

ПОГОДЖЕНО

Протокол Вченої ради КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»
№ 4 від 27.11.2023

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з навчальної роботи
_____ Людмила ЛУЗАН
« _____ » _____ 2023

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

з підготовки тренерів-педагогів за темою:

«НУШ: проектування освітнього процесу на I (адаптаційному) циклі базової середньої освіти" (соціальна і здоров'язбережувальна освітня галузь, інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»)

ФОРМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ – дистанційна

ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ – учителі закладів загальної середньої освіти, які викладають інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»

ОБСЯГ – 30 годин

ОСОБЛИВОСТІ: робоча навчальна програма розроблена на основі Типової програми підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які впроваджують новий Державний стандарт базової середньої освіти, затвердженої Наказом Міністерства науки і освіти України від 12.10.2022 № 904

НАПРЯМИ – підготовка тренерів-педагогів, які здійснюватимуть комплекс заходів з підвищення кваліфікації педагогічних працівників, відповідно до нових методик згідно з Концепцією реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа” на період до 2029 року, схваленою розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 1, ст. 22).

МЕТА – підготовка тренерів-педагогів відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 19 вересня 2023 р. № 1023 «Питання надання освітньої субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам (за спеціальним фондом державного бюджету) у 2023 році».

ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ:

- забезпечити розвиток професійних компетентностей тренерів-педагогів для успішної організації підвищення кваліфікації вчителів, які забезпечують реалізацію Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/24 навчальному році;
- розширити інформацію про нову нормативну та навчально-дидактичну базу освітньої галузі;
- оновити й поповнити знання та вміння тренерів-педагогів з інноваційної педагогіки;

- поглибити знання тренерів-педагогів про сучасні методики викладання дисципліни за оновленими програмами в межах окремих освітніх галузей.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

- *організаційну* (здатність організовувати ефективну роботу педагогів на засадах відкритості й толерантності із застосуванням різних видів і форм освітньої діяльності);
- *проектувальну* (здатність проектувати освітній процес згідно з вимогами Державного стандарту базової середньої освіти на першому (адаптаційному) циклі базової середньої освіти у 2023/2024 навчальному році);
- *інформаційно-цифрову* (здатність орієнтуватися в інформаційному просторі та ефективно використовувати цифрові технології в освітньому процесі).

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за дистанційною формою навчання: комп'ютерна техніка, доступ до швидкісного інтернету, дистанційна платформа, програмне забезпечення для проведення відеоконференцій

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

№ з/п	Тема	теоретична частина: лекція теоретичного конструювання	практична частина : інтерактивна лекція / тренінгове заняття	Разом
1. Організаційно-рефлексивний модуль				
1.1	Особливості діяльності педагогів-тренерів щодо організації навчання вчителів, які викладають інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» на адаптаційному циклі базової середньої освіти		2	2
1.2	Підсумкове тестування	1		1
1.3	Підсумки. Рефлексія. «Презентація концептуальної карти тренера-педагога НУШ»		3	3
	<i>Усього годин за модулем</i>	1	5	6
2. Нормативно-правове забезпечення реформи загальної середньої освіти				
2.1	Новий зміст освіти в Новій українській школі.	1	1	2
2.2	Від Типової освітньої програма до модельної навчальної програми як важливого інструменту для реалізації академічної свободи вчителя	1	1	2

	<i>Усього годин за модулем</i>	2	2	4
3. Організація освітнього процесу на адаптаційному циклі базової середньої освіти в умовах дистанційного навчання				
3.1	Педагогічні умови організації освітнього процесу НУШ в умовах дистанційного навчання	1	1	2
3.2	Психологічна підтримка вчителів та учнівства в умовах війни та повоєнного відновлення	1	1	2
3.3	Сучасний дизайн уроку в НУШ	1	1	2
3.4	Оцінювання в НУШ: загальні аспекти	1	1	2
3.5	Цифрове освітнє середовище педагога Нової української школи	1	1	2
	<i>Усього годин за модулем</i>	5	5	10
4. Сучасні підходи до викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» на адаптаційному циклі базової середньої освіти				
4.1	Особливості викладання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» відповідно до вимог ДСБСО та модельних навчальних програм.	1	1	2
4.2	Кооперативне навчання та проектний підхід до розвитку компетентнісного потенціалу інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	2
4.3	Діяльнісний підхід у НУШ. Організація ігрової діяльності учнів / учениць у різних форматах навчання.	1	1	2
4.4	Способи мислення учнів як складова набутих компетентностей і результат навчання інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут»	1	1	2
4.5	Моніторинг освітніх втрат і їх подолання як актуальне завдання Нової української школи в умовах її розбудови	1	1	2
	<i>Усього годин за модулем</i>	5	5	10
	<i>Разом годин за робочою навчальною програмою</i>	13	17	30