

MATERIA

ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN DE SISTEMAS AMBIENTALES RURALES (AÑO 2018)

FACULTAD

AMBIENTE, ARQUITECTURA Y URBANISMO

CARRERA

GESTIÓN AMBIENTAL

SEDE

MENDOZA

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

PRIMER SEMESTRE – 3° AÑO

ÁREA DE FORMACIÓN (SIN ESPECIFICACIONES)

CICLO DE FORMACIÓN BÁSICA (CBC – OTROS)

TURNO

NOCHE

CARGA HORARIA (SIN ESPECIFICACIONES)

HORAS TOTALES	HORAS TEORICAS	HORAS PRACTICAS

EQUIPO DOCENTE

PROFESORA TITULAR:

Lic. Liliana Fernández (lfernandez_mendoza@yahoo.com.ar)

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS (SIN ESPECIFICACIONES)

--

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES (SIN ESPECIFICACIONES)

--

FUNDAMENTOS (SIN ESPECIFICACIONES)

--

OBJETIVOS POR COMPETENCIAS

Generales

Se pretende, como resultado del proceso enseñanza-aprendizaje, dotar al alumno de los siguientes conocimientos:

1. Lograr conocer y valorar el sistema ambiental rural.
2. Lograr comprender la problemática del ámbito rural.
3. Lograr reconocer las estrategias de gestión sustentable para el ambiente rural.
4. Desarrollar competencias de gestión ambiental para el sistema rural, en un marco ético y responsable.

Específicos

1. Identificar el territorio rural en sus múltiples aspectos.
2. Analizar las causas y consecuencias de la problemática rural.
3. Conocer las alternativas sustentables para el fortalecimiento del ambiente rural.
4. Respetar las normativas y elegir el trabajo ético.

CONTENIDOS

UNIDAD I: CONCEPTUALIZACIÓN DEL MEDIO RURAL.

Administración y Gestión. Teoría General de los Sistemas. Aproximación al concepto sobre lo rural. Antecedentes históricos de la ruralidad y las políticas para el campo. La multifuncionalidad del campo. Esquema conceptual del sistema ambiental rural.

UNIDAD II: LA ESTRUCTURA RURAL Y SUS COMPONENTES.

El sistema agrario y la organización rural. Los elementos. Paisajes rurales. Paisajes agrarios. La estructura rural: relaciones ciudad-campo, campo -ciudad. Migraciones. Estructura social agraria: formas de tenencia de la tierra. El problema de la propiedad de

la tierra. Reformas agrarias. Consecuencias y resultados.

UNIDAD III: EL SISTEMA RURAL LOCAL

La economía rural de Argentina. Las economías regionales. El riego y su incidencia en el desarrollo de Mendoza. Las actividades productivas actuales en la Provincia. La evolución de la vitivinicultura. Problemas ambientales de la agricultura y su gestión en la Provincia.

UNIDAD IV: LA MODERNIZACIÓN RURAL Y EL CAMBIO CLIMÁTICO

La innovación en la agricultura. Revolución agraria. La revolución verde. La biotecnología en el sistema agroalimentario. Los biocombustibles. El costo ambiental de las innovaciones. Procesos de degradación y conservación del ambiente rural en Argentina. La seguridad y la soberanía alimentaria.

UNIDAD V: OPORTUNIDADES DE DESARROLLO SUSTENTABLE EN EL ÁMBITO RURAL.

Balance de los procesos de conservación rural. Los servicios ambientales de la ruralidad. La producción orgánica y los nuevos hábitos alimentarios. Herramientas para una gestión sustentable: El ordenamiento territorial rural.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL:

Tema 1

1. Castro, R. y Reboratti, C. (2008), PROINDER: Revisión del concepto de ruralidad en Argentina y alternativas posibles para su redefinición, Buenos Aires.
2. Gutiérrez de Manchón, María Josefina. Geografía Agraria.
3. Gobierno de Mendoza (2003), Plan de Desarrollo Rural, Instituto de Desarrollo Rural, Mendoza.
4. INDEC, Metodologías para el abordaje demográfico, Buenos Aires.
5. El enfoque del desarrollo rural, IICA, San José, Costa Rica. Sancho Comins, J. y otros, (1995)

Tema 2

1. Gutiérrez de Manchón, María Josefina. Geografía Agraria.
2. La actividad agraria. Los grandes sistemas agrarios del mundo (2006) En: <http://www.geocities.com/Sepúlveda>, S. y otros, (2003).
3. El espacio rural en una sociedad urbana: valoración ambiental y paisajística, En Anales de Geografía de la Universidad Complutense, n.º 15, 651-662 Servicio de Publicaciones. Universidad Complutense. Madrid.
4. Ockier, Cecilia; Fittipaldi, Rosa Los desplazamientos migratorios y la transnacionalidad: análisis de casos. Segrelles, José. Scripta Nova REVISTA ELECTRÓNICA DE GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES Universidad de Barcelona. ISSN: 1138-9788. Depósito Legal: B. 21.741-98. Nº 92, 1 de julio de 2001. Problemas Ambientales, Agricultura Y Globalización En América Latina.
5. Barsky. Agricultura periurbana: diagnóstico socio-ambiental del impacto de las actividades del sector primario en el partido de Moreno, área metropolitana de Buenos Aires (Argentina).
6. De Estrada, María. Cuestión agraria y lucha por la tierra en Santiago del Estero NCEHu 638/09.

Tema 3:

1. Departamento General de Irrigación. Gestión del recurso agua.
2. Rofman, M., Evolución de las economías argentinas, Buenos Aires.

3. Lacoste, P., (2004), La vitivinicultura en Mendoza en Historia de Mendoza, Caviar Bleu, Mendoza.

2. Wuilloud. Carlos. La práctica de defensa contra las heladas, la contaminación ambiental y nuevas tecnologías. En Mendoza Ambiental.

Tema 4:

1. Duran, D. (1998) (compiladora), La Argentina ambiental. Naturaleza y Sociedad. Bs. As. Lugar Editorial. Pp139-171

2. IPPC, Informes específicos sobre Cambio Ambiental Global.

3. IICA (2014), La agricultura y su relación con el Cambio Climático, San José, Costa Rica.

4. FAO-IICA (2015), La inseguridad alimentaria mundial. Roma. Italia.

Tema 5:

1. Sepúlveda, S. y otros, (2003), El enfoque del desarrollo territorial rural, IICA, San José, Costa Rica.

2. Ordenamiento Territorial: una herramienta integral de desarrollo rural, IDR, Mendoza, 2014.

BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA: Se mencionará durante la clase.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS (SIN ESPECIFICACIONES)

Unidad	Contenido básico	Nombre de tema o clase	Método / recurso Didáctico	Cantidad de hs	Ámbito	evaluación
1	La construcción del objeto de estudio	Psicología de la vida cotidiana	Presentación oral grupal de un breve informe de fenómenos observados en espacios públicos pasibles de ser abordados por la psicología	2	Aula	i
1	Abordaje metodológico del objeto	¿cómo construimos conocimiento psicológico?	Presentación oral grupal de un diseño metodológico orientado al estudio de un fenómeno elegido por el grupo.	2	Aula	i
2	Percepción, atención y memoria	Aplicación de conceptos psicológicos al diseño y la publicidad	A partir de imágenes y videos los grupos de estudiantes discutirán sobre los elementos teóricos estudiados, que consideran se aplican en las publicidades y objetos de diseño.	3	Aula	i
3	La experiencia emocional	La emoción en el cuerpo	Se analizarán grupalmente, videos de expresiones emocionales. Los grupos analizarán estos videos a partir de los conceptos de emoción trabajados en clase.	3	Aula	i

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

METODOLOGÍA:

La asignatura se dicta a través de clases teóricas y prácticas a cargo de la Profesora Titular. Las clases se desarrollan con la presentación del tema del día, utilizando PPT, videos y lecturas específicas. El sistema de evaluación es permanente a través de la participación en clases, el seguimiento de lectura del material bibliográfico; realización del Trabajo Práctico Integral como única evaluación de la materia, con cuya aprobación se accede a la regularidad de la materia (Documento y Exposición del mismo). La materia se aprueba mediante examen final oral.

REGULARIDAD

Regularidad: Se obtiene cumpliendo lo siguiente:

- Asistencia mínima del 75% de las clases.
- Aprobación del 100% del Trabajo Práctico Integrador.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Aprobación de la materia:

- Examen final oral.

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES (SIN ESPECIFICACIONES)

Primera Evaluación Parcial (Módulos 1 y 2)	24 de Abril de 2017	Comisiones A y B, turno mañana
	25 de Abril de 2017	Comisión C, turno noche
Segunda Evaluación Parcial (Módulos 3)	29 de mayo de 2017	Comisiones A y B
	30 de mayo de 2017	Comisión C

RECUPERATORIOS (SIN ESPECIFICACIONES)

Primera Evaluación Parcial (Módulos 1, 2 y 3)	5 de junio de 2017	Comisiones A y B, turno mañana
	6 de junio de 2017	Comisión C, turno noche

Segunda Evaluación Parcial (Módulos 4, 5 y 6)	12 de junio de 2017	Comisiones A y B
	13 de junio de 2017	Comisión C

Lic. Liliana Fernández