

БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ОПОРНИЙ ЛІЦЕЙ – ГІМНАЗІЯ № 20
БІЛОЦЕРКІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

ЗАТВЕРДЖЕНО

науково-методичною радою
Білоцерківського опорного
Ліцею - гімназії № 20
протокол № 1
від 02.09.2022 р.
Голова науково-методичної ради

О.Д.Борисюк

**Партнерська взаємодія школи і сім'ї у процесі
формування життєво компетентної соціалізованої
успішної особистості школяра**

Авторська програма
виховної роботи
для учнів 1 - 11-х класів
Чичикало Ольги
Федорівни

м. Біла Церква
2022 р.

Пояснювальна записка

В умовах перетворень у суспільстві і в системі освіти зокрема взаємодія педагога з сім'ями учнів набуває нового змісту. Відповідальність батьків за виконання своїх обов'язків значно підвищується.

Завдання школи - забезпечити єдність зусиль педагогів та батьків, допомогти сім'ї кожної учня максимально реалізувати свій виховний потенціал.

Вплив сім'ї на особистість дитини сильніший, аніж школи, але сім'я не завжди в змозі забезпечити виховання активної, творчої, життєздатної особистості, яка легко адаптувалася б до нових соціально - економічних умов.

У суспільстві посилилася небезпечна соціальна тенденція самоусунення багатьох батьків від розв'язання питань виховання та особистісного розвитку дитини. Батьки, не володіючи належною мірою знаннями щодо вікових та індивідуальних особливостей розвитку дітей, часто здійснюють виховання наосліп, інтуїтивно, що, як правило, не дає позитивних результатів. У таких сім'ях відсутні міцні міжособистісні взаємини між батьками і дітьми, як наслідок, авторитет переходить від батьків до зовнішнього негативного оточення, що супроводжує «відхід» дитини від впливу родини.

Не завжди школа приділяє належну увагу вдосконаленню виховного процесу, налагодженню взаємин з родинами учнів. Як наслідок - відчуження сім'ї від школи, педагогів - від батьків, родини - від інтересів творчого і вільного розвитку особистості дитини.

Діяльність батьків і педагогів заради інтересів дитини буде успішною лише в тому випадку, якщо вони стануть союзниками, що дасть їм змогу краще пізнати дитину, побачити її у різних ситуаціях, і таким чином допомогти дорослим усвідомити індивідуальні особливості дітей, розвивати їхні здібності, формувати ціннісні життєві орієнтири, долати негативні вчинки і прояви у поведінці.

Сім'я сьогодні значною мірою втратила свої, притаманні лише їй, функції, і процес відтворення основних з них - виховної - йде досить повільно. Сім'я повноцінно виконуватиме свої виховні завдання лише у тому випадку, коли це буде колектив односторонців.

Сім'я, як і школа, - це своєрідний посередник між особистістю, яка формується, і суспільством. Отже, батьки повинні мати уявлення про мету і завдання, кінцевий результат процесу виховання, що допоможе їм у вихованні власної дитини. Процес сімейного виховання має підготувати до життя і праці у суспільстві, забезпечити формування громадянина, інтегрованого у це суспільство.

МЕТА: сприяти підвищенню педагогічної культури батьків, забезпечувати цілісне й послідовне вивчення системи знань з

педагогіки, оволодіння батьками конкретними вміннями і навичками, що забезпечують успішне виховання дітей в сім'ї.

ЗАВДАННЯ: налагодження партнерських взаємин і спільних інтересів з родиною кожного учня, створення атмосфери довіри, взаєморозуміння, взаємодопомоги у вихованні підростаючого покоління.

Напрямами реалізації програми сприяння забезпеченню умов гармонійного розвитку дитини, реалізації та вдосконалення творчого потенціалу особистості, формування культури, адаптація до життя в суспільстві є:

1. Родинно - шкільне виховання.
2. Громадянсько – патріотичне виховання.
3. Морально – етичне виховання.
4. Ціннісно - особистісне виховання.
5. Оздоровчо - спортивне, просвітницьке виховання.
6. Еколого - трудове виховання.
7. Естетично – творче виховання.

План роботи лекторію для батьків

ЗАНЯТТЯ I

Для 1-х класів

ВЕРЕСЕНЬ

1. Лекція “В сім’ї з’явився першокласник». Психолого – педагогічна підтримка батьків першокласників. Адаптаційний період.
2. Вибори класних батьківських комітетів.
3. Педагогічний практикум:
 - а) пам’ятка батькам першокласників;
 - б) заповнення анкети “Моя дитина в сім’ї”.

Для 2-4-х класів

1. Лекція “Як виховати дисципліновану дитину».
2. Вибори класних батьківських комітетів.
3. Проведення анкетування “Яку допомогу можуть надати батьки класу школі?”
4. Заклучення договорів між адміністрацією школи та батьківськими комітетами класів.

ЗАНЯТТЯ 2

Для 1-х класів

ЛИСТОПАД

1. Лекція “Дитяча тривожність. Як бути?”.
2. Педагогічний практикум:
 - а) ознайомлення з розділом “Фізичне виховання” із журналу “Сім’я і школа” з метою фізичного загартування учнів;
 - б) складання пам’ятки для батьків про виховання дитини в сім’ї на основі Національної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України».

Для 2-4 класів

1. Лекція “Прискорений розвиток дитини: добре це чи погано?”.
2. Семінар - практикум “Урок спілкування”.

ЗАНЯТТЯ 3

Для 1-х класів

СІЧЕНЬ

1. Лекція “Взаємодія сім’ї і школи – запорука успішного навчання дитини. Адаптація першокласника”.
2. Про підсумки I семестру. Завдання на II семестр.
3. Поради батькам по вихованню навиків самоконтролю.

Для 2-4 класів

1. Книжкова виставка по вихованню дітей в сім'ї.
2. Лекція "Режим дня учня - необхідна і важлива умова виховання".
3. Тренінгове заняття «Батьки і діти - шляхи взаємодії».

ЗАНЯТТЯ 4

Для 1-х класів

1. Конференція "Естетичне виховання молодших школярів у сім'ї".
2. Педагогічний практикум "Організація вільного часу у дітей".

Для 2-4-х класів

1. Лекція "Вплив сім'ї на виховання особистості дитини".
2. Педагогічний практикум "Що і як читати дітям".
3. Бесіди "Книги в сім'ї і духовний розвиток дитини. Сімейна бібліотека". (обмін досвідом).

ЗАНЯТТЯ 5

Для 1-4-х класів

ТРАВЕНЬ

1. Лекція «Роль родини в організації дозвілля дитини».
2. Батьківські збори. Підсумки навчально-виховної роботи за рік.
3. Звіт класних батьківських комітетів.
4. Про літній відпочинок дітей.

5 – 8 КЛАСИ

ЗАНЯТТЯ I

ВЕРЕСЕНЬ

1. Лекція «Дитяча жорстокість», 5 - 6 кл., «Як виховати довіру дитини до батьків», 7 – 8 кл.
2. Обговорення плану виховної роботи в класі, його відповідність Національній програмі «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України».
3. Вибори класних батьківських комітетів.

ЗАНЯТТЯ 2

ЛИСТОПАД

1. Лекція "Формування самооцінки дитини" 5-6 кл.
"Закон і підліток" 7-8 кл.
2. Зустріч батьків з працівниками правоохоронних органів.
3. Круглий стіл «Цей важкий перехідний вік».
4. Консультація для батьків: як повинні діяти батьки, якщо в поведінці дитини з'явилися окремі невротичні реакції. (консультація психолога).

ЗАНЯТТЯ 3 СІЧЕНЬ

1. Лекція “Гуманні взаємини батьків і дітей” 5-6 кл.,
«Бездоглядність підлітків та її наслідки», 7 – 8 кл.
2. Підсумки успішності за I семестр.
3. Зустрічі за круглим столом. Родинні свята.

ЗАНЯТТЯ 4 КВІТЕНЬ

1. Усний журнал “Підліток в дитячому і сімейному колективі” 5-8 кл.
а) виховання колективізму;
б) підліток і емоції.
2. Бесіда “Чим зумовлені проблеми “важкого віку”.(зустріч з психологом).

ЗАНЯТТЯ 5 ТРАВЕНЬ

1. Лекція “Культура міжособистісних стосунків в сім’ї”.
2. Підсумки навчання за рік.
3. Звіт класних батьківських комітетів.
4. Поради вчителям “Що читати підлітку влітку”.
5. Про сімейний відпочинок дітей.

9 – 11 КЛАСИ

ЗАНЯТТЯ I ВЕРЕСЕНЬ

1. Бесіда “Завдання і зміст родинного виховання”.
2. Педагогічний практикум:
 - а) ознайомлення із завданнями Національної програми виховання учнівської молоді;
 - б) обговорення ситуацій на педагогічні теми;
 - в) обговорення плану виховної роботи в класі;
 - г) вибори класних батьківських комітетів.

ЗАНЯТТЯ 2 ЛИСТОПАД

1. Лекція “Кримінальна відповідальність неповнолітніх” 9 кл.
“Самовиховання і дисципліна старшокласників” 10 – 11 кл.
2. Виховання розумних потреб у старшокласників в сім’ї”.
(роздуми-диспут)

ЗАНЯТТЯ 3 СІЧЕНЬ

1. Лекція “Психолого – педагогічна самоосвіта батьків як важливий фактор підвищення їх педагогічної компетентності”.
2. Диспут «Щаслива сім’я - яка вона?»

3. Підсумки навчання за I семестр.
4. Бесіда “Кохання вашої дитини – вікова ілюзія чи реальність”.

ЗАНЯТТЯ 4 КВІТЕНЬ

1. Конференція “Батьки і боротьба з наркоманією і токсикоманією”.
2. Зустріч батьків з інспектором ІСН по питанням профілактики правопорушень.
3. Конференція з обміну досвідом сімейного виховання дітей в сім’ї.

ЗАНЯТТЯ 5 ТРАВЕНЬ

1. Лекція “Професійна орієнтація і вибір професії”.
2. Обговорення результатів навчання за рік.
3. Підготовка до ДПА та ЗНО.