

การวิเคราะห์โครงสร้างหน่วยการจัดประสบการณ์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

หน่วยที่ ๑๓ ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ภาคเรียนที่ ๑

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
สาระที่ควรเรียนรู้	๑. ของใช้ในห้องเรียน ๒. ของเล่นในห้องเรียน ๓. การเล่นของเล่นอย่างถูกวิธี ๔. การเก็บของเล่นเข้าที่	๑. การแยกของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม ๒. ลักษณะของเล่นของใช้ ๓. การเก็บของเล่นของใช้ ๔. การปฏิบัติตนในการเล่น ๕. การใช้วัสดุและของเล่นของใช้อย่างคุ้มค่า	๑. การรู้จักของเล่นของใช้ ๒. การรู้จักของเล่นของใช้ - การจำแนกและจัดกลุ่มของเล่นของใช้ตามรูปทรงเรขาคณิต ๓. อันตรายที่เกิดจากของเล่นและวิธีป้องกันอันตราย ๔. อันตรายที่เกิดจากของใช้และวิธีป้องกันอันตราย ๕. การเก็บรักษาของเล่นของใช้
มาตรฐาน ตัวบ่งชี้ สภาพที่พึงประสงค์	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๓) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๑) ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) ตบช ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑) ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑)	มฐ ๑ ตบช ๑.๓ (๑.๓.๑) มฐ ๒ ตบช ๒.๑ (๒.๑.๓) ตบช ๒.๒ (๒.๒.๑) มฐ ๓ ตบช ๓.๒ (๓.๒.๑) มฐ ๔ ตบช ๔.๑ (๔.๑.๓) มฐ ๕ ตบช ๕.๔ (๕.๔.๑) มฐ ๖ ตบช ๖.๒ (๖.๒.๑) ตบช ๖.๓ (๖.๓.๑) มฐ ๘ ตบช ๘.๒ (๘.๒.๑) มฐ ๙ ตบช ๙.๑ (๙.๑.๑)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
		มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๓)	ตบช ๙.๒ (๙.๒.๑) มฐ ๑๐ ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๒) ตบช ๑๐.๑ (๑๐.๑.๓) มฐ ๑๑ ตบช ๑๑.๑ (๑๑.๑.๑)

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
ประสบการณ์สำคัญ	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ (๕) การหยิบจับและการร้อยวัสดุ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๔ (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง /ดนตรี (๕) การทำงานศิลปะ สังคม ๑.๓.๔ (๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ (๓) การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ (๕) การหยิบจับและการใช้กรรไกร ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง / ดนตรี (๕) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ สังคม ๑.๓.๒ (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำสิ่งของที่ใช้แล้ว นำกลับมาประดิษฐ์ใหม่ ๑.๓.๔ (๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี	ร่างกาย ๑.๑.๑ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ (๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ และการใช้ กรรไกร การตัด การปะ ๑.๑.๔ (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย อารมณ์ ๑.๒.๔ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึกของตนเองและผู้อื่น (๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี สังคม ๑.๓.๒ (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของเครื่องใช้อย่างคุ้มค่า (๓) การทำงานศิลปะที่นำวัสดุหรือสิ่งของเครื่องใช้ที่ใช้แล้วมาใช้ซ้ำ ๑.๓.๔ (๑) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดี

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
	สติปัญญา ๑.๑.๔ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทานคำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดและแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ ๑.๔.๒ (๑) การสังเกตลักษณะสิ่งต่าง ๆ และใช้ประสาทสัมผัสอย่างเหมาะสม	ของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน ๑.๓.๕ (๒) การเล่นร่วมกันกับผู้อื่น สติปัญญา ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง คำคล้องจองหรือ เรื่องราวต่าง ๆ (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่าน ที่ถูกต้อง (๑๔) การอ่านและชี้ ข้อความโดยกวาด สายตาตามบรรทัดจากซ้ายไปขวา จากบนลงล่าง ๑.๔.๒ (๕) การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๖) การต่อชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ (๗) การต่อเติมและการสร้างแบบรูป (๘) การนับและแสดงจำนวน (๑๓) การจับคู่ การเปรียบเทียบ	ของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน ๑.๓.๗ (๑) เล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน สติปัญญา ๑.๔.๑ (๒) การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดและแสดงความคิดความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง (๘) การรอจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง ๑.๔.๒ (๕) การคัดแยกการจัดกลุ่มและการ จำแนกสิ่งต่าง ๆตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวน (๑๓)การจับคู่การเปรียบเทียบสิ่งต่างๆ ๑.๔.๓. จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

		สิ่งต่างๆ	
--	--	-----------	--

รายการ	อนุบาลปีที่ ๑	อนุบาลปีที่ ๒	อนุบาลปีที่ ๓
คณิตศาสตร์	๑. นับปากเปล่า ๑ - ๕ ๒. นับแสดงจำนวน ๑ - ๔	๑. นับปากเปล่า ๑ - ๑๐ ๒. นับแสดงจำนวน ๑ - ๕ ๓. จำแนก จัดกลุ่มรูปทรงและรูปร่างเรขาคณิต ๔. แบบรูป (ตามแบบ)	๑. นับปากเปล่า ๑ - ๒๐ ๒. นับและแสดงจำนวน ๑ - ๘ ๓. จำแนก จัดกลุ่ม รูปทรง และรูปร่างเรขาคณิต ๔. แบบรูป (ตามแบบ)
วิทยาศาสตร์	ทักษะการออกแบบ	๑. ทักษะการออกแบบโดยใช้รูปร่างรูปทรง ๒. จัดทำข้อมูลและสื่อความหมายข้อมูล	๑. ทักษะการออกแบบโดยใช้รูปร่างรูปทรง ๒. จัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล
พัฒนาการทางภาษาและการรู้หนังสือ	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง ค าคคล้องจอง ๓. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ ๔. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน ค าคคล้องจอง ๓. การเห็นแบบอย่างการอ่านที่ถูกต้อง ๔. การอ่านและชี้ เนื้อเพลง นิทาน ค าคคล้องจองโดยกวาดสายตามบรรทัดจากซ้ายไปขวาจากบนลงล่าง	๑. การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ ๒. การฟังเพลง นิทาน ค าคคล้องจองหรือเรื่องราวต่างๆ ๓. การพูดแสดงความคิด ความรู้สึกและความต้องการ ๔. การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ๕. การрожหะที่เหมาะสมในการพูด ๖. การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง

หน่วยการจัดประสบการณ์ที่ ๑๓ ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

แนวคิด

การรู้จักของเล่นและของใช้ในห้องเรียน ของใช้ที่เป็นของส่วนตัวและส่วนรวม การระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและเพื่อนในการเล่น ของเล่นและใช้ของใช้ การปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียนเกี่ยวกับของเล่นและของใช้ การเก็บของเล่นและของใช้เข้าที่ การเก็บรักษาของเล่น ของใช้การเล่นของเล่นและการใช้ของใช้อย่างประหยัดคุ้มค่า

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑ ร่างกายเจริญเติบโต ตามวัยและมีสุขนิสัย ที่ดี	๑.๓ รักษาความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น	๑.๓.๑ เล่น กิจกรรมและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่างปลอดภัย	๑. เล่นและปฏิบัติต่อ ผู้อื่นอย่างปลอดภัยได้	๑.๑.๔ การรักษาความปลอดภัย (๑) การปฏิบัติตนให้ปลอดภัย ในชีวิตประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่นอย่าง ปลอดภัย	๑. การรู้จักของเล่นและของใช้ ๒. การรู้จักของเล่นและของใช้ การจำแนกและจัดกลุ่มของเล่น ของใช้ตามรูปร่างเรขาคณิต ๓. อันตรายที่เกิดจากของเล่น และวิธีป้องกันอันตราย ๔. อันตรายที่เกิดจากของใช้ และวิธีป้องกันอันตราย ๕. การเก็บรักษาของเล่น ของใช้

มาตรฐานที่ ๒ กล้ามเนื้อใหญ่ และ กล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่าง คล่องแคล่วและ ประสานสัมพันธ์กัน	๒.๑ เคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง คล่องแคล่วประสาน สัมพันธ์และทรงตัวได้ ๒.๒ ใช้มือ ตาประสาน สัมพันธ์กัน	๒.๑.๓ วิ่งหลบหลีกสิ่ง กีดขวางได้อย่าง คล่องแคล่ว ๒.๒.๑ ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนวเส้น โค้งได้	๒. วิ่งหลบหลีกสิ่งกีดขวางขณะ พาลูกบอลใส่ตะกร้าได้ ๓. ใช้กรรไกรตัดกระดาษตาม แนวเส้นโค้งได้	๑.๑.๑ การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (๒) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ๑.๑.๒ การใช้กล้ามเนื้อเล็ก (๒) การเขียนภาพและการเล่น กับสี (๓) การปั้น (๕) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ การ ร้อยวัสดุ	
---	--	---	--	---	--

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๓ มีสุขภาพจิตดีและมี ความสุข	๓.๒ มีความรู้สึกที่ดี ต่อตนเองและผู้อื่น	๓.๒.๑ กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์	๔. กล้าพูด กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์ได้	๑.๒.๔ การแสดงออกทาง อารมณ์ (๑) การพูดสะท้อนความรู้สึก ของตนเองและผู้อื่น	
มาตรฐานที่ ๔ ชื่นชมและแสดงออก ทางศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	๔.๑ สนใจมีความสุข และแสดงออกผ่านงาน ศิลปะ ดนตรี และ การเคลื่อนไหว	๔.๑.๓ สนใจ มี ความสุข และแสดง ท่าทาง/เคลื่อนไหว ประกอบเพลงจังหวะ และดนตรี	๕. เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีค วามสุขได้	(๓) การเคลื่อนไหวตาม เสียงเพลง/ดนตรี	

มาตรฐานที่ ๕ มีคุณธรรม จริยธรรม และจิตใจที่ดีงาม	๕.๔ มีความรับผิดชอบ	๕.๔.๑ ท างานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง	๖. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ	
---	---------------------	---	--	---	--

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๖ มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๖.๒ มีวินัยในตนเอง ๖.๓ ประหยัดและพอเพียง	๖.๒.๑ เก็บของเล่นของใช้เข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๖.๓.๑ ใช้สิ่งของเครื่องใช้อย่างประหยัด	๗. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๘. นำวัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้วมาประดิษฐ์เป็นของเล่นได้	๑.๓.๔ การมีปฏิสัมพันธ์ มีวินัยมีส่วนร่วม และบทบาทสมาชิกของสังคม (๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียนร่วมกัน ๑.๓.๒ การดูแลรักษารัชมชาติและสิ่งแวดล้อม (๒) การใช้วัสดุและสิ่งของ	

		และพอเพียงด้วยตนเอง		เครื่องใช้อย่างคุ้มค่า	
มาตรฐานที่ ๘ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุขและ ปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ที่ดีของสังคมใน ระบอบประชาธิปไตยอัน มีพระมหากษัตริย์ทรง เป็นประมุข	๘.๒ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี กับผู้อื่น	๘.๒.๑ เล่นหรือทำ งานร่วมมือกับเพื่อน อย่างมีเป้าหมาย	๙. เล่นร่วมกับเพื่อนได้	๑.๓.๗ การยอมรับในความ เหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคล (๑) เล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน	
มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้ เหมาะสมกับวัย	๙.๑ สนทนาโต้ตอบ และเล่าเรื่องให้ผู้อื่น เข้าใจ	๙.๑.๑ ฟังผู้อื่นพูดจน จบและสนทนา โต้ตอบ อย่างต่อเนื่องเชื่อมโยง กับเรื่องที่ฟัง	๑๐. สนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้	๑.๔.๑ การใช้ภาษา (๒) การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ (๓) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรองหรือ เรื่องราวต่าง ๆ (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก และความต้องการ (๕) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของตนเอง (๘) การรื่องที่ที่เหมาะสมในการพูด	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย			จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้	
มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้

		๙.๒.๑ อ่านภาพสัญลักษณ์คำ ด้วยการชี้ หรือกวาดตามองจุดเริ่มต้นและจุดจบของข้อความ	๑๑.อ่านคำตามที่ครูชี้ได้	(๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง	
มาตรฐานที่ ๑๐ มีความสามารถในการคิดที่เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้	๑๐.๑ มีความสามารถในการคิดรวบยอด	๑๐.๑.๒ จับคู่และเปรียบเทียบความแตกต่าง และความเหมือนของสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ลักษณะที่สังเกตพบสองลักษณะขึ้นไป ๑๐.๑.๓ การจำแนกและการจัดกลุ่มสิ่งต่าง ๆ โดยใช้ตั้งแต่สองลักษณะขึ้นไปเป็นเกณฑ์	๑๒.จับคู่ภาพตามที่กำหนดให้ได้ ๑๓. จำแนกและจัดกลุ่มของเล่นตามรูปทรงเรขาคณิตได้	๑.๔.๒ การคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลการตัดสินใจและแก้ปัญหา (๕) การคัดแยก การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง (๘) การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๕ (๑๓) การจับคู่การเปรียบเทียบ	

มาตรฐานหลักสูตรปฐมวัย	จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้
-----------------------	-----------------------	-----------------

มาตรฐาน	ตัวบ่งชี้	สภาพที่พึงประสงค์		ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
มาตรฐานที่ ๑๑ มีจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑ ท างานศิลปะ ตามจินตนาการและ ความคิดสร้างสรรค์	๑๑.๑.๑ สร้างผลงาน ศิลปะเพื่อสื่อสาร ความคิดความรู้สึกของ ตนเองโดยมีการ ดัดแปลงแปลกใหม่จาก เดิมและมีรายละเอียด เพิ่มขึ้น	๑๔. ท างานศิลปะโดยมี ความแปลกใหม่ได้	๑.๔.๓ จินตนาการและความ คิดสร้างสรรค์ (๒) การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านศิลปะ (๓) การออกแบบชิ้นงานโดยใช้ รูปร่าง รูปทรง จากวัสดุ ที่หลากหลาย	

การวางแผนกิจกรรมรายหน่วยการจัดประสบการณ์
ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หน่วย ของเล่นของใช้

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๑	เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง (การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๘)	๑. ท่องคำคล้องจอง ของเล่นของใช้ ๒. สนทนาเนื้อหาจากคำคล้องจอง ๓. เลือกว่าประเภทของเล่นของใช้ ๔. จับคู่ของเล่นของใช้ที่คู่กัน	๑. พิมพ์ภาพจากนิ้วมือแล้ววาดต่อเติมด้วยสีเทียน ๒. ปั้นดินน้ำมัน	เล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน	เล่นเครื่องเล่นสนาม	เล่นเกมจับคู่ภาพของใช้กับสัญลักษณ์ตัวเลข ๑ - ๘
๒	เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง	๑. ท่องคำคล้องจอง “ของเล่นของใช้” ๒. เล่าประสบการณ์เรื่องของเล่นของใช้ที่มีอยู่ที่บ้าน ๓. หยิบของเล่นของใช้เพื่อแสดงว่ารู้จักของชิ้นนั้น ๔. แยกของเล่นตามรูปร่างเรขาคณิต ๕. เล่นสร้างแบบรูปจากไม้บล็อก	สร้างภาพจากการตัดปะ แผ่นโฆษณา ผสมกับการวาดภาพจากสีเทียน	เล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน	เล่นน้ำ เล่นทราย	เล่นเกมจับคู่ภาพรูปเรขาคณิตตามลำดับแบบรูป
๓	เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ	๑. อ่านค คำคล้องจอง “เพื่อนจะเพื่อนจำ” ๒. สนทนาเนื้อหาจากคำคล้องจอง ๓. เล่าประสบการณ์อันตรายจากของเล่น ๔. สรุปลักษณะอันตรายจากของเล่น	๑. ประดิษฐ์โมบายจากวัสดุที่เคยใช้แล้ว ๒. วาดภาพอิสระ	เล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน	เล่นเกมพาลูกบอลใส่ตะกร้า	เล่นเกมจับคู่ภาพของเล่นกับสัญลักษณ์ (บัตรคำพร้อมบัตรตรวจสอบ)

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
		๕. สนทนาวิธีป้องกันอันตรายจาก ของเล่นร่วมกัน				

วันที่	กิจกรรม					
	เคลื่อนไหวและจังหวะ	เสริมประสบการณ์	ศิลปะสร้างสรรค์	การเล่นตามมุม	การเล่นกลางแจ้ง	เกมการศึกษา
๔	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง“เก็บของ”	๑. ร้องเพลง “ของแหลมคม” ๒. สนทนาเนื้อหาจากเพลง ๓. ดูของจริงของใช้ที่มีอันตราย ๔. เล่าประสบการณ์ที่เคยได้รับ อันตรายจากของใช้ ๕. ดูภาพของใช้และอ่านบัตรคำ ๖. สนทนาวิธีป้องกันอันตรายจาก ของใช้ร่วมกัน	วาดภาพจากการ ออกแบบรถลากด้วย สีเทียน	เล่นในมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน	เล่นน้ำ เล่นทราย	เล่นเกมจับคู่ภาพของ ใช้กับสัญลักษณ์ (บัตรคำพร้อมบัตร ตรวจสอบ)

๕	เคลื่อนไหวร่างกายตาม ข้อตกลง	๑. ร้องเพลง “เล่นแล้วเก็บ” ๒. สนทนาเนื้อหาจากเพลง ๓. เล่านิทานเรื่อง “ต้องจำ ของเล่นลาก่อน” ๔. สนทนาเนื้อหาจากนิทาน ๕. ฝึกปฏิบัติ - ซ่อมหนังสือที่ชำรุด - เก็บของเล่นของใช้เข้าที่	ประดิษฐ์รถลากจาก วัสดุที่เคยใช้แล้ว	เล่นในมุมประสบการณ์ ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน	เล่นเกมเดินตะขาบ	เล่นเกมจับคู่ภาพ ที่สมบูรณ์กับภาพ แยกส่วน
---	---------------------------------	---	--	--	------------------	---

ผังความคิดแผนการจัดประสบการณ์ หน่วยของเล่นของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



๑. เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง
๒. เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง
๓. เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
๔. เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง
เก็บของ
๕. เคลื่อนไหวร่างกายตามข้อตกลง

๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

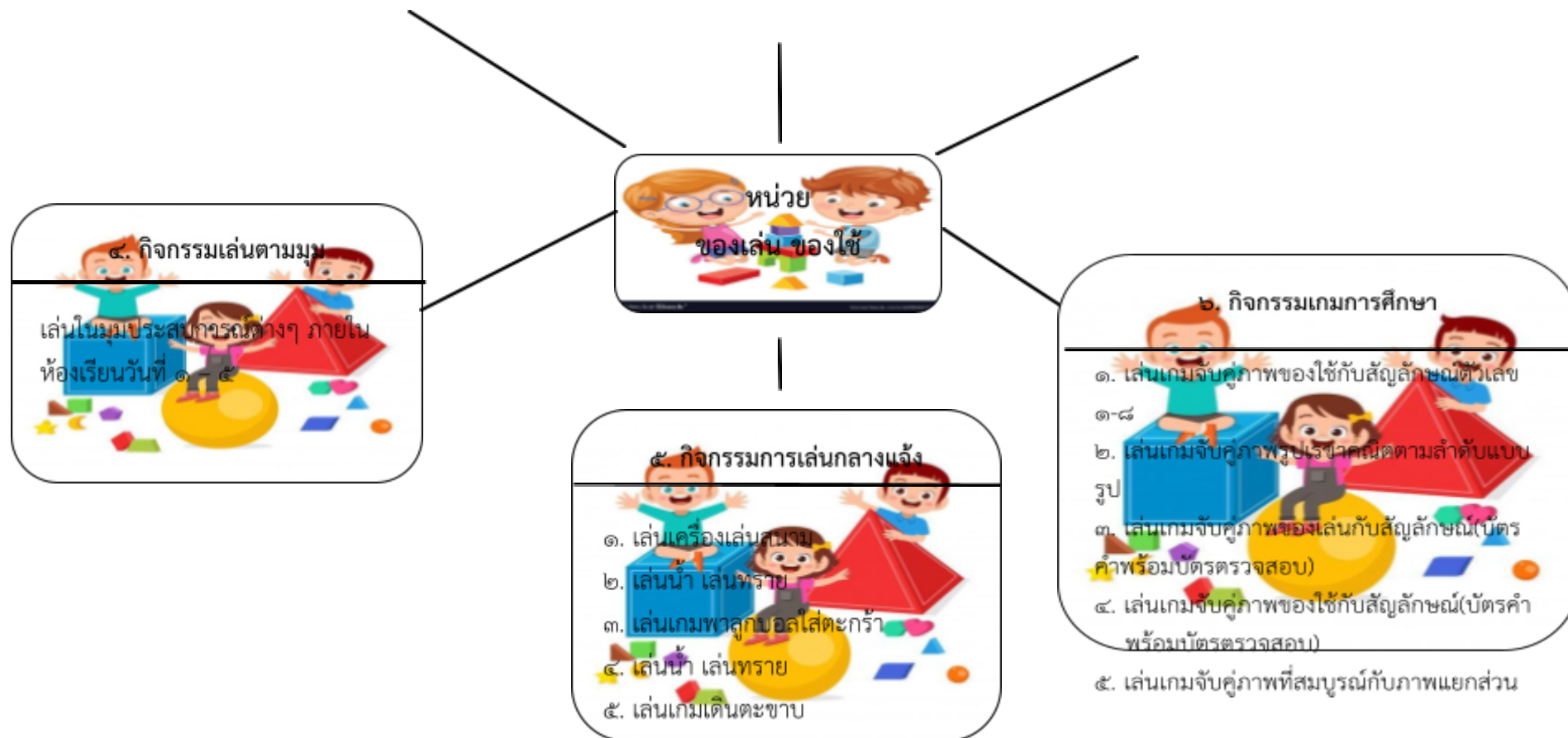


๑. การรู้จักของเล่นของใช้
๒. การรู้จักของเล่นของใช้ (การจำแนกและการจัดกลุ่มของเล่น
ของใช้ตามรูปทรงเรขาคณิต)
๓. อันตรายที่เกิดจากของเล่น และวิธีป้องกันอันตราย
๔. อันตรายที่เกิดจากของใช้และวิธีป้องกันอันตราย
๕. การเก็บรักษาของเล่นของใช้

๓. กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์



๑. พิมภาพจากนิ้วมือวาดต่อเติมด้วยสี
เทียนบนดินน้ำมัน
๒. สร้างภาพจากคาร์ตป๊อปผ่านโฆษณาผสม
กับการวาดภาพจากสีเทียน
๓. ประดิษฐ์โมบายจากวัสดุที่เคยใช้แล้ว
วาดภาพอิสระ
๔. วาดภาพจากการออกแบบรถลากด้วยสี



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑ หน่วย ของเล่น ของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี (๘) การนับและแสดงจำนวน ๑ - ๘		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืนทันที ๒. ครูนำลวดที่ใส่ไม้บล็อกมาวางไว้กลางห้องเรียน ๓. ให้เด็กเคลื่อนไหวด้วยท่าทางต่าง ๆ ออกมาหยิบไม้บล็อกคนละ ๑ อัน ตามลำดับก่อน-หลัง ไม่แย่งกัน แต่ใช้วิธีมองตากันว่าใครออกก่อน-หลัง ๔. เด็กบอกรูปทรงไม้บล็อกที่ตนถือไว้ (ใครบอกไม่ได้เพื่อน ๆ ช่วยกันบอก) ๕. เด็กฟังครูพูดข้อตกลงดังนี้ เมื่อครูเคาะจังหวะ เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปพร้อมกับไม้บล็อก เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ครูสั่งจับกลุ่มรูปทรงเหมือนกัน แล้วให้นับจำนวนว่ามีสมาชิกกี่คนในกลุ่ม ครูเปลี่ยนคำสั่ง เช่น จับกลุ่มตั้งแต่ ๒-๘ คน แต่ละครึ่งเด็กจับกลุ่มตามสั่ง แล้วนับจำนวนให้เด็กในกลุ่มเดียวกันนำไม้บล็อกสร้างตามจินตนาการของกลุ่ม ครูเดินถามแต่ละกลุ่มว่าสร้างอะไร ครูเขียนสิ่งที่เด็กบอกในแถบกระดาษที่เตรียมไว้แล้วนำไปเขียนบนกระป๋องน้ำ เพื่อให้เด็กใช้ฝึกอ่านภายหลัง	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. ไม้บล็อกรูปทรงต่าง ๆ จำนวนมากกว่าจำนวนเด็กในห้องเรียน ๓. แถบกระดาษที่เตรียมไว้ ๔. ปากกาเคมี ๕. กระป๋องน้ำ	การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข
---	--	--	---	---	------------------------------------

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. สนทนาแสดง ความคิดเห็นร่วมกับ ผู้อื่นได้ ๒. อ่านคำตามที่ครูชี้ได้	(๓) การฟังคำคล้องจอง (๔) การพูดและแสดง ความคิดความรู้สึก	การรู้จักของเล่น และของใช้	๑. ครูท่องคำคล้องจอง “ของเล่น-ของใช้” โดยใช้คำ ให้ตรงกับเสียง เด็กอ่านตามครูพร้อมกัน ๒-๓ ครั้ง ๒. ครูและเด็กร่วมสนทนาเนื้อหาจากคำคล้องจอง ๓. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม กลุ่มที่ ๑ เลือกหยิบสิ่งของที่เป็นของเล่น เพื่อนใน ห้องช่วยกันบอกว่าถูกต้องหรือไม่ ครูควรเปิดโอกาส ให้เด็กทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม เด็กที่หยิบของเล่น เหมือนกันให้ยืนรวมกันและบอกชื่อของเล่น ๔. เด็กที่หยิบของเล่นเหมือนกันให้ยืนรวมกันและ บอกชื่อของเล่น ๕. กลุ่มที่ ๒ เปลี่ยนเป็นหยิบของใช้ในห้องเรียน ทั้งของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม ของใช้ที่มีขนาดใหญ่ให้ เด็กไปยืนข้าง ๆ บอกชื่อของใช้และบอกว่าของใช้ใด ต้องใช้คู่กัน ๖. ให้เด็กที่ถือของใช้ที่ต้องใช้คู่กันมายืนคู่กัน เช่น คนถือแปรงสีฟันมายืนคู่กับคนถือยาสีฟัน	๑. ค คำคล้องจอง “ของเล่น-ของใช้” ๒. ของเล่นของใช้ใน ห้องเรียน	สังเกต ๑. การสนทนา แสดงความคิดเห็น ร่วมกับผู้อื่น ๒. การอ่านคำตามที่ ครูชี้
--	--	-------------------------------	--	--	---

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้	(๒) การเขียนภาพและการเล่นกับสี (๓) การปั้น (๓) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ		๑. ครูจัดกิจกรรม ๒ กิจกรรม ดังนี้ - พิมพ์ภาพจากนิ้วมือแล้ววาดต่อเติมด้วยสีเทียน - ปั้นดินน้ำมัน ๒. ครูพูดข้อตกลงกับเด็กให้ทำกิจกรรมกลุ่มละไม่เกิน ๕ คน โดยใช้อุปกรณ์ร่วมกันเมื่อทำกิจกรรมแรกเสร็จแล้วให้นำผลงานมาเล่าให้ครูฟัง ครูเขียนประโยคที่เด็กเล่าได้ภาพผลงาน ถ้าเป็นงานปั้นเขียนในกระดาษแผ่นเล็กที่เตรียมไว้แล้ววางในแผ่นรองปั้นนำผลงานไปจัดแสดงในที่แสดงผลงาน แล้วไปปฏิบัติอีก ๑ กิจกรรม ๓. เด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ตามข้อตกลง ๔. เด็กช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เมื่อเสร็จกิจกรรมและล้างมือ	- ตลับชาด - สีเทียน - ดินน้ำมัน - แผ่นรองปั้น	สังเกต การทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเองได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๒) การปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียน (๑) การเล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน		๑. ครูและเด็กทำข้อตกลงก่อนเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน - เก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยทุกครั้งเมื่อเลิกเล่นหรือเมื่อจะไปเล่นในมุมประสบการณ์ใหม่ - ไม่นำของเล่นมาขว้างปาใส่กัน - รู้จักรอคอยและแบ่งกัน ๒. เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ครูเดินดูทุกกลุ่ม 3. ครูหาหนังสือที่เกี่ยวกับการเล่นของเล่นหรือ	๑. สื่อมุมบทบาทสมมติ ๒. สื่อในมุมหนังสือ ๓. สื่อมุมบล็อก ๔. สื่อมุมธรรมชาติ ๕. สื่อมุมเครื่องเล่นสัมผัส ๖. สื่อมุมเกมการศึกษา	สังเกต ๑. การเก็บของเล่นเข้าที่อย่างเรียบร้อยด้วยตนเอง ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			การใช้ของใช้ที่เหมาะสมไว้ที่มุมหนังสือ ๔. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณ “หยุด” เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยครูเดินดูความเรียบร้อย		

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในชีวิต ประจำวัน (๓) การเล่นเครื่องเล่น อย่างปลอดภัย		๑. ครูและเด็กทบทวนข้อตกลงในการเล่นเครื่อง เล่นสนามเพื่อให้เกิดความปลอดภัยดังนี้ - รู้จักเข้าแถวรอคอยและแบ่งปันเครื่องเล่นด้วยกัน - ระวังอันตรายที่เกิดจากการเล่นชิงช้า ม้า หมุนและเครื่องเล่นต่าง ๆ ไม่เล่นแรงเกินไป ๒. พาเด็กเดินเป็นแถวไปเล่นเครื่องเล่นสนาม ครูคอยดูแลอยู่ใกล้ ๆ คอยให้คำแนะนำขณะเล่น ๓. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณเด็กทำความสะอาด ร่างกาย ๔. เดินเป็นแถวกลับห้องเรียน	เครื่องเล่นสนาม	สังเกต การเล่นและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย
เกมการศึกษา จับคู่ภาพตามที่ กำหนดให้ได้	(๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ	การเล่นเกมจับคู่ภาพ ของใช้กับสัญลักษณ์ ตัวเลข๑ - ๘ ตาม ลำพังหรือเล่นร่วมกับ ผู้อื่น	๑. ครูให้เด็กดูภาพจากเกมจับคู่ภาพของใช้กับ สัญลักษณ์ตัวเลข พร้อมแนะนำวิธีเล่นเกม ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มแรกเล่นเกมใหม่กลุ่มที่ เหลือเล่นเกมที่เคยเล่น ๓. เด็กหมุนเวียนเล่นเกมใหม่จนครบทุกกลุ่ม ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเลิกเล่น	๑. เกมจับคู่ภาพของใช้ กับสัญลักษณ์ตัวเลข ๑ - ๘ ๒. เกมที่เคยเล่น	สังเกต การจับคู่ภาพตามที่ กำหนด

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืนทันที ๒. ครูนำของเล่นที่มีอยู่ในห้องเรียน เช่น ไม้บล็อก วางกระจายทั่วห้องให้มีระยะห่างกันพอประมาณ ครูสมมติของเล่นที่วางไว้เป็นของใช้ที่อันตรายมีความแหลมคม ถ้าไม่ระมัดระวังในขณะที่เข้าไปใกล้ อาจได้รับอันตรายได้ ๓. ครูพูดข้อตกลงว่าถ้าครูเคาะจังหวะเร็วให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณ และหลบหลีกของที่วางไว้ ถ้าครูเคาะจังหวะช้าเด็กเคลื่อนไหวช้า ๆ ๔. ให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลงจากข้อ ๓ และเคลื่อนไหวร่างกายซ้ำ ๒ - ๓ ครั้ง ๕. ให้เด็กผ่อนคลายนั่งในท่าสบายหายใจเข้าหายใจออกช้า ๆ	เครื่องเคาะจังหวะ	การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. อ่านคำตามที่ครูชี้ได้	(๓) การฟังคำคล้องจอง (๔) การพูดแสดงความคิด (๘) การร้องจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๒) การเห็น	๑. การรู้จักของเล่นและของใช้ ๒. การจำแนกและการจัดกลุ่มของเล่นของใช้ตามรูปทรงเรขาคณิต	๑. ครูและเด็กท่องคำคล้องจอง “ของเล่นของใช้” อีก ๒ - ๓ ครั้ง โดยครูชี้คำให้ตรงกับเสียงอ่าน ๒. เด็กผลัดกันเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับของเล่นของใช้ที่บ้านตนเองที่ได้รู้จักและเป็นของเล่นของใช้ที่ไม่มีในห้องเรียน ๓. แบ่งกลุ่มเด็กเป็น ๒ กลุ่ม	๑. ค. คำคล้องจองของเล่น - ของใช้ ๒. ของเล่นของใช้ในห้องเรียน 3. ตะกร้า	สังเกต ๑. การสนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ๒. การอ่านคำตามที่ครูชี้

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
๓. จำแนกและจัด กลุ่มของเล่นตาม รูปทรงเรขาคณิตได้	แบบอย่างการอ่านที่ ถูกต้อง (๕) การคัดแยก การจัด กลุ่ม และการจำแนก สิ่งต่าง ๆ ตามรูปทรง		กลุ่มที่ ๑ สสำรวจของเล่นของใช้ในห้องเรียน หยิบมาคนละ ๑ ชิ้น และบอกว่าเป็นรูปทรงอะไร จากนั้นนำไปใส่ตะกร้า กลุ่มที่ ๒ จัดกลุ่มของเล่นของใช้ในตะกร้าตามรูปทรง เรขาคณิต ๔. ครูสรุปทบทวนรูปทรงเรขาคณิตโดยใช้ไม้บล็อก		๓. การจำแนกและ จัดกลุ่มของเล่นตาม รูปทรงเรขาคณิต

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. ใช้กรรไกรตัด กระดาษตามแนวเส้น โค้งได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้	(๕) การหยิบจับ การใช้ กรรไกร การตัด การปะ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง		๑. ครูอธิบายขั้นตอนการทำ กิจกรรมศิลปะตัด รูปภาพจากแผ่นโฆษณา ขั้นที่ ๑ ตัดรูปภาพจากแผ่นโฆษณาหรือจากนิตยสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่ไม่ใช่แล้วอย่างน้อย ๒ ภาพตาม รูปร่างของภาพ ขั้นที่ ๒ นำรูปภาพที่ตัดทากาวด้านหลังติดลงใน กระดาษ A๔ โดยจัดวางตามความคิดของตนเอง ขั้นที่ ๓ ให้ใช้สีเทียนวาดตกแต่งเพิ่มเติมตาม จินตนาการของเด็ก ขั้นที่ ๔ ให้เขียนชื่อตัวเองไว้ส่วนล่างของกระดาษโดย นำบัตรชื่อไปดูแบบ ๒. ครูจัดกลุ่มเด็กตามความเหมาะสมให้ตัวแทนกลุ่ม มารับอุปกรณ์และทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ๓. เด็กนำเสนอผลงานให้เพื่อนฟัง และบอกชื่อภาพ ผลงานครูจดบันทึกไว้เมื่อเล่าจบนำมาส่งครูเพื่อเขียน ชื่อภาพ ให้เด็กนำไปติดไว้ที่แสดงผลงาน 4. เด็กแบ่งหน้าที่กันเก็บวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาด ห้องเรียน	๑. แผ่นโฆษณาต่าง ๆ หรือนิตยสาร สิ่งพิมพ์ ต่าง ๆ ๒. กาว ๓. กรรไกรปลายมน ๔. สีเทียน	สังเกต ๑. การใช้กรรไกร ตัดกระดาษตามแนว เส้นโค้ง ๒. การกล้า แสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม สถานการณ์
--	--	--	---	--	--

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียน (๑) การเล่นร่วมกับ กลุ่มเพื่อน		๑. ครูและเด็กพูดข้อตกลงก่อนเล่นในมุม ประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียนเพื่อให้เด็กรู้จัก การแบ่งปันรอคอย เล่นอย่างปลอดภัยมีระเบียบวินัย ๒. ครูควรวางหนังสือที่เกี่ยวกับการปลูกฝังการเล่น ของเล่น การใช้ของใช้ที่เหมาะสมมาไว้ในมุมหนังสือ ๓. เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ครูเดินดูทุกกลุ่ม ๔. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณ “หยุด” เด็กเก็บ ของเข้าที่ให้เรียบร้อยครูเดินดูความเรียบร้อย	๑. สื่อมุมบทบาทสมมติ ๒. สื่อในมุมหนังสือ ๓. สื่อมุมบล็อก ๔. สื่อมุมธรรมชาติ ๕. สื่อมุมเครื่องเล่น สัมผัส ๖. สื่อมุมเกมการศึกษา	สังเกต ๑. การเก็บของเล่น เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อน
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้	(๑)การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในชีวิต ประจําวัน		๑. ครูและเด็กพูดข้อตกลงการเล่นน้ำ เล่นทราย เพื่อให้เกิดความปลอดภัย - ไม่น้ำทรายมาขว้างใส่กันหรือสาดน้ำใส่กัน - ถ้าอยากใช้อุปกรณ์ที่เพื่อนใช้อยู่ให้ขอยืมหรือ รอคอย - แบ่งปันกันเล่น ๒. เด็กเดินเป็นแถวไปบริเวณเล่นน้ำ เล่นทรายโดยนำ อุปกรณ์การเล่นไปด้วย ๓. เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๔. ก่อนหมดเวลาเล็กน้อยครูให้สัญญาณตบมือ เด็กนำอุปกรณ์การเล่นไปล้าง ๕. เด็กเดินเป็นแถวกลับห้องเรียน	๑. บริเวณเล่นน้ำ เล่นทราย ๒. อุปกรณ์การเล่นน้ำ เล่นทราย	สังเกต การเล่นและการ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

เกมการศึกษา จับคู่ภาพตามที่ กำหนดให้ได้	(๑๓)การจับคู่สิ่งต่าง ๆ	การเล่นเกมจับคู่ภาพ รูปเรขาคณิตตาม แบบรูปตามลำพัง หรือเล่นร่วมกับผู้อื่น	๑. ครูให้เด็กดูภาพจากเกมจับคู่ภาพรูปเรขาคณิต ตามลำดับแบบรูป และสนทนาว่าเด็กเคยเห็นรูป เรขาคณิตจากที่ไหนบ้าง ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก (จำนวนตามความเหมาะสม) กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ภาพรูปเรขาคณิตตามลำดับ แบบรูป กลุ่มอื่นเล่นเกมที่เคยเล่น ๓. เด็กทุกกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมใหม่ ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	๑. เกมจับคู่ภาพรูป เรขาคณิตตามแบบรูป ๒. เกมที่เคยเล่น	สังเกต การจับคู่ภาพตามที่ กำหนด
---	-------------------------	---	---	---	---------------------------------------

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๓ หน่วย ของเล่นของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

กิจกรรมเคลื่อนไหว และจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกาย อย่างมีความสุขได้	(๓) การเคลื่อนไหว ตามเสียงดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้น ๆ ทันที ๒. ให้เด็กทำท่าทางตามจินตนาการ โดยฟังคำบรรยาย “เด็กกำลังนั่งเล่นของเล่นกันอย่างสนุกสนาน และมีความสุขมาก บางคนเล่นเสร็จแล้วหยิบไม้บล็อกใส่ลังไม้ชั้น ๑-๒๐ จนเต็มลังไม้ เด็กชวนเพื่อนมาช่วยยกลังไม้เก็บที่ชั้นวาง บางคนเก็บตุ๊กตา บางคนเก็บอุปกรณ์เครื่องครัวใส่ตะกร้า แล้วนำไปวางบนชั้น บางคนนำหนังสือนิทานไปเก็บไว้ที่มุมหนังสือ บางคนเดินไปหยิบไม้กวาดมากวาดห้องเรียน เมื่อทุกคนเก็บของเข้าที่แล้วผู้ปกครองมารับเด็กเดินมาสวัสดีคุณครูแล้วเดินไปสวัสดีคุณพ่อคุณแม่ พาเดินจงมือกลับบ้านอย่างมีความสุข ๓. เด็กผ่อนคลายในท่ายืนสบายหลับตาหายใจลึก ๆ ค่อย ๆ ผ่อนลมหายใจ	- เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การเคลื่อนไหว ร่างกายอย่างมี ความสุข
--	------------------------------------	--	--	---------------------	--

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. สนทนาแสดง ความคิดเห็นร่วมกับ ผู้อื่นได้ ๒. อ่านคำตามที่ครูชี้ได้	(๓) การฟังคำคล้องจอง (๔) การพูดแสดง ความคิด (๕) การพูดกับผู้อื่น เกี่ยวกับประสบการณ์ ของตนเอง (๘) การрожหะที่ เหมาะสมในการพูด (๑๒) การเห็น แบบอย่างของการอ่าน ที่ถูกต้อง	อันตรายที่เกิดจาก ของเล่นและ วิธีป้องกัน	๑. ครูและเด็กร่วมกันอ่านค าคคล้องจอง “เพื่อนจะ เพื่อนจำ” โดยชี้คำในคำคล้องจองให้ตรงกับเสียง เด็กอ่านร่วมกัน ๒-๓ ครั้ง ๒. ครูและเด็กร่วมสนทนาเนื้อหาจากคำคล้องจอง ๓. ให้เด็กเล่าประสบการณ์อันตรายที่เกิดจากของ เล่นที่เคยเห็นหรือได้ฟังมา ๔. ครูนำของเล่นที่อาจเป็นอันตรายมาให้เด็กดู เช่น ตุ๊กตาพลาสติกจี้ว ปืนลม ลูกบอลลูกเล็ก ของ เล่นตกปลา ๕. ให้เด็กช่วยกันคิดว่าของเล่นแต่ละอย่างในข้อ ๔ มีอันตรายอย่างไรบ้าง ๖. ครูและเด็กสรุปอันตรายจากของเล่นแต่ละ อย่างร่วมกัน ๗. ครูและเด็กร่วมสนทนาวิธีป้องกันอันตรายจาก ของเล่นเครื่องมือช่างที่มีสกรู น็อต ขนาดเล็ก ของ เล่นที่มีแบตเตอรี่ ของเล่นแหลมคมของเล่นที่มี เสียงดัง ของเล่นที่มีสีอันตรายจากสารตะกั่ว ฯลฯ	๑. ค าคคล้องจอง “เพื่อนจะเพื่อนจำ” ๒. ของจริงของเล่นที่ อาจเป็นอันตราย	สังเกต ๑. การสนทนา แสดงความคิดเห็น ร่วมกับผู้อื่น ๒. การอ่านคำตามที่ ครูชี้
--	--	--	--	---	---

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเองได้ ๒. ทำงานศิลปะโดยมีความแปลกใหม่ได้	(๓)การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ (๒) การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านศิลปะ		๑. ครูจัดกิจกรรม ๒ กิจกรรม คือ ประดิษฐ์โมบายจากถ้วยโฟม หรือถ้วยพลาสติก กับกิจกรรมวาดภาพอิสระ มีขั้นตอนดังนี้ ขั้นที่ ๑ เด็กเลือกจับกลุ่มตามความพอใจ ขั้นที่ ๒ เด็กทุกกลุ่มส่งตัวแทนมารับอุปกรณ์ที่ใช้ร่วมกันเพื่อประดิษฐ์โมบายเช่น กาว กรรไกร ปลายมน กระดาษโปสเตอร์สี ถ้วยโฟม หรือถ้วยพลาสติก เข็มเย็บขนาดใหญ่ ด้ายเส้นใหญ่สำหรับร้อยตัวโมบายเพื่อใช้แขวน ครูแนะนำวิธีใช้เข็มร้อยถ้วยโฟมอย่างปลอดภัย ขั้นที่ ๓ เด็กทำกิจกรรมแรกเสร็จเขียนชื่อตนเองในแถบกระดาษติดที่ผลงาน นำผลงานไว้ในที่แสดงผลงาน แล้วทำกิจกรรมวาดภาพอิสระ ขั้นที่ ๔ เด็กแบ่งหน้าที่กันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ทำความสะอาดบริเวณที่ทำกิจกรรม ๒. เด็กนำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูฟัง ครูจัดบันทึกประโยคที่เด็กเล่าไว้ หมายเหตุ นำโมบายของเด็กแขวนหน้าต่างหรือประตู เพื่อให้เด็กมีความภาคภูมิใจ	๑. ถ้วยโฟม หรือถ้วยพลาสติก ๒. กาว กรรไกร ปลายมน กระดาษโปสเตอร์สี เข็มเย็บขนาดใหญ่ ด้ายเส้นใหญ่ ๓. สีเทียน ๔. กระดาษ A๔+	สังเกต ๑. การท างานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จด้วยตนเอง ๒. การทำงานศิลปะโดยมีความแปลกใหม่
--	---	--	--	---	--

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียน (๑) การเล่นร่วมกับ กลุ่มเพื่อน		๑. ครูและเด็กพูดข้อตกลงก่อนเล่นในมุม ประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียนเพื่อให้ได้รู้จัก แบ่งปัน รอคอย เล่นอย่างปลอดภัยมีระเบียบวินัย ๒. เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ครูเดินดูทุกกลุ่ม ๓. ครูควรวาหนังสือนิทานที่เกี่ยวกับการปลูกฝัง การเล่นของเล่น และการใช้ของใช้ที่เหมาะสมมาไว้ที่ มุมหนังสือ ๔. เมื่อหมดเวลาครูให้สัญญาณเก็บของเล่นเข้าที่ ให้เรียบร้อย	๑. สื่อมุมบทบาทสมมติ ๒. สื่อในมุมหนังสือ ๓. สื่อมุมบล็อก ๔. สื่อมุมธรรมชาติ ๕. สื่อมุมเครื่องเล่น สัมผัส ๖. สื่อมุมเกมการศึกษา	สังเกต ๑. การเก็บของเล่น เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อน
กิจกรรมกลางแจ้ง วิ่งหลบหลีก สิ่งกีดขวางขณะพา ลูกบอลใส่ตะกร้าได้	(๒) การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ (๘) การนับปากเปล่า ๑ - ๒๐		๑. ครูพูดข้อตกลงก่อนไปเล่นเกมพาลูกบอลใส่ตะกร้า เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อตัวเด็กและเพื่อน ๆ ๒. เด็กเดินเป็นแถวไปที่สนามเด็กเล่น ๓. เด็กยืนเป็นแถวตอนลึกประมาณ ๕ แถว ๔. ให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งอยู่กับที่ นับ ๑ - ๒๐ กระโดดตบมือเหนือศีรษะนับ ๑๐ ครั้ง ก้มแตะปลายเท้า นับ ๑๐ ครั้ง ๕. ครูอธิบายพร้อมสาธิตวิธีเล่นเกมพาลูกบอลใส่ ตะกร้าให้เด็กดู ๖. เด็กเล่นเกมพาลูกบอลใส่ตะกร้า ๗. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณนกหวีด	๑. เกมพาลูกบอลใส่ ตะกร้า ๒. ลูกบอล ๕ ลูกขนาด เล็ก (หรือใช้ไม้บล็อก แทนได้) ๓. นกหวีด	สังเกต การวิ่งหลบหลีก สิ่งกีดขวางขณะพา ลูกบอลใส่ตะกร้า

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๘. ให้เด็กผ่อนคลายด้วยการหายใจเข้าหายใจออกลึก ๆ ๙. เด็กไปทำความสะอาดร่างกาย ๑๐. เด็กเดินเป็นแถวกลับห้องเรียน		

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

เกมการศึกษา ๑. จับคู่ภาพตามที่กำหนดให้ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๑) การเล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน (๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ	การเล่นเกมจับคู่ภาพของเล่นกับบัตรคำพร้อมบัตรตรวจสอบตามลำพังหรือเล่นร่วมกับผู้อื่น	๑. ครูให้เด็กดูภาพจากเกม จับคู่ภาพของเล่นกับบัตรคำพร้อมบัตรตรวจสอบ และอธิบายวิธีเล่นพร้อมสาธิต ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก (จำนวนตามความเหมาะสม) กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ภาพของเล่นกับบัตรคำพร้อมบัตรตรวจสอบ กลุ่มอื่นเล่นเกมที่เคยเล่น ๓. เด็กทุกกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมใหม่สลับกับเกมที่เคยเล่น ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่นให้เรียบร้อย	๑. เกมจับคู่ภาพของเล่นกับบัตรคำพร้อมบัตรตรวจสอบ ๒. เกมที่เคยเล่น	สังเกต ๑. การจับคู่ภาพตามที่กำหนดให้ได้ ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน
--	---	---	--	---	--

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๔ หน่วย ของเล่นของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืนทันที ๒. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เก็บของ” ๒ - ๓ เที่ยว ๓. ครูแบ่งเด็กออกเป็น ๓ กลุ่ม กลุ่มที่ ๑ ให้ร้องเพลง “เก็บของ” กลุ่มที่ ๒ ให้ทำตามจินตนาการประกอบเพลง “เก็บของ” กลุ่มที่ ๓ ให้เล่นเครื่องดนตรีที่มีอยู่ในห้องเรียน ๔. ให้เด็กทั้ง ๓ กลุ่มปฏิบัติตามข้อตกลงข้อที่ ๓ พร้อมกัน และเคลื่อนไหวร่างกายโดยไม่ชนกัน ๕. ปฏิบัติตามข้อ ๔ ซ้ำ แต่ให้เด็กหมุนเวียนทำกิจกรรม ๖. เด็กผ่อนคลายในท่านั่งสบาย เปิดเสียงดนตรีเบาๆ	๑. เครื่องเคาะจังหวะ ๒. เพลง “เก็บของ” ๓. เครื่องดนตรีที่มีอยู่ในห้องเรียน	สังเกต การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. อ่านคำตามที่ครูชี้ได้	(๓) การฟังเพลง (๔) การพูดแสดงความคิด (๘) การร้องจังหวะที่เหมาะสมในการพูด (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่าน	อันตรายที่เกิดจากของใช้ และวิธีป้องกันอันตราย	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ของแหลมคม” โดยชี้คำที่เนื้อเพลงให้ตรงกับเสียงร้องพร้อมกัน ๒-๓ ครั้ง ๒. ครูและเด็กร่วมสนทนาเนื้อหาจากเพลง ๓. ครูนำของใช้ของจริงมาให้เด็กดู เช่น มีด กรรไกร ปลายแหลม ตะปู เข็ม ส้อม ปลั๊กพ่วง น้ำยาล้างสุขภัณฑ์ต่าง ๆ ถามเด็กว่าของใช้แต่ละอย่างมีอันตรายอย่างไร ถ้าตอบไม่ได้ครูช่วยบอก ๔. ให้เด็กเล่าประสบการณ์ที่เคยได้รับอันตรายจากของใช้	๑. เพลง “ของแหลมคม” ๒. ของใช้ของจริง เช่น มีด กรรไกร ปลายแหลม ตะปู เข็ม ส้อม	สังเกต ๑. การสนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ๒. การอ่านคำตามที่ครูชี้

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๕. เด็กช่วยกันคิดวิธีป้องกันอันตรายจากของใช้ ครูช่วยเสริม ๖. ครูนำบัตรคำชื่อของใช้อ่านให้เด็กฟัง เด็กอ่าน ตามร่วมกัน ๗. เด็กอาสาอ่านบัตรคำไปวางคู่กับของใช้ ๘. เด็กและครูอ่านบัตรคำชื่อของใช้ร่วมกัน โดยครู ชี้คำ ให้ตรงกับเสียง ๙. ครูและเด็กสนทนาถึงวิธีป้องกันอันตรายจาก ของใช้ร่วมกัน ๑๐. ครูและเด็กร้องเพลง “ของแหลมคม” ร่วมกันอีก ๒ ครั้ง		

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. ทำงานที่ได้รับ มอบหมายจนสำเร็จ ด้วยตนเองได้ ๒. กล้าพูดกล้า แสดงออกอย่าง	(๓) การให้ความร่วมมือ ในการปฏิบัติกิจกรรม ต่าง ๆ (๑) การพูดสะท้อน ความรู้สึกของตนเอง และผู้อื่น		๑. ครูอธิบาย ขั้นตอนการทำกิจกรรมประดิษฐ์ รถลาก ขั้นที่ ๑ ให้เด็กจับกลุ่ม (จำนวนตามความ เหมาะสม) เพื่อใช้วัสดุอุปกรณ์ร่วมกัน ขั้นที่ ๒ เด็กในกลุ่มช่วยกันคิดวางแผนที่จะนำ วัสดุที่ใช้แล้วมาประดิษฐ์เป็นรถลากที่เคลื่อนที่ได้ใน	๑. สีเทียน ๒. กระดาษ A๔	สังเกต ๑. การทำงานที่ ได้รับมอบหมายจน สำเร็จด้วยตนเอง ๒. การกล้าพูด กล้าแสดงออกอย่าง เหมาะสมตาม

เหมาะสมตาม สถานการณ์ได้			วันต่อไป โดยระดมความคิดว่าจะหาวัสดุอะไรมา ทำตัวรถ วัสดุใดมาทำล้อรถ และทำอย่างไร ขั้นที่ ๓ เด็กทุกคนออกแบบรถจากความคิด (จินตนาการ) ของตนเองในกระดาษ A๔ โดยการ วาดเป็นภาพและระบายสีให้สวยงาม ๒. เด็กทุกคนปฏิบัติตามขั้นตอนตั้งแต่ ๑ - ๓ ๓. เด็กนำเสนอผลงานการออกแบบรถลากให้เพื่อน ฟัง ครูจดบันทึกคำพูดของเด็กไว้ ๔. ครูเขียนประโยคที่เด็กเล่าได้ภาพผลงานของเด็ก ๕. เด็กนำผลงานติดแสดงในที่แสดงผลงาน ๖. เด็กแบ่งหน้าที่จัดเก็บอุปกรณ์ หมายเหตุ ให้การบ้านเด็กนำวัสดุที่เคยใช้แล้วสำหรับ ประดิษฐ์รถลากมาในวันต่อไป		สถานการณ์
----------------------------	--	--	---	--	-----------

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียน (๑) การเล่นร่วมกับ กลุ่มเพื่อน		๑. ครูและเด็กพูดข้อตกลงก่อนเล่นในมุม ประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน - เก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยทุกครั้งเมื่อเลิกเล่น หรือเมื่อจะไปเล่นในมุมประสบการณ์ใหม่ - ไม่นำของเล่นมาขว้างปาใส่กัน - รู้จักรอคอยและแบ่งกัน ๒. เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ครูเดินดูทุกกลุ่ม ๓. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณ “หยุด” เด็กเก็บ ของเข้าที่ให้เรียบร้อย ครูเดินดูความเรียบร้อยเมื่อ เลิกเล่นหรือเมื่อจะไปเล่นในมุมประสบการณ์ใหม่	๑. สื่อมุมบทบาทสมมติ ๒. สื่อในมุมหนังสือ ๓. สื่อมุมบล็อก ๔. สื่อมุมธรรมชาติ ๕. สื่อมุมเครื่องเล่น สัมผัส ๖. สื่อมุมเกมการศึกษา	สังเกต ๑. การเก็บของเล่น เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อน
--	--	--	---	--	---

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในชีวิต ประจำวัน		๑. ครูและเด็กพูดข้อตกลงไปเล่นน้ำ เล่นทราย เพื่อให้เกิดความปลอดภัย - ไม่น้ำทรายมาขว้างใส่กันหรือไปสาดน้ำใส่กัน - ถ้าอยากใช้อุปกรณ์ที่เพื่อนใช้อยู่ให้ขอยืมหรือ รอคอย - แบ่งปันกันเล่น ๒. เด็กเดินเป็นแถวไปบริเวณเล่นน้ำ เล่นทรายโดยนำ อุปกรณ์การเล่นไปด้วย ๓. เด็กเลือกเล่นตามความสนใจ ๔. ก่อนหมดเวลาเล็กน้อยครูให้สัญญาณนกหวีด เด็กนำอุปกรณ์การเล่นไปล้าง ๕. เด็กเดินเป็นแถวกลับห้องเรียน	๑. บริเวณเล่นน้ำ เล่นทราย ๒. อุปกรณ์การเล่นน้ำ เล่นทราย ๓. นกหวีด	สังเกต การเล่นและการ ปฏิบัติต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย
เกมการศึกษา ๑. จับคู่ภาพตามที่ กำหนดให้ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๑) การเล่นหรือ ทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่ม เพื่อน (๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ	การเล่นเกมจับคู่ ภาพของใช้กับบัตรคำ พร้อมบัตรตรวจสอบ ตามลำพังหรือเล่น ร่วมกับผู้อื่น	๑. ครูให้เด็กดูภาพจากเกมจับคู่ภาพของใช้กับบัตรคำ พร้อมบัตรตรวจสอบ พร้อมอธิบายและสาธิตวิธีเล่น ๒. ครูแบ่งกลุ่มเด็ก (จำนวนตามความเหมาะสม) กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ภาพของใช้กับบัตรคำพร้อม บัตรตรวจสอบ กลุ่มอื่นเล่นเกมที่เคยเล่น ๓. เด็กทุกกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมใหม่สลับกับเกม ที่เคยเล่น ๔. เด็กเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	๑. เกมจับคู่ภาพของใช้ กับบัตรคำพร้อมบัตร ตรวจสอบ ๒. เกมที่เคยเล่น	สังเกต ๑. การจับคู่ภาพ ตามที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๕ หน่วย ของเล่นของใช้ ชั้นอนุบาลปีที่ ๓

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุขได้	(๓) การเคลื่อนไหวตามเสียงดนตรี		๑. กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในท่ายืน ๆ ท่ายืน ๒. ครูพูดข้อตกลงว่าให้บริเวณหน้าห้องเรียนเป็นมุมของใช้ หลังห้องเรียนเป็นมุมของเล่น ๓. ครูเคาะจังหวะเด็กเคลื่อนไหวร่างกายทั่วบริเวณอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ถ้าครูพูดว่าของเล่น เด็กวิ่งไปหลังห้อง ถ้าครูพูดว่าของใช้เด็กวิ่งไปหน้าห้อง ๔. ปฏิบัติตามข้อตกลงในข้อ ๓ ซ้ำ ๒ - ๓ ครั้ง ๕. เด็กผ่อนคลายในท่ายืนสบายหายใจเข้าหายใจออกยาว ๆ	เครื่องเคาะจังหวะ	สังเกต การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างมีความสุข
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ ๑. สนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่นได้ ๒. อ่านคำตามที่ครูชี้ได้	(๓) การฟังเพลง การฟังนิทาน (๔) การพูดแสดงความคิดเห็น (๘) การรจกัหะที่เหมาะสมในการพูด (๑๒) การเห็นแบบอย่างของการอ่านที่ถูกต้อง	การเก็บรักษาของเล่นของใช้	๑. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “เล่นแล้วเก็บ” โดยชี้คำที่เนื้อเพลงให้ตรงกับเสียง เด็กร้องเพลงพร้อมกัน ๒ - ๓ ครั้ง ๒. ครูและเด็กสนทนาเนื้อหาจากเพลงร่วมกัน ๓. ครูเล่านิทานเรื่อง “ต้องจำของเล่นลาก่อน” ๔. เด็กและครูสนทนาเนื้อหาจากนิทาน โดยใช้บางคำถามดังนี้ - ทำไมของเล่นจึงหนีต้องไป - ถ้าสมมติว่าถ้าเด็กเป็นของเล่น เด็กอยากอยู่กับเจ้าของแบบไหน	๑. เพลง “เล่นแล้วเก็บ” ๒. นิทานเรื่อง “ต้องจำของเล่นลาก่อน”	สังเกต ๑. การสนทนาแสดงความคิดเห็นร่วมกับผู้อื่น ๒. การอ่านคำตามที่ครูชี้

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
			๕. ครูนำหนังสือที่ปกชำรุดมาให้เด็กดู และถามเด็ก ดังนี้ - เด็กคิดว่าทำไมหนังสือเล่มนี้ จึงชำรุด ๖. ครูแบ่งกลุ่มเด็กตามความเหมาะสมฝึกปฏิบัติ ดังนี้ - ซ่อมปกหนังสือที่ชำรุด - เก็บของเล่นของใช้เข้าที่ ๗. ครูให้การชมเชยกลุ่มที่ปฏิบัติได้ดี ๘. ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของการ รู้จักเก็บรักษาของเล่นของใช้อีกครั้ง		

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

กิจกรรมศิลปะ สร้างสรรค์ ๑. นำวัสดุหรือสิ่งของที่ใช้แล้วมาประดิษฐ์เป็นของเล่นได้ ๒. ทำงานศิลปะโดยมีความแปลกใหม่ได้	(๒) การใช้วัสดุ และ สิ่งของเครื่องใช้อย่าง คุ่มค่า (๒)การแสดงความคิด สร้างสรรค์ผ่านงาน ศิลปะ (๓) การออกแบบ ชิ้นงานโดยใช้ รูปร่าง รูปทรง จากวัสดุที่ หลากหลาย		๑. ครูอธิบายกิจกรรมการประดิษฐ์รถลากจากวัสดุ หรือสิ่งของที่ใช้มาแล้วนำกลับมาใช้ใหม่โดยมีขั้นตอน ดังนี้ ขั้นที่ ๑ ให้เด็กกลุ่มเดิมของเมื่อวานนำวัสดุ หรือสิ่งของที่ใช้แล้วมารวมกันบนโต๊ะกิจกรรม ขั้นที่ ๒ เด็กทุกกลุ่มส่งตัวแทนรับอุปกรณ์ ขั้นที่ ๓ เด็กนำผลงานการออกแบบรถลากมา ดูแบบแล้วช่วยกันแสดงความคิดเห็นว่าจะนำวัสดุหรือ สิ่งของที่มีอยู่มาใช้ทำส่วนไหนของรถได้บ้าง ขั้นที่ ๔ นำวัสดุมาวางเปรียบเทียบกับแบบ ภาพวาด ขั้นที่ ๕ ทำรถลากตามที่ออกแบบไว้ ๒. เด็กนำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูฟัง ครูจด บันทึกประโยคที่เด็กเล่า ๓. เด็กทดลองรถลากเล่นในห้องเรียน	๑. วัสดุหรือสิ่งของที่ใช้ แล้ว ที่ได้ก็นำมาจาก บ้าน และครูเตรียมไว้ ส่วนหนึ่ง ๒. กาวกรรไกรปลายมน ๓. กระดาษกาวย่น ๔. ไม้เสียบลูกชิ้น ปลายทู่ ๕. ลวด ฝาน้ำอัดลม	สังเกต ๑. การนำวัสดุหรือ สิ่งของที่ใช้แล้วมา ประดิษฐ์เป็นของเล่น ๒. การทำงานศิลปะ โดยมีความแปลก ใหม่
จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			

กิจกรรมเล่นตามมุม ๑. เก็บของเล่นเข้าที่ อย่างเรียบร้อยด้วย ตนเองได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๒) การปฏิบัติตนเป็น สมาชิกที่ดีของ ห้องเรียน (๔) การดูแลห้องเรียน (๑) การเล่นร่วมกับ กลุ่มเพื่อน		๑. ครูและเด็กพูดข้อตกลงก่อนเล่นในมุม ประสบการณ์ต่าง ๆ ภายในห้องเรียน - เก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อยทุกครั้งเมื่อเลิก เล่นหรือเมื่อจะไปเล่นในมุมประสบการณ์ใหม่ - ไม่นำของเล่นมาขว้างปาใส่กัน - รู้จักรอคอย และแบ่งกัน ๒. เด็กเลือกเล่นในมุมประสบการณ์ตามความ สนใจ ครูเดินดูทุกกลุ่ม ๓. ก่อนหมดเวลาครูให้สัญญาณ “หยุด” เด็กเก็บ ของเข้าที่ให้เรียบร้อย ครูเดินดูความเรียบร้อยเล็ก เล่นหรือเมื่อจะไปเล่นในมุมประสบการณ์ใหม่	๑. สื่อมุมบทบาทสมมติ ๒. สื่อในมุมหนังสือ ๓. สื่อมุมบล็อก ๔. สื่อมุมธรรมชาติ ๕. สื่อมุมเครื่องเล่น สัมผัส ๖. สื่อมุมเกมการศึกษา	สังเกต ๑. การเก็บของเล่น เข้าที่อย่างเรียบร้อย ด้วยตนเอง ๒. การเล่นร่วมกับ เพื่อน
กิจกรรมกลางแจ้ง เล่นและปฏิบัติต่อผู้อื่น อย่างปลอดภัยได้	(๑) การปฏิบัติตนให้ ปลอดภัยในกิจวัตร ประจำวัน		๑. ครูพูดข้อตกลงก่อนเล่นเกม “เดินตะขาบ” เพื่อให้เกิดความปลอดภัย ๒. เด็กเดินเป็นแถวไปที่สนามเด็กเล่น ๓. เด็กยืนเป็นแถวตอนลึกประมาณ ๓-๔ คน ๔. เด็กอบอุ่นร่างกายโดยก้มแตะปลายเท้า ๑๐ ครั้ง วิ่งอยู่กับที่พร้อมกันนับ ๑ - ๒๐ กระโดด ตบมือเหนือศีรษะ ๑๐ ครั้ง ๕. ครูสาธิตวิธีเล่นเกม “เดินตะขาบ” ให้เด็กดู ๖. ให้เด็กเล่นเกมเดินตะขาบ ๗. เมื่อหมดเวลาให้เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อ ๘. เด็กทำความสะอาดร่างกาย	๑. เกมเดินตะขาบ ๒. นกหวีด	สังเกต การเล่นและปฏิบัติ ต่อผู้อื่นอย่าง ปลอดภัย

จุดประสงค์ การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อ	การประเมินผล
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้			
เกมการศึกษา ๑. จับคู่ภาพตามที่กำหนดให้ได้ ๒. เล่นร่วมกับเพื่อนได้	(๑) การเล่นร่วมกับกลุ่มเพื่อน (๑๓) การจับคู่สิ่งต่าง ๆ	การเล่นเกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพส่วนย่อยตามลำพังหรือเล่นร่วมกับผู้อื่น	๑. ครูแนะนำการเล่นเกมจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วนและสาธิตการเล่น ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มแรกเล่นเกมจากข้อ ๑ กลุ่มอื่นเล่นเกมที่เคยเล่น ๓. เด็กทุกกลุ่มหมุนเวียนเล่นเกมจากข้อ ๑ สลับกับเกมที่เคยเล่น ๔. เก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	๑. การจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วน ๒. เกมที่เคยเล่น	สังเกต ๑. การจับคู่ภาพตามที่กำหนด ๒. การเล่นร่วมกับเพื่อน

		พัฒนาการ				
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	

เลขที่

ชื่อ

หมายเหตุ

ดู

		๑ . ก ำ ร เ ล่ น แ ล ะ ป ฏิ บั ติ ต่ อ ผู้ อนุ อย่ ำ ง ป	๒. การ วิ่ง หลบ หลีก สิ่ง กีดขวาง ขณะ พา ลูก บอล ใส่ ตะกรั ำ	๓ . ก ำ ร ใ ช้ ร ะ ษ ติ ำ ษ ต ำ ม แ	๔. การ กลั ำ พุด กลั ำ แสด งอ ก อย่ ำ ง เหม ำะ สม ตาม สณ ำ การ ณั ด้	๕ . ก ำ ร เ ค ลี ่ อย น ไ ห ว ร่ ำ ง ก ำ ย อย่ ำ ง มี ค	๖. ำ งานที่ ด้ ำ ร ำ บ หมาย จ น สำ ร ำ ด้ ำ ย ต น เอง	๗. การ เก้ ำ ของ เ ล่น ำ ำ ที่ อย่ ำ ง เร็ ำ ย ร้อย ด้ ำ ย ต น เอง	๘. การ นำ วิสตุ หรือ สิ่ง ำ ใช้ แล้ ำ มา ประติ ษฐ์ เป็ น ของ เล่น	๙. การ เล่น ร่ว ม กับ เพื่อ น	๑๐. การ สนท นำ แสด ง ควำ มคิด เห็น ร่ว ม กับ ผู้ อื่น	๑ . ก ำ ร อย่ ำ น ค่ำ ต ำ ม ที่ ำ ใช้	๑ . ก ำ ร ำ ำ และ จั ด กลุ่ม ของ เ ล่น ตาม รูป ทรง เรขำ คณิต	๑ . ก ำ ร ำ ร ท ำ ง ำ น คี ล ป ะ โ ต ย มี ค ว ำ ม แ ป	
--	--	--	--	-------------------------------------	--	---	---	--	---	-------------------------------	---	---------------------------------------	--	---	--

		ล อ ด ภั ย		น ว เ สั น โ ค ง		ว า ม สุ ข									ล ก ใ ห ม	
๑	ด.ช. เจษฎากร	๓	๒	๑	๑	๑	๓	๒	๑	๑	๑	๒	๓	๒	๓	
๒	ด.ช. ภาคพงษ์	๓	๓	๒	๑	๑	๓	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๒	
๓	ด.ช. จิรายุ	๓	๓	๒	๒	๑	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	
๔	ด.ช. พงษ์พันธ์	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๒	๑	๑	๑	๒	๓	๒	๓	
๕	ด.ช. ณรงค์ฤทธิ์	๓	๒	๒	๑	๑	๓	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๒	
๖	ด.ช. ณัฐภูมิรินทร์	๓	๒	๑	๑	๑	๓	๒	๑	๑	๑	๒	๓	๒	๓	
๗	ด.ช. ธนาธิป	๓	๓	๒	๑	๑	๓	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๒	
๘	ด.ช. นรภัทร	๓	๓	๒	๒	๑	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	
๙	ด.ช. ณัชพัฒน์	๓	๒	๒	๑	๓	๓	๒	๑	๑	๑	๒	๓	๒	๓	
๑๐	ด.ช. ฉัตรกวินท์	๓	๓	๒	๒	๑	๓	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๒	

		พัฒนาการ				
		ด้านร่างกาย	ด้านอารมณ์	ด้านสังคม	ด้านสติปัญญา	

		ด . ก ำ ร เ ล่น แ ล ะ ป ฏิ บั ติ ต่ อ ผู้ อื่น น อ ย่ ำ ง ป	๒. การ วิ่ง หลบ หลีก สิ่ง กีดขวาง ขณั พาลูก บอล ใส่ ตะกรั ำ	๓ . ก ำ ร ไ ช้ ร ไ ร ตั ด ก ร ะ ต ำ ษ ต ำ ม แ	๔. การ กล้า พุด กล้า แสด ง อ ก ย่ำ ง เหม ะ ส ม ต ำ ม ส ถ ำ น การ ณ์ได้	๕ . ก ำ ร เ ค ลี ่ อ น ไ ห ว ร่ ำ ง ก ำ ย อ ย่ ำ ง มี ค	๖. ำ งานที่ ได้รับ มอ บ หมา ย จ น สำร ็จ ด้วย ตน เอง	๗. การ เก็บ ของเ ล่น เข้าที่ อย่าง เรียบ ร้อย ด้วย ตน เอง	๘. การ นำ วัสดุ หรือ สิ่งขอ งที่ใช้ แล้ว มา ประดิ ษฐ์เป็ นของ เล่น	๙. การ เล่น ร่ว ม กับ เพื่อ น	๑๐. การ สนท น ำ แสด ง ควา มคิด เห็น ร่ว ม กับผู้ อื่น	๑ . ก ำ ร อ่ ำ น คำน ำ ต ำ ม ที่ ค ำ ะ	๑ ๒ . ก ำ ร จั บ คู้ ภา พ ต ำ ม ที่ กำน ห น ด ไ ห้	๑๓. การ จำแ นก และ จัด กลุ่ม ของเ ล่น ต ำ ม รู ป ทรง เรขา คณิต	๑ ๔ . ก ำ ร ท ำ ง ำ น น ศี ล ป ะ โ ด ย มี ค ว ำ ม แ ป
--	--	---	---	---	--	---	--	---	--	-------------------------------	---	--	--	--	---

		ล อ ด ภั ย		น ว เ สั น โ ค ง		ว า ม สุ ข									ล ก ใ ห ม	
๑๑	ด.ญ. อิศราภรณ์	๓	๒	๑	๑	๑	๓	๒	๑	๑	๑	๒	๓	๒	๓	
๑๒	ด.ญ. ทศนันท์	๓	๓	๒	๑	๑	๓	๒	๒	๑	๑	๑	๑	๑	๒	
๑๓	ด.ญ. ทศนันท์	๓	๓	๒	๒	๑	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๓	๓	๓	
๑๔	ด.ญ. สิริินดา	๓	๓	๒	๒	๓	๓	๒	๑	๑	๑	๒	๓	๒	๓	
๑๕	ด.ญ. ศรียาภรณ์	๓	๒	๒	๑	๑	๓	๒	๒	๓	๑	๒	๒	๒	๒	
๑๖	ด.ญ. วันใหม่	๓	๒	๒	๓	๒	๓	๒	๒	๑	๒	๓	๓	๓	๓	

คำอธิบาย ครูสังเกตพฤติกรรมได้รายบุคคล จัดบันทึกสรุปเป็นรายสัปดาห์ระบุระดับคุณภาพเป็น ๓ ระดับ คือ
ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ ปานกลาง ระดับ ๑ ควรส่งเสริม

บันทึกหลังการสอน
หน่วย ของเล่นของใช้

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

๑. ผลการสอน

ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินสัญญาณให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ยินได้สัญญาณ **กิจกรรมเสริมประสบการณ์การณ้เด็กร้องเพลง สนใจ กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์**
เด็กประดิษฐ์รถลาก และเล่าอธิบายผลงานให้ผู้อื่นได้เข้าใจ **กิจกรรมกลางแจ้ง** เด็กเดินตะขาบ”เพื่อให้เกิดความปลอดภัยได้
และกิจกรรมเกมการศึกษาการจับคู่ภาพที่สมบูรณ์กับภาพแยกส่วนได้

๒.ปัญหา / อุปสรรค

—

๓.ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข

—

ลงชื่อ.....ผู้สอน
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร
(.....)
ตำแหน่งผู้อำนวยการ.....

.....

.....

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้สอน
(.....)
ตำแหน่ง

ความเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร

.....

.....

.....

(ลงชื่อ) ผู้บริหาร
(.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ.....
วันที่ เดือน พ.ศ.

