

1..Впишите правильный ответ.

Ниже приведён перечень действий. Все они, за исключением двух, относятся к правам обучающихся в Российской Федерации.

1) обучаться по индивидуальному учебному плану; 2) участвовать в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом; 3) участвовать в формировании содержания своего профессионального образования; 4) добросовестно осваивать образовательную программу; 5) бесплатно пользоваться библиотечно-информационными ресурсами образовательной организации; 6) заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья.

Найдите два действия, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

14. Выберите один или несколько правильных ответов.

Выберите верные суждения о праве человека на благоприятную окружающую среду и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- ☐ 1) К объектам охраны окружающей среды относятся в том числе поверхностные и подземные воды.
- ☐ 2) Право человека на благоприятную окружающую среду относится к числу политических прав и свобод.
- ☐ 3) Любой гражданин имеет право требовать возмещения ущерба, причинённого его здоровью или имуществу экологическим правонарушением.
- ☐ 4) Юридические лица могут быть субъектами экологических правонарушений.
- ☐ 5) Основные виды ответственности за совершение экологического преступления перечислены в Гражданском кодексе РФ.

15. Установите соответствие и впишите ответ.

Установите соответствие между действиями по охране окружающей среды и элементами правового статуса гражданина РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ ПО ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВОВОГО СТАТУСА ГРАЖДАНИНА РФ

- | | |
|---|----------------|
| А) бережно относиться к природным богатствам | 1) права |
| Б) направлять обращения в органы местного самоуправления | 2) обязанности |
| В) выдвигать предложения о проведении экологической общественной экспертизы и участвовать в её проведении | |
| Г) принимать участие в собраниях и митингах по вопросу окружающей среды | |
| Д) сохранять природу и окружающую среду | |

15.2 Установите соответствие и впишите ответ.

Сергей Владимирович владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически уплачивает соответствующие налоги.

Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ЭЛЕМЕНТЫ СТРУКТУРЫ НАЛОГА

- | | |
|--|----------------------------|
| А) легковой автомобиль | 1) субъект налога |
| Б) заработная плата | 2) объект налога |
| В) 1 см ³ рабочего объёма двигателя | 3) единица налогообложения |
| Г) Сергей Владимирович | 4) источник уплаты налога |
| Д) земельный участок | |

15.3. Установите соответствие между примерами и элементами статуса налогоплательщика: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) гражданин получил своевременный зачёт суммы, излишне взысканной в предыдущем году в качестве налога на транспортное средство;
- Б) индивидуальный предприниматель представил в налоговый орган налоговую декларацию;
- В) гражданин потребовал возмещения в полном объёме убытков, причинённых незаконными действиями налоговых органов;
- Г) гражданин уплатил налог на принадлежащий ему земельный участок;
- Д) индивидуальный предприниматель присутствовал при проведении выездной налоговой проверки.

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

- 1) права;
- 2) обязанности.

25. Используя обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, выполните задания, ответьте на вопрос.

1) Обоснуйте необходимость участия каждого человека в сохранении природы. *(Обоснование должно быть дано с опорой на обществоведческие знания в нескольких связанных между собой распространённых предложениях, раскрывать причинно-следственные и(или) функциональные связи.)*

2) Каковы основные правила экологически ответственного поведения гражданина? *(Сформулируйте любые три правила.)*

3) Приведите по одному примеру, иллюстрирующему важность каждого из сформулированных в пункте 2) правил для решения экологических проблем. *(Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)*