

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN
Kelas / Semester	: 2 /1
Tema	: Bermain di Lingkunganku (Tema 2)
Sub Tema	: Bermain di Lingkungan Sekolah (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: PJOK (3.2, 4.2)
Materi	: Bermain Estafet Bola
Pembelajaran ke	: 5
Alokasi waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar Beni melakukan gerak dasar (memutar badan) bermain estafet bola, siswa dapat menjelaskan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan percaya diri.
- Dengan mengamati gambar bermain estafet bola bersamaan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan salam dilanjutkan dengan do'a. (Religius dan Integritas) Menyanyikan salah satu lagu wajib dan atau nasional. (Nasionalisme). Pembiasaan membaca/menulis (Kegiatan literasi) Sebelum melakukan kegiatan guru mengajak siswa melakukan pemanasan. 	15 menit
Inti	<p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar bermain estafet bola (mengamati). Siswa mengidentifikasi gambar dan menemukan isinya dengan bahasa sendiri (menalar dan mengomunikasikan). Siswa bertanya tentang gambar yang diamatinya (menanya). Siswa diarahkan mengajukan pertanyaan dengan menggunakan kata apa, mengapa, kapan, di mana, siapa, dan bagaimana (menanya). Siswa lain diberi kesempatan untuk menjawab pertanyaan temannya (menalar). Siswa bersama bimbingan guru menyimpulkan jawaban yang seharusnya (menalar). (Critical Thinking and Problem Solving) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa bertanya jawab tentang aturan dalam melakukan permainan estafet bola (menanya). Siswa mengidentifikasi prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat (mengamati). Siswa mengamati gambar Beni melakukan gerak dasar (gerak memutar badan) bermain estafet bola (mengamati). Siswa menjelaskan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana (menalar). Siswa mempraktikkan variasi gerak memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana (mencoba). Siswa mempraktikkan bermain estafet bola (mencoba). (Creativity and Innovation) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Siswa kembali mengamati gambar bermain estafet bola (mengamati). Siswa mendengarkan cerita yang disampaikan guru (mengamati). 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini. Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. (Mandiri) Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

LAMPIRAN PENILAIAN

- A. Teknik Penilaian
- Penilaian Sikap: Lembar Observasi
 - Penilaian Pengetahuan: Tes
 - Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

B. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (☑) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1.													
2.													
3.													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Pengetahuan

Skor maksimal : 100

Penilaian : $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Panduan Konversi Nilai:

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
66-80	B	B (Baik)
51-65	C	C (Cukup)
0-50	D	K (Kurang)

- a. Menjelaskan prosedur variasi gerakan memutar badan tanpa berpindah tempat sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- Tes Tertulis: Langkah-langkah dalam permainan estafet bola. (total skor 100)
- Siswa berbaris dan terdapat dua baris yang berjarak. (skor 20)
 - Bola diberikan kepada kepala tim di depan. (skor 20)
 - Bola yang dipegang harus diberikan kepada teman di belakang dengan memutar badan. (skor 20)
 - Kaki tidak boleh berpindah. (skor 20)
 - Tim harus bekerja sama dan hati-hati. (skor 20)

D. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- Guru mengulang kembali gerakan estafet bola bagi yang masih kesulitan melakukannya.

b. Pengayaan

- Guru menugaskan melakukan permainan estafet bola di lingkungan sekitar sekolah.

E. SUMBER DAN MEDIA

- Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
- Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 2 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 2 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Sekolahnya Manusia, Munif Chatib.
- Video/slide/gambar tentang Hidup rukun.
- Gambar bermain estafet bola.
- Gambar Beni melakukan gerak dasar (gerak memutar badan) bermain estafet bola.

Mengetahui
Kepala Sekolah,, .. 20..
Guru PJOK Kelas II

.....
NIP.

NIP.....