



Plan de Estudio I MOMENTO

Área de Formación: CS DE LA TIERRA

Docente: YASMIN SUAREZ

AÑO: 5TO

SECCIÓN: "A, B, Y C"

N°	Tema Indispensable	Tema Generador:	Tejido Temático	REFERENTE TEÓRICO	ACTIVIDAD	INDICADORES DE LA EVALUACION	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
1	Bienvenida, Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar.	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Recomendaciones y lineamientos para el nuevo año escolar. Orientaciones en el área de formación.	Introducción general sobre las ciencias naturales.	La docente da la bienvenida a los y las estudiantes y les recordar el cumplimiento de las normas de bioseguridad dentro y fuera del aula. La clase se iniciara a través de preguntas y respuestas para indagar en los estudiantes los conocimientos previos sobre la ciencia de la tierra. Luego motiva a realizar la lectura del tema 1: ¿Por qué Ciencias de la Tierra?, del libro La Tierra: nuestro dinámico hogar de 5to año, Colección Bicentenario (p.8-23). Posteriormente los estudiantes realizaran un análisis, no mayor a dos cuartillas, en donde de respuesta a la interrogante formulada (¿Por qué Ciencias de la Tierra?)	-Aplica los aspectos formales de la escritura (5pts) -Redacta de manera correcta y coherente (5pts) -Sigue y respeta instrucciones dadas por el docente (5pts) -Da respuesta correcta y sustentada a la interrogante formulada (5pts)	Escala de estimación
2	Las ciencias de la Tierra y sus implicaciones	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	Nociones de geociencias a partir de fenómenos cotidianos, como lluvias, vientos, clima, entre otros.	Magnitudes de los fenómenos terrestres. Uso de la notación científica; múltiplos y submúltiplos para las unidades de medida de las dimensiones espacio temporales.	La docente al entrar en el aula y saludar les recordara el cumplimiento de las normas de bioseguridad dentro y fuera del aula, La docente por medio de una lluvia de ideas explorará sobre los conocimientos previos de los y las estudiantes sobre las magnitudes y escalas de medición utilizadas en el estudio de la Tierra. Posterior mente los estudiantes Elaboraran mapa mixto sobre las Ciencias de la Tierra, destacando su definición, qué estudia, ramas, magnitudes y escalas de medición utilizadas en el estudio de la Tierra, relación con la vida cotidiana e importancia de su estudio	-Aplica los aspectos formales de la escritura (5pts) -Creatividad y originalidad (5pts) -Incluye y define correctamente todas las definiciones importantes del tema (5pts) -Usa palabras de enlace e imágenes pertinentes (5pts)	Escala de estimación



					para la preservación de la vida en el planeta.		
3	Las ciencias de la Tierra y sus implicaciones	Con alegría retornamos de forma segura a nuestros liceos	El Universo, La Tierra y su lugar privilegiado en el.	El Universo como ámbito que alberga a la Tierra	El docente conversará con los estudiantes recordándoles el cumplimiento de los acuerdos escolares y comunitarios. Por otro lado indicará que a ese normativo hay que anexar el cumplimiento del protocolo de bioseguridad. Luego el docente por medio de preguntas y respuestas indagará los conocimientos previos de los y las estudiantes sobre el origen del universo y el lugar que ocupa la tierra. Posteriormente los estudiantes realizaran la Investigación y construcción teórica con ilustraciones sobre: el Universo: definición, origen y formación. El Sistema Solar: definición, origen, formación, características, clasificación de los planetas, orden y características de los planetas, definiciones de la unión astronómica internacional.	-Aplica os aspectos formales de la escritura (4pts) -Define e ilustra correctamente los conceptos investigados. (4pts) -Representa el sistema solar con los planetas en orden, los cinturones de asteroides, cometas, satélites, estrellas. (4pts) -Diferencia y explica correctamente las teorías del origen y formación del universo y del sistema solar (4pts) -Reconoce los conceptos emitidos por la unión astronómica internacional. (4pts)	Escala de estimación