

PENGARUH PERILAKU ORGANISASI TERHADAP PRESTASI KARYAWAN PADA PRODUK PISANG KRIWIL

Baeti Munika Shofa^{1*}
Nilawati Fiernaningsih²

¹Program Studi Konstruksi Pondasi, Beton dan Pengaspalan Jalan
Akademi Komunitas Negeri Aceh Barat
Alamat lengkap afiliasi beserta kode pos, dan NEGARA

²Program Studi Konstruksi Pondasi, Beton dan Pengaspalan Jalan
Politeknik Negeri Lhoksumawe
Alamat lengkap afiliasi beserta kode pos, dan NEGARA

Abstract

Abstracts in Indonesian are written between 150-250 words. The abstract explicitly contains: brief background (only one or two sentences, or none), research objectives, research methods, and important research findings. The abstract is written in 1 (one) paragraph (10 pt Garamond font, Justify, 1 space)..

Keywords:

Consists of 3 to 5 words. Written in alphabetical order. Between keywords are separated by a semicolon (;). Does not include the name of the regulations and the name of the institution.

Abstrak

Abstrak dalam bahasa Indonesia ditulis antara 150-250 kata. Abstrak secara eksplisit memuat: latar belakang singkat (satu dua kalimat saja, boleh tidak ada), tujuan penelitian, metode penelitian, dan hasil temuan penting penelitian. Abstrak ditulis 1 (satu) alinea (font Garamond 10 pt, Justify, spasi 1).

Kata Kunci:

Terdiri dari 3 sampai dengan 5 kata. Ditulis sesuai urutan abjad. Antara kata kunci dipisahkan oleh titik koma (;). Tidak termasuk nama peraturan dan nama lembaga.

DOI: [10.38038/vocatech.v7i2.114](https://doi.org/10.38038/vocatech.v7i2.114)

Received: 20 July 2025; Accepted: 20 August 2025; Published: 30 August 2025

*Corresponding author:

Nama lengkap, afiliasi penulis lengkap, alamat afiliasi penulis lengkap dan negara
Email: baetimunika519@gmail.com

1. PENDAHULUAN

Pendahuluan memuat latar belakang, kajian teoretis, permasalahan, *gap analysis*, kebaruan hasil penelitian (*state of the art*), dan diakhiri dengan tujuan penelitian. *Gap analysis* berisi tentang kesenjangan antara *das sollen* dan *das sein*. Kebaruan hasil penelitian (*state of the art*) berisi uraian tentang kajian penelitian dengan penelitian terdahulu (*literature review*).

Artikel yang dikirimkan original dan belum pernah dipublikasikan di manapun. Artikel yang sudah diterima dan sudah melalui proses review, akan dipublikasi secara bertahap melalui Open Journal System (OJS).

Penulisan kutipan menggunakan gaya kutipan APA Style 7th edition. Gunakan aplikasi Reference Manager (Mendeley atau Zotero) dan jenis huruf yang digunakan adalah Garamond, rata kiri-kanan (*justify*), 1 spasi.

Format penulisan menggunakan format satu kolom dengan huruf Garamond 11, spasi 1, Justify, kertas A4 (210 x 297 mm), margin kiri, atas, kanan, dan bawah masing-masing 2,5 cm. Manuskrip ditulis antara 3000 s.d. 4000 kata.

2. STUDI PUSTAKA

Jika pendahuluan memiliki jumlah kata di atas 700 kata maka studi pustaka dipisahkan dari pendahuluan dengan sub-bab studi pustaka.

3. METODE PENELITIAN

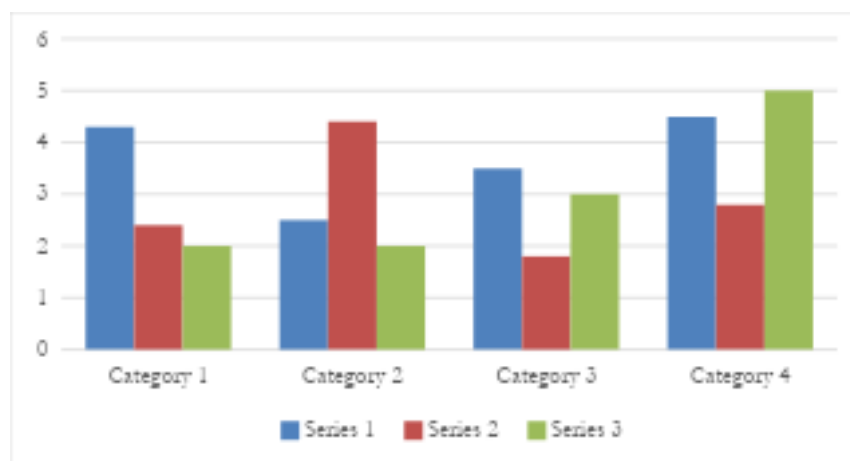
Metode penelitian ditulis secara deskriptif, detail dan jelas. Metode penelitian dapat berisi jenis penelitian, pendekatan, sampling, respondent, teknik pengumpulan data, dan metode analisis data yang digunakan dalam penelitian dan dapat disesuaikan dengan bidang keilmuan penulis.

4. HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan Pembahasan dapat digabung atau dipisahkan. Jika digabung maka ditulis di bawah sub-Bab dengan judul Hasil dan Pembahasan. Jika dipisahkan maka ditulis di bawah sub-Bab Hasil dan sub-Bab Pembahasan.

4.1. Gambar dan Tabel

a. Gambar



Gambar 1. Contoh grafik:

Judul Gambar di tulis di bawah gambar menggunakan font 11 dan isi (jika ada) menggunakan font 10. Urutkan penomoran gambar dari nomor satu dan seterusnya.(lihat contoh gambar 1).

b. Tabel

Tabel 1. Contoh tabel

Indicators	Result A	Result B	Implication
Analysis	1	3	Valid
Analysis	2	5	Valid
Analysis	4	3	Valid
Analysis	2	5	Valid

Untuk judul tabel diletakkan di bawah tabel dengan font ukuran 11 dan isi font ukuran 10. Urutkan penomoran gambar dari nomor satu dan seterusnya. (lihat contoh tabel 1).

4.2. Referensi

Sumber rujukan menggunakan sumber primer seperti artikel di jurnal ilmiah atau prosiding dan dikutip dengan mengikuti APA Style 7th edition. Untuk panduan penulisan referensi silahkan mengikuti panduan APA Style 7th edition di <https://guides.library.uq.edu.au/referencing/apa7>

5. SIMPULAN

Simpulan merupakan jawaban singkat atas permasalahan yang dibahas. Simpulan tidak dibuat poin-poin, tetapi dideskripsikan dalam 1 (satu) alinea. Kesimpulan dimaksudkan tidak hanya untuk mengulang temuan. Kesimpulan mengandung substansialisasi arti. Hal ini dapat menyajikan pernyataan tentang apa yang diharapkan seperti yang diusulkan dalam “Pendahuluan” dan apa yang terjadi sebagaimana dilaporkan dalam “Temuan dan Pembahasan” sehingga ada kecocokan. Tambahan dalam bentuk saran dapat dibuat mengenai prospek memperkaya temuan penelitian dan mengembangkan potensi penelitian masa depan dan tidak dibuat dalam sub-Bab baru.

UCAPAN TERIMA KASIH (optional)

Berikan penghargaan kepada badan pendanaan dan departemen yang telah membantu selama ini proyek tersebut, misalnya dengan mendukungnya secara finansial.

DAFTAR PUSTAKA (mengikuti APA 7th style)

- Akmal, S. (2011, March 13). Nasib Bahasa Aceh di tengah euforia nasionalisme Keacehan [The fate of the Acehnese language amidst the euphoria of Acehnese nationalism]. *Serambi Indonesia*, p. 1. – [printed newspaper](#)
- Amery, R. (2019). Language is more than communication: Why we should maintain the mother tongue and promote linguistic diversity. *Proceedings of the 2nd English Education International Conference* (pp. 1-5). Universitas Syiah Kuala. – [conference proceedings](#)
- Andrewes, S. (2003). Group work vs. whole-class activities. <http://www.teachingenglish.org.uk/think/articles/group-work-v-whole-class-activities> – [online text/reading](#)
- Baron, R. A., Branscombe, N. R., & Byrne, D. (2009). *Social psychology*, 12th ed. Pearson/Allyn and Bacon. – [book](#)
- Lee, E. M., & Lim, L. (2000). Diphthongs in Singaporean English: Their realizations across different formality levels, and some attitudes of listeners towards them. In A. Brown, D. Deterding & E. L. Low (Eds). *The English language in Singapore: Research on pronunciation* (pp. 101-111). Singapore Association for Applied Linguistics. – [chapter book](#)
- Lightfoot, A. (2013, March 26). Mentors support children with limited English but 'gaps' in specialist skills remain. *The Guardian*. <https://www.theguardian.com/education/2013/mar/26/english-language-support-uk-schools> – [online newspaper](#)
- Muthalib, K. A. (2017). *Dialect features of Leupung children: a study of dialect in post tsunami Aceh* [Doctoral dissertation, Deakin University]. Victoria. – [dissertation](#)
- Yusuf, Y. Q., Pillai, S., & Mohd. Ali, N.T.A. (2013). Speaking Acehnese in Malaysia. *Language and Communication*, 33(1), 50-60. – [journal](#)