

## PENULISAN JUDUL MENGGUNAKAN HURUF KAPITAL 12 TIMES NEW ROMAN DENGAN BANYAK KATA 16 KATA

Author<sup>1</sup>, Author<sup>2</sup>, Author<sup>3</sup>

Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Universitas Muhammadiyah Bengkulu, Bengkulu, Indonesia

<sup>1</sup>[email author](#), <sup>2</sup>[email author](#), <sup>3</sup>[email author](#)

### ABSTRACT

Abstrak dalam bahasa Inggris ditulis menggunakan jenis huruf times new roman ukuran 10. Isi ab-strak bahasa Inggris sama dengan abstrak bahasa Indonesia. Untuk kata kunci minimal 3 kata hing-ga 5 kata dipisahkan oleh tanda baca koma ditulis **cetak miring** menggunakan jenis huruf times new roman ukuran 10.

**Keywords :** Islamic Boarding School, Teaching Profession, Digital Era 4.0

### ABSTRAK

Abstrak dalam bahasa Indonesia ditulis menggunakan jenis huruf times new roman ukuran 10. Ab-strak minimal berisi masalah, tujuan, metodologi, hasil penelitian. Untuk kata kunci hanya menggunakan kata kunci bahasa Inggris. Jarak judul dengan nama penulis sebanyak 2 baris, jarak abstrak dengan nama penulis sebanyak 2 baris)

**Kata Kunci :** Pondok Pesantren, Profesi guru, Era Digital 4.0.

### I. PENDAHULUAN

Pendahuluan berisi latar belakang masalah, tujuan, penelitian terkait/ penelitian sebe-lumnya dan usulan solusi atau kontribusi penelitian dalam bentuk paragraf. Ditulis menggunakan huruf Times New Roman ukuran 12 margin rata kiri kanan setiap paragraf. Jarak antara judul bab dan isi sebanyak satu baris. Untuk referensi menggunakan format APA dan tools Mendeley.

Latar belakang menjelaskan fenomena antara lain: teknis/ sosial/ kultural aktual ber-masalah yang penting untuk diteliti/ ditinjau/ diulas/ dan dikaji serta alasan ilmiah atau merepresentasikan teori yang didukung acuan pustaka. Perlu ada review mengenai penelitian/ tinjauan/ ulasan/ dan kajian terkait yang pernah dilakukan sendiri maupun orang lain dan menjelaskan perbedaan dengan penelitian yang sedang dijalankan. Contoh format referensi (caca, 2006)

Dalam perumusan masalah semua bidang ilmu (dalam penelitian) fenomena yang ada wajib dikaitkan dengan konsep ilmu pengetahuan (caca, 2006). Permasalahan yang terjadi di-identifikasi dengan pertanyaan-pertanyaan penelitian.

Tujuan berisi atau menggambarkan tujuan dan manfaat dari penelitian/tinjauan [3], ulasan/review, dan kajian yang akan diperoleh dan keterkaitannya dengan apa yang telah dilaporkan/diperoleh sebelumnya. Tujuan disampaikan secara spesifik.

## **II. LANDASAN TEORI**

Memuat tentang upaya untuk mengidentifikasi teori-teori yang relevan dan logis sehingga alasan atas masalah dan tujuan penelitian dapat dikonseptualisasikan untuk diuji dan dianalisis.

## **III. METODE PENELITIAN**

Menjelaskan bagaimana prosedur penelitian dilakukan meliputi desain penelitian, populasi/sampel atau informan, instrumen, dan teknik analisa data.

## **IV. HASIL PENELITIAN**

Hasil memuat analisis data yang dilengkapi dengan berbagai data, fakta, ilustrasi, narasi, argumentasi, gambar, foto, tabel, dan grafik. Sementara pembahasan memuat interpretasi hasil penelitian yang dihubungkan dengan konsep teori, hasil penelitian yang relevan, dan implikasi teoritis dan praktisnya. Dalam pembahasan diperlukan ketajaman analisis dan sintesis secara kritis.

## **V. PENUTUP**

Ditulis dalam bentuk uraian terhadap tema penelitian (essay), memuat esensi dari perpaduan antara hasil dengan pembahasan dan bukan hanya rangkuman.

## **DAFTAR PUSTAKA**

Abdul Kholid Syafa'at, Strategi Pengembangan Pondok Pesantren Dalam Era Globalisasi Di Kabupaten Banyuwangi, (Surabaya, Juni 2014), INFERENCE, Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan, Vol. 8, No. 1, h. 246-247.

Adnan Mahdi, 2013. Sejarah Dan Peran Pesantren Dalam Pendidikan Di Indonesia, Jurnal Islamic Review 2, No. 1, h.3

John Dewey, 1916. Democracy and Education: An Introduction to The Philosophy of Education, h. 3.

Muhammad Nurul Huda dan Muhammad Turhan Yani, "Pelanggaran Santri terhadap Peraturan Tata Tertib Pondok Pesantren Tarbiyatut Tholabah Kranji Lamongan", Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan, Vol 02 Nomer 03 Tahun 2015, 740-753,(Surabaya: Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Surabaya, 2015), hal 743

Pannen P, 2005, Perkembangan Pesantren Di Era Teknologi, (Tulungagung, 2013), Vol. XXVIII No. 2, h. 116

Sulthon Masyud ,Manajemen Pondok Pesantren, Dipa Pustaka, Jakarta, 2005, h.1.

Zulhimma, 2013. Dinamika Perkembangan Pondok Pesantren Di Indonesia, (Padang: sidimpuan,Jurnal Darul ,Ilmi Vol. 01, No. 02