

Пояснительная записка.

Тема образовательной деятельности: «Путешествие в царство снега и льда».

Актуальность выбранной мною темы я вижу в том, что особую роль в экологическом образовании и воспитании занимает период дошкольного детства, когда закладываются основы мировоззрения человека, формируется его отношение к окружающему миру. В дошкольном возрасте происходят значимые изменения в познавательной сфере ребенка. Образный характер мышления, специфичный для дошкольного возраста, определяется тем, что ребенок устанавливает связи и отношения между предметами, прежде всего, на основе непосредственных впечатлений. Ребенок познает мир с открытой душой и сердцем. И то, как он будет относиться к этому миру, научится ли быть рачительным хозяином, любящим и понимающим природу, воспринимающим себя как часть единой экологической системы, во многом зависит от взрослых, участвующих в его воспитании. Экологическое воспитание строится на усвоении детьми системы знаний о природе и формировании элементарных экологических представлений.

Возрастная группа: старшая группа.

ОД проводилось с подгруппой детей.

Образовательная деятельность направлена на формирование начал экологического воспитания дошкольников с применением технологии проектной деятельности. (Проект «Животные мира», подпроект «Животные Арктики»).

Тема ОД разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Д/с №2».

В процессе занятия происходила интеграция следующих образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Представленный конспект построен в соответствии с дидактическими и общепедагогическими принципами:

- Принцип непрерывности (занятие построено на основе предыдущих совместных действий воспитателя и детей при реализации проекта «Арктика»).
- Принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес).
- Принцип доступности (соответствие возрастным особенностям).

Цель ОД: систематизация знаний детей об Арктике.

Образовательные задачи:

- расширять представления об особенностях географического положения Арктики, её природных условиях и обитателях;
- формировать представление о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания;

- уточнять и активизировать словарь детей по теме «Арктика» (глобус, северное сияние, сигнал SOS, полярная станция), способствовать развитию связной речи;
- закреплять правила безопасного поведения в транспорте.

Развивающие задачи:

- развивать логическое мышление, смекалку, умение рассуждать, доказывать, делать выводы;
- упражнять в нахождении закономерностей и обосновании найденного решения;
- развивать у детей познавательный интерес к деятельности;
- применять современные здоровьесберегающие технологии: самомассаж, динамические паузы.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к исследовательской деятельности;
- формировать готовность к сотрудничеству, ответственность и самостоятельность при выполнении заданий, умение работать в команде;
- формировать эстетическое и бережное отношение к миру природы.

Для реализации каждой задачи были подобраны игровые приемы, помогающие, решить в интересной и занимательной форме программные задачи.

В организационном моменте использовался эмоционально-мотивационный настрой, позволяющий активизировать детей и настроить их на работу (круг приветствия, сюрпризный момент),

При осуществлении основной части ОД, в работе с детьми, использовались вопросы поискового характера, создавались проблемные ситуации, что активизировало мыслительную и речевую деятельность детей, приводило к необходимости самостоятельно и с побуждения взрослого находить пути решения.

В конце ОД была проведена рефлексия для выяснения практического применения новых знаний и самоанализа детьми своей деятельности.

При организации ОД использовала ИКТ, что стимулировало познавательный интерес и мотивировало детей к мыслительной деятельности.

Размещение наглядного материала и его использование было продумано в учебном пространстве.

Учитывались индивидуальные особенности детей.

Длительность занятия соответствовала гигиеническим нормам детей данного возраста (25 мин).

В результате данной деятельности дети проявляли инициативность, самостоятельность, были внимательны, активны, легко сотрудничали с воспитателем и друг с другом.

Я считаю, что выбранная мною форма организации ОД для детей была достаточно эффективной, все поставленные задачи в процессе занятия решены, цель достигнута.