



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

PLANEADOR POR PERIODOS

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
50 horas	Primer Periodo
TEMAS:	
❖ Repaso de conjuntos (clases de conjuntos, pertenencia y no pertenencia) ❖ Repaso de números naturales del 0 al 99 ❖ Números naturales del 100 al 999 ❖ Concepto de unidad, decena, docena y centena. ❖ Relaciones de orden de números (mayor que, menor que, signos) ❖ Números pares e impares. ❖ El ábaco (representaciones de números) ❖ Cuantificadores ❖ Pares ordenados. ❖ Líneas rectas, curvas y diagonales. ❖ Figuras simétricas	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
SER Lleva en orden sus cuadernos. SABER HACER Lee y escribe los números naturales del 0 al 999, Identificando las unidades, las decenas y las centenas. CONOCER Comprende los números naturales, su representación, las relaciones y operaciones que se establecen entre ellos. (Antes-después, Números mayor que..., menor que..., números pares e impares, escritura de números).	❖ Reconoce, lee y escribe números de tres cifras, determinando además si son pares e impares. ❖ Descompone un número de tres cifras en centenas, decenas, unidades y según la suma. ❖ Soluciona y plantea problemas que utilicen números de tres cifras y sus características. ❖ Identifica la relación de orden entre los números.
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
❖ Explicaciones	❖ Conteo de números



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

❖ Demostraciones en el tablero de los ejercicios ❖ Orientación individual y grupal de los diferentes ejercicios.	❖ Clasificación, ordenación, comparación de elementos. ❖ Actividades en el cuaderno. ❖ Completar fichas sobre actividades de reconocimiento de números ❖ Manejo del ábaco
Estrategias de evaluación	
❖ Ejercicios prácticos en el cuaderno y en fichas ❖ Salidas al tablero ❖ Socialización de sus trabajos ❖ Ejercicios en forma individual ❖ Participación en clase	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
50 horas	Segundo periodo
TEMAS:	
❖ La Adición (términos, recta numérica, prueba, adición con reagrupación, redacción y problemas de adición, adición de tres sumandos, propiedades) ❖ La sustracción (términos, recta numérica, prueba, sustracción con reagrupación, redacción y problemas de sustracción, sustracción hasta 999 y con números de tres cifras, propiedades) ❖ Números naturales de cuatro cifras (lectura, escritura, adición y sustracción). ❖ Medidas de peso.	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Conocer. Comprende los números naturales (círculo del 1 al 9.999), su representación, las relaciones y las operaciones de suma y resta entre ellos. Saber hacer. Realiza correctamente operaciones de suma y resta sin reagrupar y reagrupando y	❖ Resuelve correctamente adiciones y sustracciones con o sin reagrupamiento. ❖ Interpreta, propone y soluciona problemas cuya solución requiere de la adición o de la sustracción. ❖ Reconoce y utiliza algunas características especiales de las operaciones básicas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

resuelve problemas matemáticos a través de estas operaciones.

Identifica los números mayor que..., menor que..., igual a, antes de...después de.., completar series con los números del 0 al 9.999.

Ser.

Emplea correctamente el cuaderno y algunos elementos en la realización de ejercicios matemáticos.

Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)

- ❖ Explicaciones.
- ❖ Demostraciones en el tablero de los ejercicios.
- ❖ Orientación individual de los diferentes ejercicios.

Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)

- ❖ Salidas al tablero.
- ❖ Conteo de números.
- ❖ Clasificación, ordenación, comparación de elementos
- ❖ Actividades en el cuaderno.
- ❖ Completar fichas sobre actividades de reconocimiento de números, y las operaciones de suma y resta.
- ❖ Resolver problemas matemáticos por medio de la suma y la resta
- ❖ Ejercicios de cálculo mental.
- ❖ Manejo del ábaco

Estrategias de evaluación

- ❖ Ejercicios prácticos en el cuaderno y en fichas.
- ❖ Salidas al tablero.
- ❖ Socialización de sus trabajos.
- ❖ Ejercicios en forma individual.
- ❖ Participación en clase.

ÁREA O ASIGNATURA:

Matemáticas

GRUPO:

Segundo uno

INTENSIDAD HORARIA

50 horas

PERÍODO (UNIDAD)

Tercer Periodo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TEMAS:	
❖ Sumandos iguales. ❖ El doble y el triple de un número. ❖ La multiplicación (tablas de multiplicar, términos, multiplicación por una cifra hasta el 9, por dos cifras, múltiplos de un número, propiedades de la multiplicación, solución de problemas de la multiplicación, multiplicación abreviada por 10, 100 y mil) ❖ Descomposición en factores ❖ El metro y sus submúltiplos. ❖ Lectura de datos tomados de gráficas, tablas y diagramas	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Conocer. Comprende los números naturales, su representación, las relaciones y operación de multiplicación entre ellos. Saber hacer. Realiza ejercicios donde reconoce adiciones con sumandos iguales, multiplicaciones por 2,3,4,5,6,7,8,9 y aplica el proceso de multiplicar sin y con reagrupación. Ser. Participa oportunamente favoreciendo el buen desarrollo de las clases.	❖ Reconocer la adición de sumandos iguales como una multiplicación aplicándola en la solución de problemas. ❖ Formular las tablas de multiplicación y reconocer los términos y propiedades de esta operación. ❖ Realizar el proceso de la multiplicación con reagrupación. ❖ Multiplicar abreviadamente por los números terminados en cero
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
❖ Explicaciones. ❖ Demostraciones en el tablero de los ejercicios. ❖ Orientación individual de los diferentes ejercicios. ❖ Orientar talleres individuales y grupales.	❖ Salidas al tablero. ❖ Conteo de números. ❖ Actividades en el cuaderno. ❖ Completar fichas sobre actividades de las tablas de multiplicar y ejercicios de multiplicación. ❖ Resolver problemas matemáticos por medio de la multiplicación.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

❖ Dirigir juegos con la temática de este período.	❖ Ejercicios de cálculo mental. ❖ Manejo del ábaco. ❖ Participar en diferentes juegos planteados en clase.
Estrategias de evaluación	
❖ Ejercicios prácticos en el cuaderno y en fichas. ❖ Salidas al tablero. ❖ Socialización de sus trabajos. ❖ Ejercicios en forma individual. ❖ Participación en clase.	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA	PERÍODO (UNIDAD)
50 horas	Cuarto Periodo
TEMAS:	
❖ Números naturales cinco dígitos, lectura, escritura, adición y sustracción. ❖ La división (noción por una y dos cifras, términos, problemas de división, divisores de un número) ❖ Noción de fracciones (representación gráfica y noción de fracción) ❖ Noción de ángulos y clases de ángulos. ❖ Medidas de longitud, superficie, peso y tiempo. ❖ Sólidos y figuras geométricas	
Competencias a desarrollar	Propósito de formación
Conocer. Comprende los números naturales, su representación, las relaciones y operación de división entre ellos. Nombra las unidades de medida de longitud, peso y tiempo.	❖ Entiende la división como una forma de hacer repartos y de simplificación en la solución de problemas. ❖ Resuelve problemas sencillos en donde se requiere de la división. ❖ Maneja algunos sistemas de medidas como el tiempo y la longitud. ❖ Diferencia las figuras geométricas planas y algunos sólidos geométricos.
Saber hacer. Resuelve problemas sencillos a través de la operación de división por una cifra. Utiliza la unidad de medida de longitud, peso, y tiempo en su quehacer diario.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

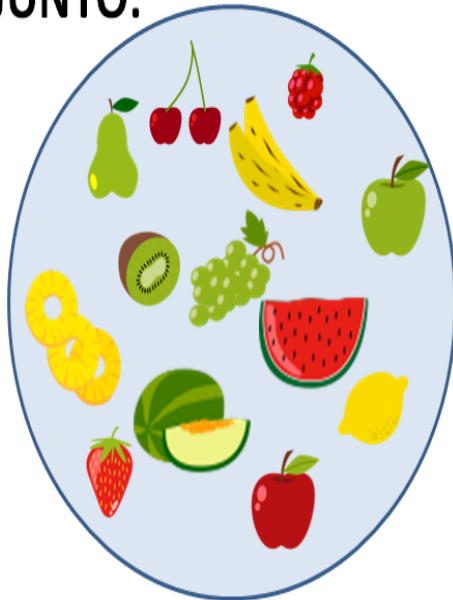
Ser. Realiza ejercicios de suma, resta, multiplicación y división en forma individual y grupal. Es responsable con sus compromisos escolares.	
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
❖ Explicaciones. ❖ Demostraciones en el tablero de los ejercicios. ❖ Orientación individual de los diferentes ejercicios. ❖ Orientar talleres individuales y grupales. ❖ Dirigir juegos con la temática de este período.	❖ Salidas al tablero. ❖ Conteo de números. ❖ Actividades en el cuaderno. ❖ Resolver problemas matemáticos por medio de la división. ❖ Ejercicios de cálculo mental. ❖ Manejo del ábaco. ❖ Participar en diferentes juegos planteados en clase. ❖ Manipulación de figuras planas y sólidos geométricos.
Estrategias de evaluación	
❖ Ejercicios prácticos en el cuaderno y en fichas. ❖ Salidas al tablero. ❖ Socialización de sus trabajos. ❖ Ejercicios en forma individual. ❖ Participación en clase.	

DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 1: Del 20 al 24 de enero.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Bienvenida al año lectivo. ❖ Formación general ❖ Presentación de docentes ❖ Organización de grupos.	❖ Dar la bienvenida a los estudiantes y dar información sobre el trabajo del año lectivo 2025. ❖ Identificar lo que son los conjuntos y sus características.



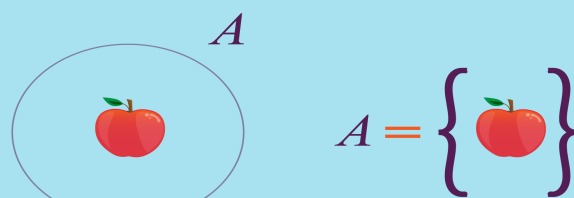
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

❖ Orientaciones generales.	
❖ Los conjuntos.	
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Se dio la bienvenida a los estudiantes, se hizo formación general donde se presentaron los docentes de la sede y los grupos que acompañarán durante el año lectivo. ❖ Repartición de grupos de primero. ❖ Se dieron algunas orientaciones generales(horarios,puntualidad,porte del uniforme,aseo, sentido de pertenencia). ❖ Lectura y análisis del cuento" El pollito Mino". ❖ Explicación de lo que es un conjunto, ejemplos, en grupos formar conjuntos con elementos. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustración. ❖ Actividad: dibujar los elementos a los conjuntos dados y escribir su característica.	❖ La mayoría participó y realizó las actividades con agrado , dedicación y responsabilidad. CONJUNTO: 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
5 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 2: Del 27 al 31 de enero.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Clases de conjuntos.	❖ Identificar las clases de conjuntos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Juego: Jugo de limón.	❖ La mayoría trabajó con dedicación en las actividades propuestas en clase.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- ❖ Explicación sobre las clases de conjuntos(unitario, vacío, finito, infinito), ejemplos, salida al tablero, trabajo grupal con elementos.
- ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones.
- ❖ Actividades prácticas, valorado.
- ❖ Participación en el paro del magisterio.



Conjunto unitario

TOTAL HORAS A LA FECHA

10 horas

ÁREA O ASIGNATURA:

Matemáticas

GRUPO:

Segundo uno

INTENSIDAD HORARIA:

5 horas

FECHA:

Semana 3: Del 3 al 7 de enero.

TEMA

- ❖ Pertenencia y no pertenencia.
- ❖ Los números dígitos.
- ❖ La decena.

PROPÓSITO

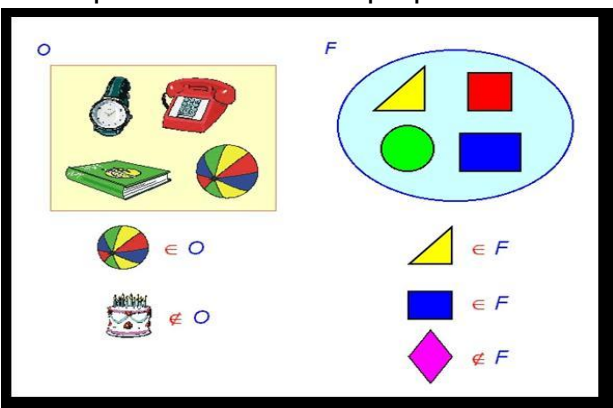
- ❖ Reconocer la pertenencia y no pertenencia en un conjunto.
- ❖ Identificar los números dígitos.
- ❖ Reconocer la decena y representarla.

Actividades desarrolladas

- ❖ Actividades de rutina.
- ❖ Asistencia al restaurante escolar.
- ❖ Lectura y análisis del cuento "La fiesta de los números".
- ❖ Juego: Simón dice.
- ❖ Explicación sobre pertenece y no pertenece, ejemplos, salida al tablero, actividad grupal con objetos.
- ❖ Repaso de lo que son los números dígitos y la centena, ejemplos, reconocimiento de objetos de una decena.
- ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones.

Aspectos significativos

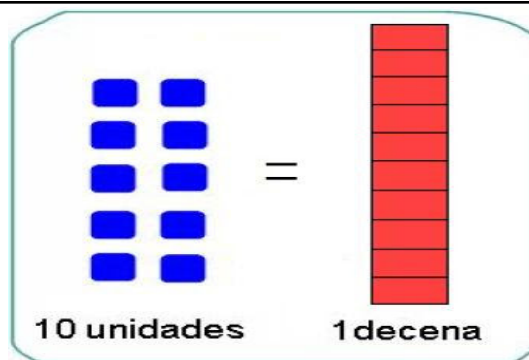
- ❖ El trabajo fue participativo, la mayoría respondió positivamente por las actividades propuestas.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- ❖ Actividades: comparar los conjuntos y poner los signos pertenece y no pertenece según lo indique, contar las decenas y copiar el nombre y número que representa, al crucigrama dado escribir el nombre de los números dígitos.
- ❖ Se valoraron las actividades.



TOTAL HORAS A LA FECHA

15 horas

ÁREA O ASIGNATURA:

Matemáticas

GRUPO:

Segundo uno

INTENSIDAD HORARIA:

5 horas

FECHA:

Semana 4: Del 10 al 14 de febrero.

TEMA

- ❖ La docena.
- ❖ El ábaco.
- ❖ Números antes y después.
- ❖ Repaso de los números del 1 al 99.

PROPÓSITO

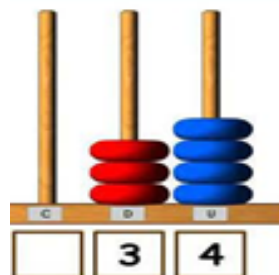
- ❖ Identificar la docena y representarla.
- ❖ Reconocer el ábaco y representar números en él.
- ❖ Comparar números y decir cual está antes y después.
- ❖ Leer y escribir los números del 1 al 99.

Actividades desarrolladas

- ❖ Actividades de rutina.
- ❖ Asistencia al restaurante escolar.
- ❖ Lectura y análisis de los cuentos "Aprende los números jugando", "El paseo de los números".
- ❖ Explicación de lo que es una docena representarla con elementos, contar, representación en el ábaco con unidades y decenas, explicación sobre los números que van antes y después, ejemplos, salida al tablero, repaso de los números del 1

Aspectos significativos

- ❖ Hubo buena participación por parte de los estudiantes, y respondieron positivamente por las actividades propuestas en clase.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

al 99, con las fichas das formar números y leerlos.

- ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones.
- ❖ Actividades prácticas: Contar los elementos y completar los enunciados con la docena, en los ábacos dados escribir los números que representan, Comparar los números dados y escribir cuál va antes y después, completar la ficha con los números que hacen falta hasta el 99. Se valoraron todas las actividades.
- ❖ Participación en la asamblea general de padres de familia dirigida por el señor rector, donde se informa el trabajo a realizar en el año lectivo 2025.



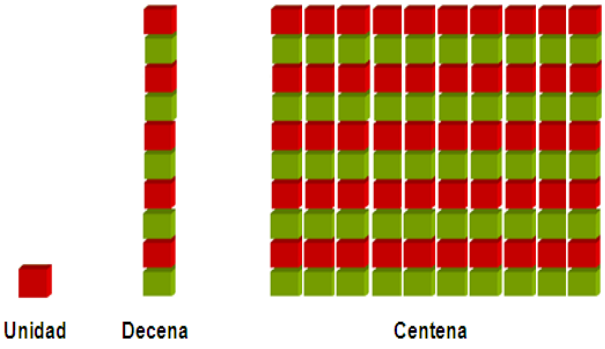
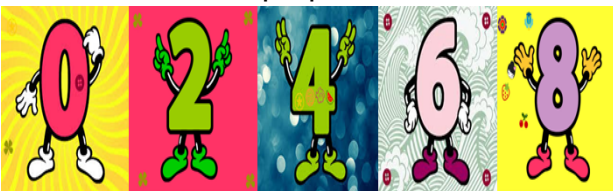
TOTAL HORAS A LA FECHA

20 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 5: Del 17 al 21 de febrero.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Mayor que - menor que. ❖ La centena.	❖ Identificar y representar la centena.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Dinámica: limón, lima. ❖ Explicación de los símbolos mayor que, menor que, igual, ejemplos, salida al tablero, con fichas representar números, resumen en el	❖ La mayoría de los estudiantes participaron respondieron positivamente por las actividades propuestas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

cuaderno e ilustraciones, actividades práctica valoradas. ❖ Explicación de lo que es una centena ,ejemplos, centenas completas, salida al tablero, resumen en el cuaderno, completar series,representar números en el ábaco,valorado. ❖ Lectura y escritura de los números del 100 al 400 de 2 en 2.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
25 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 6: Del 24 al 28 de febrero.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Números de tres cifras. ❖ Números pares.	❖ Descompone un número de tres cifras en centenas, decenas, unidades y según la suma. ❖ Identificar los números pares.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del cuento el “ País de los números”. ❖ Explicación de la lectura y escritura de los números de tres cifras, ejemplos, salida al tablero, formar y leer números con fichas. ❖ Resumen en el cuaderno. ❖ Actividad: escribir el nombre de los números dados, leer y escribir el número correspondiente, completar las fichas con unidades , decenas y centenas.	❖ Los estudiantes trabajaron y participaron con dedicación en las actividades propuestas.  Pares



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- ❖ Escritura de los números del 400 al 700 de tres en tres.
- ❖ Explicación de lo que son los números pares, ejemplos, lectura de números e identificación, salida al tablero, con fichas formar números pares.
- ❖ Resumen en el cuaderno.
- ❖ Actividad: completar secuencias, observar los números dados y colorear los números pares, valorados.

TOTAL HORAS A LA FECHA

30 horas

ÁREA O ASIGNATURA:

Matemáticas

GRUPO:

Segundo uno

INTENSIDAD HORARIA:

5 horas

FECHA:

Semana 7: Del 3 al 7 de marzo.

TEMA

- ❖ Mayor que- menor que, igual.
- ❖ Números antes y después.
- ❖ Números impares.

PROPÓSITO

- ❖ Identificar números de tres cifras comparándolos con su relación y números antes y después.
- ❖ Identificar y reconocer los números impares.

Actividades desarrolladas

- ❖ Actividades de rutina.
- ❖ Asistencia al restaurante escolar.
- ❖ Lectura del cuento: "números pares e impares idiotas".
- ❖ Explicación sobre los signos mayor que, menor que e igual, comparando números de tres cifras, al igual que los números antes y después, ejemplos, salida al tablero, formar números con fichas, actividades prácticas, valorado.

Aspectos significativos

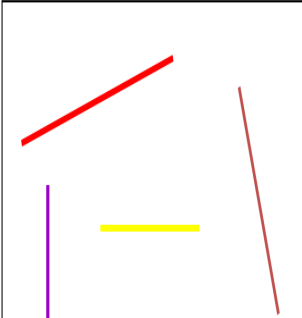
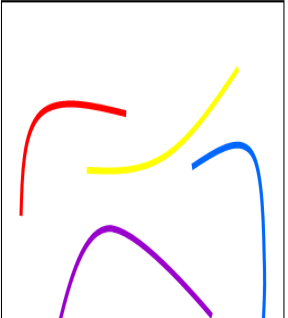
- ❖ Hubo responsabilidad e interés por realizar las actividades propuestas en clase.



Impares



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

❖ Explicación sobre los números impares, ejemplos, lectura de números impares. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustración. ❖ Actividades prácticas completar secuencias, observar los números dados y encerrar los números impares valorados.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
35 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 8: Del 10 al 14 de marzo.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Líneas rectas, curvas y diagonales. ❖ Pares ordenados.	❖ Identificar las líneas rectas, curvas y diagonales. ❖ Reconocer un par ordenado y hacer ejemplos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del cuento "La línea". ❖ Explicación de las temáticas, conversatorio, ejemplos, salidas al tablero, observación de imágenes, actividades grupales con elementos. ❖ Sabes previos. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones. ❖ Actividades prácticas: Realizar un dibujo utilizando las líneas rectas, curvas y diagonales, con las ilustraciones dadas formar con el nombre pares ordenados, valorados.	❖ La mayoría participó con dedicación y responsabilidad en las actividades propuestas.  RECTAS  CURVAS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
40 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 9: Del 17 al 21 de marzo.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Figuras simétricas. ❖ Representación de números en el ábaco.	❖ Identificar lo que son las figuras simétricas. ❖ Representar números en el ábaco.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Juego: siempre dos nunca tres. ❖ Explicación sobre las figuras simétricas, ejemplos, salida al tablero. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustración. ❖ Actividades: dibujar llevando la muestra teniendo en cuenta el eje de simetría, trazar el eje de simetría a las figuras dadas, valoradas. ❖ Explicación para representar números en el ábaco, dibujar ábacos y representar los números, valorado.	❖ Los estudiantes trabajaron y participaron con agrado de las actividades propuestas. EJEMPLOS:
TOTAL HORAS A LA FECHA	
45 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas.	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 10: Del 24 al 28 de marzo.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Taller de repaso.	❖ Realizar un taller repasando temas vistos durante el periodo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

❖ Escuela de padres.	❖ Participar de la escuela de padres.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Dinámica “Simón dice”. ❖ Se hizo un repaso de algunos temas vistos durante el período (lectura de los números del 1 al 999, números antes y después, relación de orden, descomposición de números en unidades, decenas y centenas, números pares e impares). ❖ Escribir el taller en el cuaderno y solucionarlo, valorado. ❖ Participación en la escuela de padres a cargo de los grados preescolar, primeros, segundos y el profe Carlos Saul Muñoz.	❖ El trabajo fue participativo, los estudiantes realizaron las actividades con compromiso y dedicación. ❖ En este día se hizo escuela de padres, hubo buena participación y asistencia. 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
50 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 11: Del 31 de marzo al 4 de abril.
TEMA	PROPÓSITO
❖ La adición y sus términos. ❖ Adición en la recta numérica.	❖ Identificar la adición y sus términos. ❖ Reconocer la adición en la recta numérica.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del cuento "Fiesta de los números". ❖ Explicación de las temáticas, conversatorio, saberes previos, salida al tablero, ejemplos, actividades grupales. ❖ Resumen en el cuaderno. ❖ Ejercicios prácticos de suma y suma en las rectas numéricas, valorado.	❖ Los estudiantes trabajaron con dedicación y participaron con agrado en las actividades propuestas. TÉRMINOS DE LA SUMA $\begin{array}{r} 125 \longrightarrow \text{Sumando} \\ + 64 \longrightarrow \text{Sumando} \\ \hline 189 \longrightarrow \text{Suma o total} \end{array}$
TOTAL HORAS A LA FECHA	
55 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 12: Del 7 al 11 de abril.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Prueba de la adición . ❖ Adición con dos cifras.	❖ Reconocer la prueba en la adición. ❖ Identificar la adición con dos cifras.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante. ❖ Lectura y análisis del tema "El cuento de la suma y el más". ❖ Explicación de la prueba en la adición, ejemplos, salida al tablero, al igual que el procedimiento para sumar con unidades y decenas, ejemplos. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones. ❖ Actividad: Ejercicios prácticos, valorados.	❖ La mayoría de los estudiantes trabajaron con responsabilidad y dedicación en las actividades propuestas. SUMA NÚMEROS DE 2 CIFRAS SIN LLEVAR  $\begin{array}{r} + 42 \\ 35 \\ \hline \end{array}$ PASO A PASO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
60 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 13: Del 21 al 25 de abril.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Adición con tres cifras. ❖ Problemas con la adición.	❖ Reconocer la adición con tres cifras. ❖ Identificar y resolver problemas con la adición realizando su debido proceso.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del cuento "Mati y Sumi". ❖ Explicación sobre el proceso para sumar con tres cifras y realizar problemas con la adición, ejemplos, salida al tablero, actividad grupal, saberes previos. ❖ Resumen en el cuaderno. ❖ Ejercicios prácticos , valorado.	❖ El trabajo fue participativo, la mayoría realizó las actividades con dedicación y responsabilidad.
	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
65 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 14: Del 28 de abril al 2 de mayo.
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

❖ Picnic literario.	❖ Participar del picnic literario en las diferentes actividades programadas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Desplazamiento a la cancha municipal. ❖ Organización de espacios para iniciar con el picnic literario. ❖ Lectura de cuentos, socialización de los mismos. ❖ Compartir. ❖ Representación de los diferentes cuentos. ❖ Organización de espacios.	❖ Los estudiantes participaron con motivación en las actividades propuestas.
 	 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
70 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

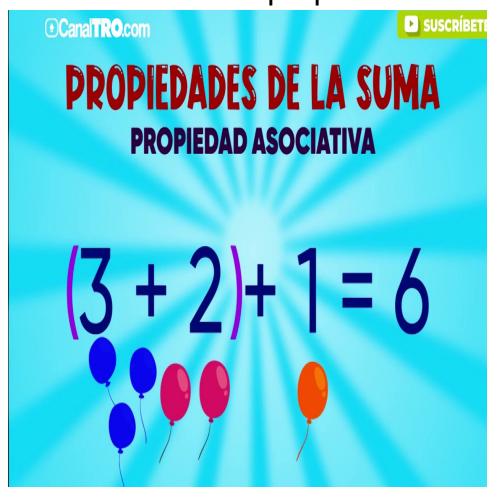
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 15: Del 5 al 9 de mayo.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Adición de tres cifras con reagrupación. ❖ Problemas.	❖ Reconocer la adición con tres cifras y la reagrupación. ❖ Formular y resolver problemas con tres cifras reagrupando.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del cuento "Versión de tres dígitos". ❖ Explicación sobre el proceso para sumar números de tres cifras llevando al igual que los problemas, ejemplos, salida al tablero, actividad grupal. ❖ Resumen en el cuaderno. ❖ Actividad: Ejercicios prácticos, valorado.	❖ La mayoría de los estudiantes entendieron la suma reagrupando con tres cifras y realizaron las actividades prácticas con facilidad.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
75 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 16: Del 12 al 16 de mayo.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Adición con tres sumandos. ❖ Propiedades de la adición.	❖ Identificar la adición con tres sumandos. ❖ Reconocer las propiedades de la adición.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- ❖ Actividades de rutina.
- ❖ Asistencia al restaurante escolar.
- ❖ Lectura y análisis del cuento "Aprendiendo las propiedades".
- ❖ Explicación sobre las propiedades (conmutativa, asociativa, modulativa), ejemplos, salida al tablero, al igual que con las sumas de tres sumandos.
- ❖ Resumen en el cuaderno.
- ❖ Actividades prácticas: Realizar ejemplos de las propiedades aprendidas, copiar y resolver los ejercicios de sumas con tres sumandos, valorado.

- ❖ El trabajo fue participativo, la mayoría trabajó con responsabilidad en las actividades propuestas.



TOTAL HORAS A LA FECHA

80 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 17: Del 19 al 23 de mayo.
TEMA	PROPÓSITO
❖ La sustracción y sus términos. ❖ Sustracción en la recta numérica. ❖ Sustracción con una y dos cifras.	❖ Reconocer la sustracción y sus términos. ❖ Identificar la sustracción en la recta numérica. ❖ Resolver ejercicios de sustracción con una y dos cifras aplicando el proceso aprendido.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del cuento "El oso Octavio". ❖ Explicación sobre lo que es la sustracción, sus términos,	❖ La mayoría de los estudiantes trabajaron con agrado y dedicación en las actividades propuestas en clase.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

sustracciones por una y dos cifras y en la recta numérica, conversatorio, ejemplos, salida al tablero, actividad grupal con fichas. ❖ Resumen en el cuaderno. ❖ Ejercicios prácticos, valorado.	$ \begin{array}{r} 29 \longrightarrow \text{Minuendo} \\ - \quad 5 \longrightarrow \text{Sustraendo} \\ \hline 24 \longrightarrow \text{Diferencia} \end{array} $
---	--

TOTAL HORAS A LA FECHA

85 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 18: Del 26 al 30 de mayo.
TEMA	PROPÓSITO

- ❖ Restar con tres cifras.
- ❖ Comprobación de la resta.
- ❖ Restar prestando.

- ❖ Identificar la resta con tres cifras, comprobación de la resta y restar prestando.

Actividades desarrolladas

Aspectos significativos

- ❖ Actividades de rutina.
- ❖ Asistencia al restaurante escolar.
- ❖ Juego "Simon dice".
- ❖ Explicación sobre la restas con tres cifras, comprobación de la resta y las restas prestando, ejemplos, salida al tablero, actividad grupal.
- ❖ Resumen en el cuaderno.
- ❖ Ejercicios prácticos, valorado.

- ❖ Hubo buena participación, responsabilidad con las actividades propuestas en clase.

PRUEBA DE LA RESTA

$$\begin{array}{r}
 825 \\
 - 482 \\
 \hline
 343
 \end{array}$$



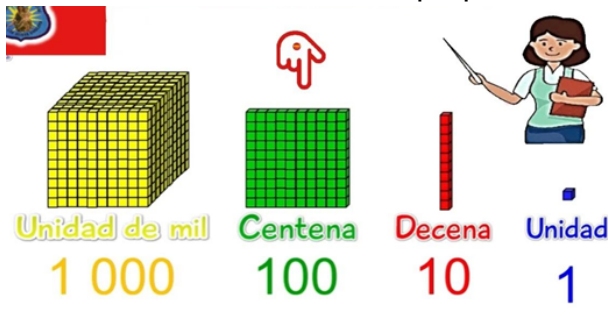
TOTAL HORAS A LA FECHA

90 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:

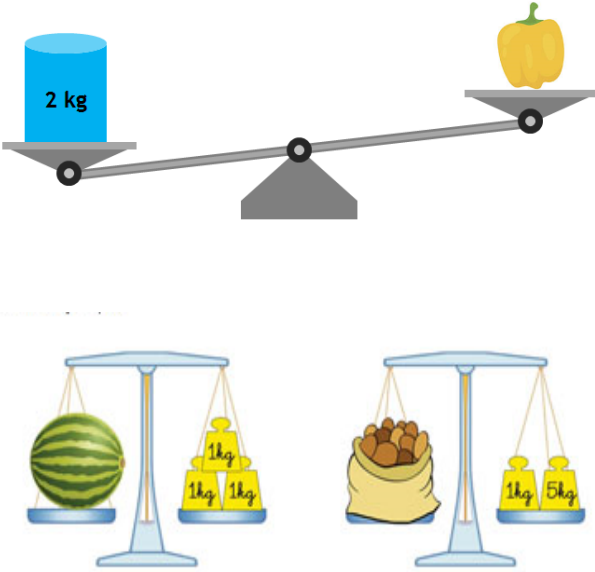


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

5 horas	Semana 19: Del 2 al 5 de junio.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Unidades de mil. ❖ Números naturales de cuatro cifras. ❖ Lectura y escritura de números.	❖ Identificar las unidades de mil. ❖ Identificar los números naturales de cuatro cifras, lectura y escritura.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del cuento "Los números de Lucía". ❖ Explicación de las temáticas, conversatorio, ejemplos, salida al tablero, lectura de números, actividad grupal. ❖ Resumen en el cuaderno. ❖ Actividades: Leer los enunciados de los números y escribirlos, escribir el número en letras, descomponer números en sumas, escritura de los números del 1000 al 1100, valorados.	❖ Los estudiantes trabajaron con dedicación y responsabilidad en las diferentes actividades propuestas. 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
95 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 20: Del 9 al 13 de junio.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Adición y sustracción con números de cuatro cifras ❖ Escritura de números. ❖ Medidas de peso.	❖ Reconocer la adición y la sustracción con números de cuatro cifras. ❖ Leer y escribir números de cuatro cifras. ❖ Identificar las medidas de peso la libra y el kilo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Juego: cuentas mentalmente. ❖ Lectura y análisis del cuento "La tienda de Pacho". ❖ Explicación del proceso para sumar y restar con números de cuatro cifras, ejemplos, salida al tablero. ❖ Resume en el cuaderno. ❖ Ejercicios prácticos, valorados. ❖ Lectura de números de cuatro cifras individual, escritura de los números del 1.100 a 1.500 de 5 en 5. ❖ Explicación sobre lo que son las medidas de peso, conversatorio, ejemplos, observación de imágenes. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones. ❖ Actividades prácticas, valorado. ❖ Actividad valorativa de sumas, restas y dictado de números de 4 cifras, valorado.	❖ La mayoría de los estudiantes trabajaron con dedicación y responsabilidad en las actividades planteadas en clase. 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
100 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo uno
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 21: Del 7 al 11 de julio.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Sumandos iguales. ❖ Salud para el alma: Asesoría técnica de dispositivos comunitarios.	❖ Interpretar y reconocer adiciones de sumandos iguales. ❖ Buscar estrategias comunitarias que busquen el empoderamiento y la movilización social.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



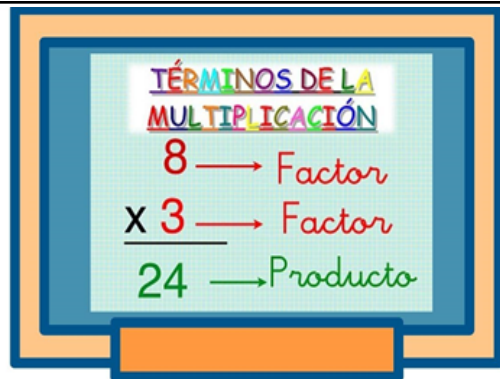
INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del cuento "Los servicios públicos. ❖ Explicación de la temática, conversatorio, saberes previos, ejemplos, saluda al tablero. ❖ Resumen en el cuaderno, e ilustraciones. ❖ Actividad: Escribir los números correspondientes para que la suma quede bien expresada, valorada. ❖ Participación de la capacitación de salud para el alma donde se nos dieron a conocer diferentes temas para buscar estrategias sobre los dispositivos comunitarios, conversatorio, explicación de las temáticas.	❖ Asistieron 22 estudiantes, el trabajo fue participativo, se realizaron las actividades con dedicación y responsabilidad. ❖ La capacitación fue dirigida por Marta Ruiz Viana Neuropsicóloga. 4. Lee y completa los espacios en blanco 4 veces 5 = + + + = 2 veces 6 = + = 3 veces 3 = + + = 5 veces 2 = + + + + = 2 veces 4 = + = 6 veces 2 = + + + + + =
TOTAL HORAS A LA FECHA	
105 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 22: Del 14 al 18 de julio.
TEMA	PROPÓSITO
❖ La multiplicación y sus términos. ❖ El doble de un número. ❖ Multiplicación por 2.	❖ Reconocer la multiplicación como una adición de sumandos iguales y sus términos. ❖ Encontrar el doble de un número dado. ❖ Maneja la multiplicación por 2.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del cuento "El reino de la multiplicación".	❖ Asistieron 23 estudiantes, la mayoría trabajó con dedicación y responsabilidad en las actividades planteadas.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- ❖ Explicación de la temática, conversatorio, saberes previos, ejemplos, salida al tablero.
- ❖ Resumen en el cuaderno.
- ❖ Ejercicios prácticos, valorado.



TOTAL HORAS A LA FECHA

110 horas

ÁREA O ASIGNATURA:

Matemáticas

GRUPO:

Segundo

INTENSIDAD HORARIA:

5 horas

FECHA:

Semana 23: Del 21 al 25 de julio.

TEMA

- ❖ El triple de un número.
- ❖ Tablas del 3, 4 y 5.

PROPÓSITO

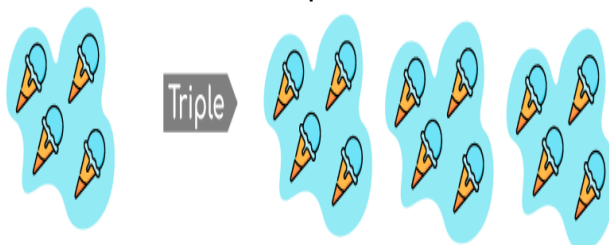
- ❖ Identificar el triple de un número dado.
- ❖ Multiplicar por 3, 4 y 5 correctamente.

Actividades desarrolladas

- ❖ Actividades de rutina.
- ❖ Asistencia al restaurante escolar.
- ❖ Lectura y análisis del cuento "Los números no piensan".
- ❖ Explicación de la temática, conversatorio, saberes previos, ejemplos, salida al tablero, mecanización de las tablas del 3, 4 y 5.
- ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones.
- ❖ Actividades: Completar secuencias, buscar el triple de los números dados, copiar las tablas de multiplicar del 3, 4 y 5, aprenderlas,

Aspectos significativos

- ❖ Asistieron 23 estudiantes, la mayoría trabajó y participó con dedicación en las actividades planteadas.



Triple de 4 $\rightarrow 3 \times 4 = 12$

El triple de 4 o 3 veces 4, es igual a 12.

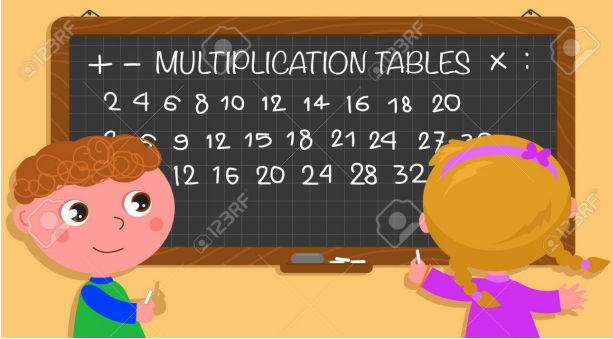


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ejercicios prácticos de multiplicación, valorado.	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
115 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 24: Del 28 de julio al 1 de agosto.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Tablas de multiplicar 6,7,8,9. ❖ Multiplicación por una cifra.	❖ Multiplicar correctamente por las tablas del 6,7,8 y 9. ❖ Aplicar el proceso correcto para multiplicar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Aprende las tablas de multiplicar con historias. ❖ Explicación de cómo se forman las tablas de multiplicar, repaso y mecanización, trabajo grupal con fichas, explicación sobre cómo multiplicar por una cifra, ejemplos, salida al tablero. ❖ Resumen en el cuaderno. ❖ Actividad: ejercicios prácticos, valorado.	❖ Asistieron 23 estudiantes, en general la mayoría realizó las actividades con disciplina y dedicación en las planteadas. $\begin{array}{lcl} 5 \times 5 & = & \text{-----} \\ 6 \times 2 & = & \text{-----} \\ 3 \times 3 & = & \text{-----} \\ 2 \times 6 & = & \text{-----} \\ 4 \times 4 & = & \text{-----} \\ 1 \times 8 & = & \text{-----} \\ 2 \times 2 & = & \text{-----} \\ 8 \times 1 & = & \text{-----} \\ 9 \times 5 & = & \text{-----} \\ 3 \times 3 & = & \text{-----} \end{array}$
TOTAL HORAS A LA FECHA	
120 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 25: Del 4 al 8 de agosto.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Factor de dos cifras. ❖ Repaso de las tablas.	❖ Aplica correctamente el proceso de multiplicar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Juego: Jugo de limón. ❖ Explicación como multiplicar por tres factores y una cifra, conversatorio, ejemplos, salida al tablero, trabajo grupal formando las tablas con fichas. ❖ Resumen en el cuaderno. ❖ Actividad: Ejercicios prácticos, valorado.	❖ Asistieron 24 estudiantes, la mayoría de los estudiantes trabajaron con dedicación y responsabilidad. 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
125 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 26: Del 11 al 15 de agosto.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Múltiplos de un número. ❖ Actividad valorativa.	❖ Hallar y reconocer los múltiplos de un número. ❖ Aplicar correctamente el proceso de multiplicar.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar.	❖ Asistieron 24 estudiantes, la mayoría trabajó con dedicación y



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

❖ Lectura y análisis del cuento“ La casa de los amigos del 10”. ❖ Explicación de la temática, conversatorio, saberes previos,ejemplos, salida al tablero. ❖ Resumen en el cuaderno. ❖ Actividades: completar los múltiplos de los números dados, unir con una línea el múltiplo de los números, valorado. ❖ Repaso de las tablas del 1 al 5, explicación de la multiplicación, realizar las multiplicaciones dadas aplicando el proceso aprendido, valorado.	respondió positivamente por las actividades planteadas. <table><tr><th>Múltiplos de 2</th><th>Múltiplos de 3</th><th>Múltiplos de 4</th></tr><tr><td>$2 \times 1 = 2$</td><td>$3 \times 1 = 3$</td><td>$4 \times 1 = 4$</td></tr><tr><td>$2 \times 2 = 4$</td><td>$3 \times 2 = 6$</td><td>$4 \times 2 = 8$</td></tr><tr><td>$2 \times 3 = 6$</td><td>$3 \times 3 = 9$</td><td>$4 \times 3 = 12$</td></tr><tr><td>$2 \times 4 = 8$</td><td>$3 \times 4 = 12$</td><td>$4 \times 4 = 16$</td></tr><tr><td>$2 \times 5 = 10$</td><td>$3 \times 5 = 15$</td><td>$4 \times 5 = 20$</td></tr><tr><td>$2 \times 6 = 12$</td><td>$3 \times 6 = 18$</td><td>$4 \times 6 = 24$</td></tr></table> seis primeros múltiplos de 2 seis primeros múltiplos de 3 seis primeros múltiplos de 4	Múltiplos de 2	Múltiplos de 3	Múltiplos de 4	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$
Múltiplos de 2	Múltiplos de 3	Múltiplos de 4																				
$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$																				
$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$																				
$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$																				
$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$																				
$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$																				
$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$																				

TOTAL HORAS A LA FECHA

130 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 27: Del 18 al 22 de agosto.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Propiedades de la multiplicación. ❖ Multiplicación abreviada por 10, 100 y por 1.000.	❖ Identificar las propiedades de la multiplicación. ❖ Reconocer la multiplicación abreviada por 10, 100, 1000.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del cuento “La estrella generosa”. ❖ Explicación de la temática, conversatorio, saberes previos, ejemplos, salida al tablero, trabajo grupal con fichas. ❖ Resumen en el cuaderno. ❖ Ejercicios prácticos, valorado.	❖ Asistieron 24 estudiantes, el trabajo fue participativo, la mayoría trabajó con responsabilidad en las actividades propuestas. Propiedad conmutativa $3 \times 5 = 5 \times 3$ $15 = 15$ Propiedad asociativa $(2 \times 5) \times 3 = 2 \times (5 \times 3)$ $10 \times 3 = 2 \times 15$ $30 = 30$



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
135 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 28: Del 25 al 29 de agosto.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Problemas con la multiplicación. ❖ Factor de tres cifras. ❖ Multiplicación reagrupando.	❖ Realizar problemas utilizando la multiplicación. ❖ Aplicar correctamente el proceso de multiplicar. ❖ Reconoce y aplica el proceso para multiplicar con reagrupación.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Juego: ruleta de la multiplicación. ❖ Explicación de las temáticas, conversatorio, saberes previos, salida al tablero, ejemplos, trabajo grupal. ❖ Resumen en el cuaderno. ❖ Ejercicios prácticos, valorados.	❖ Asistieron 24 estudiantes, la mayoría de los estudiantes trabajaron con dedicación y responsabilidad en las actividades que se propusieron en la clase, en general hubo buen entendimiento de los temas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
140 horas	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 29: Del 1 al 5 de septiembre.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Descomposición en factores. ❖ El metro y sus submúltiplos	❖ Descomponer números en factores. ❖ Identificar el metro y sus submúltiplos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del cuento “ Ciudad metro”. ❖ Explicación de las temáticas, conversatorio, saberes previos, ejemplos, salida al tablero, trabajo grupal. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones. ❖ Actividades: descomponer en factores los números dados, medir diferentes objetos utilizando la regla y el metro en forma individual y grupal, valorado.	❖ Asistieron 24 estudiantes, la mayoría trabajó con dedicación y compromiso en las diferentes actividades planteadas.
TOTAL HORAS A LA FECHA	
145 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 30: Del 8 al 12 de septiembre.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Lectura de datos tomados de gráficas, tablas y diagramas. ❖ Actividad valorativa.	❖ Identificar la lectura de datos tomados de gráficas, tablas y diagramas.

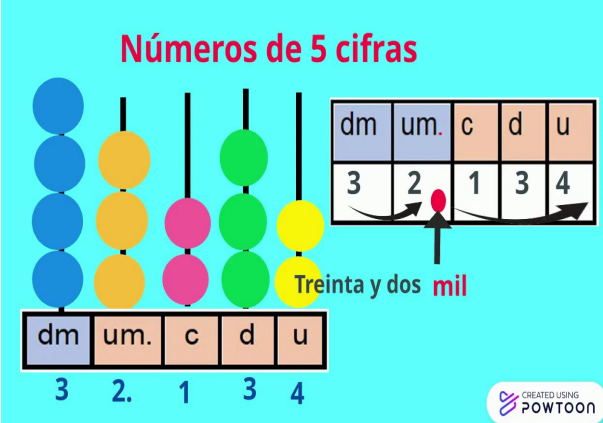


INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos														
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del texto "El mundo del mar". ❖ Explicación de la temática, conversatorio, saberes previos, ejemplos. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones. ❖ Actividades prácticas, valorado. ❖ Se hizo una actividad valorativa de multiplicación sin reagrupación y reagrupando, dictados de números, valorado.	❖ Asistieron 24 estudiantes, la mayoría trabajó y respondió positivamente por las actividades propuestas. Gráfico de Barras <table border="1"> <thead> <tr> <th>Mes</th> <th>Accidentes</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enero</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>Febrero</td> <td>200</td> </tr> <tr> <td>Marzo</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>Abril</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>Mayo</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Junio</td> <td>500</td> </tr> </tbody> </table>	Mes	Accidentes	Enero	600	Febrero	200	Marzo	300	Abril	400	Mayo	100	Junio	500
Mes	Accidentes														
Enero	600														
Febrero	200														
Marzo	300														
Abril	400														
Mayo	100														
Junio	500														
TOTAL HORAS A LA FECHA															
150 horas															
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:														
Matemáticas	Segundo														
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:														
5 horas	Semana 31: Del 15 al 19 de septiembre.														
TEMA	PROPÓSITO														
❖ XV festival de teatro nacional e internacional.	❖ Participar del XV festival de teatro nacional e internacional.														
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos														
❖ Asistencia a la sección B, para desayunar en el restaurante. ❖ Participación en el desfile inaugural de la semana de teatro por las calles del municipio. ❖ Presentación de las diferentes obras de teatro e invitación para verlas. ❖ Finalización.	❖ Asistieron 24 estudiantes, hubo buena participación y agrado en la actividad planteada.														



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
155 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 32: Del 22 al 29 de septiembre.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Números naturales cinco dígitos, lectura, escritura, adición y sustracción.	❖ Reconocer números naturales de cinco dígitos, lectura, escritura, adición y sustracción.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis de la historia "Compras no muy necesarias". ❖ Explicación de la escritura y lectura de números de 5 dígitos, ejemplos, salida al tablero, trabajo grupal con fichas. ❖ Resumen en el cuaderno. ❖ Actividad: Escribir en letra el número correspondiente, leer y escribir el número según el enunciado. ❖ Explicación de cómo sumar con números de cinco dígitos y más, salida al tablero. ❖ Ejercicios prácticos, valorado.	❖ Asistieron 23 estudiantes, la mayoría trabajó con dedicación y responsabilidad en las actividades planteadas.
	
TOTAL HORAS A LA FECHA	
160 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 33: Del 29 de septiembre al 3 de octubre.
TEMA	PROPÓSITO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

❖ Resta con números de cinco dígitos. ❖ Relación de orden mayor que, menor que, igual.	❖ Adicionar números de cinco cifras. ❖ Establecer relación de orden entre números de cinco cifras.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del cuento "El cocodrilo comilón". ❖ Explicación de las temáticas, conversatorio, saberes previos, ejemplos. ❖ Actividad grupal. ❖ Resumen en el cuaderno. ❖ Ejercicios prácticos, valorado.	❖ Asistieron 23 estudiantes, hubo buena participación y responsabilidad para realizar las actividades planteadas. Menor que Mayor que 5 > 2 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
165 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 34: Del 13 al 17 de octubre.
TEMA	PROPÓSITO
❖ La división y sus términos.	❖ Entiende la división como una forma de hacer repartos y de simplificación en la solución de problemas.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del cuento "cuento para dividir". ❖ Explicación sobre la división y sus términos, conversatorio, saberes previos, ejemplos, salida al tablero. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones.	❖ Asistieron 22 estudiantes, la mayoría participó y realizó las actividades con agrado y responsabilidad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

❖ Ejercicios prácticos.

TÉRMINOS DE LA DIVISIÓN

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo} \leftarrow 24 \mid 6 \rightarrow \text{Divisor} \\ - 24 \\ \hline \text{Residuo} \leftarrow 0 \end{array} \begin{array}{l} \rightarrow \text{Cociente} \\ 4 \end{array}$$

Autor: Exp. Sotero Daniel Narváez Coley

TOTAL HORAS A LA FECHA

170 horas

ÁREA O ASIGNATURA:

Matemáticas

GRUPO:

Segundo

INTENSIDAD HORARIA:

5 horas

FECHA:

Semana 35: Del 20 al 24 de octubre.

TEMA

- ❖ La división y la multiplicación.
- ❖ Otra forma de dividir.
- ❖ Divisiones exactas e inexactas.

PROPÓSITO

- ❖ Resolver rápidamente la división con ayuda de la multiplicación.
- ❖ Dividir directamente sin ayuda de gráficas.
- ❖ Identifica si una división es exacta o inexacta.

Actividades desarrolladas

- ❖ Actividades de rutina.
- ❖ Asistencia al restaurante escolar.
- ❖ Lectura y análisis del cuento "La rana Nena".
- ❖ Explicación sobre la temática, conversatorio, saberes previos, ejemplos, salida al tablero, trabajo grupal.
- ❖ Resumen en el cuaderno.
- ❖ Actividad: ejercicios prácticos, valorado.

Aspectos significativos

- ❖ Asistieron 22 estudiantes, hubo buena participación y responsabilidad en la realización de las actividades planteadas.

División exacta

$$\begin{array}{r} 24 \mid 2 \\ 04 \ 12 \\ \hline 0 \end{array}$$

↓

EL RESIDUO SIEMPRE SERA CERO

División inexacta

$$\begin{array}{r} 24 \mid 11 \\ 2 \ 2 \\ \hline \end{array}$$

↓

EL RESIDUO SIEMPRE SERA UN NUMERO DIFERENTE A CERO.

TOTAL HORAS A LA FECHA

175 horas



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

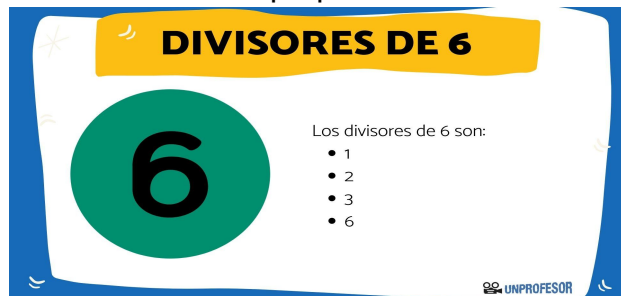
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 36: Del 27 al 31 de octubre.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Problemas con la división. ❖ Ejercicios de división.	❖ Resolver problemas de división aplicando el proceso aprendido.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del cuento "Cuento para dividir". ❖ Explicación de la temática, conversatorio, ejemplos, salida al tablero. ❖ Resumen en el cuaderno. ❖ Actividades: Resolver los problemas dados, los ejercicios de división, valorado. ❖ Participación en el paro del magisterio por la salud.	❖ Asistieron 22 estudiantes, la mayoría trabajó y participó con agrado en las actividades propuestas. Se reparten 56 peras entre 8 niños. ¿Cuántas peras recibe cada niño? _____ 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
180 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 37: Del 3 al 7 de octubre.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Divisores de un número. ❖ Divisiones. ❖ Ejercicios de suma, resta, multiplicación y división.	❖ Identifica los divisores de un número. ❖ Realiza divisiones aplicando el proceso aprendido. ❖ Realizar ejercicios de operaciones matemáticas aplicando el proceso aprendido.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

- ❖ Actividades de rutina.
- ❖ Asistencia al restaurante escolar.
- ❖ Lectura y análisis del cuento "Ordenando mi cajón".
- ❖ Explicación de la temática, conversatorio, saberes previos, ejemplos, salida al tablero.
- ❖ Resumen en el cuaderno.
- ❖ Actividad: ejercicios prácticos, valorado.

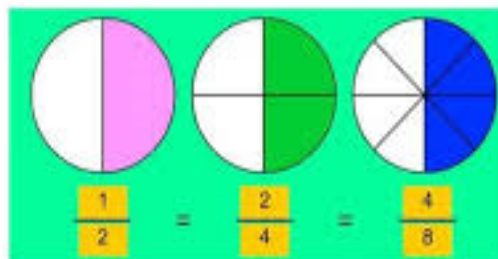
- ❖ Asistieron 21 estudiantes, faltó uno con excusa, la mayoría trabajó y participó con dedicación en las actividades propuestas.



TOTAL HORAS A LA FECHA

185 horas

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 38: Del 10 al 14 de noviembre.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Noción de fracciones. ❖ Noción de ángulos y clases de ángulos.	❖ Reconocer lo que son las fracciones. ❖ Identificar lo que son los ángulos y las clases de ángulos.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura del texto "tipos de fracciones". ❖ Juego "tingo tingo tango". ❖ Explicación de la temática, conversatorio, saberes previos, ejemplos, salida al tablero. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones. ❖ Actividades: dividir cada rectángulo según lo indica (medios, cuartos, tercios). Elegir la fracción que representa cada figura, valorado.	❖ Asistieron 23 estudiantes, la mayoría participó y realizó las actividades con dedicación y responsabilidad.





INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
190 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 39: Del 17 al 21 de noviembre.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Semana Institucional de los valores, la cultura y la recreación.	❖ Participar de las actividades de la semana Institucional de los valores, la cultura y la recreación.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Desfile de carrozas y comparsas. ❖ Festival de la ronda. ❖ Finalización de la actividad.	❖ Asistieron 23 estudiantes, hubo buena participación y motivación en las diferentes actividades. 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
195 horas	
ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
Matemáticas	Segundo
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
5 horas	Semana 40: Del 24 al 28 de noviembre.
TEMA	PROPÓSITO
❖ Medidas de tiempo. ❖ Operaciones básicas.	❖ Maneja algunos sistemas de medidas como el tiempo y la longitud.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124
 CALLE 17 N° 26-14
 TELEFAX 8622704
sajoabel@gmail.com

	❖ Resolver ejercicios de las operaciones básicas con el proceso aprendido.
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
❖ Actividades de rutina. ❖ Asistencia al restaurante escolar. ❖ Lectura y análisis del cuento "Los ladrones de tiempo". ❖ Explicaciones de la temática, conversatorio, sbs previos, ejemplos salida al tablero. ❖ Resumen en el cuaderno e ilustraciones. ❖ Actividades: Indicar la hora que indica cada reloj, completar la tabla con la duración de las acciones dadas, copiar y resolver ejercicios de las operaciones básicas, valorados.	❖ Asistieron 23 estudiantes, la mayoría trabajó con dedicación en las actividades propuestas en la clase. 
TOTAL HORAS A LA FECHA	
200 horas	