

Disciplina: Biologia

Turma 1E e 1F

**Professor: Tania Pereira** 

Período:22/06 a 26/06/2020

Duração da aula semanal: (	()1 (	x)2 (	) 4	()5	()6
Prazo de entrega: 02/07/2020 obs: Dia de tirar dúvidas 26/06 às 8:00					
Classroom ( código 1E zzj4z6f/ 1F 3y5uojh ) /E-mail/ - (taniapereiradri@hotmail.com) WhatsApp (95917-5794)/forms					
Materiais: Notebook, smartphone, internet. Caderno, Lápis ou Caneta, blog da escola e email.					
1. Atividade/Procedimento:					

Leitura do texto podendo também pesquisar o tema proposto.

Texto

O Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas (Intergovernmental Panel on Climate Change - IPCC) é um órgão das Nações Unidas que tem como função fazer avaliações de informações científicas sobre as alterações climáticas. Periodicamente, o painel publica relatórios que mostram dados importantes sobre as mudanças climáticas e suas consequências.

No Quinto Relatório de Avaliação do IPCC, por exemplo, o órgão deixou claro que, se medidas urgentes não forem tomadas para estabilizar as emissões dos gases até 2100, o aumento da temperatura global excederá 2 °C dos níveis pré-industriais. Esse aumento poderá ser catastrófico.

Os maiores castigados pelas mudanças climáticas serão provavelmente os países tropicais, tais como o Brasil. Segundo os relatórios do IPCC, poderão ocorrer uma série

de inundações, em virtude da intensificação das tempestades, e períodos longos de estiagem. Nessas duas situações, a pecuária e a agricultura poderão ser prejudicadas, assim como a sobrevivência de diversas espécies.

As emissões do uso de fertilizantes na agricultura dobraram em 12 anos. Elas saltaram de 7,1 milhões de toneladas de gás (óxido nitroso) em 2002 para 15 milhões em 2014. O dado é do Sistema de Estimativa de Emissão de Gases de Efeito Estufa (Seeg).

Esse gás é liberado pela decomposição dos adubos nitrogenados no solo. É um dos gases responsáveis <u>pelo aquecimento global</u>. É um fator importante em alguns cultivos. <u>No café da Zona da Mata mineira, por exemplo, cerca de 79% das emissões totais vêm desses adubos.</u> No Cerrado, chega a 75% das emissões.

## Fonte:

https://epoca.globo.com/colunas-e-blogs/blog-do-planeta/noticia/2016/10/impacto-de-fertilizante-agricola-no-clima-dobrou-em-12-anos-no-brasil.html

## https://mundoeducacao.uol.com.br/biologia/mudancas-climaticas.htm

Realizar a atividade via google forms no link abaixo:

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAA AAAAAAAA dTmpNdUNTJDNTg2WTITUDlaVjBDMkFTRFZHUEFUNy4u

## Habilidades a serem trabalhadas:

Identificar e caracterizar as maneiras pelas quais uma população pode alterar a vida de outra, e como organismos de uma mesma comunidade podem se relacionar entre si, com base na análise de situações concretas

Como perceber se o aluno atingiu o objetivo desta atividade:

Analisando as respostas através da correção dos exercícios

Avaliação:.

Participação e interação com os conteúdos disponíveis no blog, devolutiva da atividade via email/forms como solicitado.