

Проект «Моя любимая игрушка» для детей второй группы раннего возраста

Тип проекта: краткосрочный.

Вид проекта: информационно-нравственный.

Участники: воспитатель, дети, родители.

Цель: познакомить детей с понятием «игрушка», формирование знаний о свойствах, качестве, функциональном назначении игрушек.

Задачи: продолжать развивать игровые, познавательные, сенсорные, речевые способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.

Формировать у детей эмоционально-эстетическое и бережное отношение к игрушкам. Привлечение родителей к участию в проекте.

Художественно-творческая деятельность.

Планируемый результат проекта: пополнить представления детей об игрушках, развивать речевую активность, научить включать в сюжетные игры различные игрушки. Научить детей бережнее относиться к игрушкам.

Оформить альбом картинок «Игрушки». Оформить фотовыставку «Я и моя игрушка».

Сроки реализации проекта: 3 недели

Этапы проекта.

1. Беседа с детьми «Береги игрушки».

Цель: познакомить детей с понятием «ИГРУШКА». Объяснить назначение игрушек (игрушки для девочек: посуда, куклы, мягкие игрушки; для мальчиков: машины, конструктор и т. д. ; строительные игрушки :кубики, конструктор). Научить детей бережно обращаться с игрушками.

2. Игровая ситуация: «Что подарим кукле Тане?»

Цель: обогащать и совершенствовать представление детей об игрушках. Развивать зрительную память, связную речь. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

Материалы: кукла Таня, мяч, пластилин, доска для лепки.

Ход: К нам в гости пришла кукла Таня. Посмотрите, дети, какой у нее красивый наряд (перечислить). Какого он цвета? Кукла Таня хочет с нами поиграть.

Д/и «Чудесный мешочек» (в мешочке маленький мячик, машинка, кубики и т. д.).

Давайте, дети, расскажем Тане стихотворение «Наша Таня громко плачет». Скажите, почему Таня плачет? Мы можем ей помочь? Чтобы Таня не плакала, давайте для нее сделаем из пластилина мячики и подарим Тане.

Лепим мячики.

3. Д/игры «Покорми Куклу», «Что изменилось?», «Угадай, что звучит?»

4. С/р игры: «Больница», «Семья».

5. Рассматривание картинок с изображением игрушек. Создание альбома «ИГРУШКИ».

6. Чтение стихотворений А. Барто «Кораблик», «Мишка», «Зайка», «Лошадка».

7. Трудовое поручение «Полечим и постираем игрушки».

Цель: продолжать учить детей бережно относиться к своим игрушкам (поломанные игрушки нужно чинить). Учить ухаживать за любимыми игрушками (помоем игрушки).

8. Игра-забава «Мишка-Капризуля».

Цель: развивать речевую активность детей, продолжать развивать игровые способности у детей.

Ход: Дети, посмотрите, к нам пришел в гости Мишутка. Давайте спросим, откуда он пришел к нам? (из леса). Мишка заблудился, он ищет дорогу домой. Давайте Мишку угостим чаем и вареньем (игра «Накорми Мишку»).

А теперь расскажем Мишутке стишок «Мишка косолапый»(обыгрываем его).

Мишке очень нравится у нас, но он очень хочет домой. Давайте построим для него домик (игра со строительным материалом «Построим домик для Мишутки»). Посадим Мишутку в домик. Вот теперь он доволен. Ему нравится, какой домик мы построили.

9. Оформление фотовыставки «Я и моя любимая игрушка».

Родители вместе с детьми приносят из дома свою любимую игрушку. Фотографируют их, и совместно с воспитателями оформляют фотовыставку в раздевалке группы.