

**Звіт за результатами вхідної діагностики пізнавальних процесів вихованців
молодших груп Центру розвитку дитини БНВО
(вікова категорія 3-4 роки)**

У жовтні-листопаді 2021 року практичний психолог Андрющенко Г.О. провела діагностику рівня розвитку пізнавальних процесів дошкільників молодших груп «Барвінок» та «Дзвіночок».

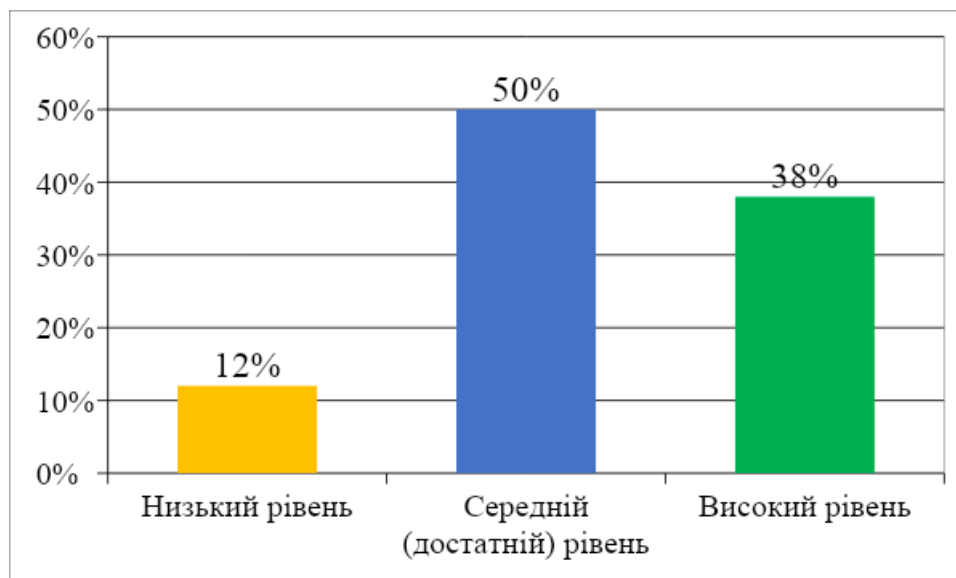
Для дослідження було використано комплекс методик для вихованців молодших груп [1, с. 58-63].

Основною метою даного дослідження було:

- виявлення соціально-емоційного розвитку (вихованець знає своє ім'я, як звати батьків; реакція на заняттях: непосидючість чи сконцентрованість; реакція на труднощі: швидко здається чи долає);
- оцінка рівня сформованості сприйняття дитиною форми і просторових відношень;
- оцінка рівня сформованості у дитини наочно-дійового мислення, рівня оволодіння зоровим синтезом (об'єднанням елементів у цілісний образ);
- оцінка здатності сприймати кольори, співвідносити їх, знаходити однакові;
- оцінка здатності дитини концентрувати увагу на запропонованих об'єктах, рівня розвитку її спостережливості, зорової пам'яті;
- оцінка рівня розвитку уваги, мимовільної пам'яті.

За результатами діагностики встановлено наступні рівні розвитку пізнавальних процесів: низький рівень - 12%; середній (достатній) рівень - 50%; високий рівень - у 38% вихованців.

Рівні розвитку пізнавальних процесів вихованців молодших груп



За результатами діагностики будуть надані рекомендації вихователям. Батькам будуть надані рекомендації щодо розвитку пізнавальних процесів під час консультацій за індивідуальними зверненнями.

Література:

1. Психологічний супровід навчально-виховного процесу дошкільних навчальних закладів / автори-укладачі А.В.Аносова, Н.А. Максимова, Л.А.Петушкова / за редакцією Н.І. Клокар // Вісник психологічної служби Київщини. Випуск 5. – Біла Церква: КОППОПК, 2012. – 208 с.

***Ганна Андрющенко,
практичний психолог ЦРД***