Москва 1997
- 10.Серия «Мир вокруг тебя» «Знакомься-это улица!» Минск, 1998

