

В соответствии с **ФОП к концу 7 года жизни** дети должны:

- *освоить звуковой анализ четырехзвуковых и пятизвуковых слов;*
- *уметь интонационно выделять звуки в слове;*
- *определять последовательность звуков в слове;*
- *давать характеристику звука;*
- *составлять схемы слова;*
- *выделять ударный гласный звука в слове.*

Для повышения уровня освоения раздела программы «Подготовка к обучению грамоте» с детьми с нарушениями речи считаем продуктивным использование игрушек-самоделок.

Игрушки-самоделки очень привлекают внимание детей, так как каждая игрушка эксклюзивна.

Нами придумана и изготовлена игрушка «Умная черепаха».

Она выполнена из красочных, безопасных материалов, приятная на ощупь, трансформируемая,

многофункциональная, что соответствует требованиям ФГОС.



«Умная черепаха» создана как главный герой долгосрочного проекта по обучению грамоте детей подготовительной группы с нарушениями речи.

Игровой сюжет обучения увлекает детей: узнать все о звуках и буквах, добыть золотой ключик, выполняя задания умной черепахи и попасть в увлекательный мир Страны азбуки.

Вот некоторые игры и упражнения, которые дети выполняют с помощью игрушки «Умная черепаха»:

«Размести буквы»

Дети распределяют буквы по панцирю черепахи, ориентируясь на характеристику звука. Гласные буквы на красные лапы, согласные мягкие на зеленую половину панциря; если звук согласный твердый и звонкий, то на синюю половину панциря с колокольчиком. И т.д.

«Подбери слова, картинки»

Черепаха дает задание: подобрать слова, либо выбрать картинки с заданным звуком в определенном месте («Найди картинки, в которых звук [А] слышится в начале слова»).



«Составь схему слова»

Черепаха предлагает составить схему слова, используя звуковые символы.



Наша игрушка-самоделка «Умная черепаха» помогает ребенку погрузиться в сказочную образовательную ситуацию и в

игровой форме осваивать новые знания раздела программы «Подготовка дошкольников к обучению грамоте».

«Умная черепаха» привлекает детей желанием придумать свои игровые ситуации.



Учитель-логопед использует игрушку-самоделку и в организации индивидуальной коррекционной логопедической работе с ребенком с нарушениями речи.



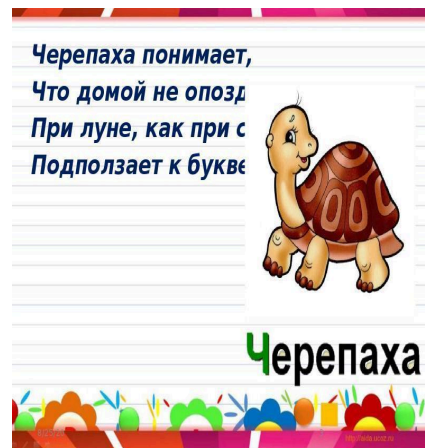
Таким образом, потенциал игрушки-самоделки в формировании и развитии мотивации к образовательной деятельности у детей дошкольного возраста весьма велик. Она помогает развивать у них способности управлять собой, удерживать внимание, развивает мышление, воображение и речь.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №17 г.Челябинска»



**Игрушка-самоделка, как
средство игровой**

мотивации к учебной деятельности



Учитель-логопед
Абрарова О.В.