

It has been wonderful to have some time to visit with all of you during our conferences. Thank you for taking the time to talk with me about your child and their goals. Many children are going on to Kindergarten next year. **Johnson is planning to host a kindergarten open house on November 30th from 5:30-6:30 pm.** Other schools will be having their open houses. See the list under Elementary Open Houses and K-12 Schools here: <https://www.psdschools.org/news/school-open-houses-2023>. School of choice applications have opened. If you want to be considered for a school for Kindergarten that is not your home school you must submit a school of choice application. I encourage you to attend school open houses to learn more about the programming at each school.

If you haven't already done so please respond to this short survey on your technology needs here: <https://forms.gle/gxEYoYBXWQU9Q1KXA>. If we have too many snow days during the year the District might opt for us to have a remote learning day. We want to make sure that each child/ family has the ability to connect to Seesaw and Microsoft Teams in case this were to happen. Let me know if you need a new Seesaw code or if you are having trouble getting logged in.

This week we wrapped up our study of balls with a disco dance party and making ice cream in a ball on Thursday. We'll get pictures posted to Seesaw shortly for that. Thank you to everyone who donated and came to our Fall Celebration. The children have been practicing the 5 Little Pumpkin song for several weeks! I'm so proud of their performance. The video is posted in Seesaw.

We do go outside every day as long as the temperature is above 32 degrees. Please be sure to send in boots, hats, and mittens on cold or snowy days! We are noticing that many of the children are not able to take off and put on their sweaters and coats by themselves. I know this can seem to take FOREVER when you are trying to get somewhere, but please start working with your child on putting on his/her outerwear independently. This is an important skill and we will be supporting this at school as well. Help them learn to turn sleeves right side out. To put their coat on put the hood or top of the coat at the feet, hands in the sleeve, and flip over the head. 3's will probably still need help getting the zipper started, but should be able to pull it up. 4's should be starting to practice starting the zipper, but may still need support on how to do this. Learning to put on coats and zip them up doesn't happen overnight! Children need lots of opportunities to practice and you can help your child get that extra practice at home to make our transitions in school go smoother and faster. As the weather changes, it is a good idea to send your child in layers so that we can adjust as it warms up or cools

down in our classroom and outside. Please label coats, sweatshirts, boots, mittens, hats, and snowpants.

We are moving into our study of boxes this week. Our lesson plan for the week is attached. We'd love any help you can provide in gathering boxes to investigate. We'll need many different types of boxes- boxes of all shapes, sizes, and materials. Below is a list of suggested items, but feel free to send in other items that you think may add to our exploration. Please label items with your name to that we can return them to you at the end of our study or let us know if we can keep it for our collection. Also please let us know if someone in your family works with boxes (e.g; woodworker, carpenter, origami artist, factory worker, delivery person) and would like to share their expertise with the class. We would love to arrange a time for you to join us in our investigations.

Suggested Objects to donate:

Food boxes (We have a "grocery store" in our house area; clean boxes with no food residue please)

Wooden boxes

Plastic boxes

Polystyrene boxes

Shoeboxes

Music boxes

Round boxes

Appliance boxes

Tissue boxes (esp square ones with the opening on the top)

File boxes

Lunch boxes

Cigar boxes

Nesting boxes

Hat boxes

Bento boxes

Jewelry boxes – cardboard with bottom and top and the kind that have a hinge to open

Clean pizza boxes

Donut boxes

Etc etc

What You Can Do at Home: Explore a variety of boxes with your child and talk about each box's characteristics. How big is it? What is it made of? Are there pictures or words on it? What shape does it have? How many sides does it have? Provide empty boxes of different sizes and help your child transform them into different things. Your child's imagination will lead the way. Invent games to play with boxes. Stack them. Take them apart and rebuild them. While you are out in the community with your child, point out the different boxes you see. Count them and describe them. Look for the biggest box and the smallest box. Hunt for the most interesting box you've ever seen. Thank you for playing an important role in our learning.

Other Donations needed: Plastic bags for wet clothes.

The Early Childhood Program is asking for feedback at their next **Your Voice meeting** on November 16th. Please consider attending! More information is attached.

Let us know if you have any questions or concerns.

Becky, Allison, and Jamie

Ha sido maravilloso tener algo de tiempo para visitarlos a todos ustedes durante nuestras conferencias. Gracias por tomarse el tiempo para hablar conmigo sobre su

hijo y sus metas. Muchos niños van a ir al jardín de infantes el próximo año. Johnson planea organizar una jornada de puertas abiertas en el jardín de infantes el 30 de noviembre de 5:30 a 6:30 pm. Otras escuelas tendrán sus jornadas de puertas abiertas. Vea la lista en Casas Abiertas de Primaria y Escuelas K-12 aquí: <https://www.psdschools.org/news/school-open-houses-2023>. Se han abierto las solicitudes para las escuelas de elección. Si desea ser considerado para una escuela de Kindergarten que no sea su escuela de origen, debe presentar una solicitud de escuela de su elección. Te animo a que asistas a las jornadas de puertas abiertas de las escuelas para aprender más sobre la programación de cada escuela.

Si aún no lo ha hecho, responda a esta breve encuesta sobre sus necesidades tecnológicas aquí: <https://forms.gle/gxE MoYBXWQU9Q1KXA>. Si tenemos demasiados días de nieve durante el año, el Distrito podría optar por que tengamos un día de aprendizaje remoto. Queremos asegurarnos de que cada niño/familia tenga la capacidad de conectarse a Seesaw y Microsoft Teams en caso de que esto suceda. Avísame si necesitas un nuevo código de Seesaw o si tienes problemas para iniciar sesión.

Esta semana terminamos nuestro estudio de las bolas con una fiesta de baile de discoteca y haciendo helado en una bola el jueves. Publicaremos fotos en Seesaw en breve para eso. Gracias a todos los que donaron y vinieron a nuestra Celebración de Otoño. ¡Los niños han estado practicando la canción de las 5 calabazas durante varias semanas! Estoy muy orgulloso de su actuación. El video está publicado en Seesaw.

Salimos todos los días siempre que la temperatura esté por encima de los 32 grados. ¡Asegúrese de enviar botas, sombreros y guantes en días fríos o nevados! Estamos notando que muchos de los niños no son capaces de quitarse y ponerse sus suéteres y abrigos por sí mismos. Sé que esto puede parecer una eternidad cuando estás tratando de llegar a algún lugar, pero por favor comienza a trabajar con tu hijo para que se ponga su ropa de abrigo de forma independiente. Esta es una habilidad importante y también la apoyaremos en la escuela. Ayúdelos a aprender a girar las mangas hacia afuera. Para ponerse el abrigo, coloque la capucha o la parte superior del abrigo a los pies, las manos en la manga y voltee sobre la cabeza. Es probable que los 3 aún necesiten ayuda para comenzar la cremallera, pero deberían poder subirla. Los 4 deberían comenzar a practicar el inicio de la cremallera, pero es posible que aún necesiten apoyo sobre cómo hacerlo. ¡Aprender a ponerse abrigos y cerrarlos no sucede de la noche a la mañana! Los niños necesitan muchas oportunidades para practicar y usted puede ayudar a su hijo a obtener esa práctica adicional en casa para

que nuestras transiciones en la escuela sean más suaves y rápidas. A medida que cambia el clima, es una buena idea enviar a su hijo en capas para que podamos ajustarlo a medida que se calienta o se enfría en nuestro salón de clases y afuera. Etiquete abrigos, sudaderas, botas, guantes, sombreros y pantalones para la nieve.

Esta semana vamos a entrar en nuestro estudio de las cajas. Se adjunta nuestro plan de lecciones para la semana. Nos encantaría cualquier ayuda que pueda proporcionar en cajas de recolección para investigar. Necesitaremos muchos tipos diferentes de cajas, cajas de todas las formas, tamaños y materiales. A continuación se muestra una lista de artículos sugeridos, pero no dude en enviar otros artículos que crea que pueden agregar a nuestra exploración. Por favor, etiquete los artículos con su nombre para que podamos devolvérselos al final de nuestro estudio o háganos saber si podemos conservarlos para nuestra colección. Además, háganos saber si alguien de su familia trabaja con cajas (por ejemplo, carpintero, carpintero, artista de origami, trabajador de fábrica, repartidor) y le gustaría compartir su experiencia con la clase. Nos encantaría concertar una cita para que se una a nosotros en nuestras investigaciones.

Objetos sugeridos para donar:

Cajas de comida (Tenemos una "tienda de comestibles" en el área de nuestra casa; limpie las cajas sin residuos de comida, por favor)

Cajas de madera

Cajas de plástico

Cajas de poliestireno

Cajas de zapatos

Cajas de música

Cajas redondas

Cajas de electrodomésticos

Cajas de pañuelos (especialmente las cuadradas con la abertura en la parte superior)

Cajas de archivo

Loncheras

Cajas de puros

Cajas nido

Cajas de sombreros

Cajas bento

Joyeros: de cartón con parte inferior y superior y del tipo que tiene una bisagra para abrir

Limpiar las cajas de pizza

Cajas de rosquillas

Etc etc

Lo que puede hacer en casa: Explore una variedad de cajas con su hijo y hable sobre las características de cada caja. ¿Qué tan grande es? ¿De qué está hecho? ¿Hay imágenes o palabras en él? ¿Qué forma tiene? ¿Cuántos lados tiene? Proporcione cajas vacías de diferentes tamaños y ayude a su hijo a transformarlas en cosas diferentes. La imaginación de su hijo le marcará el camino. Invente juegos para jugar con cajas. Apílelos. Desmóntalos y reconstrúyelos. Mientras esté en la comunidad con su hijo, señale las diferentes cajas que vea. Cuéntalos y descríbelos. Busca la caja más grande y la más pequeña. Busca la caja más interesante que hayas visto jamás. Gracias por desempeñar un papel importante en nuestro aprendizaje.

Otras donaciones necesarias: Bolsas de plástico para la ropa mojada.

El Programa de la Primera Infancia está pidiendo comentarios en su próxima reunión de Tu Voz el 16 de noviembre. ¡Por favor, considere asistir! Se adjunta más información.

Háganos saber si tiene alguna pregunta o inquietud.

Becky, Allison y Jamie