

EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA NO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS DO IFTM - CAMPUS UBERLÂNDIA

Flávia Aparecida Silva¹
Talita Lucas Belizário de Oliveira²
Márcia Moreira Custódio³

A introdução da temática étnico-racial nos currículos da Educação Profissional e Tecnológica (EPT) reafirma a importância da formação humana e cidadã no cerne dos seus princípios educativos. Desse modo, é imprescindível a adoção de procedimentos pedagógicos de valorização da diversidade. Diante disso, com o objetivo compreender o nível de comprometimento com a implementação da temática étnico-racial nos cursos da modalidade integrado ao ensino médio do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia-IFTM campus Uberlândia, foram analisados os Planos Pedagógicos de Curso – (PPCs) - do Curso Técnico em Alimentos (PPC-2020), do Curso Técnico em Agropecuária (PPC-2019) e do Curso Técnico em Meio Ambiente (PPC-2020), a partir de perspectivas teóricas relativas à políticas educacionais. Para possibilitar a investigação, foram estabelecidos 04 indicadores, embasados no “Plano Nacional de Implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-brasileira e Africana, de 2009, a saber: 1) Referência às leis 10.639/2003 e 11.645/2008 nos aspectos legais que sustentam os documentos; 2) Referência às leis 10.639/2003 e 11.645/2008 nas ementas das componentes curriculares; 3) referência ao (NEABI) - Núcleo de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas; 4) a utilização do termo Racismo no documento. Buscou-se, em seguida, levantar quais unidades/componentes curriculares citam e como fazem a abordagem. Os indicadores foram convertidos em critério – baixo, médio, alto - de dimensionamento do nível de comprometimento com a implementação da temática étnico-racial em cada curso. O resultado demonstrou um baixo nível de comprometimento no PPC do curso em alimentos na referência às leis, ao Neabi e ao Racismo. Nos PPCs dos cursos da Agropecuária e Meio Ambiente o nível de comprometimento é médio. No geral, das disciplinas que têm a obrigatoriedade de implementação da lei, somente uma citou a implementação da temática étnico-racial no currículo e o NEABI é citado como um executor das leis, sendo que nesse processo, a responsabilidade principal é da instituição.

Palavras-chave: Curso Técnicos Integrados. Educação. Antirracista

Apoio: Gepquin e IFTM

¹Estudante Ensino Médio, Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia-IFTM, flavia.silva@estudante.iftm.edu.br

²Técnica de laboratório, Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia-IFTM, talita@iftm.edu.br

³ Docente, Instituto Federal do Norte de Minas, marciacustodio@iftm.edu.br