

Barnets namn _____

Datum _____

Elementär språkfärdighet stadd i utveckling, färdighetsnivå A1: Begränsad kommunikation i de mest bekanta situationerna

Barnet hanterar i de flesta fall enkla och vardagliga kommunikationssituationer mellan två personer. Barnet tar mycket stöd av gester och miner i kommunikationen. Hen förstår korta instruktioner och bekanta teman i långsamt och vid behov upprepat tal. Barnet kan namnge sådant som hen känner till från tidigare och hen känner igen bekanta ord och uttryck i tydligt tal och läst text. För att barnet ska tillägna sig nya kunskaper förutsätts att talet åskådliggörs och att man använder stöd av bilder samt tydligt och långsamt tal så att barnet förstår delar av temat som behandlas. Det underlättar förståelsen om den som talar och sättet att tala är bekant för barnet. Talet kan innehålla rikligt med långa pauser, upprepningar och uppehåll. För att barnet ska förstå samtalsämnet i lediga sociala situationer förutsätts mycket stöd av kontexten och situationsbundna hänvisningar. Barnet förstår med hjälp av bilder och tydligt uttryckta nyckelord det tema som behandlas i tal i undervisningen. Barnet har en begränsad förmåga att till och med i väldigt förutsägbara sammanhang förstå ord som hen inte känner till från förut.

Färdigheter på färdighetsnivå A1**Kommunikationsfärdigheter**

	Håller på att utvecklas: datum	Kan redan: datum
Svarar på kommunikativa initiativ.		
Svarar kortfattat på enkla frågor som är bekanta för hen.		
Tar eget initiativ till kommunikation med 1–2 ord.		

Språkförståelse

Förstår korta instruktioner, frågor och uppmaningar som upprepas dagligen.		
Känner igen ord som är bekanta från tal.		

Muntlig språkfärdighet

Namnger för hen bekanta saker och föremål.		
Använder korta fraser och uttryck som hen lärt sig utantill.		
Svarar med 1–2 ord på enkla frågor som hör ihop med situationer som upprepas dagligen.		

Språklig uttrycksförmåga

Uttrycker med kroppsspråk eller verbalt att hen inte förstår.		
Ställer frågor om sådant som berör bekanta situationer och den egna vardagen (vad-frågor).		

Verbalt arbetsminne och ordförråd

Kommer ihåg några rader ur sånger och ramsor.		
---	--	--

Språklig medvetenhet

Använder visuella ledtrådar.		
Lyssnar för en stund till korta sagor och berättelser då man använder hjälpmedel som åskådliggör handlingen (föremål, bilder).		

Datum, exempel på tal som barnet producerar och andra iakttagelser:

Hur utvecklas språkkunskapen från A1-nivå till A2-nivå:

Talet blir mer sammanhängande. Ordförrådet utvecklas och talet får ett rikligare innehåll. Det omedelbara behovet av stöd från den hen talar med minskar. Förståelsen utvecklas från att ha omfattat enskilda ord och fraser till att barnet även förstår vissa väsentliga delar i tal och längre satser.