



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALTINÓPOLIS
Avenida da APAE, n.º 550 – CEP. 14350-000 – Altinópolis – Estado de São Paulo
E-mail: apae.alt@com4.com.br - CNPJ n.º 51.815.421/0001-01
Telefone (016)3665 – 2380 e Telefax (016) 3665 – 0031

PLANO DE TRABALHO – 2022 – EDUCAÇÃO INFANTIL

I – IDENTIFICAÇÃO DA ENTIDADE

APAE: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Altinópolis

Endereço: Avenida da APAE, 550

Bairro: Distrito Industrial

Município: Altinópolis **CEP:** 14350-000

FoneFax: (016) 3665-0031 **Fone:** (016) 3665-2380

E-mail: apae.alt@com4.com.br

CNPJ nº: 51.815.421/0001-01 **Ativo:** Sim (X) Não ()

Nº de inscrição na SEADS: 4723 **Ano:** 1992

Inscrita no C.M.A.S sob o nº: 04 **Validade:**

Endereço onde vai ser executado o trabalho: Av da APAE nº 550, Distrito Industrial, CEP: 14.350-000,
Telefone: 16-3665-2380, Fax 16 – 3665-0031, Altinópolis – SP.

II – IDENTIFICAÇÃO DO REPRESENTANTE LEGAL

Nome do Presidente: Vander de Andrade

Endereço: Rua Renato Jardim, 417

CEP: 14350-000

Telefone: 16-3665-2722

Município: Altinópolis

E-mail: apae.alt@com4.com.br

R.G. nº 22.729.488-9 **CPF nº** 129.387.498-13

III – CARACTERIZAÇÃO SÓCIO ECONÔMICA

1) Localização

APAE DE ALTINÓPOLIS, situada no neste município de Altinópolis, na Avenida da Apae, nº 550, Distrito Industrial - SP.

2) Área de Abrangência

Altinópolis e Santo Antônio da Alegria, na zona rural e urbana.

O público alvo da Educação na APAE, são os alunos com: Deficiências, Transtornos Globais de Desenvolvimento – TGD e Altas Habilidades/Superdotação devidamente matriculados no sistema regular de ensino. As deficiências abrangem: intelectual, física, auditiva, visual, surdocegueira e múltiplas. E os Transtornos Globais de Desenvolvimento abrangem: autismo, síndromes e psicoses.

3) Caracterização

Crianças com deficiência, que estão matriculados na Rede Regular de que necessitam de atendimento educacional especializado nas áreas de: Assistência Social, Pedagogia, Nutrição, Enfermagem, Fisioterapia, Fonoaudiologia, Hidroterapia, Odontologia, Médica, Psicologia e Terapia Ocupacional .

4) Caracterização da população atendida

Segmento: Pessoa com Deficiência

Faixa Etária: a partir do nascimento.

Regime de Atendimento: Diurno

Horário de Atendimento: 7:00 às 17:00 horas.

Sexo: Feminino/Masculino

Capacidade: 30 alunos em sala de recursos e estimulação precoce



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALTINÓPOLIS
Avenida da APAE, n.º 550 – CEP. 14350-000 – Altinópolis – Estado de São Paulo
E-mail: apae.alt@com4.com.br - CNPJ n.º 51.815.421/0001-01
Telefone (016)3665 – 2380 e Telefax (016) 3665 – 0031

Mensal: 26 crianças em sala de recursos e estimulação precoce

IV – DESCRIÇÃO DO PROJETO

1) Nome do Projeto: “FINANCIAMENTO DO ATENDIMENTO ESPECIALIZADO PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIAS, ATRASO NO DESENVOLVIMENTO NEUROPSICOMOTOR E AUTISMO

2) Prazo de Execução:

01/02/2022 a 31/12/2022

3) Justificativa:

A APAE DE ALTINÓPOLIS – SP atende cerca de 140 usuários - são crianças, adolescentes, adultos e idosos a partir do nascimento, frequentam os programas de Educação Infantil (0 a 5 anos e 11 meses), Ensino Fundamental (séries iniciais - de 6 a 14 anos e 11 meses), Programa Iniciação Profissional, e Programa Sócio Educacional (acima de 15 anos - não alfabetizados) e Programa Ambulatorial.

A APAE DE ALTINÓPOLIS, desde 1998 é conveniada com a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, e recebem a per capita pelo número de alunos com necessidades especiais atendidos na Área da Educação. A partir do ano de 2014 a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, deixou de financiar a Educação Infantil.

Segundo a Constituição Federal e a Lei de Diretrizes e Bases – LDB de 1986, o financiamento da Educação Infantil compete ao município.

Estes alunos (as) necessitam de atendimento especializado de estimulação, são crianças com deficiências físicas, intelectuais, atraso no desenvolvimento psico motor, autismo infantil, síndrome de down, síndrome do alcoolismo fetal e outras.

No Decreto nº 3.298 que regulamenta a Lei nº 7.853/89; dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, define a educação especial como uma modalidade transversal a todos os níveis e modalidades de ensino, enfatizando a atuação complementar da educação especial ao ensino regular.

5) Programas oferecidos pela entidade:

Na escola da APAE a Educação Infantil organiza-se por meio de dois programas:

a) Programa de Estimulação

Define-se como um programa educacional especializado, de caráter preventivo, destinado a criança na faixa etária de zero a três anos e 11 meses, com problemas evolutivos decorrentes de fatores genéticos, orgânicos e/ou ambientais. Realiza-se por meio de atividades educacionais e atendimentos terapêuticos conduzidos por profissionais qualificados.

Têm como finalidade promover o desenvolvimento integral da criança, de modo ampliar suas perspectivas educacionais, sociais, bem como a melhoria da qualidade de vida pessoal, familiares e coletivas.

O Programa de Estimulação realiza-se em parceria com a família e sua operacionalização obedece a orientações teórico-metodológicas pautadas no conhecimento de teorias sobre o desenvolvimento infantil e processos de aprendizagem, bem como na abordagem de crianças de risco e com necessidades especiais, orienta-se pelo Referencial Curricular Nacional para da Educação Infantil, recomendando-se a proposição de um currículo flexível, adaptável e funcional. Exige, portanto, professores especializados, com apoio de equipe técnica adequada por profissionais de acordo com as necessidades da criança: médico, psicólogo, fonoaudiólogo, fisioterapeuta, terapeuta ocupacional, dentista, etc.

O programa inicia-se após o nascimento, devendo prosseguir até três anos e onze meses de idade.



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALTINÓPOLIS
Avenida da APAE, n.º 550 – CEP. 14350-000 – Altinópolis – Estado de São Paulo
E-mail: apae.alt@com4.com.br - CNPJ n.º 51.815.421/0001-01
Telefone (016)3665 – 2380 e Telefax (016) 3665 – 0031

b) Programa Pré – Escola

O programa é destinado para as crianças de quatro a cinco anos e 11 meses de idade, visa a proporcionar condições adequadas e favoráveis ao seu desenvolvimento nas dimensões física, emocional, cognitiva e social.

A proposta da APAE inclui a pré-escola na sua proposta pedagógica por reconhecer e revelar a importância dos primeiros anos de vida no desenvolvimento da criança. Essa relevância torna-se mais significativa, ainda, quando apresentam deficiência(s). Nesse caso, além da natureza educativa, confere-se ao programa um caráter preventivo.

A Educação Pré-Escolar proposta pela escola APAE orienta-se pelo Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, recomendando-se a proposição de um currículo flexível, adaptável e funcional com ajustes necessários que atendam às necessidades especiais das crianças. São introduzidos atendimentos especializados nas áreas emocional, cognitiva, psicomotora, fonoaudiológica, comportamental, fisioterapia, etc.

Ao finalizar a Educação Pré-Escolar, o aluno, mediante processo avaliativo, poderá ser encaminhado para o Ensino Fundamental nas escolas regulares da comunidade. Se indicado pela avaliação, poderá permanecer matriculado na escola especial da APAE.

Cabe ressaltar que, a inclusão escolar dos alunos para rede regular de ensino poderá ser efetuada a qualquer momento, mediante documentos e relatórios de transferência.

Recomenda-se que os seguintes critérios especificados no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil sejam observados, ao proceder à inclusão escolar do aluno:

- Grau de deficiência e as potencialidades de cada criança;
- Idade cronológica
- Disponibilidade de recursos humanos e materiais existentes na comunidade;
- Condições socioeconômicas e culturais da região;
- Estágio de desenvolvimento dos serviços de educação especiais já implantados nas unidades.

Os critérios para ingresso no programa de Educação Infantil na escola APAE são crianças que apresentam::

- Consideradas de risco: envolvendo prematuridade, maus tratos, desnutrição, negligência familiar, síndromes e filhos de pais deficientes mentais.
- Casos de deficiências no Histórico familiar;
- Com deficiência identificada nas áreas cognitivas, visual, auditiva e física, isolada ou associada a outras deficiências;
- Com autismo ou psicose;
- Com atraso evolutivo;
- Com deficiências sensoriais e físicas, quando indicadas para esse atendimento;
- Com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor;
- Grau de deficiência e as potencialidades de cada criança;
- Síndromes.

V – OBJETIVO

A partir deste quadro, APAE necessita de recursos para assegurar um ensino de qualidade na Educação Infantil que necessitam de apoio pedagógico, psicopedagógico e terapêutico.

VI – METAS

Proporcionar atendimento especializado na área de Pedagogia com especialização em educação especial e apoio terapêutico.

As atividades desenvolvidas para que as metas propostas sejam atingidas, serão através de atividades pedagógicas e terapêuticas de acordo com a necessidade e diagnóstico de cada aluno. Para



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALTINÓPOLIS
Avenida da APAE, n.º 550 – CEP. 14350-000 – Altinópolis – Estado de São Paulo
E-mail: apae.alt@com4.com.br - CNPJ n.º 51.815.421/0001-01
Telefone (016)3665 – 2380 e Telefax (016) 3665 – 0031

que a entidade possa cumprir as metas propostas, necessita de recurso para assegurar um ensino de qualidade, no atendimento na Educação Infantil.

VIII – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

FASES DE EXECUÇÃO

1. Recebimento do recurso, através da Prefeitura Municipal de Altinópolis;
2. Aplicação do recurso no pagamento de Pedagogas com especialização em educação especial.
3. Prestação de Contas dos recursos recebidos.

PLANO DE APLICAÇÃO:

Natureza da Despesa Especificação/ Carga Horária	Total Mensal	Total 10 meses
Pagamento de Pedagogas especializadas em educação especial (21 horas/ semanais) Pagamento 13º salário Pagamento de 1/3 de férias	R\$ 5.037,40	R\$55.411,40
TOTAL	R\$5.037,40	R\$55.411,40

IX – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO DOS RECURSOS FINANCEIROS:

CONCEDENTE

META	1ª parcela 01/02/2022	2ª parcela 01/03/2022	3ª parcela 01/04/2022	4ª parcela 01/05/2022	5ª parcela 01/06/2022
Concessão de verba atendimento especializado na Educação Infantil/Ensino Fundamental	R\$ 5.037,40	R\$ 5.037,40	R\$ 5.037,40	R\$ 5.037,40	R\$ 5.037,40
	6ª parcela 01/07/2022	7ª parcela 01/08/2022	8ª parcela 01/09/2022	9ª parcela 01/10/2022	10ª parcela 01/11/2022
	R\$ 5.037,40	R\$ 5.037,40	R\$ 5.037,40	R\$ 5.037,40	R\$ 5.037,40
	11ª Parcela 01/12/2022				
	R\$ 5.037,40				



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALTINÓPOLIS
Avenida da APAE, n.º 550 – CEP. 14350-000 – Altinópolis – Estado de São Paulo
E-mail: apae.alt@com4.com.br - CNPJ n.º 51.815.421/0001-01
Telefone (016)3665 – 2380 e Telefax (016) 3665 – 0031

VALOR TOTAL CONVÊNIO..... R\$ 55.411,40

Recurso financeiro deverá manter o atendimento especializado na Educação Infantil na escola APAE, para alunos com necessidades educacionais especiais (NEE)

IX - VIGÊNCIA DO CONVÊNIO:

- Total de 11 parcelas.
- De 01/02/2022a 01/12/2022

X – AFERIÇÃO DO CUMPRIMENTO DAS METAS

A aferição será feita através de relatórios bimestrais quantitativos e qualitativos, que serão demonstrados diariamente na ficha individual do aluno (a).

XI – PRESTAÇÃO DE CONTAS:

A prestação de contas deverá ser encaminhada à Prefeitura Municipal de Altinópolis no prazo de até 30 (trinta) dias após o encerramento do convênio.

XII – RELAÇÃO DE ALUNOS PREVISTAS PARA SEREM ATENDIDOS NA ÁREA DA EDUCAÇÃO EM 2022.

Nº	NOME	DT NASC	DESCRIÇÃO CID	FASE DE ESCOLARIZAÇÃO
1.	ALICIA FERNANDA LOPES RODRIGUES	21/03/2020	RETARDO DO DESENVOLVIMENTO FISIOLÓGICO NORMAL, NÃO ESPECIFICADO	ESTIMULAÇÃO PRECOCE
2.	ALESSANDRA FRANCCESCA CASTANHEIRO BIANCHI	31/08/2010	PARALISIA CEREBRAL E TETRAPLEGIA	ENSINO FUNDAMENTAL
3.	ANA BEATRIZ DOS SANTOS BARBOSA	23/09/2020	RETARDO DO DESENVOLVIMENTO FISIOLÓGICO NORMAL, NÃO ESPECIFICADO	ESTIMULAÇÃO PRECOCE
4.	ANA CLARA DA ROCHA CORREIA	15/02/2013	TRANSTORNO MENTAL NÃO ESPECIFICADO DEVIDO A UMA LESÃO E DISFUNÇÃO CEREBRAL E A UMA DOENÇA FÍSICA	UNIDADE DE CUIDADOS DIÁRIOS
5.	ANTONIO FERNANDO DE ANDRADE SILVA	29/12/2017	OUTROS TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO	EDUCAÇÃO INFANTIL
6.	ARTHUR FERNANDO DOS SANTOS BARBOSA	20/03/2018	SUSPEITA AUTISMO	EDUCAÇÃO INFANTIL
7.	ARTHUR MIGUEL MAMINHAKI	01/06/2018	AUTISMO INFANTIL	AUTISMO
8.	BIANCA RIBEIRO DA SILVA	10/12/2016	TRANSTORNO NÃO ESPECIFICADO DO DESENVOLVIMENTO DA FALA OU DA LINGUAGEM	EDUCAÇÃO INFANTIL



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALTINÓPOLIS
Avenida da APAE, n.º 550 – CEP. 14350-000 – Altinópolis – Estado de São Paulo
E-mail: apae.alt@com4.com.br - CNPJ n.º 51.815.421/0001-01
Telefone (016)3665 – 2380 e Telefax (016) 3665 – 0031

9.	BRYAN DO NASCIMENTO BATISTA	24/10/2017	AUTISMO INFANTIL	AUTISMO
10.	CARLOS EDUARDO DE SOUZA PEREIRA	07/11/2012	AUTISMO ATÍPICO	AUTISMO
11.	DAVI ALEXANDRE MARTINS MARQUES	02/05/2016	RETARDO DO DESENVOLVIMENTO FISIOLÓGICO NORMAL	EDUCAÇÃO INFANTIL
12.	DAVI EDUARDO VICENTI FIORI	20/10/2014	MALFORMAÇÃO CONGÊNITA NÃO ESPECIFICADA DO ENCÉFALO	ENSINO FUNDAMENTAL
13.	DAVI GARCIA LEITE	29/07/2014	AUTISMO INFANTIL	AUTISMO
14.	DAVI MIGUEL AFILHADO BUENO	16/08/2017	MALFORMAÇÃO CONGÊNITA NÃO ESPECIFICADA DOS OSSOS DO CRÂNIO E DA FACE	EDUCAÇÃO INFANTIL
15.	EDMAR DOS ANJOS RODRIGUES FILHO	22/06/2014	EPILEPSIA OUTRAS FORMAS DE RETARDO DO DESENVOLVIMENTO FISIOLÓGICO NORMAL TRANSTORNO NÃO ESPECIFICADO DO DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES ESCOLARES	ENSINO FUNDAMENTAL
16.	EMANUEL ARRUDA SILVA	18/09/2016	FETO E RECÉM-NASCIDO AFETADOS POR DOENÇAS INFECCIOSAS E PARASITÁRIAS DA MÃE MICROCEFALIA PARALISIA CEREBRAL DIPLÉGICA ESPÁSTICA	EDUCAÇÃO INFANTIL
17.	GUSTAVO MATHEUS AZEVEDO GUIMARÃES	15/09/2018	AUTISMO INFANTIL	AUTISTA
18.	JAMILLY RODRIGUES BIANCHESI	20/02/2016	ESCLEROSE TUBEROSA EPILEPSIA E SÍNDR. EPILÉPT. SINTOM. DEF. POR SUA LOCAL. (FOCAL - PARCIAL) C/ CRISES PARC. COMPLEXAS	EDUCAÇÃO INFANTIL
19.	JOÃO HENRIQUE TAVARES TEIXEIRA	24/03/2015	SÍNDROME DE DOWN RETARDO DO DESENVOLVIMENTO FISIOLÓGICO NORMAL, NÃO ESPECIFICADO	EDUCAÇÃO INFANTIL



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALTINÓPOLIS
Avenida da APAE, n.º 550 – CEP. 14350-000 – Altinópolis – Estado de São Paulo
E-mail: apae.alt@com4.com.br - CNPJ n.º 51.815.421/0001-01
Telefone (016)3665 – 2380 e Telefax (016) 3665 – 0031

20.	JOAQUIM BARBALACO DE LIMA	17/11/2018	TRANSTORNOS ESPECIFICOS DO DESENVOLVIMENTO DA FALA E DA LÍNGUAGEM SUSPEITA AUTISMO??	EDUCAÇÃO INFANTIL
21.	KAIO GIOVANNI MELO DA ROCHA	09/02/2010	PARALISIA CEREBRAL HIDROCEFALIA RETARDO MENTAL NÃO ESPECIFICADO	ENSINO FUNDAMENTAL
22.	LARA FERNANDA OLIVEIRA BRAGA	26/06/2019	TRANSTORNOS DO TONUS MUSCULAR DO RECÉM-NASCIDO MALFORMAÇÕES CONGÊNITAS MÚLTIPLAS, NÃO CLASSIFICADAS EM OUTRA PARTE	ESTIMULAÇÃO PRECOCE
23.	MARIA FERNANDA MENDES LIMA	21/08/2015	RETARDO DO DESENVOLVIMENTO FISIOLÓGICO NORMAL, NÃO ESPECIFICADO	ENSINO FUNDAMENTAL
24.	MATHEUS MARTINS AGUIAR	14/02/2020	SÍNDROME DE DOWN	ESTIMULAÇÃO PRECOCE
25.	MATHEUS RODRIGUES MACEDO DOS SANTOS	23/06/2014	AUTISMO ATÍPICO	ENSINO FUNDAMENTAL
26.	MIGUEL LEANDRO DA SILVA BARBOSA	15/04/2013	AUTISMO ATÍPICO DISTÚRBIOS DA ATIVIDADE E DA ATENÇÃO	AUTISTA
27.	NICOLY BELGO RANZANI	29/07/2013	OUTRAS FORMAS DE PARALISIA CEREBRAL CONVULSOES DO RECEM-NASCIDO	ENSINO FUNDAMENTAL
28.	PEDRO AGUILAR COELHO	11/06/2018	AUTISMO INFANTIL	AUTISTA
29.	PEDRO ALMEIDA DE OLIVEIRA	21/07/2012	AUTISMO INFANTIL	AUTISTA
30.	PEDRO JOSÉ DO NASCIMENTO FARIA	07/10/2013	OUTROS TRANSTORNOS DE DESENVOLVIMENTO DA FALA OU DA LINGUAGEM	ENSINO FUNDAMENTAL
31.	RAFAEL ANTONIO DE OLIVEIRA BUENO	11/01/2013	SÍNDROME DE DOWN	ENSINO FUNDAMENTAL
32.	RAQUEL CANELLI SILVA	04/07/2019	SUSPEITA AUTISMO	AUTISTA
33.	RAVI FURTADO DO NASCIMENTO	24/05/2021	RETARDO DO DESENVOLVIMENTO FISIOLÓGICO NORMAL	ESTIMULAÇÃO PRECOCE



ASSOCIAÇÃO DE PAIS E AMIGOS DOS EXCEPCIONAIS DE ALTINÓPOLIS
Avenida da APAE, n.º 550 – CEP. 14350-000 – Altinópolis – Estado de São Paulo
E-mail: apae.alt@com4.com.br - CNPJ n.º 51.815.421/0001-01
Telefone (016)3665 – 2380 e Telefax (016) 3665 – 0031

34.	SARAH ELLOAH DE JESUS BUENO BORGES	28/06/2019	OUTROS TRANSTORNOS GLOBAIS DO DESENVOLVIMENTO	ESTIMULAÇÃO PRECOCE
35.	SOFIA HELENA CORREIA DE SOUZA	03/03/2016	ESPINHA BÍFIDA OCULTA RETARDO DO DESENVOLVIMENTO FISIOLÓGICO NORMAL	ENSINO FUNDAMENTAL
36.	VICTOR HUGO NUNES DA SILVA	09/02/2014	PARALISIA CEREBRAL QUADRIPLÁGICA ESPÁSTICA	ENSINO FUNDAMENTAL
37.	VITOR RODRIGUES RAMOS	24/04/2018	MICROCEFALIA HIPOTONIA CONGÊNITA	EDUCAÇÃO INFANTIL
38.	YASMIM CAROLAINÉ DIAS	06/02/2013	RETARDO DO DESENVOLVIMENTO FISIOLÓGICO NORMAL, NÃO ESPECIFICADO MICROCEFALIA	ENSINO FUNDAMENTAL
39.	YLLANA VITÓRIA LÚCIO	16/06/2019	SINDROME DE RETH	ESTIMULAÇÃO PRECOCE

Altinópolis, 30 de Novembro de 2021.


Vander de Andrade
Presidente


Sabrina Martins Oliveira
Diretora