

Bitácora 2 de la Ruta de Investigación Ondas

BITÁCORAS: VISITA 3 y 4

Etapa 2: De las preguntas al problema

En esta etapa se revisa y ajusta el planteamiento inicial de la investigación. Retomen la pregunta de investigación que han planteado en la etapa 1, analícenla y cambien lo que consideren necesario para que cumpla con los criterios de una pregunta de investigación. Recuerden que esta pregunta es el punto de partida que indica qué se va a investigar y para qué. Registren también el problema que han planteado y los objetivos de su investigación.

¿La pregunta de investigación ha tenido ajustes?
Con su asesor y maestro coinvestigador retomen la pregunta planteada en la etapa 1 y ajusten lo que encuentren necesario. Incluyan en este espacio la pregunta en su última versión. Si la pregunta no tiene ajustes indíquenlo.
La pregunta no ha tenido ningún ajuste.
¿Cuál es el problema que aborda la investigación?
Describan la problemática que identificaron y esperan solucionar con la investigación. Incluyan, de manera breve, el contexto en que se da el problema (Aproximadamente 2500 caracteres).
La historia del reciclaje es relativamente reciente y su industria enfrenta retos como la inversión inicial de capital para los sistemas de recogida e instalaciones industriales no siempre asumible por los países en desarrollo. En la otra cara de la moneda, la gran industria, más poderosa en fondos, sí tiende a adoptar progresivamente el reciclaje tanto por conciencia medioambiental como por buena imagen corporativa, presión social y desde luego el efecto de normativas nacionales e internacionales favorables. Otra dificultad del sector es que algunos

productos reciclados presentan una calidad menor o son menos duraderos, debido a la fragilidad o las características de los materiales reutilizados. Es el caso de las fibras de papel, por ejemplo, que solo pueden someterse al proceso un número limitado de veces. Así, su rentabilidad varía respecto a otro tipo de materiales como el aluminio, con una capacidad en teoría infinita de reciclarse en nuevos objetos.

Es por ello, a partir de nuestra investigación estamos pensando en generar un impacto significativo en nuestra comunidad y en nuestro país.

¿Por qué es importante abordar este problema y aportar a su solución?

Describan en este espacio las razones que encuentran para desarrollar la investigación y abordar la problemática que proponen (Aproximadamente 2000 caracteres).

En todo caso, el concepto y la actividad del reciclaje va mucho más allá de las cuestiones técnicas y económicas, implica un esfuerzo colectivo que emplaza a toda la sociedad: desde los hábitos ciudadanos en la separación de residuos para facilitar el ciclo de reciclaje, hasta las organizaciones públicas que deben facilitar ese servicio, junto con otras medidas como los etiquetados con información sobre el uso de materiales reciclados en los productos.

Y desde luego el reciclaje multiplica su beneficio medio ambiental cuando se une a otras dos buenas prácticas para formar la alianza de las tres erres: reciclar, reutilizar y reducir los desechos.

¿Qué esperan lograr con su investigación?

En este espacio planteen los objetivos de la investigación. Tengan en cuenta que son de dos tipos: general y específicos.

Objetivo general

Es solo uno, presenta lo que el grupo espera lograr con la investigación, está directamente

Desarrollar un proyecto de reciclaje en el colegio Sagrada Familia para tomar conciencia de la importancia del cuidado

<p>relacionado con el problema planteado, debe ser corto y claro. Su redacción inicia con un verbo en infinitivo (Aproximadamente 200 caracteres).</p>	<p>del medio ambiente para la preservación de los recursos naturales y de esta manera, adquirir el hábito de reciclar y se promover una cultura ecológica.</p>
<p>Objetivos específicos</p> <p>Pueden ser varios, deben ser cortos y claros. Su redacción inicia con un verbo en infinitivo y su nivel de complejidad debe ser menor que el del objetivo general. Para formularlos tengan en cuenta que:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● No sean tareas, acciones o actividades puntuales propias de la investigación por ejemplo diseñar una encuesta. ● Se enfocan en la solución del problema. ● Se pueden medir. ● Se pueden alcanzar con el desarrollo de la investigación. <p>(Aproximadamente 200 caracteres cada uno).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diseñar e implementar un plan de sensibilización, fortaleciendo valores éticos de protección, uso y conservación del entorno ambiental, con la participación activa de la comunidad educativa en general. 2. Reducir la cantidad de basura en el colegio Sagrada Familia motivando la participación de los estudiantes y docentes en las acciones previas de clasificación y reciclaje. 3. Realizar talleres para la producción de papel reciclado y otros productos derivados de la basura para darle sostenibilidad al proyecto