

Международный конкурс-разработка концепций Общества будущего и их методологических оснований

НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ и ДИСКУССИИ **Отв. акад. Миание М.Ю.**

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ № 11

Дата: 22.01.2022г.

Время проведения: с 12.00 до 14.00 (время московское)

Место проведения: <https://us04web.zoom.us/j/7902285993>

Протокол заседания на сайте НИР:

Видеозапись заседания: <https://www.youtube.com/watch?v=zeVvu0orqF0>

Присутствовали:

Основной состав: Миание М.Ю., Чижигов А.В., Березяк И.М., Никитин А.М.

Представители группы Исполнителей: Зобов М.И., Шелкопляс Е.В., Василенко В.Н.

Остальные участники: Никишин К.И., Крымский А.М.

Всего: 9 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. *Обсуждение и дискуссии:* Вопросы по документу «Дополнение к Протоколу группы на 22.01.22» (отв. Миание М.Ю.).
2. *Обсуждение и обмен мнений:* По ряду ключевых вопросов Концепции.
3. План работы на следующее заседание.

РЕШЕНИЯ

1. **Заслушали и Постановили:** Выступление акад. Миание М.Ю. по вопросам (*Приложение 1*):
 - *Вопрос 1. План работы нашей группы.* По публикации разрабатываемых нашей группой тезисов – на наше усмотрение, в группе Исполнителей – решения по публикациям пока не рассматривались.
 - *Вопрос 2. Итоговый документ Конкурса.* Форма, предложенная группой Исполнителей и нашей группой – по сути совпадают.
 - *Вопрос 3. Результаты работы нашей группы.* Могут входить и в основной документ.
 - *Вопрос 4. Цели и Итоги Конкурса.* Введение дополнительных номинаций, определение системы оценок, организация дополнительного Конкурса и подведение итогов – на усмотрение нашей группы.
 - *Вопрос 5. Взаимодействие с группами НИР.* В ближайшее время – совместные дискуссии по субботам, далее – не определено.
 - *Вопрос 6. Предложения по работе групп.* На данном этапе в группе Исполнителей (фиксация всех документов) – не представляется возможным, далее – необходимо вводить.
 - *Вопрос 7. Рассмотрение самих подходов и Концепций.* Целесообразно в ближайшее время на совместных заседаниях по субботам.
 - *Вопрос 8. Рецензирование работ.* Обозначены основные возможности (потенциальные рецензенты), список необходимо расширить.

Голосовали: Консенсус.

2. **Обсуждение и обмен мнений:** Между участниками групп по ряду ключевых вопросов Концепции.
Решения: Тема следующей совместной встречи групп «Власть. Ее роль. Организация. Основные вопросы и задачи» (тезисы акад. Миание М.Ю.). *Приложение 2.*

3. Повестка дня на 29.01.22:

- По Приложению 2.
- Остальные вопросы (что успеем):
- "Основополагающие решения по сферам жизнедеятельности общества" Раздел 4. (Приложение 3).
 - Вводная часть. Миание М.Ю. (Приложение 4).
 - Тема 2. Общество Будущего. Основные отличия. Миание М.Ю.
 - Анализ Марксизма, Ленинизма. Чижиков А.В. – Миание М.Ю.
 - Тема «Исторические тенденции». Чижиков А.В.
 - Тема «Требования Системного анализа применительно к данному Конкурсу» – Кирьян А.В.
 - Современные науки об обществе – Березяк И.М.
 - Демократия. Проблемы и достоинства. – Никитин А.М.
 - Орг. вопросы.

4. **Итоги.** Работа групп признана всеми участниками хорошей, даже отличной.

Приложение 1. Дополнение к Протоколу группы на 22.01.22 (отв. Миание М.Ю.).

Приложение 2. Власть. Ее роль. Организация. Основные вопросы и задачи. Миание М.Ю.

Приложение 3. Раздел 4. "Основополагающие решения по сферам жизнедеятельности общества".

Координатор группы
Секретарь

акад. Миание М. Ю.
Березяк И.М.

Приложение 1. Дополнение к протоколу №10

Международный конкурс-разработка концепций Общества будущего и их методологических оснований

НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ и ДИСКУССИИ Отв. акад. Миание М.Ю.

**Дополнение к Протоколу группы на 22.01.22,
Сб., 12.00 – 14.00 московское время, зум, НИР**

Вопрос 1. План работы нашей группы

1. Информация на примерно 85% и больше Миание М.Ю. (объем зависит от материалов остальных участников: задания выданы, частично подготовлены, не утверждены).
2. Планы Миание М.Ю. Шаг 1. Подготовить брошюру, опубликовать с указанием вклада остальных участников (самой Теории более 20 лет). Шаг 2. Монография. Шаг 3. 3-5 томов.
3. Взаимодействие с НИР и его группами – все, о чем договоримся. Открыты.

Вопрос 2. Итоговый документ Конкурса

Цель – *получение максимальной поддержки всех участников Конкурса. После публикации – максимальное подключение новых участников.*

Вариант 1. *Общий текст*, все участники подписывают. Очень мало реалистичен. Лично М.Ю. против, потому что с многими положениями не согласен.

Вариант 2. *Публиковать все представленные работы*, мнения всех участников. Мало интересен, прежде всего, для людей. Нужно отвечать все-таки за качество работы, ни одно издательство не публикует все подряд.

Вариант 3. *Опубликовать работы групп*, то есть результат, в том числе, коллективного труда; работы, которые прошли обсуждение и получили хотя бы минимальную поддержку. Предлагаю именно третий вариант, т.к. в нем есть и предварительный отбор и представление всех ключевых позиций.

Условия:

1. Информация – фиксируется индивидуально, кто именно ее подготовил, в каждую статью – кто, какой вклад внес. Хотя бы примерно процент вклада, как и в подготовке стандартных научных статей.
2. Указывать так же, кто участвовал в обсуждении.
3. Указывать, кто поддерживает ту или иную работу (по статьям – от одной страницы).
4. Так же предложение опубликовать резюме авторов, точнее, коллективное резюме групп. Что они считают позитивным результатом и с чем, почему они не согласны. Объем определить, предположим, от одной группы до 250 знаков на статью/раздел, т.д.

Вопрос 3. Результаты работы нашей группы

Вероятнее всего, работу нашей группы нужно публиковать отдельным блоком, так как это принципиально отличный от других участников подход. Вероятность включения наших тезисов в Общую Концепцию – не очень высокая. С другой стороны, если какие-то положения могут быть включены в Общую Концепцию, пожалуйста. В нашем блоке, в любом случае, они должны дублироваться, чтобы представлять целое.

Вопрос 4. Цели и Итоги Конкурса

Предложение. Обсудить и оценить цели Конкурса. В данном случае, можно сказать, что итоги Конкурса – это «Конкурс симпатий». Урожай собрали, но будет ли он использован рационально – пока вопрос.

Предложение: Провести еще раз оценки работ, но уже по отдельным номинациям.

Варианты:

1. По научности работ – это может быть один Конкурс или несколько, но в любом случае:

- A. Новизна (теорий, поставленных задач, подходов и самих решений).
- B. Требование логики (полнота, др.).
- C. Сами теории (их полнота).
- D. Объем работы, что стоит за краткими представлениями.

2. По Практике – проекты для реализации.

3. По полноте Концепции, т.е.: Теория, Стратегия, Проекты для реализации, другое.

Комментарии.

- Оценки – нужно определить заблаговременно.
- Результат – как минимум, классификация представленных работ по различным показателям.
- Подобные предложения уже были высказаны другими участниками и представлены в переписке.

Вопрос 5. Взаимодействие с группами НИР

Востребованность и целесообразность участия М.Ю. в работе каких-либо других групп. Если М.Ю. вписывается и усиливает процесс, если нужна критическая точка зрения (не критиканская) то можно говорить. Если это в диссонанс с работой группы – нет смысла.

Вопрос 6. Предложения по работе групп

Все, поступающие в какую-либо группу документы – фиксировать в протоколах:

А. Поступили – что? когда?

В. Решения – в письменном виде: когда рассматриваются, что с ними делать дальше, другое.

Сейчас многое просто опускается и исчезает, замирает, что не правильно, не профессионально и подрывает мотивацию.

Предложение: Всем участникам по возможности высказаться заблаговременно.

Ответы: секретарь группы Березяк И.М. (Inna.berezyak777@gmail.com).

Вопрос 7. Рассмотрение самих подходов и Концепций

Целесообразно. Рассмотреть все разрабатываемые подходы, оценить их сильные, слабые стороны, дальнейшие перспективы, возможности их развития и реализации.

Вопрос 8. Рецензирование работ

Предложение. Для последующей публикации создаваемых работ определить круг лиц, которые могут быть рецензентами (научная степень, квалификация в данной сфере, лучше если один из ведущих специалистов) из участников Конкурса или привлеченные из вне.

19.01.22

С уважением, Акад. Миание М.Ю.

Приложение 2. Власть. Ее роль. Организация. Основные вопросы и задачи.
Миание М.Ю.

Международный конкурс-разработка концепций Общества будущего и их методологических оснований

НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ и ДИСКУССИИ

Отв. акад. Миание М.Ю.

ВЛАСТЬ. ЕЕ РОЛЬ. ОРГАНИЗАЦИЯ. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАЧИ

1. Основные положения

1. **Власть** – принимает законы и утверждает решения о ключевых целях, задачах, их финансовом и другом обеспечении; таким образом, определяя условия для жизни и развития Человека и всех сфер жизнедеятельности Общества.
2. **Суды, силовые структуры, масс медиа** – предназначены для обеспечения реализации решений и законов.
3. **Бизнес (всех видов)** – создает соответствующие продукты и средства.

4. **Все остальные сферы жизнедеятельности Общества** – реализуют свои функции/задачи на основе принятых решений, законов и созданных бизнесом средств.

Вывод. Таким образом, в Обществе Власть является основной инстанцией, отвечающей за большую часть всех, происходящих в Обществе, процессов: за благосостояние, безопасность, условия жизни и развитие граждан, состояния и развития всех остальных сфер.

2. Власть. Основные составляющие

1. **Идейные основы** – доминирующее мировоззрение (убеждения, ценности, правила, другое), как правило, включает в себя: идеологию государства, религию(и), традиции, культуру, законы. Это основы – для остальных составляющих.
2. **Формирование Власти и Элиты в целом** – одна из ключевых задач. Т.к. люди высокого качества (у Власти) – будут стремиться делать все наилучшим образом во благо Обществу; люди же низкого качества, при любой системе Власти, – будут или неэффективны, или осознанно вредоносны.

Вариант 1. Работает четко организованная система целенаправленного формирования Личности, как представителя Власти, т.е.: задача осознана, изучена и решена. Ее эффективность – зависит от качества реализации.

Вариант 2. Задача целенаправленного формирования представителей Власти – не осознана и не решена, что ведет к созданию множества проблем: низкое качество управленческих решений, негативное отношение Общества к Власти, коррупция, зависимость от олигархов, переход под внешнее управление, др.

Вывод. Одна из ключевых задач, в вопросах власти, – целенаправленное формирование высокого качества ее представителей.

3. **Система/законы/процедуры выбора и карьеры** – как для партий и других организаций, влияющих на государство, так и для отдельных представителей Власти. Ключевые проблемы:
 - Низкое качество и непрофессионализм.
 - Независимость от результатов. Безответственность.
 - Концентрация, монополизация власти.
 - Выборы через проведение пиар компаний.
 - Отсутствие четких оценок/правил игры.
 - Другие.

Что необходимо взамен:

- Все обозначенные и другие существующие проблемы – должны быть устранены.
- К вершине должны идти только лучшие из лучших, по четким ступеням, шагам и результатам.

4. **Законы. Условия принятия решений.**
5. **Остальные условия.**

3. Идейные основы (в доработке)

1. «Успех = Идея + Люди + Средства + Организация».

4. Формирование Власти и Элиты в целом

1. **Суть.** «Управленческие кадры высокого уровня – не растут на деревьях. Их необходимо целенаправленно формировать!». Ошибки материализма: «Характер – определяют гены, (наследственность)». Опровергается всеми существующими фактами, хотя наследственность никто и

не отменял (дети-маугли, переливание крови вождям обычным пролетариям, влияние воспитания и среды на формирование Личности, другое).

2. **Стандартные условия**, необходимые для формирования человека высокого качества, подтвержденные историей и современностью:

- *Четкий Духовно-нравственный Стандарт* (Кодексы Чести, Уставы, другое). **Комм.** Разработки Автора для современных условий – Стандарты Достойных.
- *Программы целенаправленного формирования Личности*: примерно половина учебного времени, с 5-7 до 18-33 лет и более. **Комм.** Разработки Автора для современных условий: Курсы «Формирования Личности» (6 годовых курсов для широкой аудитории с в/о), курсы «Стандартный Коучинг», «Основные Духовные Практики», другие (8 годовых курсов для более реализованной аудитории).
- *Наставничество* и личное поручительство/рекомендация (не всегда).
- *Зачеты и испытания*.
- *Достойные*: Взаимоотношения, Традиции, Образ Жизни, Законы, Наставники и первые лица. **Комм. А.** Апробированы и реализованы на практике в Авторском центре.
- *В Обществе*: уважение к обладателю титула/статуса (и по культуре, и по закону).

Эти правила – для формирования достойных людей, в целом.

Для подготовки представителей Власти (и Элиты) – необходимо:

А. Своевременный отбор (наличие лидерских и других необходимых качеств).

В. Подготовка по более высоким требованиям (управленческий уровень, другое).

Выводы. «Рыба гниет и лечится с головы». Для перехода к Обществу лучшему из возможных необходимо решение следующих основных задач. 1. Осознание, что ценности управленческих кадров (власти и необходимость их целенаправленного формирования). 2. Решение всех вопросов, обозначенных в пункте 2.

5. Выборы и карьера (в доработке)

6. Законы. Принятие решений (в доработке)

7. Остальные условия

1. **Остальные условия** – традиции, образ жизни, взаимоотношения, условия жизни (недвижимость), транспорт и другие материальные ценности (требования), права (иметь или не иметь счета, недвижимость и другие материальные ценности за рубежом, проживать, обучаться, лечиться для себя и семьи за рубежом, общение с различными лицами, посещение заведений, другое).

2. **Суть.** *Служители/Духовные люди и Эгоисты/Потребители/коррупционеры/предатели/за материализованные люди* – это люди с совершенно противоположными убеждениями, ценностями, потребностями и образом жизни.

Для первых – приоритет духовного начала: Честь, Совесть, высокие состояния, доверие, уважение, дружба, другие чувства, достойные дела, высокая нота, т.д.

Для вторых – приоритет материальные ценности, как правило, любой ценой: «Главное – деньги», «Деньги не пахнут», «Обмани ближнего своего, ибо он обманет тебя и возрадуется», «Без лоха – жизнь плоха», т.д.

Задача, которую необходимо решать, исходя из вышесказанного, – создать такие условия для представителей власти, которые бы:

А. Были бы абсолютно неприемлемыми для Эгоистов/Потребителей/т.п.

В. Были бы крайне востребованными, необходимыми, усиливающими для Служителей/Духовных людей.

3. **В духовном плане** – *все* (традиции, творческие вечера, балы, салоны, т.д.; взаимоотношения – правила, этика; времяпрепровождение – виды отдыха, посещаемые заведения; отсутствие вредных привычек, здоровый образ жизни; чистота взаимоотношений, отсутствие порочащих связей; имидж, манеры; честность, справедливость, благородство поступков, отсутствие долгов и невыполненных обязательств, другое) *должно быть четко регламентировано* примерно также, как в лучшие времена для аристократов и рыцарей. Т.е., любое нарушение правил – должно вести к значимым последствиям: от предупреждений и ограничений по карьере, до разжалования и вывода из круга достойных людей, т.д.

Примеры. 1. Ранее нарушения – отражались на родовом гербе (оскорбление – убрать когти у льва, т.п.).

Чтобы быть членом Ордена – должна быть личная безупречная репутация и безупречная репутация предков от 8 до 16 поколений, другие.

Для Духовного Человека – самое главное: спасение/бессмертие Души. Движение к Богу (Высшие миры), а не в Ад; чистая совесть перед собой, людьми, этим миром и Богом; рост чистоты, огня в Душе, силы, т.д. Это – ему могут дать только достойные дела, достойное окружение, достойный образ жизни (и это – самое ценное). Поэтому вывод из круга достойных (переход к более низким процессам, взаимоотношениям и образу жизни) – для него самое сильное наказание (или одно из самых сильных).

Для заматериализованного же человека – высокая нота противоестественна. Бездуховность – не может этим насладиться и воспользоваться, а внутренний негатив – будет требовать подпитки и будет регулярно вырываться наружу, что будет вести к нарушению правил и выводу из круга достойных.

4. **В материальной сфере** – должны быть решены все вопросы, направленные на блокировку любых возможностей незаконного обогащения и любых возможностей последующего использования средств, полученных незаконным путем.

Выводы.

1. *Задача первая – четкое определение ключевых отличий Служителей от Потребителей /Эгоистов.*
2. *Задача вторая – создание условий, при которых у власти могут находиться только Служители, а для Потребителей /Эгоистов – эти же условия, чтобы были невыносимыми и невыполнимыми.*

Выводы по Теме

1. *Основными, наименее изученными и наименее осознанными, при этом, в наибольшей степени влияющими на конечный результат, являются: качество представителей Власти и комплекс условий и задач позволяющий, достигать наивысшего качества этих представителей.*
2. *Поэтому одними из ключевых задач рассматриваемой Концепции должны стать следующие: требования (Стандарты) к представителям Власти (их максимальное качество), целенаправленное формирование представителей Власти (и Элиты в целом), определение условий их максимально эффективной работы.*

27.01.22

Акад. Миание М.Ю.

Приложение 3. Раздел 4. "Основополагающие решения по сферам жизнедеятельности общества".

Международный конкурс-разработка концепций

НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ и НАУЧНЫЕ ДИСКУССИИ

Отв. акад. Миание М.Ю.

**ОБЩАЯ КОНЦЕПЦИЯ. РАЗДЕЛ 4.
ОСНОВНЫЕ РЕШЕНИЯ ПО СФЕРАМ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕСТВА
(ПРЕДЛОЖЕНИЯ)**

Акад. Миание М.Ю.

В современном Обществе существует тысячи и миллионы проблем, которые необходимо решать. Но только некоторые из них являются первопричинами, т.е. такими, от которых полностью или во многом зависит решение всех остальных проблем и задач. Основные из них:

Задача 1. *Вопросы о Власти.*

Задача 2. *Формирование Личности.*

Задача 3. *Законы, прежде всего, правила принятия решений.*

1. Задача 1. Вопросы Власти

Суть. Власть (прежде всего, первые лица, парламентарии, депутаты, чиновники всех рангов) – *управляет ресурсами и силовыми структурами, принимает законы и другие решения, в конечном итоге, обеспечивает комфортные или дискомфортные условия для жизни и развития Человека и Общества в целом.*

*Основные сценарии поведения человека у Власти. **Вариант 1. Негативный** – на основе эгоизма и потребительства: в ущерб обществу, себе во благо. Разрушительный для страны. **Вариант 2. Позитивный** – на основе позитивных ценностей и *Служения* (общее – выше личного, т.д.): действовать и где нужно сражаться во благо своей страны.*

Примеры. 1. Страны с засилием коррупции, как правило, деградируют. 2. Даже один Служитель у власти способен привести страну за короткое время из беднейшей в процветающую (Сингапур, ОАЭ, др.).

Поэтому для перехода Общества к Будущему, лучшему из возможных, самым важным предопределяющим, первопричинным условием будет являться следующие:

Задача 1. Служители у Власти, – в идеале, на всех ключевых позициях, чтобы обеспечить эффективное и адекватное управление и контроль.

Преимущества, кроме деятельности во благо – способность *быть независимым от внешних и внутренних угроз* (подкуп, компромат, т.д.), при условии личного соответствия статусу Служителя (бесстрашие, неподкупность, честь, другие).

Основной способ решения подавляющего большинства существующих экономических, социальных, юридических и других проблем – один: мониторинг всего позитивного, что нарабатано в мире по соответствующим вопросам, и выбор решений, лучших из возможных.

Комм. Если в мире где-то соответствующая проблема уже решена – значит она может быть решена и в любой другой стране, вопрос только в заинтересованности и способности власти эти проблемы решать.

Подзадачи, которые здесь возникают и которые необходимо решить:

- Четкое определение Стандарта/Кодекса Человека у Власти.
- Разработка системы и методики оценок соответствия Стандарту.
- Отбор Служителей по соответствию.
- Подготовка Служителей.
- Определение законов/условий, при которых Служитель у Власти не развращается, не деградирует, а остается верным своему Долгу.
- Другие.

Без решения этих вопросов очень многие предложения по улучшению Общества – останутся просто благими пожеланиями, невостребованными/заблокированными Властью потребителей и эгоистов.

Резюме. *Служители у Власти, по сути, новый класс (новая аристократия), необходимый для максимально эффективного развития экономического, социального и развития большей части всех остальных сфер жизнедеятельности Общества.*

2. Задача 2. Формирование Личности с детства

Суть. *Одни из ключевых проблем Общества:* преступность, самоубийства, вредные привычки, халтура, немотивированность к действиям, болезни, агрессия и дискомфортная атмосфера, несоблюдение норм этики и законов, т.д., имеют в своей основе *одну первопричину – низкое качество самого Человека*, прежде всего его морально-этических свойств (ценности, убеждения, привычки, навыки, другое).

К сожалению, убеждения, ценности и качества Человека формируются, на данный момент, нецеленаправленно школой и вузом, а прежде всего телевизором, Интернет, улицей, т.д. (соответствующая статистика в науке есть).

Поэтому, для решения большей части всех духовно-нравственных и других связанных с этих проблем – необходимо решение следующей основной задачи:

Задача 2. Формирование Личности с детства – а именно, позитивных убеждений, ценностей и других свойств: как относится к себе и окружающему миру, как правильно ставить и достигать цели, владеть собой, устранять негативные эмоции, быть этичным, внешне безупречным, находить и не терять друзей, достигать успеха и счастья, многое другое.

Основание. 1. 90% полученных в средней школе знаний – в жизни, как правило, не используются. 2. Все что касается Формирования Личности Человека и управления своей судьбой – необходимо всегда и каждому, в независимости от социального положения, вероисповедания, образования, пола, т.д. 3. В ряде высокоразвитых стран время обучения в неделю и в школе, и в вузе может быть в 1,5-2 раза выше, чем в СНГ. Поэтому для ввода программ Формирования Личности в систему высшего и среднего образования – есть достаточные основания и достаточный временной ресурс.

Основные вопросы, которые должны быть здесь решены (с учетом соответствующего опыта в истории):

- Определение четкого духовно-нравственного Стандарта Достойного Человека (модели выпускника).
- Выделение соответствующего временного ресурса в программе образования.
- Разработка необходимых учебных программ по Формированию Личности (еще проще – мониторинг существующих учебных программ по Личностному росту и выбор лучших).
- Подготовка преподавательского состава.
- Создание необходимой материально-технической базы.
- Прямое влияние показателей по Личностному росту (оценки качества Человека) на права Человека в Обществе (на карьеру, публичность, вход в элиту, другое).
- Другие.

Резюме. Ввод программ Формирования Личности в систему высшего и среднего образования (пошагово, от нескольких часов в неделю до, в идеале, 50% учебного времени) – позволит изначально формировать Человека на порядки более высокого качества, чем сейчас, более сильного, позитивного, мотивированного к деятельности, гражданина и патриота, что в огромной степени устраним существующие духовно-нравственные проблемы, обозначенные в начале раздела.

3. Задача 3. Законы

Суть. В основе успеха страны, предприятия и Человека – лежит принятие решений. Одна из ключевых проблем – возможность принятия решений в ущерб другим заинтересованным сторонам. Например, Собственник – в ущерб обществу и трудовому коллективу (обанкротить и продать предприятие, другое). Поэтому должны быть разработаны законы, которые соответствовали бы следующим принципам:

- *Общество, Коллектив* (предприятие, общественная организация, другое) и *Человек* – не должны входить в противоречия друг с другом. То, что выгодно/дает благо одному (Человеку, Коллективу или Обществу) – должно давать благо и всем остальным.
- При принятии решений должно быть четко определены все стороны, на которые это решение влияет, и эти стороны должны тем или иным образом участвовать в принятии и утверждении решений.
- Асоциальные элементы – разрушают страну, созидательные – усиливают. Поэтому, по многим позициям, – они не должны быть равны в своих правах. Законы – должны мотивировать Человека освобождаться от всех негативных, деструктивных проявлений и выстраивать себя в позитивном направлении.
- Ценность Человека для Общества – должна определяться прежде всего его личными заслугами, а не наследством, родственными связями, т.д.
- Законы должны быть позитивными, т.е. соответствовать духовно-нравственным нормам.
- Определение оптимального баланса между Духовным и Материальным.
- Другое.

Задача 3. Разработка максимально эффективного законодательства.

Данная задача – наиболее объемная, т.к., в конечном итоге, должна регулировать все сферы жизнедеятельности Общества.

При решении задачи 1 – данная задача будет решаться также наиболее эффективно.

4. Основные положения и принципы

1. Вопросы собственности. На данный момент форма собственности – не является ключевым вопросом, т.к. в современном Обществе все возможные формы собственности, а именно: государственная, частная, общественная, акционерная и любая другая, могут работать как *эффективно* (во благо Общества, Коллектива и Человека), так и *не эффективно* (во вред Обществу, Человеку и Коллективу; за исключением коррупционеров, рэкетиоров и других деструктивных элементов, которые используют недостатки законодательства и слабость власти для решения своих корыстных интересов за счет других участников).

Поэтому, более значимыми вопросами являются: А. **Справедливость** распределения создаваемых благ в каждом из видов собственности. В. **Эффективность** развития процессов.

Задача, которую необходимо решить – определение: в каких случаях, в какой сфере жизнедеятельности Общества та или иная форма собственности будет наиболее приемлемой.

2. Экономические вопросы – следуют из Раздела 1. Т.е., практически все основные экономические вопросы по всем сферам жизнедеятельности Общества – зависят от *Власти*, т.е. если она будет заинтересована и способна действовать в интересах Общества, то у нее будет возможность задействовать весь имеющийся у государства ресурс (все необходимые научные и исследовательские учреждения, привлечение лучших специалистов, включая со всего мира, приобретение необходимых технологий, лицензий и т.д.) для решения всех необходимых задач. Если же Власть будет не способна и/или не заинтересована, то все самые замечательные разработки, в большинстве случаев, останутся благими пожеланиями, не более того. Т.е., для решения всех экономических вопросов, основное условие – это решение вопроса о качестве *Власти*: у *Власти* должны быть *Служители*.

3. Вопросы наследства. Одна из задач, которую необходимо решить Обществу, состоит в том, чтобы каждый человек, каждый его член – приносил Обществу максимально возможные блага. С этой точки зрения, передача по наследству значимой собственности и капитала – является демотивирующим фактором для наследников. Поэтому необходима разработка законов о наследовании значимых ресурсов, при которых: по наследству передается не все, а только определенная часть; остальное может быть передано по наследству, если человек подтверждает свое право быть эффективным собственником, т.е. он активно участвует в тех или иных процессах управления. Роль рантье, живущего только на проценты от капитала предков – должна быть ликвидирована. Это – не нужные для общества элементы, не производительные силы. Если же человек заработал капитал самостоятельно и получил финансовую свободу, т.е. возможность жить далее на проценты от своих активов, то это заслуженное им право, и оно может и должно поощряться.

05.01.22; 11.01.22

Акад. Миание М.Ю.